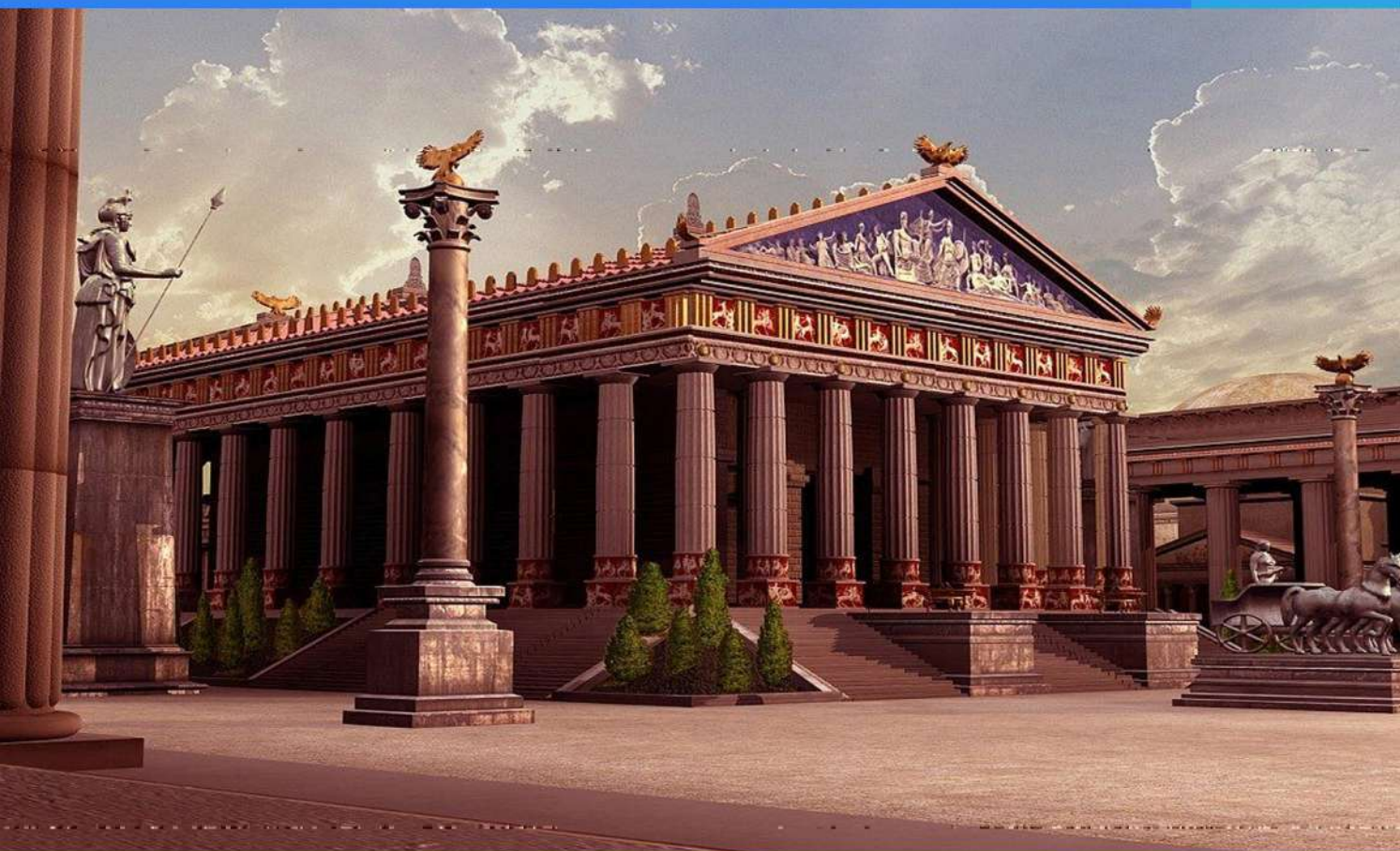


# ВЕСТНИК НАУКИ



ВЫПУСК

№ 6 (63)



ТОМ 5

Международный научный журнал

[www.вестник-науки.рф](http://www.вестник-науки.рф)

Тольятти 2023

---

Международный научный журнал

# «ВЕСТНИК НАУКИ»

№ 6 (63) Том 5

ИЮНЬ 2023 г.

(ежемесячный научный журнал)

---

В журнале освещаются актуальные теоретические и практические проблемы развития науки, территорий и общества. Представлены научные достижения ученых, преподавателей, специалистов-практиков, аспирантов, соискателей, магистрантов и студентов научно-теоретического, проблемного или научно-практического характера.

Предназначено для преподавателей, аспирантов и студентов, для всех, кто занимается научными исследованиями в области инновационного развития науки, территорий и общества.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются, публикуются в авторской редакции.

Авторы несут ответственность за содержание статей, за достоверность приведенных в статье фактов, цитат, статистических и иных данных, имен, названий и прочих сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.

Главный редактор журнала:

**РАССКАЗОВА ЛЮБОВЬ ФЁДОРОВНА**

---

*Главный редактор: Рассказова Любовь Федоровна*

*Адрес учредителя, издателя и редакции: г. Тольятти*

**ISSN 2712-8849 | СМИ ЭЛ № ФС 77 - 84401**

*сайт: <https://www.vestnik-nauki.pf>*

*eLibrary.ru: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=67626](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=67626)*

*Дата выхода в свет:*

*29.06.2023 г.*

*Периодическое  
электронное научное  
издание.*

## СОДЕРЖАНИЕ (CONTENT)

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ И МЕНЕДЖМЕНТ (ECONOMIC SCIENCES &amp; MANAGEMENT)

- 1. Амелин С.К.**  
ГИБКИЕ ФОРМЫ ЗАНЯТОСТИ: ВЫЗОВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ..... 9-13
- 2. Амелин С.К.**  
ЭФФЕКТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ МОТИВАЦИИ И ВДОХНОВЕНИЯ СОТРУДНИКОВ:  
ИССЛЕДОВАНИЕ ПУТИ К УСПЕХУ ..... 14-17
- 3. Березин К.А.**  
УПРАВЛЕНИЕ КАДРАМИ, ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ В ОРГАНИЗАЦИИ..... 18-29
- 4. Бикбулатова Н.П.**  
ОЦЕНКА ГОТОВНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ К ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ ..... 30-39
- 5. Борисова А.А.**  
САЙТ КОМПАНИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ИНТЕРНЕТ-МАРКЕТИНГА. ЮЗАБИЛИТИ САЙТА ..... 40-45
- 6. Дегтярев М.С.**  
КОНФЛИКТЫ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ И ИХ РЕГУЛИРОВАНИЕ ..... 46-53
- 7. Закиров В.Э., Сагатгареев Р.М.**  
РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
В ОРГАНИЗАЦИЯХ ГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА..... 54-57
- 8. Малькова Д.Д., Федосенко А.Д.**  
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК В СТРОИТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ:  
ПРОБЛЕМЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ ..... 58-61
- 9. Мизиева Н.Р.**  
ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ В РИЭЛТОРСКОМ БИЗНЕСЕ:  
КЛЮЧЕВЫЕ АСПЕКТЫ И СТРАТЕГИИ УСПЕХА ..... 62-65

## ПЕДАГОГИКА И ОБРАЗОВАНИЕ (PEDAGOGY &amp; EDUCATION)

- 10. Tolybai M.N.**  
USING THE LEARNING WEBSITES TO IMPROVE YOUR SPEAKING SKILLS..... 66-69
- 11. Арзуманян Г.М.**  
СПЕЦИФИКА КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В СИСТЕМЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ..... 70-73
- 12. Богдалова Т.А.**  
ВЛИЯНИЕ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ НА ФОРМИРОВАНИЕ САМООЦЕНКИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ..... 74-79
- 13. Головырских О.В.**  
УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ САМООЦЕНКИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ..... 80-84
- 14. Грицук Ю.В.**  
ИНТЕРАКТИВНАЯ ПЕСОЧНИЦА ISANDBOX КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ВООБРАЖЕНИЯ..... 85-90
- 15. Поликарпова К.А.**  
ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СОВРЕМЕННЫХ АУТЕНТИЧНЫХ ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ  
ПРИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ЛЕКСИЧЕСКИХ НАВЫКОВ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ ..... 91-101
- 16. Рассадкина Г.В.**  
ОРГАНИЗАЦИЯ РАЦИОНАЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ  
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА..... 102-109

<b>17. Чернова А.С., Мурзакова В.Н.</b> ТРУДНОСТИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ, С КОТОРЫМИ СТАЛКИВАЕТСЯ СОВРЕМЕННАЯ СЕМЬЯ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ.....	110-113
<b>18. Шляхина С.Ю.</b> ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ.....	114-120
<b>19. Шоназарова М.У.</b> ЗДОРОВАЯ СРЕДА И ЦЕННОСТИ В СЕМЬЕ – ВАЖНЫЙ ФАКТОР ВОСПИТАНИЯ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ.....	121-125
<b>20. Шумай М.Н.</b> ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.....	126-131
<b>ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ (JURIDICAL SCIENCES)</b>	
<b>21. Абсалямова А.М.</b> ПРОБЛЕМА ПОДСУДНОСТИ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ МИРОВЫМ СУДЬЯМ И ПУТИ ЕГО РЕШЕНИЯ.....	132-135
<b>22. Базаев А.Р.</b> ПОСЛЕДСТВИЯ СОВЕРШЕНИЯ СДЕЛОК БЕЗ СОГЛАСИЯ ТРЕТЬЕГО ЛИЦА.....	136-141
<b>23. Беликова В.И.</b> ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В СФЕРЕ ПРИВАТИЗАЦИИ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ.....	142-147
<b>24. Гаджиева А.А.</b> К ВОПРОСУ О СУЩНОСТИ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ РАБОТНИКА В ТРУДОВОМ ПРАВЕ.....	148-152
<b>25. Гулак З.С.</b> АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КВАЛИФИКАЦИИ КРАЖИ И ЕЕ ОТЛИЧИЯ ОТ ГРАБЕЖА И РАЗБОЯ ПО УК РФ..	153-161
<b>26. Джафарли У.Г., Петрова Е.Э.</b> ПСИХИЧЕСКИЕ АНОМАЛИИ И ИХ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ .....	162-168
<b>27. Дылкина А.А., Мальшева Н.А.</b> ПОДХОДЫ К ПОНИМАНИЮ ЮРИДИЧЕСКОГО ФАКТА В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ .....	169-173
<b>28. Ежевский А.Г.</b> ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УСЛУГИ КАК ИНСТРУМЕНТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА.....	174-180
<b>29. Кудряшова П.А., Вешкельский А.С.</b> ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА.....	181-187
<b>30. Макоева О.Х.</b> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ЖЕНЩИН В КОНТЕКСТЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА И ИСЛАМСКИХ ПРАВОВЫХ ИНСТИТУТОВ.....	188-193
<b>31. Макоева О.Х.</b> ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РЕЛИГИОЗНОГО И ЮРИДИЧЕСКОГО НАЧАЛ В МУСУЛЬМАНСКОМ ПРАВЕ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ИСЛАМСКОЙ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ .....	194-198
<b>32. Московкина М.А.</b> ОСОБЕННОСТИ ОБРАЩЕНИЯ ВЗЫСКАНИЯ НА ЗАЛОЖЕННОЕ НЕДВИЖИМОЕ ИМУЩЕСТВО .....	199-202
<b>33. Набегасва А.А., Антонов А.Г.</b> ОСОБЕННОСТИ ОБЖАЛОВАНИЯ ДЕЙСТВИЙ СЛЕДОВАТЕЛЯ В ПОРЯДКЕ СТ.125 УПК РФ.....	203-211
<b>34. Простова Е.С.</b> ДОБРОСОВЕЩНОСТЬ КАК ОСНОВА СПРАВЕДЛИВОЙ СДЕЛКИ.....	212-224

---

<b>35. Смотрова В.С.</b> К ВОПРОСУ О ПОНЯТИИ ВРЕМЕНИ ОТДЫХА В ТРУДОВОМ ПРАВЕ.....	225-229
<b>36. Щелчков В.Н.</b> ДОКАЗАТЕЛЬСТВА ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ КРАЖ И УГОНОВ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ.....	230-234
<b>37. Ярошенко В.В.</b> ПРИНЦИПЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА В СИСТЕМЕ ОСНОВНЫХ НАЧАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА.....	235-238
<b>38. Яшин В.А., Звягинцева М.С., Мальшева Н.А.</b> НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ЛИЦЕНЗИОННЫХ ДОГОВОРОВ .....	239-245
<b>ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ (STATE &amp; MUNICIPAL GOVERNMENT)</b>	
<b>39. Червяков А.В.</b> ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОРГАНАХ МВД РОССИИ И ПУТИ РЕШЕНИЯ.....	246-251
<b>ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ (POLITICAL SCIENCES)</b>	
<b>40. Безбородова Л.А., Якушин А.А.</b> ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОЙ БЕЛЬГИИ КАК СИСТЕМА ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ .....	252-257
<b>41. Хритов И.Н.</b> МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД В СОВРЕМЕННОЙ ПОЛИТОЛОГИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ..	258-263
<b>СОЦИОЛОГИЯ (SOCIOLOGY)</b>	
<b>42. Акоев Б.Р., Чихтисов Р.А.</b> РОЛЬ МОЛОДЁЖНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ .....	264-269
<b>ПСИХОЛОГИЯ (PSYCHOLOGY)</b>	
<b>43. Аскерова Ф.М.</b> ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ТРЕВОЖНОСТИ У ДЕТЕЙ С РАЗЛИЧНЫМИ ТИПАМИ ТЕМПЕРАМЕНТА.....	270-274
<b>44. Аскерова Ф.М.</b> ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ЭМОЦИОНАЛЬНОМ ИНТЕЛЛЕКТЕ У РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ТРЕНИНГОВ .....	275-279
<b>45. Иевлева А.О., Кохан Ж.С.</b> ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ Я-ОБРАЗА ШКОЛЬНИКА.....	280-287
<b>46. Ковалева К.Б.</b> СИНДРОМ ВЫГОРАНИЯ В СОЦИАЛЬНЫХ ПРОФЕССИЯХ И СПОСОБЫ ЕГО ПРОФИЛАКТИКИ.....	288-290
<b>47. Коровина А.М., Кохан Ж.С.</b> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ .....	291-297
<b>ЛИТЕРАТУРА РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН (LITERATURE OF RUSSIA &amp; FOREIGN COUNTRIES)</b>	
<b>48. Павлушкина О.М.</b> МОТИВ ЦВЕТУЩИХ ДЕРЕВЬЕВ В ЛИРИКЕ И.Ф. САХНОВСКОГО .....	298-302

**ЛИНГВИСТИКА И НАУКИ О ЯЗЫКЕ (LINGUISTICS)**

**49. Лукашенко Д.Э.**  
ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ АРАБСКОГО СЕМЕЙНОГО ДИСКУРСА..... 303-313

**50. Саковцева С.В.**  
ОБРАЗОВАНИЕ ОККАЗИОНАЛИЗМОВ, ИХ РОЛЬ В ЛИТЕРАТУРЕ И В ОБЩЕНАРОДНОЙ РЕЧИ ..... 314-315

**ФИЛОЛОГИЯ (PHILOLOGY)**

**51. Лесник Т.Р.**  
ЯЗЫКОВЫЕ МАРКЕРЫ ГЕНДЕРНОГО КОНФЛИКТА В РУССКИХ АФОРИСТИЧЕСКИХ ВЫРАЖЕНИЯХ ..... 316-322

**КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
(COMPUTER & INFORMATION TECHNOLOGIES)**

**52. Zarubaika Andrei**  
TECHNIQUES AND STRATEGIES FOR HANDLING HIGH TRAFFIC ..... 323-330

**53. Коновалов Д.Э.**  
ВИДЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ НА 2023 ГОД..... 331-333

**54. Коновалов Д.Э.**  
РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ..... 334-336

**55. Кудря К.В., Салова Т.Л.**  
ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ЛОГИСТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ ..... 337-341

**56. Кунакова Р.С., Михлюк А.А.**  
ЦИФРОВОЙ МОСТ МЕЖДУ ГОЛОВНЫМ И СПИННЫМ МОЗГОМ..... 342-345

**57. Павлова Д.А.**  
ВЫБОР ОПТИМАЛЬНОЙ МОДЕЛИ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ  
ДЛЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ВЫВОЗА ОТХОДОВ ..... 346-363

**58. Усманов Х.Р., Глазков А.В.**  
ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НЕКОТОРЫМ ВИДАМ КИБЕРМОШЕННИЧЕСТВА  
В ФИНАНСОВОЙ СФЕРЕ С ПОМОЩЬЮ ТРАНСФОРМАЦИИ  
БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ И ОРГАНИЗАЦИОННЫХ МЕР ..... 364-370

**59. Ушаков К.Е.**  
МЕТОДЫ ОЦЕНКИ БЕЗОПАСНОСТИ И НАДЕЖНОСТИ  
АУТЕНТИФИКАЦИИ ПО МНОГОРАЗОВОМУ ПАРОЛЮ..... 371-390

**60. Шевчук В.И.**  
ТЕСТИРОВАНИЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
С ПОМОЩЬЮ ТАБЛИЦ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ ..... 391-395

**ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ (TECHNICAL SCIENCES)**

**61. Khanahmedova S.**  
ANALYSIS OF THE ELECTRICAL CIRCUIT OF A HYBRID ELECTRIC MACHINE ..... 396-398

**62. Жиганков Д.В.**  
ОБ ОСОБЕННОСТЯХ СУЩНОСТИ И РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТА САНИТАРНО-ЗАЩИТНОЙ ЗОНЫ..... 399-403

**63. Левковец А.Ю., Головань Е.В.**  
ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВЕННОГО РЕЖИМА ЧУДСКО-ПСКОВСКОГО ОЗЕРА  
НА ОСНОВЕ СПУТНИКОВЫХ ДАННЫХ ..... 404-409

- 64. Хасаншин А.А., Куракина О.Е.**  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВОГО СИЛОВОГО КАБЕЛЯ В РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ СЕТЯХ..... 410-414

**МАТЕМАТИКА (MATHEMATICS)**

- 65. Вдовина Ю.В.**  
СПЛАЙН-МЕТОДЫ РАСТРОВО-ВЕКТОРНОГО ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ..... 415-419

- 66. Пряничникова Н.О.**  
ЦИФРОВОЕ КОДИРОВАНИЕ ЗВУКОВЫХ СИГНАЛОВ В АЛГОРИТМАХ СТЕГАНОГРАФИИ..... 420-425

**ЭНЕРГЕТИКА И АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ЭНЕРГЕТИКА (ENERGY & ALTERNATIVE ENERGY)**

- 67. Иксанова Э.Р., Кадирова А.Т.**  
ИССЛЕДОВАНИЕ ТРАНСФОРМАТОРНОГО МАСЛА ВИЗУАЛЬНЫМ СПОСОБОМ..... 426-429

- 68. Ременцов А.В.**  
МЕТАН КАК АЛЬТЕРНАТИВНОЕ АВТОМОБИЛЬНОЕ ТОПЛИВО ..... 430-434

**ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (FIRE SAFETY)**

- 69. Ломоносов С.В.**  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ АЭРОВОКЗАЛЬНЫХ КОМПЛЕКСОВ НА ЭТАПАХ ПРОЕКТИРОВАНИЯ, СТРОИТЕЛЬСТВА, РЕКОНСТРУКЦИИ И ЭКСПЛУАТАЦИИ..... 435-443

**СТРОИТЕЛЬСТВО И АРХИТЕКТУРА (CONSTRUCTION & ARCHITECTURE)**

- 70. Аннабердиев К., Чарыходжаев Д., Чарыев Ш.**  
К ВОПРОСУ ОБ ИНФОРМАЦИОННОМ МОДЕЛИРОВАНИИ ЗДАНИЙ (BIM) ..... 444-448

- 71. Багаутдинова Л.М.**  
СПЕЦИФИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МОДУЛЬНЫХ БЛОКОВ ДЛЯ ВОЗВЕДЕНИЯ ЖИЛОГО ФОНДА..... 449-453

- 72. Баранов С.Л., Мурузина Е.В.**  
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ УСТОЙЧИВОЙ ТЕХНОЛОГИИ BUBBLEDESK В БЕТОНЕ..... 454-460

- 73. Вахрушева С.С.**  
ИННОВАЦИИ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ РЕШЕНИЯХ КРОВЕЛЬНЫХ ПОКРЫТИЙ С МОДУЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ ОЗЕЛЕНЕНИЯ..... 461-466

- 74. Гурбангелдиев Ш., Гурбанйазов Ф., Ковусов Р.**  
ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО СТРОИТЕЛЬСТВА И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА..... 467-471

- 75. Духанина У.Н.**  
ВЛИЯНИЕ БАКТЕРИАЛЬНЫХ МИКРООРГАНИЗМОВ НА РАЗВИТИЕ БИОКОРРОЗИИ БЕТОНА..... 472-476

- 76. Крылова Л.В.**  
ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРИБРЕЖНЫХ ТЕРРИТОРИЙ ПОД БАЗЫ ОТДЫХА ..... 477-480

- 77. Кулешов В.В., Капырин Н.В., Поповин Д.П.**  
НАТУРНЫЕ ИСПЫТАНИЯ СТАЛЬНОГО ПРОФИЛИРОВАННОГО НАСТИЛА, РАБОТАЮЩЕГО ПО ДВУХПРОЛЕТНОЙ СХЕМЕ, С УСИЛЕННОЙ ОПОРНОЙ ЗОНОЙ НА СРЕДНЕЙ ОПОРЕ ..... 481-488

- 78. Мусаева Дж., Айдогдыев У., Шохрадов Э.**  
БЕЗОПАСНОСТЬ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ: ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ..... 489-493

- 79. Халлыева Б., Гурбанглыдызов М., Бегпаладов С.**  
УСТОЙЧИВОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО: ЧТО ЭТО ТАКОЕ И КАК ЭТОГО ДОСТИЧЬ..... 494-498

**МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ (MEDICAL SCIENCES)****80. Ковлягин Д.Е.**ОЦЕНКА ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 – 11 КЛАССОВ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № N ГОРОДА РЕВДА..... 499-510**ДИЗАЙН (DESIGN)****81. Гербулова П.Л., Манцевич А.Ю.**

ОСОБЕННОСТИ DIGITAL FASHION БРЕНДИНГА..... 511-515

**СПОРТ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (SPORT)****82. Жук Н.Л.**

РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ЖИЗНИ ДОУ..... 516-520

**83. Зубарева М.А., Лосев В.Ю.**РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТИ К РАВНОВЕСИЮ НА ЭТАПЕ  
НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В СПОРТИВНОЙ АКРОБАТИКЕ ..... 521-527**84. Климцев А.А.**ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ  
У ЮНЫХ БОКСЕРОВ В ВОЗРАСТЕ 10 - 13 ЛЕТ ..... 528-534**85. Куулар С.Ц-М., Вдовина В.В.**

АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ЕЗДОВОГО СПОРТА В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ ..... 535-542

**86. Филлимонов Н.С., Лесникова Г.Н.**

О МОТИВАЦИИ К ЗАНЯТИЮ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ..... 543-548

**ТЕПЛОМАССОБМЕННЫЕ ПРОЦЕССЫ И УСТАНОВКИ  
(HEAT-MASS TRANSFER PROCESSES & INSTALLATIONS)****87. Жильев Э.С.**УТИЛИЗАЦИОННЫЕ УСТАНОВКИ НА ЦОД. ОБОРУДОВАНИЕ, МЕТОДЫ ОТВОДА ТЕПЛА ОТ НЕГО.  
КРИТЕРИИ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ УТИЛИЗАЦИОННЫХ УСТАНОВОК..... 549-552



---

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ И МЕНЕДЖМЕНТ**  
(ECONOMIC SCIENCES & MANAGEMENT)

**УДК 33**

**Амелин С.К.**

студент магистратуры 2-го курса

Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова  
(г. Москва, Россия)

**ГИБКИЕ ФОРМЫ ЗАНЯТОСТИ: ВЫЗОВЫ И  
ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ**

***Аннотация:** данная научная статья глубоко анализирует тему гибких форм занятости и их влияние на управление персоналом. Через тщательное сочетание теоретического анализа и убедительного кейс-исследования Государственного Унитарного Предприятия "Мосгортранс", ведущей транспортной компании в России, статья проливает свет на актуальность и важность данной темы в современном контексте. Исследуя вызовы и возможности, с которыми сталкиваются организации в управлении гибким трудовым потенциалом, статья предлагает ценные рекомендации для эффективного управления персоналом.*

***Ключевые слова:** гибкие формы занятости, вызовы, возможности, управление персоналом, современные технологии*

В быстро меняющейся рабочей среде традиционное понимание занятости претерпевает значительные изменения. Гибкие формы занятости приобретают все большую важность, требуя особого внимания от специалистов по управлению персоналом. Признавая необходимость понимания сложностей управления гибким трудовым потенциалом, данная статья изучает теоретические основы, представляет анализ различных форм гибкой занятости, а также предоставляет практические идеи для эффективного управления персоналом на основе анализа опыта "Мосгортранса". Актуальность данной проблемы

подчеркивает тот факт, что в связи со стремительно растущей конкуренцией как на рынках товаров и услуг, так и на рынке труда, компаниям приходится предоставлять новые формы работы для своих сотрудников, для того чтобы укрепить свою конкурентоспособность, восполнить нехватку кадров в ряде сфер, а также в некоторых случаях снизить издержки на труд.

Для начала следует отметить, что гибкая занятость охватывает различные нетрадиционные формы работы, включая частичную занятость, временную работу, фриланс и удаленную работу. В этом разделе мы рассмотрим теоретические основы, классифицируем и анализируем их особенности и получим полное понимание потенциальных преимуществ и недостатков. Частичная занятость предполагает занятость на неполный рабочий день, временная работа дает возможность трудоустроить сотрудников на четко регламентированный период времени, фриланс и удаленная работа дают возможность сотрудникам выполнять свою трудовую функцию на дому или из любой точки земного шара. [3]

Применение гибких форм занятости открывает широкий спектр преимуществ. Для работников это означает свободу выбора времени и места работы, способствуя балансу между работой и личной жизнью и снижая стресс от коммутирования. Организации, в свою очередь, получают преимущества в виде большей гибкости, оптимизации затрат и доступа к специализированным навыкам. Однако гибкость также представляет вызовы, такие как управление удаленными командами, обеспечение эффективного сотрудничества и поддержание приверженности и мотивации сотрудников.

Управление гибким трудовым потенциалом представляет уникальные вызовы для управления персоналом. Обеспечение баланса работы и личной жизни и благополучия сотрудников становится первостепенной задачей. Отделы кадров должны разработать стратегии привлечения и удержания сотрудников, поскольку отсутствие регулярного личного взаимодействия может повлиять на их организационную приверженность. Для преодоления географических и

временных преград необходимы эффективные инструменты коммуникации и сотрудничества. Развитие навыков и их сохранение становятся особенно важными, требуя постоянных программ обучения и возможностей для профессионального роста. [3]

Для использования преимуществ гибкой занятости организации должны применять соответствующие стратегии. Внедрение гибких политик и практик, учитывающих разнообразные потребности и предпочтения сотрудников, является ключевым моментом. Стратегии привлечения и удержания талантов должны быть адаптированы к особенностям гибкой занятости. Организации должны инвестировать в программы обучения и развития, чтобы обеспечить непрерывное повышение квалификации. Применение современных инструментов коммуникации и сотрудничества помогает преодолеть преграды между удаленными командами. Механизмы оценки и системы обратной связи должны быть адаптированы для измерения и признания вклада сотрудников в гибкой занятости. [4]

В контексте данного исследования была проанализирована российская транспортная компания МУП «Мосгортранс». Основываясь на опыте организации "Мосгортранса", мы исследуем практический подход к управлению гибким трудовым потенциалом. Так, в организации практически полностью отсутствует применение гибких форм занятости, в связи с этим компания зачастую испытывает нехватку квалифицированных специалистов. Однако следует также отметить, что на примере этой же компании можно понять, что далеко не на все виды работ в организациях применим гибкий график работы. Так, в условиях высокой загрузки московского транспорта, крайне проблематично дать сотрудникам возможность подгибать график под их запросы. Именно в этом и заключается основной вызов для современных организаций.

Несмотря на это, рост гибких форм занятости означает наступление новой эры в динамике работы. Рассмотрение теоретических основ, признание потенциальных вызовов и использование тщательно разработанных стратегий

---

позволяют организациям использовать множество возможностей, представляемых гибкой занятостью. Опыт "Мосгортранса" демонстрирует ряд ключевых проблем, с которыми сталкиваются современные компании. Только преодолев их возможно внедрить данные формы занятости в свою организацию.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Багирова А.П., Турсукова И.И. Эффективность использования гибких форм занятости на региональном рынке труда: теория и методика оценки: Монография. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014.
2. Булатова Г.А. Формирование гибкого рынка труда при переходе к инновационной экономике // Экономика. Профессия. Бизнес, 2015, Том 2.
3. Гибкие формы занятости: особенности применения в современных условиях / Первое экономическое издательство [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://1economic.ru/lib/110071>
4. Стратегия, политика и организационная культура в управлении персоналом организации / Официальный сайт Финансового университета [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.fa.ru/org/dpo/vsgu/Documents/uslugi/4.18.17>

**Emilyn S.K.**

Russian University of Economics named after G.V. Plekhanov  
(Moscow, Russia)

**FLEXIBLE FORMS OF EMPLOYMENT: CHALLENGES  
AND OPPORTUNITIES FOR PERSONNEL MANAGEMENT**

***Abstract:** this scientific article deeply analyzes the topic of flexible forms of employment and their impact on personnel management. Through a careful combination of theoretical analysis and a convincing case study of the Municipal Unitary Enterprise "Mosgortrans", a leading transport company in Russia, the article sheds light on the relevance and importance of this topic in the modern context. Exploring the challenges and opportunities organizations face in managing flexible workforce, the article offers valuable guidance for effective workforce management.*

***Keywords:** flexible forms of employment, challenges, opportunities, personnel management, modern technologies*

УДК 33

**Амелин С.К.**

студент магистратуры 2-го курса

Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова

(г. Москва, Россия)

**ЭФФЕКТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ МОТИВАЦИИ И ВДОХНОВЕНИЯ  
СОТРУДНИКОВ: ИССЛЕДОВАНИЕ ПУТИ К УСПЕХУ**

***Аннотация:** значение мотивации и вдохновения сотрудников в современном деловом мире нельзя недооценивать. Эта статья углубляется в область эффективных стратегий, которые организации могут применять для стимулирования мотивации и вовлеченности сотрудников. Представляя всесторонний обзор ключевых концепций как в теоретическом, так и в практическом плане, она подчеркивает актуальность этой важной проблемы. В статье подробно рассматриваются конкретные методы, способствующие мотивации и стимуляции сотрудников, а также оценивается их потенциал, практическая эффективность и связанные с ними преимущества и недостатки. Чтобы проиллюстрировать практическое применение этих стратегий, мы рассмотрим пример компании "Мосгортранс" - известной транспортной компании в Москве, Россия, и проанализируем реальные преимущества, полученные от их внедрения.*

***Ключевые слова:** мотивация, вовлеченность, управление персоналом, эффективные стратегии.*

Центральная роль мотивации и вовлеченности сотрудников в успехе организаций не стоит недооценивать. В поиске эффективных стратегий, способствующих мотивации рабочей силы, особенно важна сегодняшняя конкурентная деловая среда. Целью этой статьи является глубокое погружение в эту тему, освещение многочисленных теоретических основ и практических тактик, которые организации могут использовать для развития мотивации и вовлеченности среди сотрудников.

Мотивация сотрудников включает в себя многогранный концепт, побуждающий людей к действию и постоянным стремлением к достижению целей. Она охватывает как внутренние, так и внешние факторы, влияющие на отношение, поведение и производительность сотрудников. Вовлеченность сотрудников, с другой стороны, означает эмоциональное приверженность и глубокую привязанность сотрудников к своей работе и организации в целом. Это включает чувство цели, удовлетворенности и соответствия целям организации.

Существует множество теорий, разработанных для объяснения мотивации, включая иерархию потребностей Маслоу, двухфакторную теорию Герцберга и теорию ожидания. Эти теории дают представление о основных факторах, побуждающих мотивацию сотрудников, и могут служить основой для разработки эффективных стратегий мотивации. [4]

На практике организации используют разнообразные методы для стимулирования и вовлечения сотрудников. Эти методы могут включать материальные стимулы, системы признания и наград, возможности развития карьеры, создание поддерживающей рабочей среды и формирование чувства принадлежности и цели в организации. Важно, чтобы организации адаптировали эти методы к конкретным потребностям и предпочтениям своих сотрудников, чтобы максимизировать их эффективность. [5]

Каждый метод мотивации имеет свои потенциальные преимущества и ограничения. Материальные стимулы, такие как бонусы за результаты или программы совместного участия в прибыли, могут мгновенно стимулировать мотивацию, но могут не поддерживать долгосрочную вовлеченность. Нематериальные стимулы, такие как системы признания и наград или гибкие рабочие условия, способствуют созданию благоприятной рабочей среды и увеличению удовлетворенности от работы. Возможности развития карьеры, такие как образовательные программы или менторская поддержка, способствуют росту сотрудников и повышению их профессиональных навыков. [5]

Чтобы проиллюстрировать практическое применение, рассмотрим случай компании Мосгортранс, ведущей транспортной компании в Москве. Мосгортранс успешно внедрил различные стратегии мотивации, чтобы вовлечь своих сотрудников. Компания установила комплексную программу поощрения и признания, которая не только выделяет исключительные достижения, но и формирует культуру признательности. Кроме того, Мосгортранс предлагает регулярные программы обучения и развития, позволяющие сотрудникам совершенствовать свои навыки и продвигаться по карьерной лестнице внутри компании. Эти практики привели к увеличению удовлетворенности сотрудников, улучшению качества услуг и повышению удовлетворенности клиентов.

Повышение мотивации и вовлеченности сотрудников является ключевым фактором успеха организаций и улучшения их производительности. В данной статье исследуются теоретические основы и практические аспекты эффективной мотивации и вовлеченности сотрудников. Понимание разнообразных методов и их потенциальной эффективности позволяет организациям разрабатывать стратегии, которые соответствуют уникальным потребностям и предпочтениям их сотрудников, способствуя созданию благоприятной рабочей среды. Рассмотренный случай компании Мосгортранс подчеркивает, как эти методы могут быть успешно интегрированы, принеся конкретные пользу и сотрудникам, и организации в целом.

Объединение теоретических знаний с практическими примерами позволяет организациям создавать мотивированную и вовлеченную рабочую силу, способствующую повышению производительности, инноваций и успеху в современном динамичном деловом мире.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Адашев, А. У. Мотивация персонала как функция менеджмента / А. У. Адашев, Х. О. Арслонов // *Мировая наука*. – 2019. – № 1(22).



2. Аргашокова, О. И. Проблемы управления мотивацией персонала / О. И. Аргашокова // Социально-гуманитарные технологии. – 2020. – № 4(16).
3. Афанасьева, В. С. Эффективные методы мотивации персонала / В. С. Афанасьева // Аллея науки. – 2020. – Т. 2. – № 12(51).
4. Теории содержания мотивации / Файловый архив студентов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://studfile.net/preview/4078944/page:4/>
5. Методы стимулирования персонала: обзор эффективных способов / Журнал Акцион: кадры и hr [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.hr-director.ru/article/66722-qqq-17-m6-metody-stimulirovaniya-personala>

**Emilyn S.K.**

Russian University of Economics named after G.V. Plekhanov  
(Moscow, Russia)

## **EFFECTIVE STRATEGIES TO MOTIVATE & INSPIRE EMPLOYEES: EXPLORING THE WAY TO SUCCESS**

***Abstract:** the importance of employee motivation and inspiration in the modern business world cannot be underestimated. This article delves into the realm of effective strategies that organizations can implement to incentivize employee motivation and engagement. By presenting a comprehensive overview of the key concepts in both theoretical and practical terms, she highlights the relevance of this important issue. The article examines in detail specific methods that contribute to the motivation and stimulation of employees, as well as assesses their potential, practical effectiveness and their associated advantages and disadvantages. To illustrate the practical application of these strategies, we will consider the case of Mosgortrans, a well-known transport company in Moscow, Russia, and analyze the real benefits derived from their implementation.*

***Keywords:** motivation, involvement, personnel management, effective strategies.*

**УДК 33****Березин К.А.**

1 курс магистратура, Международный институт управления и бизнеса  
Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)  
(г. Москва, Россия)

## **УПРАВЛЕНИЕ КАДРАМИ, ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ В ОРГАНИЗАЦИИ**

***Аннотация:** управление человеческими ресурсами (HRM), практикуемое в производственных организациях, включает в себя пять широких видов деятельности, которые объединяются в систему управления человеческими ресурсами: набор персонала, удержание персонала, развитие, корректировка и управление изменениями. Эти действия могут выполняться на индивидуальном уровне, в рабочей группе или на уровне более крупной организационной единицы (например, подразделения). За них отвечает каждый линейный менеджер, а также отдел кадров. Современное управление человеческими ресурсами возникло из девяти источников: промышленная революция, появление свободных коллективных переговоров, движение за научный менеджмент, ранняя индустриальная психология. В данной работе рассматривается управление человеческими ресурсами в организации.*

***Ключевые слова:** ресурсы, управление, организация, психология, менеджмент.*

Основной целью управления человеческими ресурсами является обеспечение человеческими ресурсами и их надлежащее использование. В последние десятилетия рабочий мир осознал, что производительность, мотивация и креативность человеческих ресурсов являются важнейшим конкурентным преимуществом. Это проявляется, например, в том факте, что в прогрессивных компаниях директор по персоналу входит в состав Совета директоров, и управление персоналом приобретает все большее значение.

Прежде чем набирать персонал, необходимо сначала определить потребности в персонале. Это можно сделать, задав следующий вопрос: сколько сотрудников с какими навыками, вероятно, потребуется в каких местах, когда и на какой срок, чтобы можно было эффективно управлять задачами в компании? Семьдесят четыре процента менеджеров считают привлечение хороших сотрудников своей самой большой проблемой. [2]

Подбор персонала состоит из подбора персонала (поиск потенциальных сотрудников) и подбора персонала (выбор "правильных" людей). Существует несколько инструментов отбора (например, тесты, центры оценки и т.д.), которые могут предоставить руководителю основу для принятия решений. Однако окончательное решение не может быть принято на основании какого-либо документа. Первый рабочий день - важный день как для новичка, так и для компании, потому что важно первое впечатление. Стоит спланировать этот день в мельчайших деталях.

Система управления человеческими ресурсами в организации состоит из нескольких элементов:



**Схема 1. Система управления человеческими ресурсами**

Развитие человеческих ресурсов заключается не только в том, чтобы наилучшим образом согласовать требования к рабочим местам с профилями навыков сотрудников, занимающих эти должности, но и в поддержании "востребованности" сотрудника. Доступно несколько инструментов развития: меры на рабочем месте, такие как расширение штата, обогащение рабочего места, ротация должностей или коучинг; меры вне работы, такие как конференции, семинары, повышение квалификации; о меры на рабочем месте, такие как планирование карьеры, оценка персонала и развитие.

Удержание персонала, вероятно, является одной из самых сложных задач менеджмента. Для этого необходимо поощрять самоотверженность и удовлетворенность работой чиновника. Чтобы попытаться связать хороших работников с учреждением, используется несколько инструментов. Мотивация играет решающую роль в этом отношении. Исследования мотивации показывают, что внешние системы стимулирования (например, заработная плата, бонусы) в долгосрочной перспективе менее эффективны, чем внутренние мотивационные факторы (например, интересные задачи, принятие на себя ответственности). По этой причине многие компании сегодня рассматривают вопрос о том, какой "комплекс мотивации" является правильным. [4]

Высвобождение людских ресурсов, добровольное или нет, является еще одной ключевой задачей администрации. Обычно рабочие места сокращаются из-за избытка человеческих ресурсов. Проблемы, связанные с сокращением персонала, широко обсуждались, особенно в последние годы, когда рынки были либерализованы, а слабая экономика вынудила многие компании провести реструктуризацию. Прежде чем объявить об увольнении, должны быть исчерпаны все доступные средства (например, модели гибкого графика, дополнительные рабочие места, выкуп акций руководства, внутренние переводы, краткосрочные рабочие места и т.д.).

Как и при приеме на работу, последний рабочий день важен как для компании, так и для уходящего человека, потому что последнее впечатление,

которое сотрудник унесет с собой, повлияет на его будущее отношение к работодателю. Любому отъезду должно предшествовать, по крайней мере, одно выездное собеседование, которое дает путешественнику возможность задать любые вопросы, которые все еще могут быть актуальны для него, и обсудить любые планы на будущее.

"Могу уйти, но рад остаться" - это очень точное описание проблемы управления человеческими ресурсами. Хотя у сотрудников есть возможность уйти в любое время, они с радостью остаются. За этим, казалось бы, банальным утверждением скрывается множество различных соображений. Важно, чтобы трудоспособное население оставалось трудоспособным. Сохранение возможности трудоустройства является приоритетом руководителя, который должен предоставить сотруднику возможность постоянно развиваться.

Поскольку мобильность работника также возрастает по мере улучшения его возможностей трудоустройства на рынке труда, связанный с этим риск переезда работника в другое место ставит работодателя перед дилеммой. Эта трудность может быть решена только второй частью предыдущего предложения: "...но я рад остаться". Руководитель должен создать рабочую среду таким образом, чтобы его сотрудники всегда были довольны своей работой и с удовольствием оставались в ней. [5]

Времена, когда функциональные области отдела кадров ограничивались простым подбором кандидатов и ведением бумажной документации, давно прошли. В связи с беспрецедентными вызовами возросла важность обязанностей по управлению человеческими ресурсами для различных заинтересованных сторон, включая сотрудников и клиентов. Она возникла как на рабочем месте, так и за его пределами, в быстро меняющемся глобальном мире, где поддержание конкурентного преимущества имеет решающее значение для успеха.

Сегодня функции управления персоналом являются незаменимым компонентом на рабочем месте не только для отдельных сотрудников с точки зрения их обслуживания, но и для взаимозависимых партнеров. Отчеты

свидетельствуют о том, что неэффективная практика управления человеческими ресурсами может иметь негативные последствия для общей результативности и продуктивности организации.

Инновационные кадровые решения и процедуры играют решающую роль в разработке вашей собственной системы бесперебойного снабжения рабочей силой в сочетании с внешней средой, которая влияет на всю организацию и ее производительность.

Управление человеческими ресурсами - это стратегическая процедура организации людей внутри компании или организации с целью помочь компании получить преимущество перед конкурентами. Это сочетание различных функций, отличительных характеристик и влияний, как материальных, так и нематериальных, которые позволяют работодателям достигать своих стратегических целей путем максимального повышения эффективности работы сотрудников. [7]

Отдел кадров предвидит изменения на рынке и разрабатывает план по набору и вовлечению людей, интересы которых совпадают с целями компании.

Планирование людских ресурсов гарантирует, что сотрудники и рабочие места хорошо сочетаются друг с другом, избегая при этом нехватки или избытка рабочей силы. Процесс кадрового планирования делится на четыре этапа. К ним относятся анализ текущего предложения рабочей силы, прогнозирование спроса на рабочую силу, приведение прогнозируемого спроса на рабочую силу в соответствие с резервами и помощь в достижении целей организации.

Отбор персонала - это процесс найма, в ходе которого сначала определяются кадровые и организационные потребности компании. Набор персонала имеет решающее значение, поскольку он служит предварительным условием для отбора. Отбор персонала является решающим фактором в привлечении лучших кандидатов в процессе отбора, которые должны быть наиболее подходящими кандидатами.

Это непрерывный процесс со множеством переменных, который отдел кадров внедряет в систему для обеспечения бесперебойного рабочего процесса и высокой производительности. Сплоченная группа кандидатов, точный отбор в соответствии с квалификационными критериями, активная стратегическая увязка с корпоративными целями, меньшая текучесть кадров и высокий моральный дух - вот основные преимущества эффективных процессов подбора персонала.

Планирование, инструктаж, проверка и вознаграждение - вот четыре основных элемента, составляющих процесс управления производительностью. Каждый этап имеет решающее значение, и все работают сообща, чтобы заложить основы процесса управления эффективностью компании.

Управление эффективностью - это набор мероприятий и процессов, которые фокусируются на навыках, ресурсах и поддержке для поддержания и улучшения производительности сотрудников в соответствии с целями организации. Он включает ключевые показатели эффективности, которые являются количественным показателем эффективности с течением времени для достижения конкретной цели. В нем также есть цели, обзоры эффективности, обратная связь, обучение и развитие в качестве показателя эффективности.

Согласно исследованию, сотрудники, которые регулярно получают отзывы о своих навыках, зарабатывают в среднем на 8,9% больше (Gallup, 2016).

Отдел кадров создает и внедряет программу обучения и развития, систематический план по совершенствованию навыков, знаний и компетентности сотрудника для повышения его эффективности на работе. Обучение, коучинг и развитие - это термины, которые часто взаимозаменяемы.

Обучение и развитие приносят пользу компаниям, привлекая и удерживая лучших сотрудников, повышая их удовлетворенность и моральный дух, повышая производительность и увеличивая прибыль. Кроме того, в компаниях с вовлеченным персоналом на 41% меньше пропусков занятий и на 17% выше производительность. [7]

Карьера описывается как "серия работ, которые составляют то, чем человек зарабатывает на жизнь". Согласно Шермерхорну, Ханту и Осборну, планирование карьеры - это процесс тщательной увязки карьерных целей и индивидуальных талантов с возможностями их достижения. Процесс повышения будущей ценности сотрудника известен как планирование карьеры.

Карьерный план - это решение человека о профессии, организации и карьерном пути, которому он будет следовать. Отдел кадров поощряет потенциальных сотрудников проводить исследования и собирать информацию в рамках планирования своей карьеры. Это позволяет им обобщать, приобретать компетенции, принимать решения и ставить цели.

В деловом мире плохая коммуникация может обойтись очень дорого. Это может привести к принятию решений, основанных на ошибочных предположениях и неточных фактах. Отдел кадров обеспечивает прозрачность и расширенный обмен данными или информацией по всей организации. Этого можно достичь с помощью облачных систем, которые поощряют открытость и сотрудничество.

Отдел кадров внедряет системы, которые решают проблемы обмена информацией путем рассылки информационного бюллетеня, чтобы все были в курсе последних событий. Это включает в себя меры безопасности, объявления об увольнениях, слияния и поглощения и любые другие крупные события, затрагивающие сотрудников. Для создания и поддержания системы поддержки и успешных организационных изменений жизненно важно делиться знаниями понятным и оптимальным образом. [9]

Сотрудники, которые удовлетворены, лояльны и стремятся к продвижению по службе, с большей вероятностью останутся в компании, если у них будет достойная система вознаграждения. Сотрудники мотивированы работать усерднее с помощью таких поощрений, как публичная похвала и повышенная компенсация. Награды и признание привлекают в компанию новых



сотрудников. Это экономит деньги за счет отсутствия необходимости нанимать и обучать новый персонал.

Давление со стороны сверстников, увольнение и другие виды стрессового поведения необязательны для поощрения людей, выполняющих высокоэффективную работу. Вместо этого эти компании используют такие методы, как распознавание сотрудников, встречи один на один и 360-градусная обратная связь для повышения производительности.

Отдел кадров понимает, что денежное вознаграждение - это лишь малая часть общей системы вознаграждения. Сотрудники нового поколения рассматривают общественное признание как более обнадеживающую систему вознаграждения по сравнению с финансовыми вознаграждениями. Следовательно, отдел кадров теперь создает систему вознаграждения и признания, которая соответствует корпоративной культуре и ожиданиям сотрудников.

Компенсации и льготы являются неоспоримой частью управления человеческими ресурсами, поскольку они поддерживают мотивацию сотрудников. Это помогает предоставлять преимущества сотрудникам в зависимости от их производительности и активности, а также выявляет лучшее в людях на работе.

Заработная плата, долгосрочные планы стимулирования, краткосрочные стимулы, оплаченные расходы и страхование - вот некоторые из основных видов компенсации, которые побуждают сотрудников достигать, а иногда и превышать их.

Пакет льгот включает в себя страховку, медицинское обслуживание, отпуск, выход на пенсию, налоги, проезд, питание и проживание. Эти преимущества заставляют сотрудников чувствовать себя лояльными. Они чувствуют себя уверенно и работают невероятно хорошо, чтобы получать больше преимуществ, таких как комиссионные, бонусы, распределение прибыли, вознаграждения за заслуги и опционы на акции. [1]

Термин "рабочие отношения" относится к взаимодействию между сотрудниками и их начальством на рабочем месте. С этой точки зрения, производственные отношения охватывают все аспекты производственных отношений, включая управление человеческими ресурсами, отношения с работниками и профсоюзно-управленческие (или трудовые) отношения.

Наиболее важным преимуществом производственных отношений является то, что они обеспечивают непрерывность производства. Ресурсы используются по максимуму, что приводит к максимально возможному результату. Это предлагает постоянный источник дохода для всех.

С другой стороны, человеческие ресурсы относятся к знаниям, образованию, навыкам, профессиональной подготовке и профессиональным способностям членов организации. Все организационные ресурсы важны для достижения целей организации.

На самом деле эффективность организации заключается в разумном сочетании двух ресурсов для достижения оптимальной компетентности. Однако долгое время считалось, что эффективное использование физических ресурсов имеет первостепенное значение для развития организации. Это было так потому, что приобретение физических ресурсов привело к большому оттоку средств, и эти активы имели определенную ценность. Напротив, считалось, что наем сотрудников никогда не стоил компании ничего существенного, и заменить их также было довольно легко.

Это делало человеческие ресурсы менее важными для работодателей. Но за последнее десятилетие работодатели поняли, что интеллектуальный капитал имеет решающее значение для успеха компании.

Основные причины этого изменения связаны с пониманием того, что:

1. Инновации в продуктах и маркетинговая стратегия, которые имеют решающее значение для выживания на рынке и роста в конкурентной среде, возможны только при наличии хорошей и креативной рабочей силы.

2. Трудности, возможности и даже противоречия, связанные с созданием организаций и управлением ими, возникают главным образом из-за проблем, ориентированных на людей. 3. Люди не похожи друг на друга, и к ним нельзя относиться одинаково. Они отличаются друг от друга физически и психологически. Эти различия требуют индивидуального подхода для достижения оптимальной производительности. Индийские организации не являются исключением из этого сдвига в понимании. Они понимают, что технология сама по себе не может добиться успеха на рынке и что технология в сочетании с рабочей силой необходима для успеха организации. Растущее значение отдела кадров в индийских организациях лучше всего отражено в его заявлениях о миссии.

Трансформация людских ресурсов в направлении более масштабной стратегии имеет последствия для навыков, необходимых специалистам по управлению персоналом. Мнения об управлении человеческими ресурсами менялись с годами по мере того, как менялись необходимые компетенции и результаты.

Исследования показали, что специалистам по управлению персоналом на всех уровнях требуется следующее:

стратегические знания и инструменты воздействия;

Юридические, административные и оперативные возможности;

Знания и умение использовать технологии.

Эффективное использование человеческих ресурсов - трудная задача. Это требует более широкого видения и стратегического подхода со стороны администрации. Например, привлечение наиболее квалифицированных сотрудников, отбор их на ту работу, для которой они лучше всего подходят, и удержание их в организации имеет важное значение для успеха организации. Но это требует большей координации и лучшего взаимопонимания между работодателями и работниками. Однако многие компании слишком велики, чтобы обеспечить тесный контакт между высшим руководством и сотрудниками.

Именно здесь менеджеры по персоналу выступают в качестве важнейшего связующего звена между руководством и сотрудниками. Управление человеческими ресурсами, как область изучения, прилагает искренние усилия для предоставления знаний, навыков и умений для более эффективного управления человеческими ресурсами.

Главная задача отдела кадров - выбрать подходящего человека для выполнения нужной работы в нужное время, чтобы наиболее эффективно осуществлять деятельность организации. Она также направлена на повышение удовлетворенности сотрудников, морального духа и производительности, контроль текучести кадров и помощь организациям в повышении их эффективности путем предоставления сотрудникам необходимых возможностей для обучения и развития, подходящих условий труда и соответствующей профессиональной карьеры.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Армстронг, М. Практика управления человеческими ресурсами / Майкл Армстронг, Стивен Тейлор. – 14-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, Прогресс книга, 2018. – 1038 с.
2. Архипова, Н.И. Современные проблемы управления персоналом : монография / С.В. Назайкинский, О.Л. Седова, Рос. гос. гуманитар. ун-т, Н.И. Архипова. – М. : Проспект, 2018. – 161 с.
3. Базаров, Т. Ю. Психология управления персоналом : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Базаров. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 381 с.
4. Беседина, О. И. Инновационные методы в кадровой политике / О.И. Беседина, Д.И. Зновенко, Е.В. Малахова // Экономика. Менеджмент. Инновации. – 2019. – №1(19). – С. 3-10.
5. Вукович Г. Г. Управление персоналом: теория и методика / Г. Г. Вукович // Экономика Профессия Бизнес. – 2019. – № 4. – С. 20-25.
6. Гасанова, А.А. Управление персоналом в системе управления организацией / А.А. Гасанова // Инновационная наука. – 2019. – №11. –С. 50-53.
7. Герасимов, Б.Н. Методологические инструменты исследования и оценки эффективности процесса управления персоналом организации // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2018. – № 2. – С. 160-169.

8. Глик, Д. И. Эффективная работа с персоналом : практическое пособие / Д. И. Глик. – 2-е изд. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 144 с.
9. Горелов, Н. А. Управление человеческими ресурсами: современный подход : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Мельников ; под редакцией Н. А. Горелова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 270 с.
10. Горина, М. С. Управление персоналом предприятия и методы оценки его эффективности / М.С. Горина // Modern Economy Success. – 2019. – № 3. – С. 15-22.

**Berezin K.A.**

Russian Biotechnological University

(Moscow, Russia)

## **HR MANAGEMENT, HUMAN RESOURCES MANAGEMENT IN ORGANIZATION**

***Abstract:** Human resource management (HRM), practiced in industrial organizations, includes five broad types of activities that are combined into a human resource management system: recruitment, staff retention, development, adjustment and change management. These actions can be performed at the individual level, in a working group, or at the level of a larger organizational unit (for example, a division). Each line manager is responsible for them, as well as the human resources department. Modern human resource management emerged from nine sources: the Industrial Revolution, the emergence of free collective bargaining, the movement for scientific management, early industrial psychology. This paper examines the management of human resources in an organization.*

***Keywords:** resources, management, organization, psychology, management.*

УДК 33

**Бикбулатова Н.П.**

преподаватель экономических дисциплин

ГБПОУ «Благовещенский многопрофильный профессиональный колледж»

(г. Благовещенск РБ, Россия)

## **ОЦЕНКА ГОТОВНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ К ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ**

***Аннотация:** в работе рассмотрен вопрос оценки готовности отраслей РФ к переходу к цифровой экономике. Цель работы заключается в исследовании процессов информатизации отдельных отраслей экономики РФ. На основе оцениваемых показателей, авторами выявлен ряд особенностей развития, проведена дифференциация видов экономической деятельности по уровню готовности к цифровой экономике. Результаты исследования способствуют повышению качества обоснования перспектив их развития в современных условиях. Материалы исследования могут служить информационной основой для принятия управленческих решений в области повышения информатизации отраслей.*

***Ключевые слова:** цифровая экономика, информатизация, динамика, тренды развития, цифровой потенциал, SMAC технологии, цифровое предприятие.*

О необходимости перехода на новый уровень развития экономики с помощью цифровых и сквозных технологий было сказано Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным в Послании к Федеральному собранию 1 декабря 2016 г. С 2017 г. в РФ уже реализуется масштабная системная программа развития экономики нового технологического поколения – «Цифровая экономика Российской Федерации».

Сегодня термин «цифровое предприятие» связан с концепцией «Индустрия 4.0.», где акцент в первую очередь делается на изменения сферы промышленного производства. Цифровое предприятие – это организация, которая достигает конкурентного преимущества высокого порядка путем

использования информационных технологий во всех сферах своей деятельности: производстве, бизнес-процессах, маркетинге и взаимодействии с клиентами. Проходя путь цифровой трансформации, традиционное предприятие превращается в цифровое предприятие, а производимый им продукт цифровым продуктом, при этом наибольшие трудности при переходе к цифровому предприятию связаны с культурными изменениями. В этой связи целесообразно изменять ментальность всей компании в целом. Необходимо работать над созданием социальной и культурной атмосферы, позволяющей реализовать преимущества, в основе которой лежит свободное социальное взаимодействие на всех уровнях управления (демократический стиль руководства, открытость высказывания своего мнения, активное участие в процессах) и готовность к изменениям (постоянный профессиональный рост, открытость к инновациям, приверженность изменениям).

До недавнего времени многие компании использовали ИТ-технологии для автоматизации существующих производств и бизнес-процессов, что приводило к росту эффективности, продолжая оказывать традиционные услуги и выпускать традиционные продукты, оставаясь при этом в рамках традиционной бизнес-модели поставок [1, с. 54]. На сегодняшний день ситуация выглядит иначе. Современная ситуация характеризуется наличием [2, с. 890]:

- цифрового потребителя – активного пользователя SMAC – социальных, мобильных, аналитических и облачных технологий;
- цифрового предприятия, которое активно применяет SMAC технологии с целью оптимизации затрат на корпоративные функции, организации взаимодействия на предприятия для увеличения производительности;
- новой волной использования цифровых операций компаниями, когда идет реальная перестройка бизнеса на основе использования робототехники, искусственного интеллекта, когнитивных моделей.

Цифровая трансформация инициируется и протекает под воздействием внешних факторов, среди которых основным является положительный

клиентский опыт, при этом заказчики и партнеры имеют высокий уровень ожиданий к доступу информации о работе компании, её продуктах и услугах. Чтобы обеспечивать данный уровень, необходимо обрабатывать данные и предоставлять клиентам.

Результаты исследований более 400 крупных компаний из разных сфер деятельности, проведенные MIT Sloan School of Management и Capgemini Consulting, показали, что их финансовые показатели зависят именно от применения новых методик и технологий:

- компании, которые активно используют новые методы управления и технологии, – в среднем на 26 % прибыльнее своих конкурентов;

- компании, которые активно инвестирующие в цифровые технологии, но не уделяющие должного внимания управлению, – в среднем на 15 % прибыльнее своих конкурентов;

- компании, улучшающие только свой менеджмент, – увеличивают прибыль на 9 %, а при использовании цифровых технологий могли бы получить втрое больше;

- которые не выбрали, уменьшают прибыль на 24%

На сегодняшний день цифровые технологии уже внедрили и продолжают активно внедрять и получать наибольшие выгоды от цифровой трансформации компании таких отраслей как: банки, ритейл и хайтек-индустрия. О внедрении новых технологий в управлении можно задуматься гостиничному бизнесу и телекоммуникациям. В отстающих рядах остаются страховые компании, которым мешает заниматься инновациями забота о сокращении рисков. Сферу ЖКХ и энергетический комплекс тянет назад их проблемная инфраструктура. В конце рейтинга цифровой зрелости стоят: фармацевтика, промышленное производство, производство народного потребления.

Фундамент построения цифрового предприятия

1. Мобильность. Тенденция увеличения числа подключенных устройств прослеживается на протяжении последних пяти лет, например в 2018 г. это число



составляло 6,4 млрд, а к 2023 г. прогнозируется рост до 20,8 млрд. Внедрение новых мобильных приложений возникает с потребностью руководителей и сотрудников. В обозримом будущем все большее влияние будет оказывать Интернет вещей, который также является одной из последних мобильных технологий.

2. Социальность, управление знаниями и людьми. Сфера маркетинга в цифровом пространстве также трансформируется в сторону большей детализации и персонализации предложений клиентам – а это требует углубленного изучения имеющейся информации с применением технологий управления знаниями. Невзирая на все достижения в автоматизации бизнес-процессов, люди остаются ключевым фактором успеха цифрового предприятия, поэтому традиционные системы управления кадрами трансформируются в управление талантами, обучением и развитием сотрудников. Социальность делает предприятие плоским – то есть, разрушает вертикальную иерархию, позволяя всем общаться напрямую. Это неизбежно приведет к распространению новых концепций менеджмента, основанных на сетевых принципах управления вместо командно-административных методов.

3. BPM, workflow, collaboration, бизнес-процессы. Компания никогда не сможет создать качественно новый «цифровой» продукт, адаптировав социальные и мобильные технологии, не избежав кардинальной оптимизации внутренних процессов. Предприятиям все так же придется обращать внимание в первую очередь на эффективность организации внутренней работы, а потом уже клиентоориентированность и прогрессивные инструменты анализа.

Предприятиям необходимо продолжать активно внедрять:

- Имитационное моделирование и дополненную реальность в производственном процессе. CAPE (Computer Aided Process Engineering), является одним из этапов автоматизации проектирования промышленных систем. Такие средства позволяют проверить процесс до монтажа оборудования в цехе с точки зрения отсутствия столкновений, обеспечения требуемого

времени цикла, подбора инструмента и других факторов. Особенно важны эти средства при подготовке автоматизированного и роботизированного производства.

- Аддитивное производство, 3D-печать и сканирование объектов. Сегодня предприятия АО «ОДК – Авиадвигатель», ОАО «Пермский моторный завод «Сатурн», АО «Климов», ПАО «Кузнецов» – имеют опытные участки, где изготавливаются детали методом аддитивных технологий, что сокращает в два раза стоимость изготовления и в пять раз снижает затраты времени, в том числе и серийных деталей. Эффект от внедрения аддитивных технологий с развитием технологий и оборудования будет еще более значительным.

- Автоматизированные транспортные средства и дроны, сенсоры и датчики, осуществляющие оперативный мониторинг движения товаров и услуг. Цифровое управление логистикой с использованием радиочастотной (RFID) идентификации, с контролем передвижения сырья и материалов, очень важно для обеспечения конкурентоспособности производства сегодня.

- Цифровизация изделия по жизненному циклу (проектирование, производство, испытания, эксплуатация, предиктивный ремонт). Современные мировые тенденции в этой области заключаются в постепенном развитии технологий компьютерного моделирования и виртуального прототипирования до более высокого уровня – создания цифрового двойника изделия (ЦДИ). Это принципиально более сложный и важный процесс, над внедрением которого сейчас работают передовые разработчики программного обеспечения и промышленные предприятия.

- Введение «машинного обучения» для разработки собственных правил принятия решений в производстве, являющегося одним из современных методов обработки и анализа статистических данных, в том числе для слабоизученных, динамических и сложных процессов с большим количеством параметров (результатом «машинного обучения» алгоритм расчета выходной величины не формула).

- Повсеместное внедрение роботизации и автоматизации производственных процессов (оборудование и рабочие места), позволяющей формировать целиком автоматизированные участки производства, цехов, заводы.

- Новые материалы поставок [3, с. 131]. Новые современные материалы обладают высокими механическими свойствами, тепловыми, электрическими, оптическими и другими характеристиками и их использование существенно расширяет возможности разработок. Так, использование в конструкции ПКМ приводит к снижению массы на 20–30 %, уменьшению количества деталей, сокращению сроков производства и, как следствие, к снижению стоимости самолета, например у воздушных судов ПАК ДА, ПАК ФА, ИЛ-112.

Карта и стандартизированные регламенты основных процессов, инструменты бережливого производства. В настоящее время мировая промышленность уделяет все больше внимания концепции бережливого производства, которое способствует повышению производительности труда на 30–70 %, снижению издержек, сокращению времени поставок [4, с. 61; 5, с. 72]. Некоторые крупные российские промышленные предприятия, например, ПАО «КАМАЗ», Государственная корпорация по атомной энергии «Росатом», «Группа ГАЗ», за последние 10–15 лет успешно реализовали эти идеи и методы. Обучение методам бережливого производства позволит значительно улучшить показатели эффективности деятельности предприятий, что особо актуально в современных экономических условиях.

4. ЕСМ, внутренний и внешний документооборот может быть как фактором роста эффективности, так и тормозом, если требования документирования идут вразрез с требованиями бизнеса. На сегодняшний день многие предприятия морально не готовы перейти от бумажного документооборота на цифровые форматы взаимодействия, поэтому необходимо проводить изменения корпоративной культуры, при этом технические решения для всех задач уже есть.

5. ERP, финансы и учет. Цель быстрая отдача на запросы потребителей и вывод продукта на рынок, то есть производство должно стать гибким, адаптивным и практически персональным – поскольку запросы у каждого клиента индивидуальны. Достичь этого можно за счет использования технологий SMAC в разработке ERP-платформ поставок [6, с. 36].

6. Бизнес-аналитика инструмент для принятия решений, которыми пользуются не только продвинутые специалисты, но и бизнес-руководители разных уровней [7]. Переход к цифровому предприятию означает также рост объемов данных – теперь в контур управления попадает информация из социальных сетей, разнообразных внешних источников и главным образом различных датчиков, потому что производство тоже переходит на цифровой формат. В связи с ростом объема и сложности данных будут востребованы системы семантического анализа и искусственного интеллекта.

**Таблица 1.** Основные проблемы развития инструментов цифровой экономики на предприятиях.

№, п/п	Основная проблема	Пояснение проблемы	Описание методов и инструментов решения проблемы
1	Отсутствие управленческой парадигмы	В цифровой экономике и на цифровом предприятии численно оцениваются показатели и индикаторы различной сложности с привязкой к различным временным периодам, подразделениям. Отсутствует понимание какие из них должны выноситься в КПЭ руководителей и как достижение этих показателей приблизит предприятие к своему целевому облику в цифровой экономике, не нарушив при этом устоявшиеся производственные процессы.	Необходимо изучить опыт цифровизации и перехода к экономике платформ, разработать системы и модели управления.
2	Ценообразование	Необходимы разработка и внедрение методов ценообразования, направленных на то, чтобы предприятиям было выгодно сокращать собственные издержки производства.	Целесообразно проводить изучение математических методов, применимых к ценообразованию, основанных на анализе информации, поступающей из цифрового

			пространства организации. Трансформация управления затратами в условиях цифровой экономики.
3	Повышение скорости взаимодействия субъектов цифровых предприятий и производств	Необходимо структурировать механизмы получения обратной связи и реакции на запросы рынка.	Оценка экономической эффективности, а также контроль на каждом этапе осуществления проекта для своевременного выявления и нивелирования рисков – это приоритеты в процессе цифровизации.
4	Необходимость централизованной цифровизации и государственной поддержки.	Необходимость в непосредственной цифровизации государственных органов для обеспечения качественного контроля над экономикой всего производственного комплекса.	Необходимо создание концепции цифровизации промышленности во взаимосвязи с исполнительной властью с формированием инструментов регулирования деятельности предприятий.

Использование цифровых технологий в деятельности промышленных предприятий, может повысить производительность труда, уменьшить себестоимость продукции, повысить качество, ускорить процесс выхода новых продуктов на рынок и сократить жизненные циклы разработки продукта. Одно из перспективных направлений – это создание инновационных кластеров для использования единых ИТ-решений и технологий для широкого круга пользователей, а не отдельных узкоспециализированных предприятий.

Амбициозное стремление страны к росту через внедрение прорывных инноваций, инвестиции в национальную инфраструктуру широкополосной связи, достаточно сильные позиции в науке и технологиях, развитая законодательная и нормативная правовая база, а также конкурентоспособность российской сферы кибербезопасности в мировом масштабе — все это характеризует Россию как претендента на роль одного из глобальных цифровых лидеров. Тем не менее, структурные недостатки в экосистеме цифровой трансформации, недостаточный уровень цифровых навыков, ограниченный доступ к рынкам капитала и отсутствие открытой инновационной культуры ограничивают способность России в ближайшие годы добиться

фундаментальных технологических прорывов. Критически важным для среднесрочного успеха России является увеличение прозрачности бизнес-среды, инвестиции в развитие цифровых навыков, внедрение новых технологий в основных конкурентоспособных областях, а также расширение связей между ключевыми заинтересованными сторонами цифровой экосистемы, включая государственный и частный сектора, гражданское общество и научно-образовательное сообщество.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бойко И.П., Евневич М.А., Кольшкин А.В. « Экономика предприятия в цифровую эпоху»/ Российское предпринимательство, Том 18, № 7, с. 1127 - 1136,2017
2. Попов Е.В., Семячков К.А. «Оценка готовности отраслей РФ к формированию цифровой экономики»- Инновационная экономика.
3. Трофимов О.В., Саакян А.Г. Функционирование промышленных предприятий в условиях цифровой экономики // Фундаментальные исследования. – 2018. – № 8. – С. 122-126
4. Хохлов Ю.Е. « Оценка уровня развития цифровой экономики в России»- Институт развития информационного общества, 2021

**Bikbulatova N.P.**

Blagoveshchensk Multidisciplinary Professional College

(Blagoveshensk RB, Russia)

**ASSESSMENT OF ENTERPRISES' READINESS  
FOR THE DIGITAL ECONOMY**

***Abstract:** the paper considers the issue of assessing the readiness of Russian industries for the transition to the digital economy. The purpose of the work is to study the processes of informatization of individual sectors of the Russian economy. Based on the estimated indicators, the authors identified a number of development features, carried out differentiation of economic activities according to the level of readiness for the digital economy.*

***Keywords:** digital economy, informatization, dynamics, development trends, digital potential, SMAC technologies, digital enterprise.*

УДК 338.24

**Борисова А.А.**

Самарский государственный экономический университет  
(г. Самара, Россия)

## **САЙТ КОМПАНИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ИНТЕРНЕТ-МАРКЕТИНГА. ЮЗАБИЛИТИ САЙТА**

*Аннотация:* рассматривается сайт компании, как инструмент интернет-маркетинга. Обзор функционала возможностей в комплексном воздействии классического маркетинга и интернет-маркетинга. Что включает в себя качественное юзабилити сайта.

*Ключевые слова:* интернет-маркетинг, digital-маркетинг, сайт, продвижение в интернете, юзабилити сайта, дизайн, контент, веб-аналитика.

На сегодняшний день маркетинг занимает лидирующую позицию в деятельности любой компании [2], в свою очередь сайт компании является ключевым элементом интернет-маркетинга, он помогает привлекать клиентов и увеличивать продажи. Интернет-маркетинг - это практическое использование всех аспектов классического маркетинга компании [1] в Интернете с целью продажи потребителям продукта, услуги, контента, а также для управления взаимоотношений с текущими клиентами и заинтересованными пользователями. К интернет-маркетингу относится не только создание сайта, но и любые дальнейшие способы и инструменты продвижения этого сайта и размещенной на нем информации для укрепления имиджа бренда, получения прибыли, получения обратной связи от клиентов, привлечения внимания потребителей, распространения информации и др. Качественный сайт может решать множество маркетинговых задач компании, и в плане продаж, и коммуникаций, и узнаваемости. Интернет-маркетинг включает в себя такие разновидности деятельности:



СММ продвижение в социальных сетях;  
SEO оптимизация и продвижение сайта в поисковых системах;  
email-маркетинг;  
гео-маркетинг;  
контекстная реклама и РСЯ;  
таргетированная реклама;  
контент-маркетинг;  
фирменный стиль и дизайн;  
партнерский маркетинг;  
юзабилити сайта.

Так как сайт компании может выполнять одновременно в режиме 24/7 совершенно разные функции для различных категорий пользователей и клиентов, рассмотрим какие осознанные и неосознанные запросы потенциальных клиентов вы можете закрыть даже без личного контакта с ним, используя только сайт компании:

знакомство с ассортиментом продукции и услуг;  
оценка ценовой политики;  
знакомство с компанией, представителями, специалистами, контактами, условиями;  
презентация компании, продуктов и услуг;  
оформление и прием заказов;  
различные формы общения пользователя с компанией;  
предоставление отзывов потребителей на продукцию;  
информирование о протекающих акционных предложениях;  
предоставление места для сбора обратной связи о взаимодействии с компанией и тд.

Юзабилити сайта в решении каждого из этих вопросов играет крайне важную роль. На сайте может быть представлено огромное количество полезной и интересной информации, но если к примеру, она расположена неудобно и

пользователь не может интуитивно её найти и обратить внимание, то вся эта информация оказывается бесполезной. На сайте может быть множество разных кнопок для взаимодействия с сайтом (купить. смотреть далее, оформить заказ, отправить заявку, написать в чат, перейти куда-либо и т.д., но нередко случается, когда эти кнопки просто не работают и при нажатии ничего не происходит. На сайте может быть яркий, сочный, динамичный дизайн, множество баннеров, всплывающих окон, а иногда даже и музыка, от такого пользователь может даже не понять на каком сайте он вообще находится и может стоит его поскорее закрыть. Юзабилити сайта это вопрос про удобство использования вашего ресурса (сайта) для обычного пользователя, оценка простоты, легкости и комфорта работы с сайтом. Для понимания, пользователь должен легко, просто и быстро находить нужную ему информацию, получать эстетическое удовольствие от использования ресурса, находить ответы на свои вопросы и не должен теряться или путаться из-за технических ошибок функционала сайта. Юзабилити включает в себя множество видов работ над улучшением технической (внутренней) стороной сайта и внешней, такие как удобство навигации пользователя, четкость и актуальность информации на странице, наличие формы для обратной связи с компанией, адаптивность ресурса мобильные устройства разных форматов, оценка и анализ действий пользователей на сайте, выявление и устранение проблем взаимодействия с сайтом, ускорение скорости загрузки страниц и оптимизация отображения контента, улучшение доступности информации на сайте с учетом потребностей пользователей с ограниченными возможностями, использование анимации для визуализации переходов или направления действий пользователя, предоставление персонализированного контента и предложений, изучение поведения пользователей и многое другое.

Всегда следует помнить, что улучшение юзабилити сайта это процесс постоянный и причем весьма быстро меняющийся. Невозможно с первого раза понять, какой вид и тип контента будет приносить максимально эффективный

результат. Методом тестирования разного вида дизайна и контента можно оценить, что именно больше понравится аудитории сайта вашей компании в интернете. Набор инструментов и план действий для улучшения юзабилити сайта разрабатывается индивидуально для каждого бизнеса, с учетом всех особенностей деятельности компании, специфичности аудитории, технических и финансовых ресурсов компании.

Основа эффективного юзабилити сайта - это анализ и разработка структуры сайта. Хорошо структурированная информация на сайте удобна в использовании, как роботам, которые оценивают ваш сайт в поисковой выдаче, так и обычным пользователям, которые пытаются найти ответ на свой вопрос, используя информацию с вашего сайта. Чтобы провести анализ структуры сайта, необходимо:

Изучить карту сайта. Это поможет понять, как на сайте организована информация, какие разделы и страницы доступны пользователям, как страницы связаны между собой.

Протестировать все кнопки, ссылки и формы на сайте. Это поможет оценить опыт использования сайта глазами и руками реальных пользователей, выявить проблемы с пониманием структуры сайта и удобством использования.

Анализ веб-аналитики. Это поможет проанализировать такие показатели, как путь пользователя по сайту, количество проведенного времени, количество просмотренных страниц, коэффициент отказов и выходов с сайта. Анализ этих показателей покажет проблемные места в структуре и наполнении сайта.

Сравнение с конкурентами. Оценка сильных и слабых сторон сайтов конкурентов покажет, какие инструменты и улучшения можно попробовать внедрить в свою политику улучшения сайта, а какие варианты лучше и не использовать вовсе.

Анализ конверсий. Это поможет выявить проблемные и слабые места в структуре, дизайне, технических настройках сайта, которые мешают пользователю или отталкивают его от совершения целевого действия на сайте.

Оценка информационной архитектуры структуры подачи информации. Структура, логика и последовательность необходимы при формировании древа разделов и подразделов информации, которая будет размещена на сайте.

Дизайн сайта в юзабилити играет важную роль, так как именно хороший и приятный дизайн может улучшить взаимодействие пользователя с сайтом, облегчить ему поиск информации и увеличить удовлетворенность от использования ресурса. Хороший дизайн содержит в себе 4 основные фактора:

Простота и понимание. Хороший дизайн должен быть простым, интуитивно понятным для пользователя. Сайт должен вести пользователя сам и показывать ему, как нужно совершать целевые действия.

Эстетическая привлекательность. Эстетическое удовлетворение от работы с сайтом компании повышает вероятность того, что потребитель, который получил эстетическую радость, вернется на этот сайт в будущем.

Целостность и последовательность. Консистентный дизайн, который использует на всех интернет-ресурсах компании одинаковый фирменный стиль и элементы на всех страницах сайта. Это позволяет добиться большей уверенности в использовании сайта обычными пользователями.

Мобильная оптимизация. Оптимизация дизайна и контента должна всегда и под любые размеры экрана пользователя адаптировать информацию и дать пользователю возможность комфортно просматривать информацию на сайте со своего мобильного устройства.

Каждый аспект юзабилити сайта взаимодополняет и улучшает каждый инструмент воздействия на сайт, оказывая синергичное действие от комплексного улучшения сайта и качественной информации, размещенной на нем. Сайт компании является визитной карточкой компании в интернете, уже можно даже сказать, что это виртуальный офис или приемная компании в интернете. Именно сайт является центральным элементом в стратегии интернет-маркетинга компании, он помогает привлекать новых клиентов, удовлетворять потребности старых клиентов, напоминать о компании, если клиент забыл о вас.

Постоянное улучшение и модернизация вашего сайта еще долгое время будут в тренде интернет-маркетинга.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Карпова, Н.П. Методология стратегического планирования в маркетинге и логистике [Текст] / Н.П. Карпова // Аудит и финансовый анализ. - 2013. - № 2. - С. 255-258.
2. Карпова, Н.П. Маркетинг в стратегическом управлении и планировании предприятиями сферы услуг [Текст] / Н.П. Карпова, И.А. Тойменцева, Е.П. Фомин // Вестник Самарского государственного экономического университета. – Самара, 2016. – № 1 (135). – С. 66-78.

**Borisova A.A.**

Samara State University of Economics

(Samara, Russia)

### COMPANY'S WEBSITE AS INTERNET MARKETING TOOL. SITE USABILITY

***Abstract:** the company's website is considered as an Internet marketing tool. Overview of the functionality of opportunities in the complex impact of classical marketing and Internet marketing. Which includes high-quality usability of the site.*

***Keywords:** Internet marketing, digital marketing, website, Internet promotion, website usability, design, content, web analytics.*

УДК 33

**Дегтярев М.С.**

студент 22-ОЗ-9-МАГ-6 группы 1 курса

Российский биотехнологический университет

(г. Москва, Россия)

## **КОНФЛИКТЫ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ И ИХ РЕГУЛИРОВАНИЕ**

***Аннотация:** на сегодняшний день, вопросы урегулирования разного рода конфликтов представляют собой достаточно важную проблему, поскольку в случае, их неустранения может возникнуть непоправимый вред. Так, в современной системе менеджмента особо уделяется внимание теме конфликтов и способов их урегулирования. Однако, до сих пор наблюдаются различные проблемы в данной сфере, поэтому целесообразно их рассмотреть, чтобы в дальнейшем быть готовым к затруднениям и уметь их правильно решить.*

***Ключевые слова:** конфликты, конфликтология, урегулирование, сфера управления, управление, персонал.*

Управленческие отношения возникают во всех сферах социального взаимодействия и представляют собой сложный и многоаспектный процесс. Несмотря на их важность для эффективного управления, управленческие отношения часто сопровождаются различными проблемами и противоречиями, которые могут стать источником конфликтов.

Одной из особенностей конфликтов в сфере управления является их связь с управленческими процессами и функциями. В ходе управленческих отношений возникают различные интересы, цели и приоритеты, которые могут противоречить друг другу. Конфликты могут возникать между руководителями и подчиненными, между различными отделами или группами, а также внутри отдельных личностей, когда происходит столкновение различных ролей.

Для эффективного управления конфликтами в сфере управления необходимо разработать специальные подходы и стратегии. Важно создать

открытую коммуникационную среду, где каждая сторона может высказать свои мнения и обеспечить конструктивный диалог. Также важно уделить внимание разрешению противоречий и поиску компромиссов, чтобы достичь взаимоприемлемых решений.

Важно отметить, что на сегодняшний день существует достаточно большое количество интерпретаций понятия «конфликт». Большинство исследователей толкуют данное понятие в широком смысле, некоторые же выделяют отдельно конфликты в организациях. Все эти дефиниции обладают отличительными признаками и поэтому целесообразно привести некоторые из них и сделать общий вывод.

Итак, доктора психологических наук – Анцупов А.Я. и Шипилов А.И. дают следующее определение конфликту: «конфликт – это наиболее деструктивный способ развития и завершения значимых противоречий, возникающих в процессе социального взаимодействия, а также борьба подструктур личности» [1-157].

Они выделяют именно отрицательный аспект конфликтов, но, исследовав материал данной тематики, можно с уверенностью сообщить, что не все конфликты обходятся негативными последствиями. Козырев Г.И. доктор социологических наук, подразумевает под социальным конфликтом: «открытое противоборство, столкновение двух или более субъектов и участников социального взаимодействия, причинами которого являются несовместимые потребности, интересы и ценности».

Возникновение конфликтов дает понять, что существует явная или скрытая проблема. Все конфликты так или иначе влияют на общее состояние компании и на здоровую окружающую среду. Выбрав наиболее оптимальный путь решения конфликта, может гарантировать защищенность и безопасность.

Конфликты в сфере управления являются неизбежным результатом основной задачи управленческой деятельности, которая заключается в координации и направлении работы участников трудового процесса и

коллективов. В процессе выполнения этой задачи возникают объективные предпосылки для конфликтов, так как интересы различных субъектов социального взаимодействия не всегда совпадают и могут быть даже противоположными.

Противоречия и конфликты могут возникать между руководителями и подчиненными, между различными отделами или функциональными областями, а также внутри отдельных личностей. Например, конфликт может возникнуть из-за различия в представлениях о целях и приоритетах, распределении ресурсов или власти, а также из-за непонимания или несогласия в методах работы.

Так, в условиях современного высокодинамичного мира, качество управления становится одним из основных факторов определения эффективности социальных и социально-экономических систем. В этом контексте, актуальность рассмотрения темы конфликтов в сфере управления неоспорима. Конфликты в управлении не только могут снизить эффективность системы, но и представляют потенциальную угрозу для ее полного разрушения [2-102].

Конфликты в сфере управления могут возникать из множества причин. Распределение ограниченных ресурсов, различные интересы и цели различных участников, непонимание и несогласованность в стратегиях и решениях, а также личностные различия между сотрудниками – все это может стать источником конфликтов. Вмешательство эмоций, недостаточное коммуникационное взаимодействие и неправильное управление конфликтами только усугубляют ситуацию.

Конфликты в сфере управления представляют собой значимый аспект, который требует типологизации для более глубокого понимания и эффективного управления. Одним из подходов к типологии конфликтов в сфере управления является анализ основных функций управления, которые инвариантны для любого типа организаций.



В любой организации осуществляется комплекс основных функций управления, которые обеспечивают управляемость системы. Основные функции управления включают планирование, организацию, мотивацию и контроль.

Конфликты в сфере управления могут быть направлены различными образами и иметь различные временные параметры. Они могут возникать на межличностном уровне, между отдельной личностью и группой, между различными группами, а также внутриличностные [3-269]. Важно отметить, что даже внутриличностные конфликты сохраняют свою социальную природу, поскольку личность является устойчивой системой социально значимых черт, и любой внутриличностный конфликт снижает эффективность деятельности.

Кроме того, конфликты могут быть структурные, позиционные, ценностные, инновационные (классификация в зависимости от источника).

Важным психологическим критерием разрешения конфликта является внутренняя удовлетворенность сторон достигнутыми результатами и ощущение справедливости. Кроме того, разрешение конфликта должно привести к прекращению противодействия, устранению психотравмирующих факторов, изменению личностных и деловых позиций участников, а также формированию навыков активного поведения в подобных ситуациях. Только когда конфликт разрешен и урегулирован, можно говорить о его реальном завершении.

В теории выделяются несколько основных форм завершения конфликта, включая управленческий контекст [4-90]. Первая форма – разрешение конфликта, подразумевает достижение согласия между сторонами путем поиска компромисса или принятия решения в пользу одной из сторон. Разрешение конфликта требует от участников гибкости, адаптивности и готовности искать взаимовыгодные решения.

Вторая форма – урегулирование конфликта, включает в себя сотрудничество сторон с целью поиска взаимовыгодного решения и установления долгосрочных отношений. Урегулирование конфликта

основывается на принципе взаимного уважения, открытого общения и поиска вариантов, которые удовлетворяют интересы всех сторон.

Третья форма – затухание конфликта, происходит, когда конфликт постепенно утрачивает свою актуальность и значимость. Такая ситуация может произойти из-за изменения обстоятельств или интересов сторон, а также из-за утомления от продолжительной борьбы.

Четвертая форма – устранение конфликта, предполагает прекращение конфликта путем удаления его причин или устранения непосредственных противоречий. Подобная ситуация может произойти путем изменения организационных условий, улучшения коммуникации или реорганизации взаимодействия между сторонами.

Пятая форма – перерастание в другой конфликт, возникает, когда один конфликт сменяется другим в результате изменения обстоятельств или динамики отношений между сторонами.

На сегодняшний день, существует большое количество методов разрешения управленческих конфликтов [5-282]. Их можно отобразить на рисунке 1.

Названия	Методы
1. Внутриличные методы (методы воздействия на отдельную личность)	1. событие 2. реакция индивида 3. предпочитаемый исход события
2. Структурные методы (методы по устранению организационных конфликтов)	1. система вознаграждений 2. координационные механизмы 3. разъяснение требований к работе 4. формирование общих ценностей
3. Межличностные методы	1. компромисс 2. уход от конфликтов 3. сотрудничество 4. уступчивость 5. противоборство
4. Педагогические методы	1. беседа 2. просьба 3. убеждение
5. Административные методы (силовое разрешение конфликта и разрешение конфликта по приговору)	1. подавление интересов конфликтующих 2. перевод на другую работу 3. решение комиссии 4. приказ руководителя 5. решение суда

Рисунок 1 – способы управления конфликтами

Несмотря на, казалось бы, очевидные способы разрешения конфликтов, тем не менее, в сфере управления присутствуют определенные проблемы, которые требуют своего решения.

Так, конфликты в сфере управления могут возникать из-за недостаточной коммуникации между различными уровнями и отделами организации. Неправильное понимание инструкций, неверное толкование информации и недостаток своевременного обмена данными могут привести к недопониманию, ошибкам и конфликтам, которые в некоторых моментах могут быть не решаемыми.

Второй проблемой может быть и то, что разные структурные единицы или ключевые заинтересованные стороны в организации могут иметь различные цели и приоритеты. Это может привести к конфликтам, когда одна группа стремится достичь своих целей за счет интересов других групп. В таком случае достаточно сложно, но возможно, установить общие цели.

Для этого все заинтересованные стороны должны участвовать в данном процессе обсуждения, в котором можно было бы установить приоритетные направления деятельности. Для этого менеджеру, который пытается решить данную проблему необходимо разработать эффективный механизм коммуникации между отделами, для чего ему может понадобиться специальный опыт. В случае отсутствия соответствующего опыта, ситуация могут только усугубиться.

Для того, чтобы подобных конфликтов не возникало, необходимо:

1. внедрить систему регулярных совещаний для обмена информацией и различными идеями,
2. обучить сотрудников навыкам эффективной коммуникации,
3. использовать современные средства коммуникации, для улучшения взаимодействия между структурными подразделениями.

Необходимо предусмотреть механизмы и стратегии их урегулирования. Важно создать открытую коммуникационную среду, где все стороны могут высказать свои мнения и обеспечить диалог. Применение конфликтологических методов, таких как: поиск компромиссов, посредничество или арбитраж, может помочь достичь согласия и решить конфликтные ситуации.

Кроме того, важно развивать навыки эффективного управления конфликтами у руководителей и сотрудников. Это включает обучение коммуникационным и переговорным навыкам, развитие эмоционального интеллекта и способности к анализу и разрешению конфликтов.

Таким образом, можно сказать о том, что, конфликты в сфере управления являются значимой проблемой, которая может снизить эффективность организации и дестабилизировать рабочую среду. Понимание различных форм завершения конфликта в управленческом контексте позволяет эффективно управлять конфликтами, применять соответствующие стратегии, а также методы в каждой ситуации.

Умение разрешать и урегулировать конфликты способствует созданию гармоничной и продуктивной рабочей среды, где стороны могут сотрудничать и достигать общих целей.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Исмаилова Э.Р. Конфликты в организации, причины их возникновения и способы разрешения / Э. Р. Исмаилова // Скиф. Вопросы студенческой науки. – 2019. – № 5-1(33). – С. 154.
2. Садовников Э.Э., Шевченко С.Г. Конфликты в сфере управления: типы и способы разрешения в условиях кризиса // Российское предпринимательство. 2014. №23 (269). С. 102-112.
3. Конфликтология: учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова; под ред. А.Я. Кибанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 301 с.
4. Садовников Э.Э., Шевченко С.Г. Оперативный анализ и эффективное разрешение конфликтов в сфере управления // Лидерство и менеджмент. 2015. №2. С. 85-98.
5. Слепцова М.А. Способы разрешения конфликтов в организации // Научные исследования и разработки молодых ученых. 2015. С. 281-283.

**Degtyarev M.S.**

Russian Biotechnological University

(Moscow, Russia)

### MANAGEMENT CONFLICTS AND THEIR REGULATION

***Abstract:** today, the issues of settlement of various kinds of conflicts are quite an important problem, because in the event of their non-removal, irreparable harm may occur. So, in the modern management system, special attention is paid to the topic of conflicts and ways to resolve them. However, there are still various problems in this area, so it is advisable to consider them in order to be prepared for difficulties in the future and be able to solve them correctly.*

***Keywords:** conflicts, conflictology, settlement, management sphere, management, personnel.*

УДК 627.7

**Закиров В.Э.**

студент магистерской группы,

кафедры Финансов и кредита

Уфимский филиал

Финансовый университет при Правительстве РФ

(г. Уфа, Россия)

**Научный руководитель:**

**Сагатгареев Р.М.**

кандидат экономических наук, доцент

кафедры Финансов и кредита

Уфимский филиал

Финансовый университет при Правительстве РФ

(г. Уфа, Россия)

## **РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА В ОРГАНИЗАЦИЯХ ГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА**

*Аннотация:* в работе использовался стандартный пакет прикладных программ, статистические методы. При помощи методологических подходов, в том числе нормативных и системных подходов к оценке качества финансового менеджмента, на основании чего сформулирована реализация предложенных мероприятий по совершенствованию менеджмента качества как необходимой предпосылки устойчивого социально-экономического развития страны.

*Ключевые слова:* финансовый менеджмент, Минфин, мониторинг качества, общественный сектор, финансовая система.

Под финансовым менеджментом понимается организация и исполнение распорядителем бюджетных средств, получателем бюджетных средств,

администратором доходов бюджета, администратором источников финансирования дефицита бюджета (далее - администратор бюджетных средств), главным администратором бюджетных средств, финансовым органом (органом управления государственным внебюджетным фондом) бюджетных процедур в целях исполнения бюджетных полномочий [2].

Под мониторингом качества финансового менеджмента понимается проводимый субъектом мониторинга анализ и оценка исполнения объектом мониторинга бюджетных полномочий, в том числе результатов выполнения бюджетных процедур и (или) операций (действий) по выполнению бюджетных процедур, а также управления активами, осуществления закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд [3].

В настоящее время общественный сектор экономики достаточно широко представлен в различных странах и, соответственно, от эффективности управления общественным сектором экономики во многом зависит качество жизни населения страны [1].

На устойчивость развития общественного сектора экономики непосредственное влияние оказывает качество деятельности организаций, выполняющих функции государственного управления. В этой связи особую актуальность приобретает применение методологии менеджмента качества в секторе государственного управления.

В Российской Федерации (далее – РФ) в связи с последствиями финансового кризиса, нестабильной политической обстановкой, в условиях санкций при ограниченном доступе к мировым финансовым рынкам, сектор государственного управления необходимо развивать на основе менеджмента качества, что позволит оптимизировать деятельность организаций, выполняющих функции управления, в том числе государственными финансами, к которым относятся государственные органы власти, государственные корпорации, государственные предприятия (сектора) и учреждения [4].

**Финансовая система**

Вход

Управляющая подсистема (субъект)	
финансовая дирекция и её подразделения	финансовый менеджер

Управляемая подсистема (объект)			
денежный оборот	кругооборот стоимости (капитала)	финансовые ресурсы и их источники	финансовые отношения

Выход

Рисунок 1 - Общая схема ФМ

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Электронный доступ: <https://www.klerk.ru/boss/articles/279100/>
2. Электронный доступ: [https://minfin.gov.ru/ru/performance/budget/process/kontrol/fin\\_meneg/legislation/](https://minfin.gov.ru/ru/performance/budget/process/kontrol/fin_meneg/legislation/)
3. Электронный доступ: <https://myskiadmin.ru/media/texteditor/2022/04/18/13-26042021.pdf>



4. Электронный доступ: [https://minfin.gov.ru/ru/press-center/?id\\_4=37536-statya\\_ministra\\_finansov\\_a.g\\_siluanova\\_povyshenie\\_potentsiala\\_rossiiskoi\\_ekonomiki\\_v\\_usloviyakh\\_globalnykh\\_postkrizisnykh\\_izmenenii\\_v\\_zhurnale\\_finansy](https://minfin.gov.ru/ru/press-center/?id_4=37536-statya_ministra_finansov_a.g_siluanova_povyshenie_potentsiala_rossiiskoi_ekonomiki_v_usloviyakh_globalnykh_postkrizisnykh_izmenenii_v_zhurnale_finansy)

**Zakirov V.E.**

Ufa branch of

Financial university under Government of Russian Federation

(Ufa, Russia)

**Scientific advisor:**

**Sagatgareev R.M.**

Ufa branch of

Financial university under Government of Russian Federation

(Ufa, Russia)

## **DEVELOPMENT OF THE FINANCIAL MANAGEMENT SYSTEM IN PUBLIC SECTOR ORGANIZATIONS**

***Abstract:** the standard package of application programs and statistical methods were used in the work. With the help of methodological approaches, including regulatory and systemic approaches to assessing the quality of financial management, on the basis of which the implementation of the proposed measures to improve quality management as a necessary prerequisite for sustainable socio-economic development of the country is formulated.*

***Keywords:** financial management, Ministry of Finance, quality monitoring, public sector, financial system.*

УДК 33

**Малькова Д.Д.**

студент 1 курса группы ЭГАмз-22-1

Институт сервиса и отраслевого управления

Тюменский индустриальный университет

(г. Тюмень, Россия)

**Федосенко А.Д.**

студент 1 курса группы ЭГАмз-22-1

Институт сервиса и отраслевого управления

Тюменский индустриальный университет

(г. Тюмень, Россия)

## **ЭФФЕКТИВНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК В СТРОИТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ: ПРОБЛЕМЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ**

*Аннотация:* в статье рассматривают проблемы эффективности государственных закупок в строительной сфере и предлагает современные подходы для их решения. Государственные закупки в строительной индустрии имеют важное значение для развития экономики и социальной инфраструктуры, однако, сопровождаются рядом сложностей, которые могут препятствовать их полноценной реализации.

*Ключевые слова:* государственные закупки, строительная отрасль, эффективность, подход.

В современных условиях государственные закупки играют важную роль в экономическом развитии страны. Особенно это касается строительной отрасли, где государственное финансирование имеет решающее значение для обеспечения устойчивости и развития отрасли. [2]

Однако, несмотря на значительные суммы, выделяемые на государственные закупки в строительной сфере, эффективность их проведения оставляет желать лучшего. Наблюдается ряд проблем, связанных с недостаточной конкуренцией, ограниченным кругом участников торгов, несоблюдением принципа прозрачности и другими.

Для повышения эффективности государственных закупок в строительной отрасли необходимо применять современные подходы к организации закупочных процедур, которые позволяют обеспечить открытость, конкурентоспособность, улучшение качества предоставляемых товаров и услуг, а также эффективное использование государственных бюджетных средств.[1]

Цель данной статьи заключается в рассмотрении существующих проблем и недостатков в системе государственных закупок в строительной сфере, а также в анализе современных подходов к повышению их эффективности. [3] В статье будут рассмотрены ключевые проблемы, связанные с недостаточной прозрачностью и конкурентоспособностью государственных закупок в строительной отрасли, а также будут представлены предложения и новые подходы, направленные на устранение этих недостатков и повышение результативности проведения государственных закупок в строительной сфере.

Основными задачами данной статьи являются:

-рассмотрение существующих проблем и недостатков в системе государственных закупок в строительной сфере;

-анализ современных подходов к повышению эффективности государственных закупок в строительной отрасли;

-представление новых подходов, направленных на устранение недостатков и повышение результативности проведения государственных закупок в строительной сфере;

-сообщение о возможных будущих изменениях в системе государственных закупок в строительной сфере.

Для достижения этих задач будут рассмотрены и проанализированы основные проблемы, связанные с процедурой государственных закупок в строительной сфере, и представлены новые подходы и варианты их решения.

Для повышения эффективности государственных закупок в строительной отрасли необходимо применять современные подходы к организации закупочных процедур. Например, данным подходом может быть диджитализация процессов ведения закупок, что поможет упростить сбор и обработку информации, ускорить принятие решений и повысить прозрачность.[4] Кроме того, необходимо внедрять подходы, направленные на расширение круга участников торгов, что позволит повысить конкуренцию и качество услуг.

Другой эффективный подход – это создание специализированных торговых площадок, которые обеспечат доступ участникам к госзаказам в соответствии с их профессиональными компетенциями. К таким площадкам должны иметь доступ организации, которые имеют опыт работы в сфере строительства и могут предоставить качественные услуги по доступным ценам.

Таким образом, эффективность государственных закупок в строительной сфере связана с рядом проблем, которые требуют рациональных решений и инновационных подходов. Применение вышеуказанных подходов поможет обеспечить открытость, конкурентоспособность, улучшение качества предоставляемых товаров и услуг и эффективное использование государственных бюджетных средств.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Богданова Н.Г., Соколова А.И. Эффективность государственных закупок в строительной сфере: проблемы и перспективы // Вестник Удмуртского университета. Серия Экономика и Право. - 2016. - № 4. - С. 58-64.

2. Евменова О.В. Повышение эффективности государственных закупок на основе применения инновационных технологий в строительной сфере // Молодой ученый. - 2017. - № 11. - С. 21-24.
3. Закупки в строительстве: анализ эффективности и оптимизация: Монография / Под ред. Л.А. Курбатовой, В.Е. Гусенко, В.В. Шагидаева. - М.: Издательский дом "Дело и сервис", 2020. - 344 с.
4. Иванов С.А., Петров В.М. Управление государственными закупками в строительной сфере: проблемы и решения // Административное и муниципальное право. - 2014. - № 7. - С. 40-46.

**Malkova D.D.**

Tyumen Industrial University  
(Tyumen, Russia)

**Fedosenko A.D.**

Tyumen Industrial University  
(Tyumen, Russia)

## **EFFICIENCY OF PUBLIC PROCUREMENT IN THE CONSTRUCTION INDUSRTY: PROBLEMS AND MODERN APPROACHES**

***Abstract:** the article deals with the problems of the efficiency of public procurement in the construction industry and offers modern approaches to solve them. Public procurement in the construction industry is important for the development of the economy and social infrastructure, however, it is accompanied by a number of difficulties that may prevent their full implementation.*

***Keywords:** public procurement, construction industry, efficiency, approach.*

УДК 304.2

**Мизиева Н.Р.**

студентка факультета заочного обучения кафедры менеджмента  
Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина  
(г. Краснодар, Россия)

## **ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ В РИЭЛТОРСКОМ БИЗНЕСЕ: КЛЮЧЕВЫЕ АСПЕКТЫ И СТРАТЕГИИ УСПЕХА**

*Аннотация:* в работе рассматривается важность эффективного управления человеческими ресурсами в риэлторском бизнесе. Подчеркиваются ключевые аспекты управления, такие как подбор и найм персонала, обучение и развитие, мотивация и стимулирование, а также командная работа и сотрудничество. Также предлагаются стратегии успеха, такие как создание культуры инноваций и развития, установление четких целей и показателей успеха, а также развитие эмоционального интеллекта. Заключением является мысль, что только с помощью эффективного управления человеческими ресурсами компании смогут достичь успеха и стать лидерами в риэлторской отрасли.

*Ключевые слова:* управление человеческими ресурсами, риэлторский бизнес, мотивация, стимулирование, культура инноваций, развитие, эмоциональный интеллект.

Риэлторский бизнес является одной из ключевых отраслей в мировой экономике, и эффективное управление человеческими ресурсами является неотъемлемой частью его успеха. В условиях быстрого развития технологий и изменения потребительских предпочтений, компании в этой сфере должны быть готовы к внедрению новых стратегий и методов управления персоналом. Основные аспекты управления человеческими ресурсами в риэлторском бизнесе

### **1. Подбор и найм персонала**

Подбор и найм квалифицированных сотрудников являются одним из важных аспектов управления человеческими ресурсами в риэлторском бизнесе. Компании должны разработать эффективные процедуры и критерии для отбора

персонала, а также провести тщательное собеседование и проверку референций. Это поможет выбрать сотрудников, которые обладают необходимыми навыками, знаниями и опытом для успешной работы в данной отрасли.

## 2. Обучение и развитие персонала

Обучение и развитие персонала являются важными стратегиями успеха в риэлторском бизнесе. Компании должны инвестировать в профессиональное обучение своих сотрудников, чтобы они могли повысить свои навыки и знания в области недвижимости. Это может быть достигнуто через проведение внутренних тренингов, участие в конференциях и семинарах, а также использование онлайн-курсов и других образовательных ресурсов.

## 3. Мотивация и стимулирование персонала

Мотивация и стимулирование персонала являются ключевыми аспектами успешного управления человеческими ресурсами в риэлторском бизнесе. Компании должны разработать систему вознаграждений и поощрений, которая будет стимулировать сотрудников к достижению высоких результатов. Это может быть достигнуто через предоставление бонусов за достижение целей, повышение заработной платы, предоставление возможностей для карьерного роста и развития.

## 4. Командная работа и сотрудничество

Командная работа и сотрудничество являются важными аспектами успешного управления человеческими ресурсами в риэлторском бизнесе. Компании должны создать благоприятную рабочую атмосферу, где сотрудники могут эффективно сотрудничать и обмениваться информацией [ 1, с. 71]. Это может быть достигнуто через организацию регулярных командных собраний, проведение тренингов по развитию командных навыков и установление четких коммуникационных процедур.

Стратегии успеха в управлении человеческими ресурсами в риэлторском бизнесе:

### 1. Создание культуры инноваций и развития

Компании должны создать культуру инноваций и развития, которая будет поощрять сотрудников к поиску новых и эффективных способов работы. Это может быть достигнуто через поддержку идеи инициативы сотрудников, проведение инновационных проектов и внедрение новых технологий [ 2, с. 43].

## 2. Установление четких целей и показателей успеха

Компании должны установить четкие цели и показатели успеха для своих сотрудников. Это поможет им понять, что от них ожидается, и мотивировать их к достижению высоких результатов. Компания должна также регулярно отслеживать и оценивать производительность своих сотрудников и предоставлять обратную связь для улучшения работы.

## 3. Развитие эмоционального интеллекта

Развитие эмоционального интеллекта является важной стратегией успеха в управлении человеческими ресурсами в риэлторском бизнесе. Компании должны обучать своих сотрудников навыкам эмоционального интеллекта, таким как умение эффективно общаться, управлять конфликтами и понимать эмоции клиентов. Это поможет создать лучшие отношения с клиентами и повысить качество предоставляемых услуг [ 3, с. 106].

Управление человеческими ресурсами является ключевым аспектом успеха в риэлторском бизнесе. Правильный подбор и найм персонала, обучение и развитие, мотивация и стимулирование, командная работа и сотрудничество - все эти аспекты играют важную роль в достижении высоких результатов.

Компании должны также использовать стратегии успеха, такие как создание культуры инноваций и развития, установление четких целей и показателей успеха, а также развитие эмоционального интеллекта. Только с помощью эффективного управления человеческими ресурсами компании смогут достичь успеха и стать лидерами в риэлторской отрасли.



---

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Богуш Т.А., Селиверстова С.Е., Максимова Е.Г. Рейтинговая система как элемент управления человеческими ресурсами на высшем уровне // Журнал Белорусского государственного университета. Социология. 2020. № 4. С. 71-78.
2. Рачипа А.В., Абазиева К.Г., Самыгин С.И. Социокультурные предпосылки управления человеческими ресурсами в современной России // Государственное и муниципальное управление. Заметки ученого. 2022. № 2. С. 43-49.
3. Раджабов М.А. Научные основы развития управления человеческими ресурсами // Экономика Таджикистана 2022. № 3. С. 106-111.

**Mizieva N.R.**

Kuban State Agrarian University named after I. T. Trubilin  
(Krasnodar, Russia)

## **HUMAN RESOURCES IN THE REAL ESTATE BUSINESS: KEY ASPECTS AND STRATEGIES OF SUCCESS**

***Abstract:** The paper discusses the importance of effective human resource management in the real estate business. The key aspects of management are emphasized, such as recruitment and hiring of personnel, training and development, motivation and stimulation, as well as teamwork and cooperation. Success strategies are also offered, such as creating a culture of innovation and development, setting clear goals and success indicators, as well as developing emotional intelligence. The conclusion is the idea that only with the help of effective human resource management companies will be able to achieve success and become leaders in the real estate industry.*

***Keywords:** human resource management, real estate business, motivation, stimulation, culture of innovation, development, emotional intelligence*

---

ПЕДАГОГИКА И ОБРАЗОВАНИЕ (PEDAGOGY & EDUCATION)

УДК 378.147

**Tolybai M.N.**

4th year student of the specialty Foreign Language Teacher Training

Taraz Regional University named after M.Kh. Dulaty

(Taraz, Kazakhstan)

**USING THE LEARNING WEBSITES  
TO IMPROVE YOUR SPEAKING SKILLS**

***Abstract:** this article is a methodological recommendation for teachers of English in secondary schools, as well as can be useful for students of pedagogical universities. The article discusses the possibilities of using social networking services Web2.0 in the learning process and describes the results of their practical use in English lessons. Recommendations can be used for planning the learning process with the use of applications and digital tools in foreign language classes.*

***Keywords:** Web2.0, speaking, integration, student.*

A website is a collection of web pages accessible via the Internet. How to talk Bajmuratova U.S: «Web 2.0 technology is a platform of social services and services that allows a wide range of Internet users to be not only recipients of information, but more importantly, its creators and co-authors» [3. pp.69].

Websites for language learning can be a valuable complement to traditional language learning methods, offering additional resources, interactivity and convenience for learners. These websites can be accessed from any device with an Internet connection, such as desktops, laptops, tablets and smartphones, and offer a wide range of learning materials, including: for learning can provide access to a variety of online courses covering different subjects, levels and formats. Some websites may offer free courses, while others may charge for more advanced or specialised courses, and may also offer interactive exercises, quizzes and challenges to help users test their

knowledge and skills and receive immediate feedback and track progress. There are many websites and applications that can help learners improve their speaking skills through various methods. Thus, as Anisimova L and others said «...has a positive impact on further schooling» [1. pp.16].

Learning websites can provide access to educational videos and podcasts on a variety of topics. These resources can be useful for users who prefer audio-visual learning materials, in addition there is the possibility to communicate with other learners and teachers, to share resources and feedback, and to participate in discussions and projects. Improving your speaking skills through websites is a great way to access a variety of educational resources and materials to help you practice and improve your communication skills. You can also watch recordings of speeches and presentations to observe and learn from effective speakers. Such a methodology will teach you how to use the language with an end goal as Heil and others claim: «...making learners communicatively competent in the language they intend to learn» [4. pp.43].

By using the websites to improve your speaking skills, you can access a wide range of educational resources and materials to help you practice and develop your communication skills. Continuous practice and use of these resources can help you build your confidence and speaking skills, leading to improved communication skills in general. As Ahmet Basal and others have said: this kind of interactive application: «...allow students to become creators of their own knowledge rather than passive recipients» [2. pp.375].

Here are some websites that can help with speaking development:

- Speak Confident English - A website with resources for improving English fluency, including tips on pronunciation and accent reduction.
- TED Talks - A collection of inspiring speeches from a wide variety of speakers that can help you improve your public speaking skills.
- Lingoda - An online language school that offers speaking-focused lessons with native-speaking teachers.

– ConversationExchange.com - This website allows users to find conversation partners for language exchange, which can help improve speaking skills.

### Websites for improving speaking. Table 1

Website	Feature
<b>Speak Confident English</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Speak Confident English offers a range of resources to help learners improve their language skills, including courses, workshops, podcasts and a blog.</li> <li>– The content focuses on practical communication skills such as speaking, pronunciation and public speaking and provides learners with strategies to build confidence and overcome language barriers.</li> <li>– One of the unique features of Speak Confident English is its emphasis on mind set and motivation, recognising that learning a language can be challenging and often requires a change of mind set to succeed.</li> </ul>
<b>Conversation Exchange.com</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–The site allows users to create a profile, search for language partners by criteria such as language, age and location, and then communicate with language partners through messages or video chat.</li> <li>–ConversationExchange.com has a large user base of more than 3 million users from around the world, making it a valuable resource for language learners who want to practice their skills with native speakers.</li> </ul>
<b>TED Talks</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– TED Talks can be a valuable resource for language learners as they provide an opportunity to hear authentic language and learn about different cultures and points of view. They can also be used to improve listening and comprehension skills, as well as to increase vocabulary and knowledge on specific topics.</li> <li>– TED website also provides transcripts and subtitles in several languages for many of the speeches, making them accessible to a wider audience and providing additional support for language learners.</li> </ul>
<b>Lingoda</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–App offer courses in English, German, French, Spanish and other languages.</li> <li>–Lingoda offers flexible scheduling and a personalized learning approach to help students achieve their language learning goals.</li> <li>–They also offer certificates upon course completion, which can be useful for students who want to use their language skills in a career or for other purposes.</li> </ul>

On the basis of this study, we can conclude that websites are not only a source of fun and entertainment, but also a useful opportunity for new ways of learning. Thus, the use of websites can help and accelerate the process of learning English, as well as significantly improve the quality of learning the subject. The importance of introducing online platforms lies in the fact that, as Gafni.R and others state: «...which is personalized, collaborative and ubiquitous and where the learner is at the center» [5. pp.303]

After reviewing and analysing various Web2.0 for develop the speaking skill, services as (ConversationExchange.com, TalkEnglish.com, BBC Learning English, EnglishCentral, Speak Confident English, TED Talks), we came to the conclusion that online tools can help and be a valuable addition to classroom activities as well as self-study to develop communicative competence in a foreign language.

Modern technology helps in building speaking skills, improving grammar, expanding the vocabulary of learners, therefore ensuring interest and effectiveness. There are many online platforms available, and everyone can choose the one that suits their capabilities and the goals and objectives they want to achieve.

### REFERENCES:

1. Anisimova L.I., Gavrilenko I.A., Fedorova T.G., BUDUSHCHEE ZA INFORMACIONNO-KOMMUNIKACIONNYMI TEKHNologiyAMI, Materialy X Vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferencii Belgorod, 26 noyabrya 2019 goda, - 14-16.
2. Ahmet Bařal, Talat Aytan, Using Web 2.0 Tools in English Language Teaching, 7<sup>th</sup> Edition of the International Conference ICT For Language Learning, Floransa, Italy, 2014, pp.372-375.
3. Bajmuratova, U.S, Internet-resursy dlya perevodchikov (anglijskij yazyk) [Elektronnyj resurs]: praktikum / U.S. Bajmuratova; I.V. Verzhinskaya; Orenburgskij gos. un-t. – Orenburg: OGU, 2019. – 105 s.
4. Heil, C. R., Wu, J. S., Lee, J. J., & Schmidt, T. (2016). A review of mobile language learning applications: trends, challenges and opportunities. The Eurocall Review, 24(2), 32-50.
5. Gafni, R., Achituv, D. B., & Rachmani, G. J. (2017). Learning foreign languages using mobile applications. Journal of Information Technology Education: Research, 16, 301-317.

УДК 377.1

**Арзуманян Г.М.**

преподаватель специальных дисциплин

Российская академия народного хозяйства и государственной службы

при Президенте Российской Федерации

Колледж многоуровневого профессионального образования

(г. Москва, Россия)

## **СПЕЦИФИКА КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

***Аннотация:** в статье рассматривается содержание понятия «компетентностный подход» применительно к системе среднего профессионального образования. Выявлена цель рассматриваемого подхода в профессиональном обучении. Определены условия и основные показатели сформированности профессиональных компетентностей.*

***Ключевые слова:** компетентностный подход, профессиональное образование, проблемные задачи, ситуации неопределенности, саморазвитие.*

В настоящее время компетентностный подход является приоритетным в образовательной политике нашего государства. Реализация данного направления осуществляется через технологию личностно – ориентированного обучения, предполагающего формирование личностных качеств будущего специалиста в сочетании с профессиональными компетенциями.

Рассматривая систему профессионального образования, автор Е.Е. Евдокимова акцентирует внимание на необходимости перехода от знаниевого подхода к деятельностному, когда развиваются навыки, помогающие овладению определенными компетенциями. Это дает возможность начинающему специалисту обрести экономическую и социальную независимость [2, с.86-90].

Проблемой компетентностного подхода занимались исследователи Н.Д. Адаменко, Р.М. Бакиров, Л.В. Маркова, З.М. Альбекова, Е.Е. Евдокимова, Н.Н.

Киселева, О.Е. Лебедев и др. Одновременно с этим в современной науке недостаточно полно освещена проблема применения инновационных технологий в системе среднего профессионального образования, способствующих развитию личностно – ориентированного обучения.

Рассмотрим более подробно содержание понятия «компетентностный подход» применительно к системе среднего профессионального образования. В работе О.Е. Лебедева компетентностный подход представлен комплексом принципов касаемых целей, содержания, организации, оценки образовательного процесса [4, с.3-18].

Также компетентностный подход предполагает формирование умения решать возникающие проблемы без посторонней помощи в различных видах деятельности, используя собственный опыт социального взаимодействия. Применение данного подхода способствует развитию основополагающих компетенций, способствующих самостоятельным решениям в неопределенных ситуациях [4, с.3-18].

Таким образом целью компетентностного подхода в обучении является решение проблемных вопросов разнообразного характера – познавательного, аналитического, аксиологического, социального, коммуникативного, профессионального (выбор профессии).

Профессиональная компетентность определяется как способность на основе теоретических знаний и практических умений осуществлять деятельность в определенной профессиональной сфере, а также правильно реагировать на изменяющиеся условия. По мнению Н.Н. Киселевой для ее формирования необходимо максимально приближать учебный процесс к будущей профессиональной деятельности. При этом в основе должно лежать решение профессиональных задач, направленных на активацию приобретенных знаний, умений, навыков достижения поставленных целей [3, с.42-45].

Предполагаемые задачи должны быть в начале простыми, в дальнейшем становясь все более нестандартными. Выпускник профессионального

учреждения должен справляться с поставленной задачей любой сложности, что предполагает определенный порядок действий в ходе обучения специалиста среднего звена.

В исследованиях З.М. Альбековой отмечается необходимость использования модульно-информационных технологий обучения. При этом аудиторские и самостоятельные занятия должны быть направлены на стимуляцию познавательной деятельности обучающихся. Для контроля сформированности уровня профессиональной компетентности нужно своевременно проводить мониторинг знаний и умений [1, с.14].

Таким образом, в настоящее время уровень компетентности специалиста определяется широтой сферы деятельности и способностью самостоятельного принятия решения в ситуациях неопределенности. Сформированность профессиональных компетентностей зависит от устойчивой направленности на осуществление деятельности в избранной области, нестандартностью подхода к решению профессиональных задач, умением адекватно оценивать результаты своей деятельности и стремлением к саморазвитию и взаимодействию.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Альбекова З. М. Формирование профессиональной компетентности будущих специалистов в области вычислительной техники на основе модульно-информационной технологии обучения (на примере дисциплины «Базы данных»): автореферат дисс. ... канд. пед. наук. Астрахань, 2010. 22 с.
2. Евдокимова Е.Е. Содержание и проблема оценки компетенций выпускников ССУЗа в условиях внедрения ФГОС СПО третьего поколения // Формирование компетенций в практике преподавания общих и специальных дисциплин в учреждениях среднего профессионального образования: сб. ст. по материалам Всерос. науч.-практ. конф. / Науч. ред. Э.Ф. Зеер. Екатеринбург-Березовский, 2011. С.86-90.



3. Киселева Н.Н. Профессиональная задача как средство оценивания компетенций при подготовке специалистов среднего звена IT направления // Современные проблемы науки и образования. 2013. № 4. С.42-45.
4. Лебедев О.Е. Компетентностный подход в образовании // Школьные технологии. 2014. № 5. С. 3-18.

**Arzumanyan G.M.**

teacher of special disciplines

Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration

College of Multi-level Professional Education

(Moscow, Russia)

## **THE SPECIFICS OF COMPETENCE APPROACH IN SYSTEM OF SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION**

***Abstract:** the article discusses the content of the concept of "competence approach" in relation to the system of secondary vocational education. The purpose of the considered approach in professional training is revealed. The conditions and main indicators of the formation of professional competencies are determined.*

***Keywords:** competence approach, professional education, problematic tasks, situations of uncertainty, self-development.*

УДК 37

**Богдалова Т.А.**

магистрант ИППО

Московский городской педагогический университет

(г. Москва, Россия)

## **ВЛИЯНИЕ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ НА ФОРМИРОВАНИЕ САМООЦЕНКИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

***Аннотация:** данная статья исследует влияние нарушения речи на самооценку младших школьников с общим недоразвитием речи. Обзор литературы показывает, что нарушение речи может приводить к проявлениям, таким как самокритичность, боязнь неудачи и тревожность, что негативно сказывается на самооценке детей. Для формирования положительной самооценки предлагаются условия, такие как раннее выявление и индивидуальный подход, речевая терапия, поддержка окружающих, интеграция со сверстниками и развитие коммуникативных навыков.*

***Ключевые слова:** общее недоразвитие речи, младшие школьники, самооценка, нарушение речи, самокритичность, боязнь неудачи, тревожность, раннее выявление, индивидуальный подход, речевая терапия, поддержка окружающих, интеграция со сверстниками, коммуникативные навыки.*

Самооценка играет важную роль в развитии личности ребенка, влияя на его самосознание, социальные взаимодействия и общую психологическую благополучность. Дети с общим недоразвитием речи сталкиваются с особыми трудностями в общении и могут испытывать негативные последствия для своей самооценки. В данной статье мы рассмотрим, какие проявления нарушения речи влияют на самооценку детей с общим недоразвитием речи и какие условия для формирования самооценки предлагаются в литературе.

В зависимости от степени сформированности речевых средств у ребенка ОНР делится на три уровня. Первый уровень речевого развития характеризуется

отсутствием речи (так называемые "безмолвные" дети). Дети этого уровня используют для общения лепетные слова, звукоподражания, отдельные существительные и глаголы, фрагменты лепетных предложений. Характерно использование предложений из одного слова. Низкие речевые способности детей сопровождаются скудным жизненным опытом и недостаточно дифференцированными представлениями об окружающей жизни. В речи детей преобладают в основном 1-2 сложных слова. При попытке воспроизвести более сложную слоговую структуру количество слогов сокращается до двух или трех. Фонематическое восприятие сильно нарушено. Задания по звуковому анализу слов непонятны детям этого уровня [1].

На втором уровне речевого развития у детей наблюдаются зачатки обычной речи. Дети обладают общим словарным запасом и могут использовать простые фразы. В их речи дифференцируются названия предметов, действий и отдельные признаки. Дети могут отвечать на вопросы, рассказывать о картине, рассказывать о семье, знакомых событиях окружающей жизни. Словарный запас отстает от возрастной нормы. У детей нет навыков словообразования. При использовании простых предложений, состоящих из 2-3, редко из 4 слов, отмечаются грубые ошибки в употреблении грамматических конструкций. Фонетическая сторона детской речи также не соответствует возрастной норме: нарушается произношение мягких и твердых звуков, шипящих, свистящих, звенящих и глухих звуков. Отмечается большое количество ошибок при воспроизведении слогового контура слов. Выявляется недостаточность фонематического восприятия, что приводит к неподготовленности к овладению звуковым анализом и синтезом [2].

Третий уровень речевого развития характеризуется расширенной фразовой речью с остаточными проявлениями лексико-грамматического и фонетико-фонематического недоразвития. Выявляются своеобразные лексические ошибки, такие как замена названий профессий названиями действий, замена конкретных понятий общими и наоборот; замена названий

знаков. Выявлены ошибки сопоставления прилагательного с существительным в роде и падеже; сопоставления числительного с существительным; смешения родовой принадлежности существительных. Анализ формирования связной речи выявляет трудности в овладении ее основными видами: пересказом, составлением рассказов по картинке, заданному плану и т.д. В своих самостоятельных рассказах дети часто только перечисляют изображенные предметы, действия, останавливаются на второстепенных деталях, упуская главное в содержании. При пересказе возникают трудности с воспроизведением логической последовательности действий. Воспроизведение звука детьми не соответствует требованиям возрастной нормы. Трудности в воспроизведении слоговой структуры в основном касаются труднопроизносимых слов [3].

Дети с общим недоразвитием речи могут проявлять повышенную самокритичность в отношении своих речевых навыков. Они могут сравнивать себя с другими детьми и испытывать чувство неполноценности, что отрицательно влияет на их самооценку. Они могут сомневаться в своих способностях и часто сравнивать себя с остальными, что приводит к низкой самооценке и ощущению неуверенности в себе. Дети с общим недоразвитием речи могут испытывать сильную боязнь неудачи в связи с трудностями, с которыми они сталкиваются при общении. Они могут бояться высмеивания, осуждения или негативных реакций окружающих, что приводит к снижению их самооценки и избеганию коммуникации.

Нарушение речи у детей может вызывать тревожность и беспокойство. Они могут переживать о том, как их речевые трудности влияют на их взаимодействия со сверстниками, учителями и родителями. Это может вызывать постоянный стресс и тревогу, что негативно сказывается на их самооценке и эмоциональном благополучии. Раннее выявление и диагностика нарушений речи являются важными условиями для формирования положительной самооценки у детей. Индивидуальный подход к каждому ребенку, учет его особенностей и

потребностей помогает создать поддерживающую и стимулирующую образовательную среду [4].

Систематическое и целенаправленное обучение помогает детям развивать свои речевые навыки, повышать уверенность в себе и улучшать самооценку. Важную роль в формировании самооценки у детей с общим недоразвитием речи играет поддержка окружающих, таких как родители, учителя и сверстники. Позитивная обратная связь, похвала за достижения, поддержка и понимание помогают детям почувствовать себя ценными и успешными. Создание безопасной и поддерживающей атмосферы в школе и семье способствует укреплению самооценки у детей с общим недоразвитием речи. Включение детей с общим недоразвитием речи в общие классы и участие в общих школьных и внеклассных мероприятиях способствует формированию позитивной самооценки. Взаимодействие с другими детьми и успешное участие в общих активностях помогают детям осознать свои способности и почувствовать себя частью коллектива. Одной из основных целей в работе с детьми с общим недоразвитием речи является развитие и улучшение их коммуникативных навыков. Обучение эффективному общению, использованию альтернативных коммуникационных средств и стратегий помогает детям преодолевать речевые трудности и повышать уверенность в себе [5].

Влияние нарушения речи на самооценку младших школьников является значительным. Однако, через создание поддерживающей образовательной среды, индивидуальный подход, регулярную речевую терапию и поддержку окружающих, возможно улучшить самооценку у детей с общим недоразвитием речи. Важно учитывать их индивидуальные потребности, развивать их коммуникативные навыки и обеспечивать интеграцию в общество и школьную среду. Представленные условия и стратегии, предложенные в литературе, могут служить основой для создания эффективных программ и подходов к работе с детьми с общим недоразвитием речи с целью повышения их самооценки и психологического благополучия.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Стасенко А. А. ОСОБЕННОСТИ САМООЦЕНКИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ //ИЗУЧЕНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С РАЗЛИЧНЫМИ ФОРМАМИ ДИЗОНТОГЕНЕЗА. – 2021. – С. 191-195.
2. Панова С. В., Гомзякова Н. Ю. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНОЙ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ У ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ В УСЛОВИЯХ ЧАСТНОЙ ПРАКТИКИ //Инклюзивное образование: теория и практика. – 2021. – С. 287-291.
3. Конищева Ю. Г. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ МЕТОДИК ДЛЯ РАЗВИТИЯ САМООЦЕНКИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ //ИННОВАЦИОННЫЕ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ПСИХОЛОГОМЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ. – 2022. – С. 50-55.
4. Шарапова Ю. В., Бородаева А. В., Радецкая И. С. МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ //Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования. – 2019. – С. 112-114.
5. Васильева А. А. ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ //Наука и просвещение: актуальные вопросы, достижения и инновации. – 2020. – С. 266-268.

**Bogdalova T.A.**

Moscow City Pedagogical University  
(Moscow, Russia)

## **INFLUENCE OF SPEECH DISORDERS ON FORMATION OF SELF-ESTEEM OF YOUNGER SCHOOLCHILDREN**

***Abstract:** this article examines the impact of speech impairment on the self-esteem of younger schoolchildren with general speech underdevelopment. A review of the literature shows that speech impairment can lead to manifestations such as self-criticism, fear of failure and anxiety, which negatively affects children's self-esteem. For the formation of positive self-esteem, conditions are offered, such as early detection and individual approach, speech therapy, support of others, integration with peers and the development of communication skills.*

***Keywords:** general speech underdevelopment, primary school students, self-esteem, speech impairment, self-criticism, fear of failure, anxiety, early detection, individual approach, speech therapy, support of others, integration with peers, communication skills.*

УДК 37

**Головырских О.В.**

студентка 4-го курса Института математики, физика и информатики

Уральский государственный педагогический университет

(г. Екатеринбург, Россия)

## **УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ САМООЦЕНКИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

***Аннотация:** в статье раскрываются условия, влияющие на формирование самооценки, а также влияние детско-родительских отношений на формирование самооценки детей младшего школьного возраста. Влияние взаимоотношений на самооценку педагогов школьного возраста. Эффективное педагогическое формирование позитивной «Я-концепции» личности.*

***Ключевые слова:** самооценка, младшие школьники, условия, «Я-концепция», педагог.*

В современном психолого-педагогическом толковании «самооценка» включает в себя «суждение человека о себе, о своих личных качествах, достоинствах и недостатках, способностях, действиях, оценке самого себя, социальной значимости деятельности, которой он занимается» [2]. Благодаря самооценке у человека формируется и проявляется самокритика, требовательность к себе, отношение к успехам и неудачам.

Самооценка относится к центральным образованиям личности, к ее ядру. Самооценка в значительной степени определяет социальную адаптацию личности, она – регулятор поведения и деятельности. Следует, однако, помнить: самооценка не есть нечто данное, изначально присущее личности. Само формирование самооценки происходит в процессе деятельности и межличностного взаимодействия. Общество в значительной степени влияет на формирование самооценки личности [1].



У детей самооценка формируется тем, что они думают и чувствуют о себе. Их самооценка наиболее высока, когда они видят себя приближенными к своему «идеалу», к тому человеку, которым они хотели бы быть. Дети с высокой самооценкой легче справляются с конфликтами, сопротивляются негативному давлению и заводят друзей.

Дети с низкой самооценкой с трудом справляются с проблемами, чрезмерно самокритичны и могут стать пассивными, замкнутыми и подавленными. Они могут не решаться пробовать что-то новое, могут негативно отзываться о себе, легко разочаровываются и часто воспринимают временные проблемы как постоянные условия. Они пессимистичны в отношении самих себя и своей жизни.

На развитие самооценки у детей младшего школьного возраста большое влияние оказывают родительские установки и поведение. Поддерживающее поведение родителей, включая поощрение и похвалу достижений, а также интернализацию ребенком собственного отношения родителей к успеху и неудаче, являются наиболее мощными факторами развития самооценки [3]. По мере взросления детей их опыт, полученный вне дома, в школе и со сверстниками, становится все более важным в определении их самооценки.

Школы могут влиять на самооценку своих учеников через отношение к конкуренции и разнообразию, а также признание их достижений в учебе, спорте, и искусства. К середине детства дружеские отношения станут играть ключевую роль в жизни ребенка. Исследования показали, что дети младшего школьного возраста проводят больше времени со своими друзьями, чем делают домашние задания, смотрят телевизор или играют в одиночку. Кроме того, количество времени, в течение которого они взаимодействуют со своими родителями, значительно сокращается по сравнению с тем, когда они были младше. На этом этапе социальное принятие сверстниками ребенка играет важную роль в развитии и поддержании самооценки.

Термин «самооценка» иногда используется как синоним понятия «я», но следует иметь в виду, что эти термины имеют несколько разные значения. Понимание этой разницы необходимо для определения связей между достижениями в обучении и конструктами.

Эффективное педагогическое общение всегда направлено на формирование позитивной «Я-концепции» (совокупность убеждений, характеристик, на основе которых личность рассматривает себя со стороны) личности, на развитие у учащегося уверенности в себе, в своих силах, в своем потенциале. Чтобы подтвердить, какой большой вклад могут внести учителя в развитие положительной самооценки и веры в себя у ребенка, приведем пример. Предположим, что на одном из ваших занятий с вами обращаются особенно ободряюще. Представьте себе, что у вас есть учитель, который постоянно ловит вас на том, что вы делаете что-то правильно, и хвалит вас за ваши усилия и достижения. Вы, вероятно, преуспеете в этом классе и, возможно, продолжите углубляться в данный предмет. В психологическом эксперименте, ставшем знаменитым благодаря многократным испытаниям, нескольким учителям государственных школ было сказано, что определенные ученики в их классах должны быть достаточно успешными благодаря своему интеллекту. Эти ученики были идентифицированы как имеющие особый потенциал, который еще не расцвел. Чего учителя не знали, так это того, что эти «особые потенциальные» ученики были выбраны случайным образом. Это верно: как группа, они обладали не большим особым потенциалом, чем любой другой ученик.

Можете ли вы предвидеть результат? Как вы можете догадаться, учащиеся оправдали ожидания своих учителей. Несмотря на то, что учителя должны были уделять должное внимание и поощрять всех учеников, на самом деле они неосознанно сообщали особую поддержку вербально и невербально особым потенциальным ученикам. И эти ученики, которые на самом деле были не более одаренными, чем их сверстники, показали значительное улучшение к концу учебного года. Этот опыт, проведенный в американской школе

психологом Р. Розенталем, стал классикой. Результаты этого эксперимента свидетельствуют, что «Я-концепция» зависит от социального окружения ребенка, от особенностей отношения к нему в процессе педагогического общения.

Это явление получило название «эффект Пигмалиона». Он формулируется следующим образом: если к какому-либо событию или явлению относиться как к реально совершившемуся, оно и в самом деле происходит. Итак, если мы относимся к ребенку как ответственному, дисциплинированному и даем ему это понять – мы создаем предпосылки для того, чтобы он и в самом деле таким становился. В противном случае отрицательное отношение запустит тот же механизм самореализующегося предсказания, но в обратную сторону. Ребенок будет плохо относиться к себе, а педагог тем самым заложит основу его будущего комплекса неполноценности [1].

Что помогает детям сформировать правильную самооценку? Возраст – с возрастом ребенок научится больше контролировать, приобретет память, разовьется когнитивно, выучит язык и чувство того, как планировать будущее. Поддерживаемое ожидание – дети с трудом ждут, но могут быть поддержаны во время ожидания, поговорите с ними. Следуйте до конца после того, как ребенок ждет. Не подразумевайте, что награда придет, если ее не будет. Это часть доверия! Моделирование – взрослые, которые контролируют свой гнев, агрессию, язык и потребности, создают позитивные модели для своих детей. Чувство контроля – предоставьте детям выбор, соответствующий их возрасту. Предложите два варианта, с которыми вы можете жить, и дайте ребенку возможность научиться принимать решения, выбирая [4].

Таким образом, самооценка является наиболее важным показателем развития личности младшего школьника, регулятором её поведения. Условия формирования и развития самооценки ученика зависят не только от его успеваемости, признания его одноклассниками и особенностей общения учителя, но и от стиля семейного воспитания, физического здоровья, внешности,

возрастных особенностей и личностных факторов. Иными словами, становление самооценки младшего школьника рассматривается как результат усвоения отношения к нему учителем, родителями и сверстниками, а также как результат представления о самом себе.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2008. – 304 с.
2. Гаджиева Д.С. Самооценка как психолого-педагогическая категория // Материалы VIII Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум» URL: <https://scienceforum.ru/2016/article/2016020828>
3. Лазарева С.Ю. Формирование самооценки в школьном возрасте: монография – М.: Наука без границ, 2011. – 201 с.
4. Katz L. How Can We Strengthen Children's Self Esteem. ERIC Clearinghouse on Elementary and Early Childhood Education. 1996.

**Golowyrskih O.V.**

Ural State Pedagogical University

(Ekaterinburg, Russia)

### CONDITIONS FOR THE FORMATION OF SELF-ESTEEM IN YOUNGER SCHOOLCHILDREN

***Abstract:** the article reveals the conditions that affect the formation of self-esteem, as well as the influence of child-parent relations on the formation of self-esteem of children of primary school age. The influence of relationships on the self-esteem of school-age teachers. Effective pedagogical formation of a positive "I-concept" of a person.*

***Keywords:** self-assessment, primary school students, conditions, Me-concept, teacher.*

УДК 37

**Грицук Ю.В.**

воспитатель МАДОУ «ЭКОСАД»

(г. Пермь, Россия)

## **ИНТЕРАКТИВНАЯ ПЕСОЧНИЦА ISANDBOX КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ВООБРАЖЕНИЯ**

*Аннотация:* в данной статье представлен опыт работы по использованию интерактивной песочницы iSandBOX как средство развития воображения у детей дошкольного возраста. А также разработка картотеки игр по развитию воображения для детей 5 - 7 лет с использованием режимов в базовой комплектации интерактивной песочницы iSandBOX.

*Ключевые слова:* интерактивная песочница, воображение, арт-терапия, песочная терапия.

Проблема развития воображения детей дошкольного возраста привлекает к себе пристальное внимание психологов и педагогов. Современные тенденции в развитии психологической науки и образовательной практики поднимают новые вопросы в ее изучении. Одним из них является вопрос об индивидуальных особенностях развития воображения, проявлений индивидуальности ребенка в его творческой деятельности.

Как показали исследования Л.С. Выготского, В.В. Давыдова, Е.И. Игнатъева, С.Л. Рубинштейна, Д.Б. Эльконина, В. А. Крутецкого и других, воображение выступает не только предпосылкой эффективного усвоения детьми новых знаний, но и является условием творческого преобразования имеющихся у детей знаний, способствует саморазвитию личности.

О. М Дьяченко, в результате своей исследовательской работы считает, что воображение необходимо развивать в наиболее чувствительном возрасте — это дошкольное детство [3, с. 45].

**Воображение** — это возможность создания новых образов путем переработки предшествующего опыта. Воображение является высшей психической функцией, с помощью которой осуществляется мысленный отход за пределы непосредственно воспринимаемого. В зависимости от характера получаемых результатов, выделяют воображение воссоздающее (создание образов, соответствующих описанию) и творческое (создание новых образов).

Начало развития детского воображения связывается с окончанием периода раннего детства, когда ребенок впервые демонстрирует способность замещать одни предметы другими и использовать одни предметы в роли других. В среднем дошкольном возрасте воображение приобретает творческий характер. Однако воображение в этом возрасте может успешно протекать лишь в непосредственной связи с внешней деятельностью ребёнка. У детей старшего дошкольного возраста воображение приобретает относительную независимость от внешней деятельности ребёнка [4, с. 182].

Последние десять лет в нашей стране стали временем бурного развития и освоения новых форм психокоррекции. Большой интерес специалистов и потенциальных клиентов вызывает арт-терапия - метод, связанный с раскрытием творческого потенциала индивида, высвобождением его скрытых энергетических резервов и в результате нахождением им оптимальных способов решения своих проблем.

Процесс арт-терапии позволяет сделать неосознаваемое видимым (создание продукта творчества) и посредством вербализации продукта творчества помогает человеку осознать и переработать на новом уровне свой прошлый опыт.

Одним из видов арт-терапии является *песочная терапия*.

Метод песочной терапии строится на теории Юнга о том, что каждый предмет внешнего мира вызывает какой – либо символ в глубине бессознательного. Это один из современных методов психотерапии, который применяется в детской и взрослой практике.

Метод песочной игры подходит для детей от трех лет и рассчитан чаще всего на длительную терапию. В процессе работы перед ребенком не ставится жесткой задачи и критериев. Педагог создает условия для проявления созидательной творческой силы в детях, и занимает ведомую без оценочную позицию в процессе игры [2, с. 37]..

*Игры с песком* – одна из форм естественной активности ребёнка. Именно поэтому можно использовать интерактивную песочницу, проводя коррекционные, развивающие и обучающие занятия. Строя картины из песка, придумывая различные истории, в наиболее органичной для ребёнка форме передаются знания и жизненный опыт, познаются законы окружающего мира. Взаимодействие с песком очищает энергетику человека, стабилизирует его эмоциональное состояние, улучшает самочувствие. Всё это делает песочную терапию прекрасным средством для развития и саморазвития человека [1, с. 22].

В нашем детском саду широко используется метод песочной игры. Данная работа ведётся в нескольких направлениях — в качестве индивидуальной работы, на занятиях с педагогом-психологом, как платная дополнительная услуга, а также для работы с детьми ОВЗ. Для удобства использования составлено расписание, согласно которому распределено время в течение недели, что позволяет избежать очереди ожидания песочницы. Для занятий разработана картотека игр, приобретены различные мелкие игрушки: животные разных стран, элементы деревянного конструктора, совочки, мельница, что позволяет обогатить разнообразие игр. Во время занятий дети отправляются в путешествия не только по разным континентам, но и отправляются в плавание по морям и океанам, знакомятся с разными странами и городами. Во время

занятий дети имеют возможность представить свои путешествия, пофантазировать, создать новые образы в своём воображении. После занятий дети, в качестве рефлексии, делают зарисовки своих впечатлений, эмоций, представлений.

Таким образом, данный метод является средством развития фантазии, образного мышления, воображения, а также речи, тактильной чувствительности и саморазвития.

### **Картотека игр по развитию воображения для детей 5-7 лет с использованием режимов в базовой комплектации интерактивной песочницы iSandBOX**

#### **Игра "Волшебная страна"**

**Задачи:** развитие тактильной чувствительности, воображения.

#### **Ход игры:**

Педагог: "Сейчас мы с вами построим чудесную страну, большую и разнообразную. Тут будут моря, реки, горы. А вот в этой коробочке есть разнообразные животные. Давайте подумаем, где их поселить".

Дети формируют ландшафт - горы, реки, моря и населяют их животными, придумывают историю возникновения чудесной страны.

#### **Игра "Необыкновенные следы"**

**Задачи:** развитие тактильной чувствительности, воображения.

#### **Ход игры:**

«Идут медвежата» — ребенок кулачками и ладонями с силой надавливает на песок.

«Прыгают зайцы» — кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях.

«Ползут змейки» — ребенок расслабленными/напряженными пальцами рук делает поверхность песка волнистой (в разных направлениях).

#### **Игра "Узоры на песке"**

**Задачи:** развитие зрительно-моторной координации, процесса классификации, воображения.



**Ход игры:**

Так как на мокром песке получаются более четкие узоры, дорожки, то их можно использовать в играх на классификацию. Например, по волнистой дорожке идут только люди, по прямой дорожке едут только машины, а на заборчике сидят только птицы — ребенок выбирает нужные фигурки или картинки и ставит их на указанную дорожку. Впоследствии можно развить сюжет и сочинить мини-сказку «Кто, куда, зачем и что случилось?».

На мокром песке можно рисовать достаточно четкие лица, обучая ребенка графическим способам обозначения эмоций человека: радость, грусть, злость, страх, удивление.

**Игра "Путешествие в сказочный город".**

**Задачи:** развитие образного мышления, воображения, речи.

**Ход игры:**

Взрослый показывает ребенку вывеску, на которой изображен шкаф, и спрашивает, как может называться магазин, где продается этот предмет. После того как все вывески рассмотрены, взрослый рассказывает историю о сказочном городе.

Дети произносят волшебные слова «Крибле-крабле-бумс» и начинают строить сказочный город. После завершения работы рассказывают о том, что получилось, делятся впечатлениями.

**Игра "Детские секретки."**

**Задачи:** научить детей рисовать карты-схемы, развивать мышление, воображение.

**Ход игры:**

Дети вместе со взрослым чертят карту-схему с условными изображениями дерева, реки, гор, леса, домов. Ребенок по данной схеме строит песочную картину. Ребенка просят отвернуться, а в это время взрослый прячет секретки на различных участках картины. На карте-схеме в том месте, где спрятаны секретки, ставится точка.

Ребенок поворачивается и отыскивает секретки, следуя карте-схеме. Игру можно усложнить. Ребенок прячет секретки сам и отмечает их местонахождение на карте-схеме. Взрослый отыскивает.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Агапова, И. М. Игры и задания для чудо воспитания. — М., 2007.
2. Зинкевич-Евстигнеева, Т. Д., Грабенко, Т.М. Игры в сказкотерапии. — Спб., 2006.
3. Зинкевич-Евстигнеева, Т.Д., Грабенко, Т.М. Чудеса на песке. — М., 2007.
4. Юнг, К. Человек и его символы. — М., 2002.

**Gritsuk Yu.V.**

Kindergarten ECOSAD

(Perm, Russia)

### INTERACTIVE SANDBOX ISANDBOX AS MEANS OF DEVELOPING IMAGINATION

***Abstract:** this article presents the experience of using the interactive sandbox iSandBOX as a means of developing imagination in preschool children. And also the development of a card file of games for the development of imagination for children aged 5-7 years using the modes in the basic configuration of the interactive sandbox iSandBOX.*

***Keywords:** interactive sandbox iSandBOX, imagination, art therapy, sand therapy.*

УДК 37

**Поликарпова К.А.**

студентка бакалавриата

Институт иностранных языков

Московский городской педагогический университет

(г. Москва, Россия)

**ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ  
СОВРЕМЕННЫХ АУТЕНТИЧНЫХ ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ  
ПРИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ЛЕКСИЧЕСКИХ  
НАВЫКОВ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ**

***Аннотация:** в работе раскрывается лингводидактический потенциал аутентичных видеоматериалов. Рассматриваются особенности обучающихся среднего школьного возраста и особенности работы с аутентичными видеоматериалами.*

***Ключевые слова:** аутентичные видеоматериалы, совершенствование лексических навыков, лексика, лексические единицы, видеоматериалы, сборник упражнений, обучение иностранному языку, обучение лексике английского языка.*

Важнейшей целью в обучении иностранному языку является развитие устных и письменных форм общения. А также для успешного освоения языка необходимо изучение лексической стороны речи и совершенствование лексического навыка. Совершенствованию лексических навыков традиционно уделяется достаточно большое внимание при обучении английскому языку в школе, что обусловлено требованиями программы.

Согласно Е.И. Пассову, лексический навык – это навык бессознательного извлечения слов или выражений из долговременной памяти в потоке речи. При работе с лексической стороной речи производится обучение не только

конкретным словам, но и их образованию и правильному употреблению в грамматических структурах.

В соответствии с ФГОС ООО по окончании обучения в средней школе обучающиеся должны уметь использовать усвоенные лексические единицы в различных ситуациях межличностного общения и быть способными к поддержанию диалога.

При этом важно отметить, что в ходе глобализации и развития информационных технологий, учащиеся имеют доступ к различным развлекательным ресурсам. Данный феномен привёл к тому, что стандартные уроки, которые проводятся в школе на протяжении десятков лет, уже не способны вызвать интерес к образовательному процессу. Что в свою очередь приводит к отсутствию мотивации и заинтересованности в изучении предмета, в данном случае – иностранного языка.

Более того, особую роль играют психолого-педагогические особенности среднего школьного возраста. В данном возрасте большое влияние имеет самовыражение и окружение, поэтому на уроках более ценна организация групповой деятельности и вовлечение подростков в дискуссию, в ходе которой будет раскрываться их личность. Важно уметь поддерживать интерес к выполнению различных творческих заданий, которые отличаются от стандартных методов обучения.

Это приводит к тому, что в современных реалиях, учитель вынужден искать альтернативные пути решения данной проблемы, прибегая к использованию аутентичных видеоматериалов, которые бы соответствовали интересам учащихся.

Исходя из всего вышесказанного, можно сформулировать проблему исследования следующим образом: «В чем состоит лингводидактический потенциал аутентичных видеоматериалов при обучении лексической стороне речи на этапе основного общего образования?»

Хотелось бы поподробнее остановиться на понятии «аутентичные видеоматериалы». Аутентичные видеоматериалы представляют собой видеоролики, которые изначально не были созданы с целью адаптации под учебный процесс. К ним относятся различные телевизионные программы, кинофильмы, телесериалы и познавательные видео из различных ресурсов (National Geographic, TED Talks и др.).

Данный вид материалов имеет ряд преимуществ

1) Свободный доступ к ним в интернет-пространстве, а также распространенность и разнообразие. Обучающимся, как и педагогам, не требуется искать какие-либо альтернативные пути поиска видеоматериалов, используя лишь электронные носители (флэш карты, CD диски и так далее), Интернет, спутниковое телевидение, записи программ. Более того, видеоматериалы могут подбираться в соответствии с интересами учащихся или на основе изучаемой темы по учебной программе. Так подростки могут просматривать известные телесериалы в любых жанрах, которые их больше всего привлекают, и получать информацию, при этом расширяя свой кругозор и знания в сфере иностранного языка. Педагоги могут без затруднений найти материал, который подходит под изучаемый модуль: если по учебному плану предусмотрено изучение новогодних традиций и лексики, связанной с этим праздником, могут быть использованы различные специальные выпуски из телесериалов или отрывки из документальных фильмов, которые углубят знания обучающихся в той или иной сфере.

2) Аутентичные видеоматериалы способствуют повышению уровня мотивации обучающихся к изучению материала. Это связано с несколькими факторами: в процессе обучения меняется вид деятельности, в котором присутствует элемент интерактивности; при работе с аудиовизуальными формами необходимо проявлять внимание, так как дальнейшее выполнение заданий связано напрямую с услышанным в видео (по этой причине внимание подростков сосредоточено именно на просмотре и прослушивании материала); у

подростков формируется чувство достижения результата, так как они являются такими же потребителями медиа-продукта, как и носители языка [Меркулова, 2005]; учащиеся работают с материалом, который соответствует их интересам и современным тенденциям. Последний пункт является самым значимым, поскольку предложенные темы и задания в учебниках, по мнению самих обучающихся, являются банальными и клишированными. Когда на протяжении нескольких лет обучения приходится сталкиваться с одними и теми же темами, у обучающихся пропадает интерес и, как правило, желание работать с материалом. В связи со всем вышесказанным использование аутентичных видео делает процесс обучения интересным и разнообразным, а также увеличивает мотивацию к изучению языка

3) Просмотр аутентичных видеоматериалов способствует развитию и лучшему пониманию иноязычной речи. Поскольку в съемках принимают участие англоговорящие люди, учащиеся могут распознать различные фонетические явления, пытаться имитировать английскую речь и интонацию или выучить новые фразы. Даже наличие диалектов и акцентов имеет большое значение, так как это способствует совершенствованию навыков аудирования, помогая лучше понимать те или иные изречения или фонетически-изменённые слова. Более того, обучающиеся получают современные языковые модели во всем многообразии словаря и грамматических структур, которые не всегда встречаются в учебных пособиях. Особенно полезным для них является изучение фразеологических выражений, идиом и сленга, эти лексические единицы делают речь более модернизированной и обогащенной для применения в различных языковых ситуациях.

4) Плотный визуальный контекст (место действия, эмоции персонажей, жесты) позволяют выявить как буквальное, так и контекстуальное значение лексической единицы.

5) Через призму аутентичных видеоматериалов учащиеся также углубляются в межкультурный аспект изучаемого языка. Они получают

представление о культуре страны, их традициях, нормах общения при максимальной экономии времени на объяснении, получая удовольствие от процесса обучения.

Несмотря на это и все вышеперечисленные преимущества, при использовании данного метода может возникнуть ряд трудностей.

В первую очередь, проблема состоит в том, что весь материал должен отбираться в соответствии с уровнем знаний обучающихся и изучаемым модулем. Поскольку аутентичные видеоматериалы изначально не предусмотрены для образовательных целей, набор лексических и грамматических единиц является довольно разнообразным и может оказаться сложным для восприятия учащимися среднего школьного возраста. Более того, носители языка нередко пренебрегают правилами употребления тех или иных единиц в потоке речи. Это может иметь негативное влияние на изучения языка, так как учащимися будет усвоен шаблон или фраза, которая является грамматически неверной. По этой причине все аудиовизуальные материалы необходимо тщательно отбирать, прежде чем представлять на уроке в качестве изучаемого продукта. Отбор может занять слишком много времени, поскольку помимо поиска необходимой лексики по определенной тематике педагогу также придётся следить за тем, чтобы вся информация в видеофрагменте была корректной.

Ещё одной проблемой может являться отбор аутентичных видеоматериалов в соответствии с учебным планом. При анализе комплектов, которые предоставляются школой для преподавания и изучения дисциплины, можно выявить факт того, что программа в принципе не предусматривает использование видеороликов в процессе обучения. Упражнения направлены на охват лексических единиц, грамматики английского языка, развитие навыков и умений аудирования, чтения и письма. Следовательно, данный вид деятельности нужно внедрять самостоятельно и адаптировать так, чтобы его использование не мешало основному плану и не вытесняло выполнение основных упражнений.

Методисты утверждают, что работа с видеоматериалами делится на три стадии: преддемонстрационный, демонстрационный, последедемонстрационный [Гальскова, с. 136].

Цель преддемонстрационного этапа заключается в улучшении навыков аудирования и чтения, и акцент делается на активизацию знаний учеников и работу с новыми словами. В качестве примера могут быть использованы упражнения с вопросами по содержанию видеоролика; также можно предоставить список лексических единиц, которые будут использованы в ходе работы с аутентичным видеоматериалом. В ходе выполнения задания можно дать учащимся возможность сопоставить понятие с его дефиницией.

Демонстрационный этап предполагает введение записей в ходе работы с видеоматериалом. Учащимся необходимо конспектировать основные моменты видеофрагмента для дальнейшей работы. Таким образом, подростки могут выполнить подстановочные условно-речевые упражнения с использованием новоизученных лексических единиц.

Последедемонстрационный этап (тренировочный) характеризуется развитием продуктивных умений в устной и письменной речи на основе изученного видеоматериала в качестве домашнего задания. Следовательно, учащимся могут быть предложены упражнения в описание чего-либо или упражнения выражения (по Е. И. Пассову): написание эссе, составление диалога, с использованием изученной лексики.

Важно включать все три этапа в работу с новым аутентичным видеоматериалом, так как они обеспечивают качественное усвоение и изучение информации через ее проработку в разноформатных упражнениях.

Таким образом, аутентичные видеоматериалы являются важным элементом учебного процесса в решении и достижении поставленных целей и задач. При корректной организованной работе с аудиовизуальными формами на уроке иностранного языка:



— Способствует совершенствованию лексических навыков учащихся и способность к говорению;

— Повышает мотивацию подростков к изучению английского языка и усвоению нового материала;

— Улучшает умение говорения (в том числе умение распознавать различные диалекты и фонетически-изменённые слова);

— Развивает навыки рефлексии, самоанализа и способности к высказыванию своего мнения, участие в дискуссиях;

— Обеспечивает межкультурное взаимодействие.

При анализе нормативных документов, учебных пособий и научных статей, были выявлены следующие критерии, на которые нужно опираться при отборе аутентичных видеоматериалов:

1. Соответствие уровню владения иностранным языком группой учащихся;

2. Возраст обучающихся;

3. Тематика видеоролика;

4. Информативность.

С целью выявления влияния использования аутентичных видеоматериалов на процесс обучения (уровень усвоения полученных знаний, заинтересованность в предмете и повышение мотивации к изучению языка), был проведен опрос среди учащихся 9-ых классов.

Первый опрос был проведен после традиционного урока, на котором обучающимся было необходимо работать с текстовыми и аудиоматериалами из УМК. В то время как второй опрос был организован после занятия, на котором была использована разработка с использованием аутентичного видеоматериала, сочетающая в себе интерактивность, разнообразие заданий (имитационные, подстановочные, трансформационные), которые были направлены на все формы работы (индивидуальная, парная и групповая).

Данные опроса показали следующие результаты:

- При проведении традиционного урока, у учащихся теряется концентрация, их заинтересованность в уроке пропадает и, как следствие, процесс усвоения новых знаний находится на низком уровне. В итоге, из, условно говоря, 15 лексических единиц, в конце занятия учащиеся усвоили только 5-7.

- Результаты, полученные после проведения урока с использованием аутентичного видеоматериала, значительно отличаются. Помимо повышенной заинтересованности в предмете, у учащихся появилась мотивация работать на уроке и изучать иностранный язык. Как следствие, из 15 лексических единиц, в конце урока было усвоено от 10 до 13 слов.

Анализируя полученные результаты, можно утверждать, что необходимо проводить подобные виды работ, так как данный подход благоприятно сказывается на образовательном процессе.

В заключении хотелось бы добавить, что данная технология, по объективным причинам, не может быть использована на каждом уроке, поскольку в процессе обучения необходимо комбинировать различные техники и подходы. Более того, на это потребуются значительные затраты не только личных, но и временных ресурсов учителя. Следовательно, следует выстроить определенный план использования видеоматериалов в течение всего процесса обучения, по которому будет следовать учитель. Тем не менее, как было озвучено ранее, аутентичные видеоматериалы имеют огромный лингводидактический потенциал. Помимо основных преимуществ (доступность, социокультурный компонент), они так же благоприятно влияют на повышение мотивации учащихся к изучению языка и их заинтересованности в процессе обучения.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. **Акулич, Т. И.** Особенности использования аутентичных видеоматериалов при обучении иностранному языку / Т. И. Акулич. — Текст : электронный // Развитие современной науки: теоретические и прикладные аспекты : сборник статей студентов, магистрантов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей. — 2018. — С. 81-84. — URL:[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_32590201\\_38238656.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_32590201_38238656.pdf) (дата обращения: 07.05.2022).
2. **Английский язык. 9 класс** : учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. / сост. К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова [и др.]. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2013. — 216 с. — (Звёздный английский). — ISBN 978-5-09-027658-0. — Текст : непосредственный.
3. **Гальскова, Н. Д.** Современная методика обучения иностранным языкам : учеб. пособие / Н. Д. Гальскова. — Москва : АРКТИ, 2003. — 192 с. — ISBN 5-89415-290-9. — Текст : непосредственный.
4. **Жантурина, Г. Ж.** Использование видеоматериалов в преподавании английского языка / Г. Ж. Жантурина. — Текст : электронный // Новая наука: современное состояние и пути развития : сб. ст. конф. / под общ. ред. : А. И. Вострецова. — Астана : Научно-издательский центр "Мир науки" (ИП Вострецов Александр Ильич), 2017. — С. 160-165. — URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_29088240\\_30589425.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_29088240_30589425.pdf) (дата обращения: 04.10.2022).
5. **Зимняя, И. А.** Психология обучения иностранному языку в школе / И. А. Зимняя. — Москва : Просвещение, 1991. — 219 с. — ISBN 5-09-001716-6. — Текст : непосредственный.
6. **Карева, Н. В.** Использование аутентичных аудио и видео материалов для повышения мотивации изучения иностранного языка / Н. В. Карева // — Текст :

непосредственный // Интернет-журнал Науковедение. — 2014. — № 3(22). — С. 140.

7. **Ксенофонтова, Н. А.** Отбор видеоматериалов при обучении лексической стороне речи учащихся старших классов (на примере видеоматериалов медиаконтента TED.com) / Н. А. Ксенофонтова, С. С. Заровняева. — Текст : электронный // Молодежь и научно-технический прогресс в современном мире : Сборник материалов XI-й Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Мирный, 07–08 апреля 2022 года / Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова. — Мирный: ООО «Издательство «Спутник+», 2022. — С. 274-278.

8. **Матвиенко, Л. М.** Современные образовательные технологии в преподавании иностранного языка : учеб. пособие / Л. М. Матвиенко, Н. А. Сысоева. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 57 с. — Текст : непосредственный.

9. **Пассов, Е. И., Кузнецова, Е.С.,** Формирование лексических навыков : учеб. пособие / Е. И. Пассов, Е. С. Кузнецова. — Воронеж : Интрелинква, 2002. — 40 с. — ISBN 5-93757-008-1. — Текст : непосредственный.

10. **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»** : текст с изменениями и дополнениями на 2022 г. — Москва : Эксмо, 2022. — 58 с. — (Законы и кодексы). — ISBN 978-5-04-095786-6. — Текст : непосредственный.

11. **Kalinko A. S.** Modern technologies of forming lexical skills at the primary stage of teaching a foreign language / A. S. Kalinko. — Текст : непосредственный // Развитие инноваций и инновационное развитие науки и общества : сборник материалов Всероссийской науч.-методической конференции (Ростов-на-Дону, 27 апреля 2020 года) — Ростов-на-Дону : ДГТУ, 2020. — Р. 124-127.

**Polikarpova K.A.**

Moscow City Pedagogical University

(Moscow, Russia)

**LINGUODIDACTIC POTENTIAL OF MODERN  
AUTHENTIC VIDEO MATERIALS IN IMPROVING  
LEXICAL SKILLS IN SECONDARY SCHOOL**

***Abstract:** the paper reveals the linguodidactic potential of authentic video materials. The features of students of secondary school age and the features of working with authentic video materials are considered.*

***Keywords:** authentic video materials, improvement of lexical skills, vocabulary, lexical units, video materials, collection of exercises, teaching a foreign language, teaching English vocabulary.*

УДК 37

**Рассадкина Г.В.**

воспитатель

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 70  
Приморского района г. Санкт-Петербурга  
(Россия, г. Санкт-Петербург)

## **ОРГАНИЗАЦИЯ РАЦИОНАЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

***Аннотация:** данная статья посвящена влиянию двигательной активности на жизнь ребенка. В статье разбираются важные и необходимые двигательные активности.*

***Ключевые слова:** двигательная активность, ранний возраст, дошкольный возраст, двигательный режим группы, комплекс гимнастики.*

Для всех детских возрастных периодов характерна повышенная потребность детей в двигательной активности.

Каково же мнение разных специалистов о значении двигательной активности?

Физиологи считают движение врожденной, жизненно необходимой потребностью человека. Полное удовлетворение ее особенно важно в раннем и дошкольном возрасте, когда формируются все основные системы и функции организма. Гигиенисты и врачи утверждают: без движений ребенок не может вырасти здоровым. Движение – это предупреждение разного рода болезней, особенно таких, которые связаны с сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной системами. Движение – это и эффективнейшее лечебное средство. А, значит, важное значение в работе с детьми должно уделяться разумной организации двигательной активности детей в течение дня, обеспечению удовлетворения потребности детей в двигательной активности. В случае же неудовлетворения

этой потребности, ограничения активной двигательной деятельности дети быстро перевозбуждаются, становятся непослушными, капризными.

Я работаю в старшей оздоровительной группе для ослабленных и часто болеющих детей, где особенно важно проведение лечебно-оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление здоровья и снижение заболеваемости детей в детском саду.

Чтобы дети группы были здоровы и жизнерадостны, я поставила перед собой следующие задачи:

- наладить разумный двигательный режим группы;
- повысить и разнообразить двигательную активность детей;
- создание положительных эмоций во всех видах двигательной активности детей;
- учитывать индивидуальные особенности детей и их физическую подготовленность;
- развивать и корректировать основные виды движений;
- проведение оздоровительных процедур в группе.

Разрабатывая двигательный режим группы, руководствовалась следующими рекомендациями:

- общая продолжительность двигательной активности должна составлять не менее 50-60% периода бодрствования ребенка;
- содержанием двигательного режима является двигательная деятельность разнообразная по составу движений, физических упражнений, видам и формам деятельности;
- определенную часть двигательного режима составляют физические упражнения на коррекцию систем и функций организма, которые включаются в организованные и индивидуальные формы работы с детьми.

Чтобы повысить двигательную активность детей, я стремилась заинтересовать их в разных видах движений, наполнить их жизнь разнообразными подвижными играми, игровыми заданиями, танцевальными

движениями под музыку, хороводными играми. Эмоционально окрашенная деятельность вносит разнообразие в жизнь детей, доставляет им радость и удовольствие.

Использование на занятиях разнообразных двигательных действий и заданий (пальчиковые игры и упражнения, динамические паузы, игровые упражнения на развитие общей моторики, психогимнастические упражнения и игры) предупреждает появление утомляемости у детей и повышает их умственную работоспособность.

Пальчиковые игры и упражнения, используемые на занятиях по изобразительности, дают пальцам полноценный отдых. Кроме того, они развивают ловкость, гибкость, подвижность, а веселые стишки помогают снять эмоциональное напряжение. Поскольку пальчиковая гимнастика оказывает комплексное воздействие, она может быть использована не только на занятиях по изобразительности, но также на занятиях по математике, развитию речи, физкультурой. Что касается физкультуры, то гимнастика для пальцев вполне может войти в состав общей гимнастики.

Используя пальчиковые игры на занятиях, я учитывала следующие рекомендации:

- после каждого упражнения необходимо расслаблять пальцы (потрясти кистями рук);
- пальцы рук лучше нагружать равномерно.

Двигательные паузы включала в любые занятия независимо от характера материала, который осваивается детьми. Они способствуют психофизической релаксации, повышению работоспособности, эффективному переключению ребят с одних видов деятельности на другие.

Игровые упражнения на развитие общей моторики – движений рук, ног, туловища учат детей совершенствовать свои движения, развивать их выразительность, точность, разнообразие. Дети учатся управлять своим телом.

Психогимнастические упражнения решают комплекс следующих задач:



- развитие воображения, которое обеспечивает не только создание новых образов, но и специфическое вхождение ребенка в эти образы, а через них – и в целостное психосоматическое состояние, способствующее успешному решению на занятиях тех или иных задач;

- психофизическая релаксация, снятие интеллектуальной и эмоциональной напряженности;

- гармонизация отношений с другими людьми (детьми и взрослыми);

- воспитание способности к самопознанию и самосозиданию; выработка ценностного отношения к своему внутреннему миру, собственным возможностям, уверенности в себе и т. д.

Чтобы повысить двигательную активность детей также создан физкультурный уголок в спальней комнате, оснащенный разнообразным физкультурным инвентарем: мячи резиновые и пластмассовые разных размеров, кегли, обручи, скакалки, веревки, деревянные ребристые доски, кольцебросы и т. д. Выполнение вместе с детьми физических и игровых упражнений в физкультурном уголке, участие в играх малой подвижности помогает развивать и поддерживать интерес детей к разнообразным движениям. Физкультурный уголок используется также для развития и коррекции основных видов движения.

Необходимо хорошо знать и учитывать индивидуальные особенности детей: состояние здоровья, физическую подготовленность, продолжительность и интенсивность двигательной активности в течение дня, вид темперамента. Наблюдения за детьми показали, что можно выделить три группы детей: большой, средней и малой подвижности.

Дети средней подвижности отличаются наиболее ровным и спокойным поведением, равномерной подвижностью в течение всего дня. Среди них выделяются дети с несколько повышенной или сниженной интенсивностью двигательной активности, не сказывающейся на их общем поведении. Такие дети самостоятельно активны.

Дети большой подвижности всегда особо заметны, отличаются неуравновешенным поведением, чаще других попадают в конфликтные ситуации. Из-за чрезмерной подвижности они как бы не успевают вникнуть в суть своей деятельности, в результате чего у этих детей отмечается «малая степень ее осознанности». Из всех видов движений они выбирают бег, прыжки, избегают движений, требующих точности, сдержанности. Движения их быстры, резки, часто бесцельны. Основное внимание в развитии двигательной активности детей большой подвижности необходимо уделять воспитанию целенаправленности, управляемости движениями, совершенствованию умения заниматься более или менее спокойными видами деятельности.

Малоподвижные дети часто вялы, пассивны, быстро устают. В отличие от подвижных детей, умеющих найти место для своих игр, они стараются уйти в сторону, чтобы никому не мешать, выбирают деятельность, не требующую большого пространства и движений. Они не решаются вступить в общение со сверстниками, часто отказываются идти в детский сад. У малоподвижных детей отмечается целый ряд неопределенных движений. Например, медленное продвижение за счет скользящего шага вперед или в сторону, движения типа «полуходьбы» (шаг – остановка – полшага или шаг на месте – снова остановка).

У малоподвижных детей стремилась воспитывать интерес к движениям, потребность в подвижных видах деятельности. Вначале необходимо выяснить, чем объясняется малоподвижность ребенка: дефицит условий для движений, слабые двигательные умения и навыки, состояние здоровья или же ребенок приучен к малоподвижному образу жизни. В играх и упражнениях объединяла детей не только с различным уровнем развития движений, но и с одинаковым. В первом случае, когда объединяются дети с разным уровнем развития двигательных умений, возможно взаимное влияние, подтягивание отстающего до уровня сильного. Дети наблюдают удачные приемы действий. Во втором случае, когда двигательные умения сходные (они могут быть как низкого, так и высокого уровня), играющие имеют равные возможности добиться успеха.

При выполнении движений обогащается эмоциональное состояние детей. Они испытывают чувство радости от проявленных двигательных действий. Детей привлекают совместные, дружеские движения.

После дневного сна проводятся оздоровительно-закаливающие мероприятия:

- бодрящая гимнастика;
- воздушные ванны, бег, ходьба; ходьба по тропе «Здоровья»: ходьба по ребристой доске, обручу, топтание на полотенце, намоченном в соляном растворе, ходьба по сухому полотенцу, ребристой доске (5 раз).

Основная цель гимнастики после дневного сна – поднять настроение и мышечный тонус детей, а также обеспечить профилактику нарушений осанки. Поднятию мышечного тонуса способствует, кроме физических упражнений, контрастная воздушная ванна и специальные водные закаливающие процедуры. Настроение детей зависит от того, как они выспались и от эмоциональной обстановки. Нельзя проводить закаливающие процедуры, которые не нравятся ребенку. Они должны доставлять ему радость и удовольствие. Следует избегать всякого принуждения. Если ребенок отказывается от гимнастики, не стоит настаивать, необходимо выяснить причину.

Варианты проведения гимнастики после сна:

- разминка в постели;
- танцевальные упражнения под музыку;
- хороводная игра;
- игра малой подвижности;
- упражнения, развивающие двигательное воображение.

В комплекс гимнастики после сна может быть включена также и пальчиковая гимнастика.

Подбирая комплекс гимнастики после сна, учитываю предыдущую деятельность детей. Например, если в этот день дети занимались в физкультурном зале, то гимнастика после сна проводится в игровой форме, с

небольшой нагрузкой. После гимнастики проводятся водные закаливающие процедуры.

Считаю, что в результате проведенной работы удалось повысить двигательную активность у детей средней подвижности, вызвать и поддерживать интерес к разнообразным движениям у малоподвижных детей, привлечь их к совместным действиям со сверстниками. Дети большой подвижности начали проявлять интерес к физическим упражнениям с разнообразными предметами. Наблюдается перенос освоенных упражнений в самостоятельную деятельность. В подвижных играх дети стараются не нарушать правила, проявляют терпение, выдержку.

Планируемые задачи на будущее:

- дальнейшее укрепление здоровья детей; закаливание и развитие двигательной активности;
- использование в работе с детьми релаксационных упражнений;
- продолжать предупреждать детскую утомляемость разумным чередованием разнообразной активной деятельности и отдыха;
- укреплять доброжелательные отношения между детьми и дружеские взаимоотношения в совместных делах;
- обогащать представления детей о здоровье, об организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, закаливания;
- развивать сотрудничество с семьей.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста» (3-7 лет)
2. Л.И. Пензулаева «Подвижные игры и игровые упражнения для детей» (3-5 лет)
3. В.А. Шишкина «Движение и движения»

**Rassadkina G.V.**

educator

State budgetary preschool educational institution No. 70 of the Primorsky  
district of St. Petersburg  
(Russia, St. Petersburg)

**ORGANIZATION OF RATIONAL MOTOR ACTIVITY  
OF OLDER PRESCHOOL CHILDREN**

***Abstract:** this article is devoted to the influence of motor activity on the life of a child. The article deals with important and necessary motor activities.*

***Keywords:** motor activity, early age, preschool age, group motor mode, gymnastics complex.*

УДК 37

**Чернова А.С.**

педагог-психолог

МБДОУ «Детский сад №2»

(г. Чебоксары, Россия)

**Мурзакова В.Н.**

педагог-психолог

МБДОУ «Детский сад №2»

(г. Чебоксары, Россия)

**ТРУДНОСТИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ,  
С КОТОРЫМИ СТАЛКИВАЕТСЯ СОВРЕМЕННАЯ СЕМЬЯ  
В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ**

*Аннотация:* в статье рассматриваются проблемы воспитания, с которыми сталкивается современная семья в процессе воспитания детей.

*Ключевые слова:* семья, трудности воспитания, сотрудничество, дошкольники, родительская позиция.

Роль родителей в воспитании детей очень важна — именно от них зависит развитие жизненного сценария подрастающего ребенка.

Семья является традиционно главным институтом воспитания. Именно через взаимоотношения со взрослыми ребенок учится понимать и строить отношения со сверстниками, а при недостатке эмоциональных контактов процесс развития ребенка искажается и затрудняется. Между поведением ребенка и поведением родителей существует сильная зависимость: любовь и забота рождают в ребенке чувство безопасности и уверенности; в то время как отвержение и отстраненность ведут к агрессии и эмоциональной холодности.

Для большинства семей становятся актуальными вопросы: чему и как нужно научить ребенка?, как с ним играть?, как справляться с его капризами и непослушанием?. Все это свидетельствует о том, что родители испытывают потребность в психолого-педагогическом сопровождении и повышении родительских компетенций.

Оптимальная родительская позиция должна отвечать трем главным требованиям: гибкости (способность менять свой стиль общения от ситуации), адекватности (реально оценивать особенности, возможности и ближайшего развития» ребенка).

Общество ставит перед педагогами-психологами, родителями и воспитателями задачу – развивать в детях умение общаться, понимать переживания других людей, сочувствовать им, адекватно реагировать в сложных ситуациях, находить выход из конфликтов, т.е. управлять своим поведением.

Рассмотрим основные проблемы современного семейного воспитания:

- Отсутствие чёткой стратегии воспитания детей в семье: зачастую можно наблюдать ситуацию, в которой родители имеют разные точки зрения на вопрос воспитания ребенка или поведения в той или иной проблемной ситуации.

- Часто внимание родителей сконцентрировано на интеллектуальном развитии ребенка, а эмоциональное и личностное развитие уходит на второй план. Отсутствие системы духовно-нравственного воспитания – еще одна проблема современности.

- Отсутствие передачи опыта старшим поколением младшему, недостаточно развита преемственность ценностей и традиций в семье.

- Незрелое создание брака, отсутствие мотивации в создании семьи, психологическая неготовность иметь детей.

Исходя из этих проблем, дети становятся «заложниками» своих родителей.

Родителями не рождаются – родителями становятся. Становление успешного родительства может происходить по-разному. Важно не только научить, но и замотивировать родителя на эмоциональный контакт с ребенком.

Родители нередко допускают серьезные педагогические ошибки или своим примером задают детям искаженные нормы социального поведения. Дети их заимствуют и используют не только в сфере внутрисемейных отношений, но и в межличностном общении в ДООУ. Ошибки и просчеты, допускаемые родителями в процессе воспитания и развития, могут оказаться невосполнимыми и проявиться позднее в асоциальном поведении ребенка, трудностях его адаптации к жизни в обществе, различных отклонениях психического и личностного развития.

Очень важно, чтобы в семье каждый мог по-настоящему слушать, искренне выражать свои эмоции, мирно разрешать конфликты, уважать достоинство другого. Невозможно создать правильные отношения с ребёнком, если нет мирной и доброжелательной атмосферы в семье в целом.

Выбор методов работы с семьей во многом зависит от ресурсов и потребностей самой семьи. Важно при этом, чтобы семья сама принимала участие в определении целей и ожидаемых результатов, планировании их достижения. В процессе взаимодействия ДООУ и семьи, родители получают практические навыки воспитания ребенка, формируют определенные умения (слушать и понимать другого, сотрудничать, осознавать свой стиль воспитания), быть «рядом и вместе».

Практическая работа с семьей выстраивается в соответствии с выявленными проблемами и направлена на устранение причин их возникновения.

Совместная деятельность детей и родителей объединяет, открывая новые грани взаимоотношений: дружеские, доверительные, искренние, поддерживающие.



---

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Зверева, Ольга Актуальные проблемы семейного воспитания / Ольга Зверева. - Москва: Огни, 2015. – 703 с.
2. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание: Учебник для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений. - М.: Академия, 2012.
3. Педагогическое сопровождение семейного воспитания. Программы родительского всеобуча. - М.: Каро, 2016. - 144 с.

**Chernova A.S.**

teacher-psychologist  
Kindergarten No. 2  
(Cheboksary, Russia)

**Murzakova V.N.**

teacher-psychologist  
Kindergarten No. 2  
(Cheboksary, Russia)

## **DIFFICULTIES OF FAMILY UPBRINGING FACED BY A MODERN FAMILY IN THE PROCESS OF RAISING CHILDREN**

***Abstract:** the article discusses the problems of upbringing faced by a modern family in the process of raising children.*

***Keywords:** family, parenting difficulties, cooperation, preschoolers, parental position.*

УДК 377

**Шляхина С.Ю.**

преподаватель Пермского филиала

Финансовый университет при Правительстве РФ

(г. Пермь, Россия)

## **ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ**

***Аннотация:** в статье рассматривается анализ влияния цифровизации на систему образования. Проанализирован научный взгляд влияния цифровизации на систему образования. Выявлены плюсы и минусы влияния цифровизации на образование. Описаны перспективы и тенденции влияния цифровизации на систему образования.*

***Ключевые слова:** цифровизация, система образования, образование, цифровое образование, цифровые технологии. Вопрос цифрового образования, использования современных информационных технологий в образовании не является чем-то новым.*

Заинтересованность применения цифровых технологий в образовании начал волновать ученых и преподавателей почти сразу, наряду с тем, как в повседневную жизнь начали внедряться современные технологии связи (интернет) и повсеместное использование компьютеров. Причем, данный интерес появился как у преподавателей высшей школы, так и учителей основного образования.

Интерес к цифровизации в системе образования поначалу возник в странах запада, по причине более стремительного развития цифровых (электронных) технологий. Так, в 2002 году американские ученые Д. Джонсон и Л. Бакер издали один из первых научных трудов о цифровизации системы образование под названием «Оценка влияния технологий в преподавании и обучении». Джонсон и Бакер одни из первых высказали возможность применения цифровых технологий в образовании.

В своей монографии авторы описали на свой взгляд возможные плюсы и минусы цифровизации образования в разных сферах образования: когнитивной, аффективной, в успеваемости учащихся, в образовании взрослых, в изменениях в педагогике, в улучшении технологических навыков педагога и в технологической интеграции [5, с. 119–137].

Если говорить в целом, проанализировав научные труды о цифровизации в образовании, то их можно разделить на две составляющие: первая часть авторов заявляют о многочисленных плюсах данного процесса, активно сами используют цифровые технологии в образовании и всячески продвигают их использование. Здесь можно выделить таких авторов, как Г. Гейбл, Д. Седера, Т. Чан, Г. Гэскел, С. Гхош, Е. Мансур, А. Томшик, М. Веллер. Вторая часть авторов ставят под сомнение активное использование цифровых технологий в образовании, считая, что оно несет больше минусов, чем плюсов. Тут стоит отметить таких авторов, как Р. Мустафаоглы, Я. Алдхамди, Хэй Чу. Тем не менее, процесс цифровизации в системе образования за рубежом идет активно. Особенно он затронул высшую школу, во многих западных учебных заведениях развита система дистанционного образования (так называемые «открытые университеты»), в том числе получение дополнительного образования и переквалификации.

В России этот процесс стартовал относительно недавно, в конце 2010-ых годов. Причем, в России есть отличия от Запада. Если в западных странах цифровизация системы образования началась с высших учебных заведений, то в России в качестве пилотного проекта цифровизация системы образования началась со школьного образования. Таким проектом стоит считать МЭШ (Московская электронная школа), которую в 2016 году запустили в качестве эксперимента, а уже с 2018 года ее внедрили во все московские школы. МЭШ включает в себя следующие элементы цифровизации образования [2]:

- 1) внедрение информационных технологий в образовательный процесс;
- 2) повышение уровня ИКТ-компетенции педагогического состава;

- 3) создание новых форм образовательного контента;
- 4) обновление IT-инфраструктуры города в части образования.

В 2017 году вышла «Стратегия развития информационного общества в России на 2017–2030 годы». Данная стратегия затрагивает абсолютно все сферы жизни общества, в том числе и образование. Именно в данной стратегии дается определение понятия цифровое образование, как учебной и воспитательной деятельности, основанной на преимущественно цифровой форме представления информации учебного и управленческого характера, а также на актуальных технологиях ее хранения и обработки, позволяющих существенно повысить качество образовательного процесса и управление им на всех уровнях [1].

Также, начиная с 2019 года в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в ряде вузах России начали функционировать центры по разработке моделей цифрового университета [4].

К 2024 году элементы моделей цифрового университета должны быть внедрены во всех российских вузах, у каждого студента должен быть доступ к востребованному образовательному контенту, эффективным технологиям обучения, цифровым сервисам поддержки. Основным элементом обновленной модели цифрового университета должны стать большие данные, при помощи которых вузы смогут управлять образовательными траекториями студентов [3].

Так или иначе, цифровизации системы образования является дискуссионным вопросом. Однако, не стоит говорить, что абсолютное благо или абсолютное зло.

У цифровизации образование есть как и плюсы, так и минусы. Рассмотрим их поподробнее. Плюсы цифровизации системы образования:

1. Отсутствие бумажного документооборота. Переход к цифровизации системы образования позволит значительно снизить количество бумажных документов, учебников, конспектов. Весь документооборот и образовательный процесс (или значительная их часть) перейдет в электронный формат.

2. Экономия средств. Поскольку образовательный процесс перейдет в электронный формат, это позволит сэкономить существенные средства. Образовательным учреждениям уже не нужно будет тратить средства на образовательную инфраструктуру (здание, оборудование аудиторий), студентам не нужно будет тратить средства на учебники, канцелярию. Кроме того, снизятся транспортные издержки как у преподавателей, так и студентов.

3. Экономия времени. Благодаря цифровизации учебного процесса получится существенно сэкономить время. В первую очередь, это касается расходов времени на дорогу до места обучения. Во многих крупных городах студентам и преподавателям приходится тратить в день по несколько часов, чтобы добраться из дома до образовательного учреждения и обратно.

4. Снижение вредных выбросов в атмосферу и снижение нагрузки на транспортную систему. Данный плюсы вытекает из предыдущего. При дистанционном формате не придется каждый день ездить до образовательного учреждения. Это в свою очередь снизит нагрузку на общественный транспорт, на дорожную систему и в целом может позволить снизить вредные выбросы от автомобилей в атмосферу (преподаватели и студенты станут меньше пользоваться своими личными автомобилями и общественным транспортом).

Минусы цифровизации системы образования:

1. Вероятность снижения качества образования. При переходе к цифровизации системы образования есть высокий риск того, что качество образования может упасть. Особенно это касается технических направлений, где в образовательном процессе необходимо проведения лабораторных занятий с применением специализированного оборудования. Как решить данную проблему пока неясно.

2. Снижение когнитивных способностей. Использование современных технологий, в том числе Интернета, могут негативно влиять на когнитивные способности человека. Человек попросту перестает запоминать нужную

информацию, записывать ее, проще найти ее в Интернете. Это все приводит к снижению умственных и творческих способностей.

3. Отсутствие социализации. При дистанционном образовании теряется возможность живого общения и взаимодействия между самими студентами, так и между студентами и преподавателем. Человек является существом социальным, ему попросту необходимо живое общение для всестороннего развития личности. Цифровые технологии могут лишить человека подобного взаимодействия.

4. Негативное влияние на здоровье. Переход к цифровому образованию подразумевает то, что учебный процесс будет происходить при помощи компьютера. Длительное пребывание человека за компьютером может привести к проблемам со здоровьем: ухудшение зрения, изменение осанки и так далее.

По мнению автора, процесс цифровизации системы образования России неизбежен. Особенно остро эта проблема проявилась в связи с пандемией COVID-19. Большая часть образовательного процесса перешла в дистанционный формат и зачастую были большие проблемы как у обучающихся, так и у преподавателей.

В связи с этим, предлагаются следующие шаги, которые позволят улучшить цифровое образование без потери качества, минимизировав ранее описанные минусы процесса цифровизации системы образования.

Развитие материальной цифровой инфраструктуры. Необходимо строительство специализированных дата-центров для хранения большего количества информации, развитие систем связи (мобильная связь и широкополосный интернет).

Разработка и внедрение цифровых программ. Создание и применение учебно-методических материалов с использованием технологий нейросетей, искусственного интеллекта. Данные программы могут дополнить преподавателя, а возможно в будущем, частично даже их заменить.

Разработка новых систем управления обучением (СУО). СУО (система управления обучением) — программа по администрированию и контролю учебных курсов. Данные программы позволяют обеспечить равный и свободный доступ студентов к знаниям, а также гибкость обучения.

Повышение навыков и умений преподавателей в сфере цифровых технологий. В настоящее время большой проблемой является цифровая грамотность преподавательского состава. Преподаватели старшего возраста зачастую имеют трудности при обращении с современными цифровыми технологиями. Предлагается повышать навыки преподавателей посредством проведения курсов компьютерной грамотности, которые позволят им работать в цифровой образовательной среде.

Подводя итог, стоит сказать, что процесс цифровизации системы образование неизбежен. Несмотря на имеющиеся минусы и трудности перехода в цифровую среду, сейчас цифровое образование является попросту необходимостью. Конечно, по мнению автора, полностью заменить традиционную систему образование цифровым не получится, но значительная часть образовательного процесса станет цифровым. И данный переход будет стремительным.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы: Указ Президента РФ от 09 мая 2017 г. № 203. — URL: <http://static.kremlin.ru/media/acts/files/0001201705100002.pdf> — Текст: электронный (дата обращения: 15.10.2022).
2. Московская электронная школа // МЭШ [Электронный ресурс] — URL: <http://mes.mosedu.ru/> (дата обращения 15.10.2022).
3. Научат по-новому // Российская Газета [Электронный ресурс] — URL: <https://clck.ru/GRBcK> (дата обращения 16.10.2022).

4. Трансформация университетов: будущее за консорциумами и коллаборациями // Министерство высшего образования и науки [Электронный ресурс] — URL: <https://clck.ru/YGrC2> (дата обращения 17.10.2022).

5. Johnston J., Barker L. T. Assessing the impact of technology in teaching and learning: A sourcebook for educators. Institute of Social Research, University of Michigan, 2002.

**Shlyakhina S.Y.**

Lecturer at the Perm Branch of the  
Financial University under Government of Russian Federation  
(Perm, Russia)

## **THE IMPACT OF DIGITALIZATION ON THE EDUCATION SYSTEM**

***Abstract:** the article analyzes the impact of digitalization on the education system. The scientific view of the impact of digitalization on the education system is analyzed. The pros and cons of the impact of digitalization on education are revealed. The prospects and trends of the influence of digitalization on the education system are described.*

***Keywords:** digitalization, education system, education, digital education, digital technologies.*



УДК 37

**Шоназарова М.У.**

учитель, общеобразовательной средней школы № 53

Камашинского района Кашкадарьинской области

(Республика Узбекистан)

## **ЗДОРОВАЯ СРЕДА И ЦЕННОСТИ В СЕМЬЕ – ВАЖНЫЙ ФАКТОР ВОСПИТАНИЯ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ**

***Аннотация:** в данной статье описывается система религиозных отношений, роль национально-духовных ценностей в семейном воспитании, важные условия формирования здоровой и крепкой семьи.*

*А также общие задачи семьи, государства и общества в воспитании подрастающего поколения, подготовке молодежи к семейной жизни, готовность к выполнению семейных задач, значение семьи в воспитании в сознании молодежи наших национальных ценностей, и создание здоровой атмосферы в семье.*

***Ключевые слова:** семья, национальные ценности, национальные обычаи, традиции, здоровое поколение, семейное воспитание, здоровая среда, ребенок, крепкая семья, семейная среда, семейные отношения, национальное воспитание, государство, общество.*

С древних времен семья является одним из социальных институтов, являющимся мощным инструментом духовного воспитания. Перспектива, культурное развитие и судьба государства и народа во многом зависят от семейного воспитания и семейного окружения. Семья играет важную роль в формировании духовных ценностей, привитии национальных обычаев и традиций в сознании подрастающего поколения, воспитании его физически здоровыми, интеллектуально зрелыми, сострадательными людьми. Поэтому воспитание умственно и физически зрелого поколения через формирование здоровых и крепких семей является не только национальной потребностью, но и потребностью мирового значения. Поэтому воспитание психически и физически

здорового поколения является одной из важных совместных задач семьи, государства и общества.

Каждый народ и национальные традиции уделяют особое внимание подготовке молодежи к семейной жизни. Однако стремительные темпы роста современного общества, возникновение различных социальных, экономических, духовных и идеологических кризисов, возрастающее количество разнообразных социальных задач, возлагаемых на человека, требуют от семьи большой активности и вносят определенные изменения в мировоззрение. вопрос о роли семьи и масштабах ее задач в современных обществах [1].

Семья является центром национальных ценностей. Процесс подготовки молодежи к семье является одной из культурных, духовных и духовных ценностей каждого народа, и в частности подготовка молодежи к семейной жизни являлась одним из величайших и высших направлений духовного развития нации в история человечества. Культура семьи, осознанное вхождение в семейную жизнь, готовность к выполнению семейных задач, высокая оценка места семьи в жизни, ответственность перед семьей, развитие семейных ценностей в духовном наследии народа в соответствии с требованиями времени всегда признавались одним из жизненных критериев человека и одной из актуальных задач, стоящих перед обществом.

Педагогические аспекты подготовки молодежи к семейной жизни привлекали внимание многих исследователей с первых лет независимости. Идея подготовки молодежи к семейной жизни получила широкое развитие в годы независимости. Воспитание детей, задачи и проблемы в связи с этим стали изучаться посредством пропаганды и агитации среди населения, а система семейных отношений составляла основную суть государственных программ. По данным этих исследований разъяснялось, что эффективность воспитательного процесса и положительные характеристики системы семейных отношений напрямую связаны с нашими национальными восточными критериями воспитания и национальными ценностями [2].

Воспитание наших национальных ценностей в сознании молодежи начинается с семьи, так как семья является основой общества и имеет многовековые духовные устои. Такие понятия, как любовь к Родине и патриотизм, формируются прежде всего в семейной среде. По мере осознания человеком своей идентичности и своего происхождения в его сердце укореняется и растет чувство любви к Родине. Чем глубже этот корень, тем безграничнее любовь к стране, где родился и вырос человек, формируются чувства защиты своей Родины от злонамеренных. Это, безусловно, одна из наших основных концепций наших национальных ценностей. Различные формы образования и обучения важны для привития наших национальных ценностей в сердцах и умах молодежи. В литературе необходимо пропагандировать патриотические чувства наших школьников, студентов и молодежи, широко пропагандируя творчество самоотверженных интеллигентов, призывавших к национальному возрождению.

Всесторонне развивать членов нашего общества, прежде всего, подрастающее молодое поколение, оберегать их от натиска чуждых и чуждых идей, воспитывать их идейно, политически и юридически, пробуждать в их сердцах национальную идею. , национальная идеология, чувство любви к Родине, к осознанию своего национального самосознания, система семейных отношений, фактор здоровой среды в ней, имеет огромное значение в воспитании в духе общечеловеческих ценностей [3]. Потому что семья и ее спокойствие, ответственность всех сторон в охране здоровой среды в семье, порядок соблюдения личных прав соразмерно семейным правам, общение между членами семьи, глава семьи и его должность, которая должна быть глава семьи, принципы отношения мужа к жене, принципы правильного отношения женщины к мужу, недостатки мужа, недостатки жены, процедуры избавления от собственных недостатков, семейно-общественные отношения, поддержание положения семьи в обществе, правильное ведение диалогов с членами общества, стремление к развитию чувства любви между родственниками, культура общения в семье, семейное просвещение, любовь к знаниям и книгам, личная

---

свобода в семье, искренность и взаимодополняемость в детско-родительские отношения, аспекты и проблемы любви между родителями и детьми в семье, манеры ожидания гостей и посещения гостей, манеры разговора, учить детей жить в общине и правилам жизни в общине, подготовить воспитывать у них эстетическое отношение к семейной жизни, учить правильно вести семейное хозяйство, уметь принимать меры по социальной защите семьи, учить определять и систематизировать обязанности и права членов семьи при формировании Создание здоровой психологической и медицинской среды в семье является одним из приоритетов в каждом семейных отношениях.

Семья и соседство, в отличие от других воспитательных учреждений, способны влиять на все стороны и стороны человека на протяжении всей его жизни и обычно так и делают. Высокий воспитательный потенциал семьи и соседства обеспечивают характеристики детей и родителей: кровное родство, соседство, любовь, близость, доверие, чувство долга, репутация и другие [4]. Ценность и важность воспитания в семейно-общественном сотрудничестве еще и в том, что приобретенное в семье в малом детстве остается на всю жизнь. Благодаря семейному воспитанию в сознании ребенка формируются общечеловеческие и национальные ценности, исходные представления о цели жизни. В семье начинают расти общественно ценные качества человека.

В заключение следует сказать, что в каждой семье неизбежна здоровая среда, каждый ребенок чтит своих родителей, сознательно и беззаветно понимает свой сыновний долг и ответственность перед обществом, следует критериям национально-восточного воспитания в системе семейных отношений, его родители недовольны.старается не делать работу. Итак, поскольку все мы воспитываем подрастающее поколение, мы должны, прежде всего, сделать наши семьи здоровыми. Для этого нужно напомнить нашим будущим родителям, будущим главам семей, чтобы они глубже понимали свои обязанности перед ними, создавали здоровую жизненную среду для подрастающего в семье ребенка.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Маврулов А., Воспитание духовно зрелого человека.-Т.: Узбекистан, 2008. 24 стр.
2. Шоназаров Ж.У. Проблемные вопросы разобщенности и прогулов молодежи. Научно-популярный журнал "Инновационные технологии". 2018 № 4 (32) С. 76-80.
3. Шумаров Г.Б. Семейная психология. Т., «Учитель», 1994.
4. Юсупов Э., Юсупов Т. Семья - источник духовности.-Ташкент, 2003г. 35 стр.

**Shonazarova M.U.**

teacher, secondary school No. 53

Kamashinsky district of Kashkadarya region

(Republic of Uzbekistan)

## HEALTHY ENVIRONMENT AND VALUES IN FAMILY ARE IMPORTANT FACTOR IN THE UPBRINGING OF YOUNGER GENERATION

***Abstract:** this article describes the system of religious relations, the role of national and spiritual values in family education, important conditions for the formation of a healthy and strong family.*

*As well as the common tasks of the family, the state and society in educating the younger generation, preparing young people for family life, readiness to fulfill family tasks, the importance of the family in educating our national values in the minds of young people, and creating a healthy atmosphere in the family.*

***Keywords:** family, national values, national customs, traditions, healthy generation, family education, healthy environment, child, strong family, family environment, family relations, national education, state, society.*

УДК 37

**Шумай М.Н.**

учитель начальных классов

МБОУ «Алексеевская СОШ Яковлевского городского округа»

(с. Алексеевка, Белгородская обл., Россия)

## **ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

***Аннотация:** в работе разработаны этапы формирования читательских интересов в начальной школе.*

***Ключевые слова:** читательская компетенция, художественные иллюстрации, интерес к литературе.*

Из года в год уменьшается заинтересованность учащихся к чтению классической детской литературы. Один из факторов – увеличение действия средств массовой информации. Чтение книг подменяется длительным просмотром телевизора, нет места для семейных библиотек. Исходя из вышесказанного тема формирования читательской компетенции обучающихся нам видится актуальной. Ключевое внимание решению данного вопроса отведено начальной школе, т. она является фундаментом развития устойчивого интереса к литературе.

В связи с модернизацией социально-экономических условий в стране, государству и обществу необходима личность, способная самостоятельно добывать новые знания и использовать их во всевозможной деятельности. Основным источником запаса знаний является книга. За последние пятнадцать лет положение чтения, его роль, отношение к нему сильно модифицируется.

Читательская компетентность обучающихся начальной школы – это сформированная у школьников способность к целенаправленному личностному

пониманию произведений в процессе чтения. Читательская компетенция - это неизменно пополняющаяся совокупность знаний, навыков и умений, то есть черта человека, которая совершенствуется на протяжении всей его жизни.

Стандарты ФГОС НОО устанавливают новые требования к результатам обучения, условиям образовательного процесса, в которых необходимо применять новые способы деятельности учителя и обучающегося. В связи с этим возникла жизненная потребность по формированию читательской компетенции.

Читательская компетентность младших школьников - это интегрированная особенность личности, включающая в себя:

- ценностное отношение к чтению и знанию, получаемому непосредственно при чтении книг, доступных по содержанию и форме (зачем читать?)

- наличие читательского кругозора (что читать? о чем читать?)

- навык осуществлять нужные читательские операции и плодотворных методов чтения, качественного навыка чтения (как читать?)

Мы провели опрос обучающихся и родителей 2 класса МБОУ «Алексеевская СОШ», читают дома дополнительную литературу 20% обучающихся, но данная художественная литература не соответствует их возрасту (8-9 лет), предпочитают сказки. 75% не выходят за рамки школьной программы. На уроках литературного чтения отмечается перемешивание содержания книги и сюжета фильма (мультфильма), созданного на основе книги. По результатам опроса, при выборе книги, обучающиеся зачастую, ориентируются на занимательные иллюстрации, а не название книги, автора или ее содержание.

Для улучшения навыка чтения необходимо инициировать интерес к чтению у младшего школьника. Учителю, с одной стороны, следует предложить обучающемуся высокохудожественные произведения, которые способны заставить работать и душу и ум, с другой – обеспечить необходимую совокупность читательских умений и навыков. При этом нужно знать, как

формируется читательская компетентность, как происходит рождение ребенка-читателя, какие этапы обучения необходимо пройти младшему школьнику, прежде чем стать полноценным читателем.

Можно выделить следующие этапы формирования читательских интересов:

Первый этап – этап адаптации, который совпадает с периодом обучения грамоте. Его цель – развитие мотивации чтения.

Учимся любить книгу. Слушание, рассматривание. Доступное книжное окружение.

6 – 7 лет. Интерес к любой книге связан у детей с желанием и умением действовать самостоятельно. В это время детей одинаково привлекают и стихи, и сказки, и рассказы, но стихи и сказки им читать существенно легче, чем рассказы, а так называемые книжки-малышки они стабильно предпочитают толстым.

Вначале первого этапа учитель при участии родителей организует выставку-экскурсию «Моя любимая книга». Каждый ребенок приносит из дома книгу и рассказывает о ней.

А так же мы выполняем мини-проекты: создание книжек-малышек и организуем выставку. Организацию и проведение выставки осуществляет с помощью родителей. Например, нами была проведена выставка «Мой любимый герой произведений Николая Носова». Обучающиеся описали любимого героя и свое отношение к нему, а так же нарисовали и оформили все в виде маленькой книжки.

Второй этап – познавательно-деятельностный.

Учитель способствует формированию у обучающихся навыков выразительного чтения, что позволяет разнообразить источники чтения классической детской литературой художественного типа, научно-познавательными книгами, прикладной детской литературой, справочниками, брошюрами и др. Осваивается алгоритм работы с книгой.



На этом этапе мы проводим конкурсы чтецов по стихотворениям разных авторов. Используем прием чтения по ролям.

Третий этап коммуникативной активности, прямого развития навыков, определяющих читающего школьника, способного самостоятельно и грамотно читать доступные книги и другие источники для обогащения собственного запаса знаний. Ключевая задача учителя на данном этапе заключается в следующем:

- максимально расширить потенциальный диапазон чтения для обучающихся;
- показать им алгоритм выбора и применения доступной литературы разнообразных видов и жанров для самостоятельного получения знаний по заданной теме;
- сформировать потребность в регулярном самостоятельном чтении.

В 8 – 9 лет обучающиеся обыкновенно увлекаются книгами о природе. Книги о растениях и животных нравятся школьникам данного возрастного этапа потому, что позволяют узнать этот зависимый от него мир, а также разобраться, как в нем можно и нужно действовать.

На этом этапе в ходе выполнения исследовательских проектов, например, по окружающему миру, приучаем обучающихся к работе с различными источниками. На летние каникулы выдается примерный список литературы для самостоятельного чтения. Обучающиеся должны оформить и защитить читательский дневник, который содержит следующие элементы: автор, название произведения, краткое содержание, понравившийся герой (почему), иллюстрацию к произведению.

Четвертый этап – этап самореализации, развитие читательских предпочтений и интересов на основе приобретенных на предыдущих этапах знаний о книгах и умений самостоятельно работать с литературой. Можно назвать его этапом формирования читательской самостоятельности.

9 – 10 лет, когда свойственен глобальный интерес к миру людей, к событиям истории, к личностям, к приключениям и путешествиям и особенно - к фантастическим.

На этом этапе мы проводим постановку спектаклей. Например, инсценировка сказки «Морской царь и Василиса Премудрая». Далее обучающиеся предлагают самостоятельно произведения для постановки.

Для обогащения субъектного опыта обучающегося мы используем следующие приемы анализа литературного произведения:

- анализ образа конкретного героя устно и письменно (например, Том Сойер);
- создание проблемных ситуаций, постановка проблемных вопросов к тексту (например, сказка о потерянном времени);
- составление обучающимися вопросов к тексту аналитического характера;
- рассказ от имени героя (например, Путешествия Гулливера);
- работа с иллюстрациями к произведению (например, Мишкина каша);
- театрализация (например, Аленький цветочек);
- составление плана произведения как краткого, так и развернутого;
- чтение по очереди, по ролям, в парах, в группах, пересказ;
- разбивание текста на отрывки, чтение каждого отрывка про себя и пересказ своего отрывка в группе;
- рисование образов и характеров героев произведений устно и письменное;
- просмотр фильмов и мультфильмов после прочтения и сравнение своих образов.

Для создания эмоционально-благоприятной коммуникативной ситуации на уроке необходимо использовать:

- игровые приемы;

- задания, направленные на развитие литературных способностей и творческого воображения (рассказ от первого лица; повествование от имени предмета; комплимент литературному герою; введение в название сказки нового объекта; изменение концовки произведения).

Таким образом, педагогические условия формирования читательской компетентности обучающихся начальной школы: со стороны учителя – это качественная подготовка к обучению младших школьников чтению; со стороны ученика – это активизация самостоятельной читательской деятельности, сориентированной на выработку способностей и пристрастия к литературе.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Первова, Г.М. Федеральный государственный образовательный стандарт в действии // Социально-экономические явления и процессы. 2012. №11. С.330-334.
2. Колганова, Н.Е. Читательская компетентность учеников начальных классов и условия ее формирования // Перспективы развития современного научного знания: сб. науч. тр. Чебоксары: Учебно-методический центр, 2014. С.69-73.
3. Кузнецова, Е.А. Формирование читательской компетенции на уроках литературного чтения в начальной школе // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 19. – С. 42–47.

**Shumai M.N.**

Alekseevskaya Secondary school of Yakovlevsky city district

(Alekseevka village, Belgorod region, Russia)

### FORMATION OF READING COMPETENCE IN PRIMARY SCHOOL

*Abstract: the paper develops the stages of formation of readers' interests in primary school.*

*Keywords: reader's competence, artistic illustrations, interest in literature.*

---

## ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ (JURIDICAL SCIENCES)

УДК 34

**Абсалямова А.М.**

Стерлитамакский филиал

Уфимский университет науки и технологий

(г. Стерлитамак, Россия)

### ПРОБЛЕМА ПОДСУДНОСТИ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ МИРОВЫМ СУДЬЯМ И ПУТИ ЕГО РЕШЕНИЯ

*Аннотация:* данная статья посвящена проблеме загруженности мировых судей большим количеством гражданских дел. Приводятся статистические данные и мнения различных авторов по данному поводу. Методами исследования являются индуктивный метод, анализ и синтез.

*Ключевые слова:* мировой суд, подсудность, гражданские дела, компетенция, распределение дел.

Мировые суды являются достаточно значимым звеном во всей судебной системе Российской Федерации. Мировыми судьями рассматривается огромное количество дел. Так, в 2021 году было рассмотрено 24 млн 294 тыс. гражданских дел. Тогда как районными судами в указанный период было рассмотрено лишь 3 млн 245 тыс. дел [3].

Столь огромное количество рассматриваемых дел обусловлено подсудностью дел мировым судьям. В соответствии со ст. 23 ГПК РФ, мировым судьям подсудны следующие категории дел:

- 1) о выдаче судебного приказа;
- 2) о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях;
- 3) о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей;

4) по имущественным спорам, за исключением дел о наследовании имущества и дел, возникающих из отношений по созданию и использованию результатов интеллектуальной деятельности, при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей;

5) по имущественным спорам, возникающим в сфере защиты прав потребителей, при цене иска, не превышающей ста тысяч рублей.

Изучение изменений гражданско-процессуального законодательства показывает, что идет процесс уменьшения количества подсудных мировым судьям дел. Подобные меры направлены на перераспределение нагрузки между мировыми и районными судами. Однако, как показывает практика количество гражданских дел, рассматриваемых мировыми судьями все равно остается на достаточно высоком уровне [1].

По мнению М.О. Румянцева и А.Ю. Кудаевой, причиной уменьшения сложных дел у мировых судей является низкая компетенция мировых судей, в которой их часто обвиняют, в связи с чем законодатель лишает их возможности рассматривать более сложные дела. Так, в соответствии со ст. 4 Закона «О статусе судей», мировым судьей может стать гражданин, имеющий высшее юридическое образование, достигший возраста 25 лет и имеющий стаж работы в области юриспруденции не менее 5 лет [2].

Апелляционному рассмотрению в 2021 году подверглось 163 тыс. гражданских дел. Из них отменено или изменено 14,3 тыс., или 21,9% от обжалованных решений по существу по гражданским делам. Данные цифры статистики не могут говорить о низкой компетенции мировых судей, однако количество отмененных или измененных судебных решений продолжает расти.

Считаю, что проблема непропорционального распределения дел между районными и мировыми судами является в большей степени раздутой и попытка их перераспределения не может увенчаться успехом. Данное обстоятельство связано с тем, что в большинстве случаев гражданские дела, по которым обращаются в суды граждане сами по себе не могут достаточно сложными, что

бы их следовало передать в вышестоящие суды. Более того, несмотря на то, что количество гражданских дел, рассматриваемых в районных судах являются более сложными и требуют более тщательной подготовки к их рассмотрению. В то же время, дела в мировых судах являются более простыми и мировой судья может изучить больше дел, подсудных ему, чем судья районного суда при изучении дел, подсудных районному суду. Для разгрузки мировых судей от большого количества дел, следует развивать институт досудебного разрешения споров, а также усовершенствовать административный порядок разрешения споров.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Макарова Т.В. Родовая подсудность гражданских дел мировому судье // Отечественная юриспруденция. N 4 (18). 2017. С. 57-59
2. Румянцева М.О., Кудаев А.Ю. Проблемы подсудности гражданских дел мировым судьям // Вестник Института мировых цивилизаций. Вып. 10, N. 2 (23). 2019. С. 141-143
3. Обзор судебной статистики о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей в 2021 году // Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации. Режим доступа: [http://www.cdep.ru/userimages/Obzor\\_o\\_rassmotrenii\\_del\\_sudami\\_obschey\\_yurisdiktsii\\_v\\_2021\\_godu.pdf](http://www.cdep.ru/userimages/Obzor_o_rassmotrenii_del_sudami_obschey_yurisdiktsii_v_2021_godu.pdf) (дата обращения: 17.06.2023)

**Absalyamova A.M.**

Sterlitamak branch

Ufa University of Science and Technology

(Sterlitamak, Russia)

**THE PROBLEM OF JURISDICTION OF CIVIL  
CASES TO MAGISTRATES AND WAYS TO SOLVE IT**

***Abstract:** this article is devoted to the problem of workload of magistrates with a large number of civil cases. Statistical data and opinions of various authors on this matter are given. The research methods are the inductive method, analysis and synthesis.*

***Keywords:** world court, jurisdiction, civil cases, competence, distribution of cases.*

УДК 347.4

**Базаев А.Р.**

магистрант 2-курса по направлению подготовки  
«Гражданское право»

Северо-Осетинский государственный университет имени К. Л. Хетагурова  
(г. Владикавказ, Россия)

## **ПОСЛЕДСТВИЯ СОВЕРШЕНИЯ СДЕЛОК БЕЗ СОГЛАСИЯ ТРЕТЬЕГО ЛИЦА**

***Аннотация:** в работе представлен комплексный анализ согласия как самостоятельного гражданско-правового действия с учетом расширения применения данной категории в научной литературе и последних тенденций реформирования гражданского законодательства РФ.*

***Ключевые слова:** сделки, третьи лица, недействительность сделок.*

Очень часто лица, желающие избежать исполнения принятых на себя обязательств, инициируют споры о признании сделок недействительными по тем или иным основаниям. В этой связи, в процессе реформирования гражданского законодательства Гражданский кодекс РФ был дополнен статьей 173.1. ГК РФ «Недействительность сделки, совершенной без необходимого в силу закона согласия третьего лица, органа юридического лица или государственного органа или органа местного самоуправления» и ст. 174.1. ГК РФ «Последствия совершения сделки в отношении имущества, распоряжение которым запрещено или ограничено». Прежде чем нормы ст. 173.1. ГК РФ вступили в силу, сделки, которые совершались без обязательного согласия, рассматривались как вид сделок с ограничением полномочий. [1 с. 23] По общему правилу мая 2013 года подлежали применению нормы ст. 168 ГК РФ, в соответствии с которыми сделки, не соответствующие требованиям закона, считаются ничтожными, если



закон не устанавливает, что такая сделка оспорима, или не предусматривает иных последствий нарушения.

С 2013 года квалификация сделок, совершенных в отсутствие согласия на их совершение, претерпела изменение. С данного периода сделка, совершенная без предусмотренного законом согласия признается оспоримой, если из закона не следует, что она ничтожна или не влечет правовых последствий для лица, уполномоченного давать согласие, при отсутствии такого согласия. По мнению пределенных авторов, данные «положения ст. 173.1. ГК РФ направлены на сокращение легальных возможностей признавать сделки недействительными во всех случаях, когда недействительность сделки как гражданско-правовая санкция является неоправданной и явно несоразмеримой характеру и последствиям допущенных при совершении сделки нарушений».[2 с.21]

При буквальном толковании норм статьи 173.1. ГК РФ является ясным, что ее положения можно применить исключительно в случаях, когда получение согласия стороннего лица предусмотрено законом. Указанные положения можно найти также в п. 90 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 23 июня 2015 г. No 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации». Согласно Верховному суду РФ, «не может быть признана недействительной сделка, получение согласия на которую необходимо в силу предписания нормативного правового акта, не являющегося законом»; данное нарушение может служить основанием для возмещения причиненных убытков в порядке, определенном ст. 15 ГК РФ.

Нужно отметить, что существуют случаи, когда законодатель может использовать специальные условия признания сделки недействительной. Например, согласно ст. 34 Федерального закона No 135-ФЗ от 26 июля 2006 г. «О защите конкуренции» сделки, указанные в ст. 28, 29 Федерального Закона и осуществленные без согласия антимонопольного органа, признаются недействительными тогда, когда такие сделки привели или могут привести к ограничению конкуренции.

Согласно некоторым авторам, возможность установить в правилах ст. 173.1. ГК РФ презумпции оспоримости сделок, совершенных без согласия, говорит о внедрении в институт согласия на совершение сделки принципа добросовестности участников гражданского оборота [3 с. 26]. Согласно ст. 1 ГК РФ участники гражданских правоотношений должны действовать добросовестно, и при защите прав участников правоотношений их добросовестность учитывается судом в обязательном порядке. Принцип добросовестности поведения определяется как мера, направленную на укрепление нравственных начал гражданско-правового регулирования.

Гражданский кодекс РФ допускает высокую вариативность последствий совершения несанкционированной третьим лицом (органом) сделки, вследствие чего «невозможно установить априори, к какой разновидности недействительных сделок должны относиться сделки без согласия» [4 с.53]. Ввиду этого, целесообразно системное изменение нормы ст. 173.1. ГК РФ.

Единым юридическим последствием отсутствия согласия на совершение сделки должно быть право на предъявление требований о признании такой сделки недействительной, а сделка, совершенная без требуемого согласия, нелегитимна, если указанное предусмотрено законом.

Примером недействительности сделки, которая была совершена без согласия, могут служить положения ст. 391 ГК РФ; они указывают на ничтожность сделки по переводу долга без согласия кредитора на такой перевод. Недействительность сделки как правовое последствие используется в целях защиты публичных интересов.

К категории ничтожных также относятся сделки, которые были совершены с нарушением запрета или ограничения распоряжения имуществом, которые вытекают из закона, в частности из законодательства о несостоятельности. Согласно Федеральному закону от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» отчуждение имущества, передача его в аренду или безвозмездное пользование другому лицу либо иным образом

распоряжение им или обременение предмета залога правами и притязаниями третьих лиц можно допустить должником только при наличии согласия кредитора, требования которого обеспечены залогом такого имущества, если иное не предусмотрено ФЗ или договором залога.

Некоторые считают, что определение сущности таких сделок, совершенных без согласия, в качестве нелегитимных не представляется верным решением: нередко такие сделки могут быть совершены как к выгоде самого должника, так и его кредиторов. Определение законом таких сделок как ничтожных является вполне логичным, ведь порядок их совершения обусловлен характером правового механизма процедуры признания должника несостоятельным (банкротом).

Согласно п. 1 ст. 173.1. ГК РФ сделка, которая совершена без согласия третьего лица, органа юридического лица или государственного органа либо органа местного самоуправления, не всегда влечет правовых последствий для лица, уполномоченного давать согласие. Однако случаи недействия правовых последствий для лица, управомоченного давать согласие, в статье не определены.

Можно определить общее условие для удовлетворения требований о признании сделки недействительной — это доказанность того, что другая сторона сделки знала или должна была знать об отсутствии на момент совершения сделки необходимого согласия. Данный факт можно подтвердить материалами судебной практики. В процессе разрешения спора о признании сделки купли-продажи недействительной, суд указал, что «для разрешения вопроса о действительности/недействительности сделки ... в силу положения ст. 173.1. Гражданского кодекса РФ юридически значимым обстоятельством, подлежащим установлению, является факт, знала или должна была знать другая сторона сделки об отсутствии на момент совершения сделки необходимого согласия такого лица или такого органа...».[5] Согласно решению суда, лицо,

совершая сделку, вправе затребовать у другой стороны полномочия на совершение такой сделки.

При защите прав участников правоотношений в судебном порядке их добросовестность суд учитывает в обязательном порядке; бремя доказывания факта осведомленности контрагента об отсутствии необходимого согласия на сделку будет возлагаться на истца, заявившего иск о признании сделки недействительной.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Брезгулевская Л.К. О правовой природе согласия на совершение сделки // Юрист. 2014. No 22.
2. Демкина А.В. При наличии отсутствия // ЭЖ-Юрист. 2013. No 21.
3. Кагальницкова Н.В., Витвицкая В.Р. Гражданско-правовые последствия действий, совершенных без необходимого согласия // Вестник Волгоградского ГУ. Сер. 5. Юриспруденция. 2015. No 3 (28).
4. Зобова Е.П. Изменения в ГК РФ: недействительность сделок // Упрощенная система налогообложения: бухгалтерский учет и налогообложение. 2013. No 8 // СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 05.05.2023г.).
5. Решение Троицкого районного суда Челябинской области от 25 октября 2018 г. по делу No 2- 370/18 // URL.: [http:// www. sudact.ru](http://www.sudact.ru) (дата обращения: 27.05.2023г.).

**Bazaev A.R.**

2nd year undergraduate  
in the direction of training  
"Civil law"

North Ossetian State University  
(Vladikavkaz, Russia)

## **CONSEQUENCES OF TRANSACTIONS WITHOUT THE CONSENT OF A THIRD PARTY**

***Abstract:** the paper presents a comprehensive analysis of consent as an independent civil law action, taking into account the expansion of the use of this category in the scientific literature and the latest trends in reforming the civil legislation of the Russian Federation.*

***Keywords:** transactions, third parties, invalidity of transactions.*

УДК 34.347

**Беликова В.И.**

студентка 2 курса магистратуры напр. «Юриспруденция»,

Волжский филиал

Волгоградский государственный университет

(Россия, г. Волжский)

## **ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В СФЕРЕ ПРИВАТИЗАЦИИ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ**

***Аннотация:** несмотря на то, что земельная реформа началась более 20 лет назад и в настоящее время активно развивается, приватизация земельных участков остается одним из самых актуальных и проблемных ее направлений.*

***Ключевые слова:** приватизация, земельный участок, имущество.*

Процесс приватизации государственного имущества начался в конце 1980-х годов. Начало приватизации земель было положено Законом РСФСР от 23 ноября 1990 г. № 374-1 «О земельной реформе», в соответствии с которым земельные участки колхозов могли передаваться в коллективную, долевую или совместную собственность сельскохозяйственным предприятиям и гражданам.

Современная земельная политика РФ направлена на продолжение процессов приватизации земли, развитие и функционирование земельного рынка, формирование системы многоукладного землевладения и землепользования.

Следует отметить, что в настоящее время существует множество земельных участков, права на которые до сих пор не оформлены собственниками зданий, расположенных на них. Проблемы, связанные с приобретением прав на такие земельные участки, неоднократно освещались в юридической литературе.

При этом со стороны государства было предпринято немало шагов, которые должны были бы способствовать скорейшему оформлению правообладателями зданий своих прав на земельные участки. Нельзя в этой связи не упомянуть так называемую «дачную амнистию», предпринятую руководством Российской Федерации. Изложенное определило актуальность темы исследования и её практическую значимость.

Объектом исследования выступают общественные отношения, возникающие в процессе приватизации земельных участков в Российской Федерации.

Предметом дипломной работы является система законодательных норм, устанавливающих условия и порядок приватизации земельных участков в Российской Федерации, практика применения указанных норм, а также теоретические источники, посвященные исследованию института приватизации земельных участков в Российской Федерации.

Научная и практическая актуальность настоящей работы обусловлена влиянием института приватизации на всё развитие общества. Кроме того, является закономерным и тот факт, что в обществе не исчезают дискуссии, которые касаются понятия «приватизации». Многие работы отечественных ученых и политических деятелей посвящены этому вопросу. Также важность этого вопроса объясняется большим количеством нормативных актов о приватизации.

Целями настоящей работы являются определение соответствия законодательства, регламентирующего исследуемые отношения, требованиям полноты, согласованности и определенности; обоснование особенностей правового регулирования исследуемых отношений.

Для достижения этих целей были поставлены следующие задачи:

- обозначить сферу правового регулирования приватизации земельных участков с расположенными на них объектами недвижимости;

- выработать понятие приватизации земельных участков в соответствии с действующим законодательством и научной доктриной;
- установить перечень земельных участков, возможность приватизации которых установлена российским законодательством;
- раскрыть особенности оборотоспособности земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности

Эмпирическую основу работы составили постановления Пленума Верховного Суда и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, а также решения и определения по конкретным гражданским делам.

Теоретической основой исследования явились труды по земельному праву российских ученых: Л.Н. Бабенко, А.И. Бобылева, М.М. Бринчук, А.П. Дорохова, Б.В. Ерофеева, М.В. Жернового, В.И. Ивакина, Е.А. Суховой и др.

В работе использованы комментарии к Земельному кодексу Российской Федерации, монографии ведущих специалистов в области исследования приватизации земельных участков в Российской Федерации, а также периодика по рассматриваемой проблематике.

Земельная приватизация – это передача имущества из км государственными или муниципальными образованиями в собственность граждан и юридических лиц в порядке, установленном законодательством о приватизации государственного и муниципального имущества (ст. 217 ГК РФ). ) [4].

В результате приватизации граждане и юридические лица приобретают в собственность земельные участки, ранее предоставленные им на праве постоянного (бессрочного) пользования, пожизненной наследуемой собственности.

Приватизация земли основана на различных правилах, которые применяются в зависимости от того, какой тип земли подлежит приватизации.

Приватизация земельных участков может осуществляться одновременно с приватизацией расположенных на них зданий (объектов недвижимости).



Анализ законодательства, регулирующего отношения, связанные с приватизацией государственного и муниципального имущества, показал, что основными признаками приватизации являются[12]:

- имущество, подлежащее приватизации, принадлежит публично-правовым образованиям (Российская Федерация, субъекты Федерации и муниципальные образования);

- отчуждение имущества осуществляется в частную собственность физических и юридических лиц;

- отчуждение имущества в рамках приватизации может быть как возмездным, так и безвозмездным;

- приватизация осуществляется только в порядке, предусмотренном законами о приватизации, а не общим гражданским и земельным законодательством;

- в наличии имеется четко установленная процедура.

С учетом указанных признаков считаю, что в ст. 1 Федерального закона от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» следует внести изменения, предусматривающие, что под приватизацией следует понимать возмездную, а также в установленных законом случаях безвозмездную передачу право собственности на имущество Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в собственность физических и (или) юридических лиц в соответствии с Законом о приватизации при условии соблюдения специально установленного порядка перехода права собственности[4].

«Порядок и условия приватизации имущества субъекта Российской Федерации определяются законами и иными нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации. Российская Федерация, Российская Федерация и Правительство Российской Федерации». [6].

Таким образом, законодательство субъектов Российской Федерации состоит из законов о приватизации государственного имущества самих субъектов, принятых в соответствии с Федеральным законом от 178-ФЗ, и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, принятыми в соответствии с ними. Несмотря на то, что субъектам Российской Федерации предоставлена возможность самостоятельно осуществлять правовое регулирование приватизационных отношений, можно сделать вывод, что такое регулирование осуществляется в основном на федеральном уровне.

Лишь по отдельным вопросам правовое регулирование рассматриваемых отношений осуществляется органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации. По делам о приватизации суды обращают внимание не только на «фактически установленный порядок пользования прилегающим земельным участком» и отсутствие споров между соседями о фактических границах, но и на формирование земельного участка - установление его границ по в порядке, установленном законодательством [7].

Все многообразие нормативных правовых актов, регулирующих приватизационные отношения, независимо от уровня такого регулирования, должно соответствовать правовой аксиоме, закрепленной в ч. 1 ст. 4 Федерального закона «О приватизации государственного и муниципального имущества», согласно которому все иные федеральные законы, а также правовые акты субъектов Российской Федерации, акты органов местного самоуправления должны соответствовать федеральному законодательству и не противоречить это.

По результатам изучения законодательства о приватизации земельных участков представляется актуальным введение понятий фактического землепользования и фактического землепользования, что позволяет устранить неоднозначность их толкования.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Абаев М.Т. Приватизация государственного и муниципального имущества как особый способ приобретения права частной собственности. Автореферат дисс. кандидата юридических наук / М.Т. Абаев. Ростов-на-Дону. 2020. – 196 с.
2. Андреев Ю.Н., Амаглобели Н.Д., Данилкин В.Н. Судебная защита земельных прав граждан России : учеб. пособие // Под ред.: Ю.Н. Андреева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 254 с.
3. Анохина О.А. Российская приватизация в исследованиях зарубежных ученых // Современные научные исследования: теория, методология, практика. 87 Омский экономический институт. 2021. № 10. С. 156 – 152.
4. Алексеев С.С. Теория права: Учебник, в двух томах. / Под. ред. С.С. Алексеева. – 4-е, перераб. и допол. изд-е. - М.: Право и закон. 2017. Т. II. 743 с.
5. Бабуркина И.В. Исторические и юридические аспекты земельной реформы в России // ИНТЕРЭКСПО ГЕО-СИБИРЬ. Т.6. 2021. 117 с.
6. Белых В.С. Приватизация государственных и муниципальных предприятий в Российской Федерации: экономика-правовые вопросы / В.С. Белых // Государство и право. 2016. № 10. С. 69
7. Болтанова Е. С. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Е. С. Болтанова, С. З. Женетль ; под общ. ред. Е. С. Болтановой. – 2-е изд. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 440 с.
8. Ветров Д.М. Применение соглашения о задатке в конструкции предварительного договора в свете проекта Федерального закона «О внесении изменений в Гражданский кодекс РФ». Государство и право. Юридические науки. 2019. – № 5(296). С 48 – 57.

**Belikova V.I.**

Volgograd State University

(Volzhsky, Russia)

**LEGISLATION IN THE FIELD OF LAND PRIVATIZATION**

*Abstract: despite the fact that the land reform began more than 20 years ago and is currently actively developing, the privatization of land remains one of its most urgent and problematic areas.*

*Keywords: privatization, land plot, property.*

УДК 349.2

**Гаджиева А.А.**

студент 4 курса юридического факультета

Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина

(г. Краснодар, Россия)

## **К ВОПРОСУ О СУЩНОСТИ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ РАБОТНИКА В ТРУДОВОМ ПРАВЕ**

***Аннотация:** в статье автор анализирует теоретические положения о привлечении к юридической ответственности работника и ее особенности.*

***Ключевые слова:** трудовой договор, работник, материальная ответственность, дисциплина.*

Неотъемлемой частью трудового статуса работника выступает его ответственность. По моему мнению, трудовое законодательство обращает особое внимание о порядке привлечения работника к материальной и иной ответственности.

Как отмечают С.В. Колобова и Ю.С. Сергеенко, «в содержание правового статуса граждан как субъектов трудового права входит ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей. Юридическая ответственность за нарушение трудового законодательства может быть дисциплинарной (ст. 192 ТК РФ); материальной (ст. 238 ТК РФ); административной, гражданско-правовой, уголовной (ст. 419 ТК РФ)» [1, с. 65]. Наиболее часто работники привлекаются к дисциплинарной и материальной ответственности.

Как отмечает Ю.Н. Мильшин, «только субъект, который обладает свободой воли, может должным образом осуществлять усмотрение в праве. Субъекты, принимающие решения по усмотрению, должны быть свободны в

выборе решения от установки вышестоящего ведомства, оценки общественности, руководствоваться исключительно законодательством и сочетанием публичного и частного интереса. Причем именно носители дискреционных полномочий, используя правовой инструментарий, способны достигнуть оптимального баланса частных и публичных интересов» [2, с. 50].

Усмотрение нельзя рассматривать как следствие несовершенства законодательной техники, поскольку наличие дискреционных полномочий позволяет учесть различные жизненные обстоятельства и уйти от формального подхода при осуществлении правоприменительной деятельности. Многие управленческие решения и процедуры практически не представляется возможным спрогнозировать и исключить административное усмотрение должностных лиц органов публичной власти. Причем в определенных ситуациях дискреционные полномочия дают возможность применить обоснованное и оптимальное решение.

Нельзя не согласиться с тем, что «для обеспечения эффективности дисциплинарных взысканий необходимо соблюдение трех групп условий: высокое качество служебного законодательства, регулирующего дисциплинарные отношения в системе государственной службы; оптимальное его применение на практике; высокий уровень правосознания государственных служащих – субъектов дисциплинарных отношений» [3, с. 38].

Круг требований законности определен и ограничен нормами права, требования дисциплины могут включать и требования морали, правил общежития, элементы общественного и профессионального долга. В связи тем, что применение к работникам дел мер дисциплинарной ответственности связано с существенным ущемлением их прав и свобод, соответствующие вопросы должны быть регламентированы на уровне федерального закона.

Увольнение работника правомерно, если он находился в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения в свое рабочее время в месте выполнения трудовых обязанностей, то есть на своем рабочем

месте либо на территории организации или объекта, где он должен работать. Данное правило применяется даже в том случае, если состояние опьянения выявлено после окончания рабочего времени, когда работник выходил из здания (пп. «б» п. 6 ч. 1 ст. 81 ТК РФ; п. 42 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 г. № 2).

Рабочее место – место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя (ч. 6 ст. 209 ТК РФ).

Рабочее время – время, в течение которого работник согласно условиям трудового договора и правилам внутреннего трудового распорядка (при наличии) должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с законодательством относятся к рабочему времени (ч. 1 ст. 91 ТК РФ; п. 1 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2018 г. № 15).

Нормы трудового права, относящиеся к институту взаимной материальной ответственности сторон трудового правоотношения, более, чем какие-либо другие, связаны с социальной организацией коллектива работников и развитием личности, с непосредственным воздействием на экономические процессы производства, распределения и потребления. Эти нормы права непосредственно участвуют в формировании нравственного облика трудящихся, что имеет существенное значение в деле обеспечения сохранности имущества работодателя.

Добровольная ответственность лишена процессуальной формы осуществления и не обеспечена государственным принуждением. Так, с точки зрения Н.А. Духно, «чем выше уровень осознания личностью собственного долга (позитивной ответственности), тем реже возникает необходимость в использовании негативной юридической ответственности»[4, с. 38].

Д.А. Липинский пишет, что «добровольная форма реализации юридической ответственности – это юридическая обязанность соблюдения

требований правовых норм, реализующаяся в правомерном поведении субъектов юридической ответственности, одобряемом или поощряемом государством»[5, с. 50].

В свою очередь Н.В. Южанин указывает на отличия понятия юридической ответственности от таких понятий как «односторонние правозащитные меры» и «санкции»[6, с. 11]. Самый главный признак, по которому можно выявить существенное отличие в этих понятиях, - это недопустимость применения мер одностороннего правозащитного воздействия и санкций в правоотношении, т.е. двух мер правоохранительного характера, что не может подчеркивать их тождество, также недопустимость применений односторонних правозащитных мер в отсутствие вины нарушителя на момент их применения. То есть односторонние правозащитные меры характеризуются как самостоятельные правовые меры, выполняющие специфическую и самостоятельную функцию в механизме правового регулирования.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о правомерности рассмотрения юридической ответственности как с позиций негативного, так и с позиций позитивного подходов. Юридическая ответственность реализуется в одобряемом или поощряемом государством правомерном поведении субъектов, а в случае ее нарушения – обязанность правонарушителя претерпеть ограничение имеющихся у него прав.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Колобова С.В., Сергеенко Ю.С. Трудовое право России: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2018. – 404 с.
2. Мильшин Ю.Н. Дискреционные полномочия должностных лиц при привлечении к дисциплинарной ответственности // Административное право и процесс. 2021. № 11. С. 49-51.

3. Добробаба М.Б. Условия и факторы эффективности применения дисциплинарных взысканий на государственной службе // Административное право и процесс. 2021. № 10. С. 38-43.
4. Духно Н.А. Юридическая ответственность как способ укрепления правопорядка // Российский следователь. 2022. № 19. С. 37-40.
5. Липинский Д.А. Концепции позитивной юридической ответственности в отечественной юриспруденции // Журнал российского права. 2019. № 6. С. 37-51.
6. Южанин Н.В. Соотношение понятия односторонних правозащитных мер с понятием юридической ответственности и санкций // Гражданское право. 2019. № 2. С. 8-11.

**Gadzhieva A.A.**

student of the 4th year of the Faculty of Law of  
Kuban State Agrarian University. I.T. Trubilin  
(Krasnodar, Russia)

**ON THE QUESTION OF THE ESSENCE OF THE LEGAL  
RESPONSIBILITY OF THE EMPLOYEE IN LABOR LAW**

***Abstract:** in the article, the author analyzes the theoretical provisions on bringing an employee to legal responsibility and its features.*

***Keywords:** labor contract, employee, liability, discipline.*



**УДК 343.3/.7****Гулак З.С.**

курсант 513 взвода международно-правового факультета  
Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя  
(г. Москва, Россия)

## **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КВАЛИФИКАЦИИ КРАЖИ И ЕЕ ОТЛИЧИЯ ОТ ГРАБЕЖА И РАЗБОЯ ПО УК РФ**

*Аннотация:* в статье рассматриваются вопросы, связанные с большой распространенностью преступления, направленных на хищение собственности, которая находится в чужом владении. История совершения хищений чужого имущества тянется с далеких времен, преступления такой направленности имели большую популярность во все времена. Статистические данные, ежегодно предоставляемые Министерством внутренних дел Российской Федерации позволяют сделать вывод о широкой распространенности такого вида преступлений, что несомненно указывает на необходимость повышения эффективности предупреждения, прогнозирования, раскрытия и предупреждения совершения различных форм хищения, включая кражу. Наиболее эффективным способом защиты от преступлений против собственности, являются устанавливаемые государством уголовно-правовые нормы. Это наиболее эффективный способ, проверенный временем и историей.

Значение данной темы также подчеркивает мнение Верховного суда, который согласно 126 статьи Конституции РФ «дает разъяснения по вопросам судебной практики», выраженное в Постановлении Пленума Верховного суда (далее ППВС, Пленум ВС, Постановление Верховного суда) № 29 о судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое. Вопрос эффективного раскрытия преступлений, совершенных в данной области и назначение верной квалификации за совершенные деяния является одним из самых ключевых моментов в уголовном праве. Законодательное закрепление норм, определяющих ответственность за деятельность преступного сообщества нуждается в постоянном и своевременном обновлении и устранении правовых пробелов.

**Ключевые слова:** кража, грабеж, разбой, разграничение составов.

Актуальность темы исследовательской статьи обусловлена прежде всего тем, что общественные отношения, связанные с расследованием и раскрытием преступных деяний, направленных на совершение кражи, а также особенности квалификации указанного деяния изучены в степени, недостаточной для ясного и полного понимания работы всего механизма. Связывается это, в первую очередь, с непрекращающимся развитием общественных отношений, их усложнением, ростом уровня подготовки и оборудования преступного элемента, появлением новых сфер общественной жизни, которые также попадают под область деятельности преступных элементов.

Прежде всего следует сказать, что кража является одной из форм хищения наряду с грабежом, разбоем, мошенничеством, присвоением и растратой, и хищением предметов, имеющих особую ценность. Каждая из форм обладает своими специфическими чертами и особенностями. Но есть и то, что характерно для всех форм хищения и что позволяет отличить хищение от иных преступлений. В первую очередь, различные формы хищения, их понятия и признаки регулируются рекомендательным мнением Верховного суда, выраженного в Постановлении Пленума ВС под номером двадцать девять. Законодательное закрепление понятия преступления, предусмотренного сто пятьдесят восьмой статьей УК, характерные признаки и уголовную ответственность за его совершение содержит в себе Уголовный кодекс Российской Федерации (далее УК РФ, Уголовный кодекс России). Данные нормативно-правовые акты выступают в качестве основных регуляторов сферы общественных отношений, возникающих в связи с совершением преступлений против собственности.

Хищение подразумевает под собой совершение безвозмездного неправомерного изъятия и (или) обращение чужого имущества в свою пользу или пользу иных лиц с корыстной целью, которое причинило имущественный ущерб лицу, являющемуся собственником или владельцем такого имущества. Из данного понятия вытекают несколько характерных черт:

1. Безвозмездность – означает неполучение собственником какой-либо платы за изъятое у него имущество;

2. Противоправность подразумевает под собой нарушение законодательных норм при таком изъятии;

3. При изъятии преступный элемент преследует корыстную цель и хочет получить выгоду материального характера;

4. Изъятие означает процесс обособления части или всего имущества собственника в пользу лица, которое правом собственности на вещь не обладает;

5. Обращение характеризуется использованием полученного имущества виновным в хищении лицом;

6. Такое имущество не принадлежит преступнику и не находится в его законном владении.

Далее следует охарактеризовать кражу. Понятие данного преступления содержится в диспозиции статьи номер 158 УК РФ и раскрывается законодателем через понятие хищения. Согласно указанной выше статье кража представляет собой хищение в тайной форме. В свою очередь понятие и критерии тайности такой формы хищения раскрыты в ППВС № 29, где указано, что тайными считаются действия лица, совершившего противоправное изъятие чужого имущества в момент, когда:

1. Собственник и посторонние лица отсутствовали;

2. В их присутствии, но в то же время незаметно для них;

3. Такие лица считают действия виновного лица правомерными, и он знает об этом;

4. В присутствии указанных лиц, но когда виновный считал, что действует незаметно для них.

Состав преступления, как известно, представляет собой определенную совокупность субъективных и объективных признаков, без которых деяние не может быть квалифицировано как преступление. В первую очередь, следует сказать, что первым элементом, с которого начинается разбор совершенного

лицом деяния является объект, который представляет собой то, на что посягает виновный и старается своими действиями причинить ущерб собственности.

Так, в современной отечественной литературе в составе вышеуказанного общественного опасного деяния такой объект зависит от сферы, которую затрагивает деятельность виновных лиц и, в целом, под ним понимается право собственности в совокупности с правом владения, пользования и распоряжения имуществом. Говоря о праве собственности следует упомянуть, что понятие собственности используется в нескольких смысловых значениях:

1. В юридическом;
2. И экономическом.

Используя право собственности в экономической сфере, мы говорим, прежде всего об общественных отношениях между субъектами производства, рассредоточения и использования благ материального характера. В частности, такие взаимоотношения проявляются в присвоении имущества. В свою очередь, такое право на присвоение имущества закрепляется юридически. Так, законодатель в статье 209 Гражданского Кодекса РФ (далее ГК РФ) определил, что право собственности содержит в себе одновременную возможность собственника владеть, распоряжаться и использовать свое имущество. Этому же лицу принадлежит и право на передачу такого имущества в пользу другого лица. Государство предусматривает меры по охране перечисленных прав от посягательств других лиц, пытающихся завладеть имуществом противоправным способом. Также задачей государства выступает восстановление правомочий собственника после совершенного посягательства.

Несмотря на широкую урегулированность со стороны законодательных органов государства, на практике при квалификации преступления, предусмотренного статьей 158 УК РФ, возникают определенные вопросы и проблемы. В первую очередь, такие вопросы возникают при определении объекта и предмета, на которые осуществляет свое посягательство виновное лицо. Не все вещи материального мира могут выступать в качестве предмета

преступного посягательства. Прежде всего автор имеет ввиду вещи, либо изъятые из гражданского оборота, либо чей оборот ограничен:

- 1) Огнестрельное оружие;
- 2) Наркотики, а также психотропные и наркотические вещества, их прекурсоры;
- 3) Официальные документы;
- 4) Предметы, имеющие ценность для истории и науки;
- 5) Радиоактивные вещества и материалы ядерного характера.

В отношении перечисленных предметов квалификация назначается по статьям других глав Уголовного Кодекса Российской Федерации и важно в каждом случае совершения кражи верно устанавливать характеристику предмета посягательства преступника.

При определении суммы причиненного ущерба следственным органам также необходимо разграничивать совершение кражи от мелкого хищения, ответственность за которое назначается в форме административной преюдиции и наступает при повторной кражи в размере от 1000 до 2500 рублей. Имущественный ущерб при краже определен в статье № 158 УК РФ в размере:

- 1) Простая кража от 2500 до 5000 рублей;
- 2) Не менее 5000 рублей – значительный ущерб;
- 3) Крупный ущерб в размере от 250000 до 1 миллиона рублей;
- 4) И особо крупный ущерб в размере, который превышает сумму 1 миллион рублей.

Следует сказать, что определение значительного ущерба гражданину представляет собой действие оценочного характера и происходит с учетом имущественного положения лица, которое выступает в качестве жертвы посягательства.

Постановление Пленума ВС РФ номер двадцать девять рекомендует конкретные критерии тайности кражи, указывая на возможность признания совершенного деяния как кражу даже в присутствии других лиц, но при условии,

что такие лица не осознавали общественную опасность действий виновного лица. Так, например, в городском суде Московской области было рассмотрено дело, квалифицированное первоначально следственным органом как открытое хищение чужого имущества. Преступление было совершено при следующих обстоятельствах: утром 14 августа 2014 года двое знакомых Г и В, имея умысел обогатиться за счет чужого имущества, подошли к чужому автомобилю, стоящему во дворе жилого дома, и попытались снять правое переднее колесо. Осуществляя действия по скручиванию гаек, удерживающих колесо, один из них заметил гражданина К, который наблюдал за ними из окна на втором этаже жилого дома, но никакого значения этому не придал и продолжил совершение указанных выше действий. Спустя какое-то время, после неудавшейся попытки скрутить колесо, виновные решили снять передние фары автомобиля и, перейдя к исполнению своего решения, обратили внимание, что К до сих пор молча наблюдает за ними. Сняв через некоторое время фары Г и В покинули место преступления. Суд, рассмотрев дело, принял решение переквалифицировать грабеж на кражу, обосновав это тем, что по показаниям свидетеля К, наблюдавшего за виновными лицами, он ничего им не говорил и не требовал прекратить противоправные действия, а также не предпринял никаких попыток сообщить в полицию, т.к. полагал, что Г и В совершают манипуляции со своим автомобилем и только утром узнал, что это имущество им не принадлежало. Также, следствием и прокурором не было представлено никаких доказательств, которые могли подтвердить, что свидетель понимал противоправность совершаемых виновными действий.

При определении квалификации также важно установить субъект совершения преступления, предусмотренного статьей 158 УК РФ. Такое установление помогает разграничивать кражу с присвоением и растратой, где субъектом выступает лицо, которое обладает правами на правомерное владение или ведение похищенным имуществом, а также осуществляет законные действия

по распоряжению и управлению предоставленным ему имуществом в силу его должностного и служебного положения.

Определенные проблемы возникают на практике при квалификации противоправных деяний, совершенных в различных формах соучастия. Ответственность для исполнителя за кражу, совершенную группой лиц по предварительному сговору не может назначаться в ситуации, когда организатор, подстрекатель или пособник не принимали участия в деянии. Но если такие лица по предварительной договоренности не участвовали в непосредственном изъятии чужого имущества, но осуществляли действия по оказанию содействия такому изъятию, то ответственность наступает по краже, совершенной группой лиц по предварительному сговору без ссылки на 33 статью УК РФ. При совершении кражи организованной группой все участники, независимо от их роли в совершенном деянии, выступают в качестве соисполнителей преступления и ответственность назначается без ссылки на 33 статью Уголовного Кодекса РФ.

Таким образом, в качестве вывода можно сказать, что автором были рассмотрены некоторые проблемы при назначении ответственности и первичной квалификации деяния следователем и судом, обозначены вопросы, с которыми можно столкнуться на практике при осуществлении квалификации такого деяния как кражи. Преступления корыстной направленности всегда имели достаточно высокий уровень опасности для общества, особенно кража и схожий с ней грабеж, состоящие в противоправном отчуждении чужого имущества с корыстной целью в безвозмездной форме. Кража имеет большой удельный вес среди преступности, в целом, и преступности корыстной направленности, в частности. В связи с этим необходимо вести постоянную научно-теоретическую работу по обновлению, актуализации данных, касающихся эффективности расследования и раскрытия преступлений в данной сфере и определения мер государственной ответственности для лиц, участвующих в преступлениях, совершенных в различных формах хищения. Такая работа имеет

непосредственную важность для сохранения и повышения грамотности выявления таких лиц, назначения уголовной ответственности, а также предупреждения совершения новых преступлений.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // КонсультантПлюс: сайт. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 03.03.2023).
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 26.10.2021) // КонсультантПлюс: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_106319/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_106319/) (дата обращения: 03.03.2023).
3. Бойцов А. И. Преступления против собственности. – СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2002. – 255 с.
4. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.12.2022) // КонсультантПлюс: сайт. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/) (дата обращения 04.03.2023)
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое" // КонсультантПлюс: сайт. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_40412/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40412/) (дата обращения: 03.03.2023)
6. Приговор № 1-175/2015 от 30 сентября 2015 г. по делу № 1-175/2015 Ступинский городской суд Московской области // сайт: URL: <https://sudact.ru/regular/doc/bTukczTckNYL/> (дата обращения: 09.03.2023)



**Gulak Z.S.**

cadet of the 513 platoon of the International Law Faculty

V.Ya. Kikot Moscow University of Ministry of Internal Affairs of Russia  
(Moscow, Russia)

**CURRENT ISSUES OF THEFT QUALIFICATION  
& ITS DIFFERENCES FROM ROBBERY & ROBBERY UNDER  
CRIMINAL CODE OF RUSSIAN FEDERATION**

***Abstract:** the article discusses issues related to the high prevalence of crimes aimed at stealing property that is in someone else's possession. The history of committing thefts of other people's property stretches back to ancient times, crimes of this kind have been very popular at all times. Statistical data provided annually by the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation allow us to conclude that this type of crime is widespread, which undoubtedly indicates the need to improve the effectiveness of prevention, forecasting, disclosure and prevention of various forms of theft, including theft. The most effective way to protect against crimes against property is the criminal law norms established by the State. This is the most effective way, proven by time and history.*

*The importance of this topic is also emphasized by the opinion of the Supreme Court, which, according to Article 126 of the Constitution of the Russian Federation, "provides explanations on judicial practice", expressed in the Resolution of the Plenum of the Supreme Court (hereinafter PPVS, Plenum of the Supreme Court, Supreme Court Resolution) No. 29 on judicial practice in cases of theft, robbery and robbery. The issue of effective disclosure of crimes committed in this area and the appointment of the correct qualification for the committed acts is one of the most key points in criminal law. The legislative consolidation of the norms defining responsibility for the activities of the criminal community needs constant and timely updating and elimination of legal gaps.*

***Keywords:** theft, robbery, robbery, differentiation of trains.*

УДК 34

**Джафарли У.Г.**

Международный юридический институт  
(г. Москва, Россия)

**Научный руководитель:**

**Петрова Е.Э.**

к.ю.н доцент

Международный юридический институт  
(г. Москва, Россия)

## **ПСИХИЧЕСКИЕ АНОМАЛИИ И ИХ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ**

***Аннотация:** статья посвящена изучению основных психических аномалий в уголовно-правовой системе. Особое внимание уделяется причинам развития психических аномалий у человека, а также способам решения этих барьеров. Рассматриваются особые взаимосвязи психических аномалий и уголовно-правовой практики.*

***Ключевые слова:** психика, психическое расстройство, преступное поведение, психические аномалии.*

В современном мире изучение психических аномалий в уголовно-правовой системе является весьма актуальной в связи с последними событиями, происходящими в современном мире, которые крайне негативно сказываются на всеобщее состояние человечества. Основными причинами, которые способствуют возникновению психических аномалий являются стресс, депрессия, заболевания и так далее. В современном мире лиц с психическими аномалиями увеличивается, данная тенденция должна насторожить, так как в будущем человечество может столкнуться с серьезными проблемами, с которыми человечеству будет сложно бороться. Решением этих задач заинтересованы

многие государства, где процент людей с психическими аномалиями высок. С каждым годом, процент числа людей, столкнувшихся с этой проблемой возрастает, и это тенденция все больше набирает обороты. Увеличилось количество преступлений, совершенные лицами, которые имеют психические аномалии. В связи с этим, изучением психических аномалий заинтересованы многие ученые, профессора.

При изучении проблематики психической аномалии, нам следует разобраться, а что именно она включает в себя. Как мы знаем, к психическим аномалиям принято относить следующие заболевания, такие как: олигофрения, шизофрения, алкоголизм, наркомания и т.д. Данные заболевания весьма распространены во всем мире, в частности в Российской Федерации. Следует отметить, что психические аномалии дают толчок возникновению таких черт характера, как жесткость, неадекватность, злобность, тем самым развивая негативную обстановку. Таким образом, проблематика психической аномалии актуально в мире, так как решение этой задачи является весомой, и способствует развитию данной сферы, тем самым поможет найти пути решения. Психические аномалии оказывают значительное влияние на совершение преступлений против личности, хулиганство, бродяжничество. В связи с этим, увеличивается число людей с признаками психопатии. Кроме того, уровень интеллекта психопатов нередко намного выше, чем у всех. Данные преступления носят тяжелый характер, именно поэтому проблематика психических аномалии имеет серьезное значение в сложном современном мире.

Проблематика психических аномалий часто освещается на телевидении и в интернете, существует множество различных сайтов, которые публикуют статьи по изучаемой теме, однако среди множества информации, достаточно сложно найти сайт с качественной информацией. Такое особое внимание уделяется этому, так как в первую очередь, это связано с ростом преступлений, которые происходят на почве психических отклонений. Каждый день в мире совершается множество преступлений, где основная причина их совершения

являются психические аномалии. Именно поэтому, данный вопрос актуален не только в России, но и во всем мире. С каждым годом процент этих преступлений увеличивается, и это связано, как многие выдающиеся исследователи отмечают с ростом психических аномалии.

Изучением психических аномалий и их уголовно-правовым значением занимались множество выдающихся личностей. Почему данная проблема психических аномалий так интересует исследователей? В первую очередь, это связано с загадочностью этой темы, и кроме того, проблематика психических аномалии весьма специфическая, так как имеет множество нюансов. Проблема преступности лиц с психическими аномалиями в науке не нова. Однако имеются ряд неоднозначных моментов, которые способствуют возникновению споров вокруг изучения психических аномалии и их уголовно-правовое значение.

Психические расстройства распространены у людей, это связано с различными проблемами, которые происходят в жизни. Основными факторами, которые влияют на психическую аномалии. являются психологические травмы. Изучение психических расстройства является весьма специфической в плане разграничений людей с психическими расстройствами и людей с нормальным состоянием психики. Еникеева М.И выделяет следующие критерии психической нормы: 1) адекватность; 2) детерминированность поведения; 3) оптимальное взаимодействие с людьми; 4) соответствие уровня притязаний реальным возможностям индивида. Следует понимать, что у каждого человека есть основная мотивационная тенденция (или ведущие мотивы), составляющая, в определённом смысле, сущность его личности и, в целом, определяющая поведение. Антонян и другие авторы между тем осторожно относятся к иным видам преступлений. Тем не менее они отмечают, что личности с психическими аномалиями представляют собой криминологический тип, подчеркивая таким образом связь между аномалией и преступностью. Нередко обнаруживаются и среди правонарушителей, называются временные и обратимые расстройства психической деятельности, возникающие как реакции в ответ на воздействие

психической травмы. Во всем мире число преступников с психическими расстройствами увеличилось на 15%, это тенденция негативно может сказаться на все мировое общество. Кроме того, в период пандемии данные показатели увеличились, этот фактор волнует множество стран мира, и главы государств пытаются принять различные методы для решения проблемы роста количества людей с психическими расстройствами. В связи с этим, глава Всемирной организации здоровья Тедрос Адханом Гебрейесус призывает к серьезному подходу решения этого вопроса, которая стала весьма актуальной в период COVID-19. У лиц с психическими аномалиями преобладают нормальные психические явления и процессы, а потому такие лица сохраняют в основном свои социальные связи, в подавляющем большинстве случаев они трудоспособны, дееспособны и вменяемы. Но следует понимать, тот факт, что констатация влияния психических аномалий на преступность вовсе не означает биологизации ее причин и отрыва, последних от социальных условий. Проблематика психических аномалий весьма специфична сама по себе, так как изучение осложняется барьерами, с которыми сталкиваются ученые и профессора со всего мира. Сам процесс активного изучения психических аномалий начался в 20-е и 30-е годы XX века. Именно в это время данная проблематика стала начинать обороты.

Многие исследователи считают, что психические аномалии имеют генетический фактор, то есть особую роль в возникновении психических расстройств играет наследственность. Однако, следует понимать, что данное утверждение весьма спорно, и имеется множество взглядов по данному вопросу. Большинство ученых, исследователей придерживались данного взгляда по проблеме психических расстройств. Среди анти-сторонников имеются много знаменитых личностей, которые утверждают, что многие психические заболевания являются не чисто наследственными, а так называемыми болезнями предрасположения, при которых одного наследственного задатка недостаточно для развития болезни, то есть основную роль на развитие психического

расстройства является среда обитания неблагоприятные внешние условия, под влиянием которых вырабатываются психические расстройства и с этим нельзя не согласиться. Элемент среды обитания очень важная черта, которая может поспособствовать к появления негативных психических расстройств. К примеру, ряд ученых считали, что преступник- это ненормальный человек, который имеет психические расстройства. Среди идеологов можно выделить Энрико Фэрии, который утверждал: «Антропология доказывает фактами, что преступник не есть нормальный человек, что, наоборот, вследствие своих органических и психических ненормальностей, наследственных и приобретенных, он составляет специальный класс, особую разновидность человеческого рода». Также следует выделить врожденный фактор развития психических расстройств у человека. По мнению Р. И. Михеева и А. В. Михеевой, «психические аномалии есть такое врожденное или приобретенное функциональное или органическое изменение головного мозга». Позиция врожденного фактора поддерживают многие исследователи, которые занимаются изучения проблематики психических расстройств и их влияния на уголовно-правовой процесс.

Как уже говорилось, психические аномалии играют значимую роль в уголовно-правовой практике. Психические аномалии оказывают значительное влияние на совершение преступлений против личности, хулиганство, бродяжничество и некоторые другие преступления. Этот негативно влияет на общество, возникает так называемый хаос. Психическая аномалия стала глобальной проблемой, так как многие государства столкнулись с этой проблематикой. Преступность возрастает, людей с психическими аномалиями увеличивается. Кроме того, число несовершеннолетних преступников с психическими расстройствами увеличивается. Данная проблема весьма актуальна, в связи с событиями, которые произошли в Казани 11 мая 2021 года, а именно расстрел одним из бывших учеников школы других школьников, в результате чего погибло большое количество людей, в связи с этим, проблема психических расстройств снова набирает обороты, и возникает вопрос

необходимости особого подхода к психически неполноценным лицам, данный фактор отмечал Емельянов В.П. Что же надо сделать для решения проблемы психических аномалий в уголовно-правовой системе? На данный вопрос пытаются ответить многие выдающиеся личности, у которых возникают различные взгляды на данную проблематику. Однако, не следует отрицать, тот факт, что тенденция негативная, так как в будущем эти проблемы могут возрасти. По наблюдениям специалистов, привлечение к уголовной ответственности и осуждение к лишению свободы лиц с некоторыми видами психических аномалий в 70% случаев привело к усилению степени психопатологических расстройств.

Таким образом, в нашем обществе, не принято серьезно обращаться к данной проблематике психических аномалий. Это в первую очередь связано, с нашим менталитетом. Именно поэтому, число преступников с психическими аномалиями увеличилось на 11% в Российской Федерации. Это должно насторожить многих. Психические аномалии возникают в процессе ряда проблем у лиц, таких как низкий уровень жизни, наследственность и так далее. В связи с этим, продолжается изучение нюансов психической аномалии в уголовно-правовой практике и ее значимости.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Антонян Ю.М. Психологическое отчуждение личности и его преступное поведение. Ереван, 1987.
2. Антонян Ю.М., Бородин С. В. Преступность и психические аномалии. - М 1987.
3. Братусь Б. Аномалии личности. М., 1988.
4. Еникеев М.И. Общая и юридическая психология. Часть 1. Общая психология: Учебник. М.: Юрид. лит., 1996.
5. Емельянов В.П. Преступность несовершеннолетних с психическими аномалиями. Саратов, 1980.
6. Козюля В.Г., Очнев В.К. Психологические особенности правонарушителя, способствующие их социальной дезадаптации // Личность преступника и предупреждение преступлений. М.,1987.

7. Михеев Р. И., Михеева А. В. Значение психических аномалий для совершенствования уголовно-правовых мер борьбы с преступностью // Проблемы правового регулирования вопросов борьбы с преступностью. Владивосток. 1977.
8. Ферри Э. Уголовная социология. М., 1908.
9. ВОЗ бьет тревогу из-за роста числа психических расстройств на фоне пандемии // Новая газета, URL: <https://newdaynews.ru/coronavirus-covid-19/701240.html>, дата публикации 28.08.2020, дата использования 30.10.2020
10. Стрельба в школе в Казани // РБК, URL: <https://www.rbc.ru/society/11/05/2021/609a342f9a79470f0e69af90>, дата публикации 11.05.2021, дата использования 14.05.2021.
11. Число психических расстройств резко растет: ученые назвали причины // РИА НОВОСТИ, URL: <https://ria.ru/20190910/1558500538.html>, дата публикации 10.09.2020, дата использования 18.05.2021

**Jafarli U.G.**

International Law Institute  
(Moscow, Russia)

**Scientific advisor:**

**Petrova E.E.**

International Law Institute  
(Moscow, Russia)

## **MENTAL ANOMALIES AND THEIR CRIMINAL LEGAL SIGNIFICANCE**

***Abstract:** the article is devoted to the study of the main mental anomalies in the criminal legal system. Special attention is paid to the causes of the development of mental anomalies in humans, as well as ways to solve these barriers. Special interrelations of mental anomalies and criminal law practice are considered.*

***Keywords:** psyche, mental disorder, criminal behavior, mental anomalies.*



**УДК 34**

**Дылкина А.А.**

курсант 513 учебного взвода 2 «М» курса

международно-правового факультета

Московский университет МВД России имени В. Я. Кикотя

(г. Москва, Россия)

**Научный руководитель:**

**Малышева Н.А.**

к.ю.н., старший преподаватель кафедры гражданского

и трудового права, гражданского процесса

Московский университет МВД России имени В. Я. Кикотя

(г. Москва, Россия)

## **ПОДХОДЫ К ПОНИМАНИЮ ЮРИДИЧЕСКОГО ФАКТА В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ**

*Аннотация:* в статье анализируются подходы к пониманию юридического факта в гражданском праве.

*Ключевые слова:* юридические факты, гражданское право, гражданский кодекс, правоотношения, гражданские правоотношения.

Еще с древних времен юристы рассматривали вопрос оснований возникновения правоотношений, но общее понимание их так и не было достигнуто. Так, римский юрист Гай, занимавшийся вопросами оснований возникновения, изменения или прекращения гражданских правоотношений, отличал несколько из них, но вывода по изучаемому вопросу так и не сделал. В работе «Система современного римского права» немецкий ученый Ф.К. Савиньи сформировал первое понятие, которое сводило понимание юридических фактов

к событиям, влекущим возникновение или прекращение правоотношений. Далее возникла первая классификация юридических фактов, которая заключалась на различных основаниях деления. Например, в основу первой ставилась вероятность его осуществления, в связи с чем первое деление – позитивные и негативные. Второе зависело от характера последствий – возникновение или прекращение правоотношений. В основу третьей ложились волевые признаки: 1) факты, которые заключались в свободных действиях участников; 2) факты, заключающиеся в случайных обстоятельствах, к которым относятся также действия, равно как и бездействие, других лиц как участников.

Кроме того, в данном случае следует обратиться к учениям О.С. Иоффе, который высказывался о необходимости некоторой доработки позиции Ф.К. Савиньи ввиду восприятия его высказывания как аксиомы. Дореволюционное российское право основывалось на достижениях немецких юристов. Оно основывалось на достижениях немецких юристов. Отечественные правоведы находились под значительным влиянием западных юристов. Например, определение юридических фактов остается неизменным. Определение юридического факта осталось практически неизменным. Юридическим фактом признавалось обстоятельство, с которым нормы права связывают юридические последствия в виде возникновения, изменения или прекращения правоотношений.

Следовательно, можно сказать, что они считаются необходимым и самостоятельным элементом механизма правового регулирования и направляют правовые отношения на динамичные правовые явления и влияют на них на всех стадиях их существования. Однако некоторые ученые не соглашались с самостоятельностью статуса правовых явлений в механизме правового регулирования. Некоторые ученые считают, что юридические факты служат гарантией перехода от одной стадии правового регулирования к другой и являются лишь предпосылкой для возникновения правоотношений и не более того. Но такое мнение имеет противоречие в связи с умалением его истинного

значения. Таким образом, под юридическими фактами следует понимать основание возникновения, изменения и прекращения правоотношений, обеспечивают стабильное и надежное функционирование механизма правового регулирования.

Самостоятельное значение не сводится лишь к связи с правоотношением, так как он также выступает составной частью самого механизма правового регулирования. В юридической науке доминирует точка зрения, что юридический факт представляет собой обстоятельство, с которым нормы права связывают возникновение, изменение и прекращение правоотношения. Юридический факт в гражданском праве – это правовая модель, с которой гражданское право связывает определенные правовые последствия, и его следует определять как реальную ситуацию, которая фактически имеет место в сфере гражданских правоотношений и порождает такие последствия, как считает М.А. и Рожкова.

Так, в юридический факт представляет собой обязательный и самостоятельный элемент механизма правового регулирования, который приводит правоотношение в динамическое правовое явление и оказывает на него воздействие на всех этапах его существования. Однако далеко не все ученые согласны с самостоятельным статусом юридического факта в механизме правового регулирования. Некоторые ученые считают, что юридическому факту принадлежит роль обеспечения перехода от одной стадии правового регулирования к другой, это всего лишь предпосылка правового отношения и не больше. Но такое мнение имеет противоречие в связи с умалением его истинного значения. Сравнив все подходы к пониманию юридических фактов и различные мнения ученых, можно подвести итог. Под юридическими фактами следует понимать основание возникновения, изменения и прекращения правоотношений, обеспечивают стабильное и надежное функционирование механизма правового регулирования. Самостоятельное значение не сводится

---

лишь к связи с правоотношением, оно также выступает составной частью самого механизма правового регулирования.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. М.М. Дикажев, Р.Б. Гандалоев, М.А. Барханоев Понятие юридического факта в гражданском праве // Образование и право. 2021. №12. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-yuridicheskogo-fakta-v-grazhdanskom-prave> (дата обращения: 01.04.2023).
2. А.Г. Папулов История разработки категории "юридический факт" // Евразийский Союз Ученых. 2014. №7-5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoriya-razrabotki-kategorii-yuridicheskiy-fakt> (дата обращения: 01.04.2023).
3. Р.Б. Гандалоев Значение юридических фактов в гражданском праве // Образование и право. 2021. №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/znachenie-yuridicheskikh-faktov-v-grazhdanskom-prave> (дата обращения: 15.04.2023).
4. Абдулаев М.И. Проблемы теории государства и права / М.И. Абдулаев, С.А. Комаров. -СПб.: Питер, 2003. - С. 187. Васильев А.В. Теория права и государства: учеб. - М.: Флинта, 2017. - С. 304.

**Dylkina A.A.**

cadet of the 513rd training platoon of the 2nd "M" course  
of the International Law Faculty

V. Ya. Kikot Moscow University of Ministry of Internal Affairs of Russia  
(Moscow, Russia)

**Scientific advisor:**

**Malysheva N.A.**

Candidate of Law, Senior Lecturer of the  
Department of Civil and Labor Law, Civil Procedure

V. Ya. Kikot Moscow University of Ministry of Internal Affairs of Russia  
(Moscow, Russia)

## **APPROACHES TO UNDERSTANDING LEGAL FACT IN CIVIL LAW**

***Abstract:** the article analyzes approaches to understanding the legal fact in civil law.*

***Keywords:** legal facts, civil law, civil code, legal relations, civil legal relations.*

УДК 34

**Ежевский А.Г.**

Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации  
(г. Москва, Россия)

## **ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УСЛУГИ КАК ИНСТРУМЕНТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА**

*Аннотация:* в статье рассматривается вопрос оценки качества предоставления государственных услуг как инструмента обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Предоставляемые государством в современном обществе услуги являются одним из вариантов реализации прав и свобод человека и гражданина. Оценивая качество предоставления государственных услуг проверяется эффективность работы государственных служащих, выявляются проблемы, влияющие на качество их работы, на эффективность реализации прав и свобод граждан в процессе их взаимоотношений с органами государственной власти.

*Ключевые слова:* государственные услуги, права человека, реализация прав, качество услуги, оценка качества.

Получение гражданами государственных или муниципальных услуг является одним из вариантов удовлетворения потребностей граждан, а также, их взаимодействия с государством. Для обеспечения этого, необходима система управления, соответствующая масштабам и особенностям страны. Без этого не может быть успешного на международном уровне, конкурентоспособного, социально-ориентированного государства. На текущем этапе развития, взаимоотношения граждан и государства строятся исходя из требований, выражающих потребности граждан, направляемых от граждан государству, либо понуждение граждан государством к определенным действиям в интересах общества или государства. В связи с этим государство рассматривает граждан как клиентов, реализующих свои права и свободы через услуги,

предоставляемые государством, но с тем отличием, что взаимоотношения государства с гражданами намного многообразнее, нежели отношения поставщик-потребитель услуг. Исходя из этого назрела необходимость ориентации государства на граждан во всех сферах взаимоотношений. Согласно Конституции Российской Федерации человек, его права и свободы являются высшей ценностью, а признание, соблюдение и защита его прав и свобод является обязанностью государства [1]. Свобода- это широкое понятие, которое определяется как «возможность проявления субъектом своей воли на основании законов развития природы и общества или отсутствие стеснений и ограничений, связывающих общественно-политическую жизнь и деятельность какого-нибудь класса, всего общества или его членов» [11, с.648, 898]. Понятия «свобода» и «право» в Конституции Российской Федерации и международно-правовых документах являются тождественными. Принцип гарантированности прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации является одним из важных. Гарантия прав – это условия, мероприятия, меры, способствующие реализации прав и свобод человека и гражданина [5, с.804]. Принцип сервисного государства является одной из таких гарантий. Именно реализация этой гарантии способствовала проведению в Российской Федерации административной реформы, призванной повысить эффективность деятельности Федеральных органов исполнительной власти, разработать и внедрить стандарты государственных услуг, повысить качество и прозрачность их предоставления. Понятие «государственная услуга» определено в Федеральном законе от 27 июля 2010 года №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг». Государственная услуга – это «деятельность по реализации функций соответственно федерального органа исполнительной власти, государственного внебюджетного фонда, исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, которая осуществляется по запросам заявителей в пределах, установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными

---

правовыми актами субъектов Российской Федерации полномочий органов, предоставляющих государственные услуги» [2]. На наш взгляд, мерилom эффективности качества предоставляемой услуги является удовлетворенность потребителя предоставленной услугой. На данный момент, оценка качества предоставления государственных услуг, является актуальным вопросом. Доступность услуги, полнота ее предоставления, своевременность оказания, результативность и эффективность могут рассматриваться как параметры качества. Эффективность – «относительный эффект, результативность процесса, операции, проекта, определяемые как отношение эффекта, результата к затратам, расходам, обусловившим, обеспечившим его получение» [9]. Эффективность определяется с помощью ряда критериев. Критерий- это признак или показатель при помощи которого выполняется оценка процесса или объекта. Одним из важных критериев оказания госуслуг является доступность, которая определяется как возможность беспрепятственного доступа к получению государственной услуги в любое удобное для пользователя время, в оптимально короткий срок, в комфортном, удобно расположенном месте. Она также характеризуется возможностью получения пользователем услуги не только лично, но и посредством почтовой связи или информационно-телекоммуникационных технологий. Причем доступность также характеризуется возможностью получать актуальную, достоверную, объективную, полезную информацию.

Качество предоставляемых услуг- немаловажный критерий оценки, который трактуется как степень соответствия предоставляемых госуслуг эталону, зафиксированному в нормативных правовых документах, а также ожиданиям потребителей. Для объективной оценки качества предоставляемых услуг необходим их постоянный мониторинг, который позволит отслеживать тенденции улучшения или ухудшения их оказания.



При помощи мониторинга возможно выявить проблемы, влияющие на эффективность работы по оказанию госуслуг, что позволит повысить их качество.

Основными критериями оценки выступают: время ожидания в очереди для получения государственных услуг; время предоставления государственных услуг; комфортность условий в помещении, где предоставляются государственные услуги; вежливость и компетентность работника, взаимодействующего с гражданином при предоставлении государственных услуг; доступность информации о предоставлении государственных услуг [4; 7, с. 55]. Для оценки государственных услуг, предоставляемых в электронном виде, используются критерии: доступность информации о порядке предоставления государственных услуг; доступность электронных форм документов, необходимых для предоставления государственных услуг; доступность инструментов совершения в электронном виде платежей, необходимых для получения государственных услуг; время ожидания ответа на подачу заявления; время предоставления государственных услуг; удобство процедур предоставления государственных услуг, включая процедуры записи на прием, подачи заявления, оплаты обязательных платежей, информирования заявителя о ходе предоставления государственных услуг; получение результата предоставления государственных услуг [4; 12].

Объективность оценки, полученной в результате мониторинга, будет зависеть от мнения потребителей, экспертов и руководителя. Оценка необходима для повышения доступности и качества оказания государственных услуг, для того, чтобы каждый сотрудник, участвующий в процессе предоставления государственных услуг, анализировал процесс и результаты своей работы, чтобы выполнять работу более эффективно и качественно. Независимая оценка в отдельных случаях может являться инструментом для принятия кадровых решений: как при отрицательных результатах оценки, так и при положительных.

На современном этапе оценка качества предоставления государственных услуг становится тем инструментом, который способствует обеспечению равных прав и свобод граждан в процессе реализации в их отношении функций органов власти, что позволяет государству исполнять обязательства гаранта прав и свобод человека и гражданина. Следовательно, без надлежащей системы оценки качества государственных услуг их предоставление является неэффективным и не приводит в итоге к удовлетворению потребностей граждан, а значит к реализации их прав. Таким образом, достижение высокого качества предоставления государственных услуг должно стать одним из приоритетных направлений политики государства. Без эффективного решения проблем обеспечения доступности и качества предоставления государственных услуг едва ли возможен переход от традиционного государства к социальному сервисному государству, взаимодействующему с обществом на равных, партнерских условиях.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: Федеральный закон от 27 июля 2010 № 210-ФЗ // Справочная правовая система «Консультант Плюс».
3. Концепция административной реформы в Российской Федерации в 2006–2010 гг., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 25.10.2005 № 1789-р // Справочная правовая система «Консультант Плюс».
4. Правила оценки гражданами эффективности деятельности руководителей территориальных органов федеральных органов исполнительной власти (их структурных подразделений) и территориальных органов государственных внебюджетных фондов (их региональных отделений) с учетом качества

предоставления ими государственных услуг, а также применения результатов указанной оценки как основания для принятия решений о досрочном прекращении исполнения соответствующими руководителями своих должностных обязанностей, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.12.2012 № 1284 // Справочная правовая система «Консультант Плюс»

5. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: учеб. пособие в 2 т. Том 1. Москва: Изд-во «Инфра-М», 2010. 863 с.

6. Карпикова И. С. Качество и доступность медицинских услуг: мнение населения и специалистов сферы здравоохранения // Социологические исследования. 2015. № 6. С. 53-57.

7. Климова С. Г. Смыслы и практики разгосударствления социальных услуг // Социологические исследования. № 2. 2017. С. 48-56.

8. Оценка эффективности деятельности учреждений социальной поддержки населения / Под общ. ред. П. В. Романова, Е. Р. Ярской-Смирновой. Москва: Изд-во «Московский общественный научный фонд; Центр социальной политики и гендерных исследований», 2007. 233 с. 16

9. Райзберг Б. А., Лозовский Л. Ш., Стародубцева Е. Б. Современный экономический словарь. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Изд-во «ИНФРА-М», 2011 // Справочная правовая система «Консультант Плюс».

10. Решетникова Д. С. Факторы общественной оценки эффективности деятельности гражданских служащих при оказании государственных услуг // Сетевой ежеквартальный научно-образовательный журнал. 2016. № 2. С. 131-164.

11. Юридический словарь / Под ред. А. Н. Азрилияна. 2-е изд. Москва: Изд-во «Институт новой экономики», 2012. 1152 с.

12. Roy J. Digital government and service delivery: An examination of performance and prospects // Canadian Public Administration. 2017. Vol. 60. Issue 4. Pp. 538-561

**Yezhevsky A.G.**

Academy of Management of Ministry of Internal Affairs of Russian Federation  
(Moscow, Russia)

**PUBLIC SERVICES AS TOOL FOR ENSURING  
HUMAN & CIVIL RIGHTS & FREEDOMS**

***Abstract:** the article considers the issue of assessing the quality of public services as a tool for ensuring human and civil rights and freedoms. The services provided by the state in modern society are one of the options for the realization of human and civil rights and freedoms. Assessing the quality of the provision of public services, the effectiveness of the work of civil servants is checked, problems affecting the quality of their work, the effectiveness of the realization of citizens' rights and freedoms in the process of their relations with public authorities are identified.*

***Keywords:** public services, human rights, realization of rights, quality of service, quality assessment.*

УДК 34.096

**Кудряшова П.А.**

студент ВШ ЮиСТЭ,

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого  
(г. Санкт-Петербург, Россия)

**Научный руководитель:**

**Вешкельский А.С.**

доцент ВШ ЮиСТЭ, к.ю.н., доцент,

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого  
(г. Санкт-Петербург, Россия)

## **ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА**

***Аннотация:** статья посвящена вопросу правового регулирования использования искусственного интеллекта в Российской Федерации. Искусственный интеллект может представлять угрозу информационной безопасности, которая играет важную роль в обеспечении стратегических национальных приоритетов. В данной статье уделяется внимание необходимости регулирования использования данной информационной технологии в различных отраслях человеческой деятельности, в связи с отсутствием соответствующей нормативной правовой базы и возможным впоследствии ростом преступлений, совершенных пользователями, применяющими эти технологии. В результате исследования были выявлены актуальные проблемы и предложены возможные пути её решения.*

***Ключевые слова:** искусственный интеллект, правовое регулирование, информационная безопасность, юридическая ответственность, доктрина информационной безопасности.*

В рамках рассматриваемой темы полагаем целесообразным начать с понятия информационной безопасности Российской Федерации. Так, под

информационной безопасностью Российской Федерации понимается состояние неприкосновенности индивида и государства в целом от различных видов информационных угроз, при котором реализуются конституционные права и свободы человека и гражданина [3].

Информационная безопасность включает в себя стратегию развития в области применения информационных и коммуникационных технологий. Приоритетные направления утверждены Указом Президента Российской Федерации №203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы» и включают в себя развитие такой информационной технологии как искусственный интеллект.

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации также выделяет искусственный интеллект в Национальной программе «Цифровая экономика Российской Федерации» и определяет его как технологию, применяемую в различных сферах общественной жизни, что позволяет говорить об актуальности рассматриваемой темы и необходимости создания общего правового механизма регулирования с учётом особенностей различных отраслей.

В действующем законодательстве Российской Федерации отсутствует общий понятийный аппарат, применяемый к искусственному интеллекту. Однако, в соответствии с экспериментальным Федеральным законом от 24.04.2020 N 123-ФЗ, под искусственным интеллектом понимается комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека (включая самообучение и поиск решений без заранее заданного алгоритма) и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые, как минимум, с результатами интеллектуальной деятельности человека» [2].

В то же время в Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» отсутствует такое понятие, как искусственный интеллект. Поскольку данный вопрос в полной мере не

---

урегулирован, возникает возможность использования в неограниченных масштабах.

Понятие искусственного интеллекта, применяемое в экспериментальном режиме, не содержит конкретных юридических признаков, так как было выведено прежде всего из технического восприятия, что на наш взгляд является проблемой.

Отсутствие нормативного определения способствует возникновению ряда проблем, так как широкое толкование искусственного интеллекта порождает неограниченное и необдуманное использование и правоприменение данной технологии в разных отраслях.

Исходя из вышесказанного, закрепление нормативного определения в Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» является необходимым, как и определение принципов использования искусственного интеллекта.

На данном этапе правового регулирования остаётся неурегулированным вопрос о привлечении лиц, применяющих искусственный интеллект в целях, противоречащих нормативным правовым актам Российской Федерации, к юридической ответственности.

Данный аспект является дискуссионными, что обусловлено неопределённым правовым статусом пользователей искусственного интеллекта. Ряд учёных полагает, что данную технологию стоит наделить особой правосубъектностью, что позволит привлекать искусственный интеллект к видам юридической ответственности за самостоятельные противоправные деяния.

Так, Европейский парламент принял резолюцию с рекомендациями Комиссии по гражданско-правовым нормам по робототехнике, в соответствии с которой искусственный интеллект обладает автономностью своих действий и способностью к адаптации к окружающей среде, что является предпосылкой к привлечению юридической ответственности, возникающей в результате

вредных действий робота [1]. На наш взгляд, такая позиция как минимум вызывает удивление.

Однако, на наш взгляд, привлекать к юридической ответственности стоит лиц, которые используют данную технологию в незаконных целях. Данная позиция детерминируется рядом объективных причин.

Во-первых, юридическая ответственность выражается в наступлении негативных последствий для правонарушителя в форме ограничений личных и имущественных прав. Возникает вопрос, какими личными правами обладает искусственный интеллект, который является комплексом технологий, тем самым, не являясь субъектом права.

Во-вторых, если рассматривать правовой аспект ответственности лиц, использующих данные технологии, то стоит разграничивать ответственность «разработчика», «владельца» и «пользователя». Владением является прежде всего фактическое обладание вещью, в то время как использование подразумевает под собой извлечение полезных свойств.

В частности, не каждый владелец искусственного интеллекта является его пользователем, тем самым не является возможным осуществления контроля за действиями, выполняемыми искусственным интеллектом. Соответственно, нести юридическую ответственность в рассматриваемой ситуации должен пользователь.

Вопрос привлечения к юридической ответственности разработчика искусственного интеллекта является также неоднозначным.

С одной стороны, разработчик конструирует основные алгоритмы программы. В мировой судебной практике есть прецеденты привлечения таких лиц к ответственности за вред, причиненный технологиями. Например, в США в 2013 году было рассмотрено дело *Bookout v. Toyota*, в ходе которого разработчиком Toyota был возмещен ущерб.

С другой стороны, данные технологии являются совокупностью процессов, которые контролировать крайне сложно. Разработчик зачастую не



способен предвидеть негативные последствия применения программного продукта.

На наш взгляд, законодателю следует учитывать данную тонкость, и привлекать разработчика к ответственности только в случае создания искусственного интеллекта в целях совершения правонарушений.

Рассматривая вопрос правового регулирования искусственного интеллекта, важно также отметить возможную угрозу безопасности в информационном пространстве. Вышеупомянутый Федеральный закон не содержит соответствующую нормативную правовую базу, которая способна поддерживать стабильность информационных правоотношений.

Важным аспектом является обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации [3]. Однако, в связи с использованием искусственного интеллекта, данная задача усложняется. Можно привести высказывание известного писателя-фантаста Айзека Азимова: «Робот не может причинить вред человеку или своим бездействием допустить, чтобы человеку был причинён вред». Данный закон робототехники также можно применить относительно искусственного интеллекта.

Так, ряд киберпреступлений может совершаться искусственным интеллектом, в том числе и мошенничество, связанное с операциями по банковским картам или конфиденциальной цифровой информацией. В частности, когда искусственный интеллект начинает действовать не по изначально заложенному алгоритму, а по неким своим «правилам», которые непредсказуемы. В результате чего искусственный интеллект самопроизвольно совершает противоправные деяния, направленные на незаконный доступ к информации.

Следовательно, является необходимым не только закрепление понятия «искусственного интеллекта» и основополагающих положений в данном

Федеральном законе, но и принятие мер, направленных на усиленную защиту персональных данных граждан.

Анализируя вышесказанное, следует отметить, что процесс цифровизации не должен ущемлять права граждан. На наш взгляд, искусственный интеллект является прогрессивным направлением, которое требует своевременного правового регулирования с учетом особенностей различных областей деятельности человека, в которые активно внедряются данные технологии.

Следует выделить наиболее важные направления правового регулирования искусственного интеллекта в Российской Федерации:

- 1) закрепление нормативного определения «искусственного интеллекта» в соответствующей нормативной правовой базе;
- 2) определение правового статуса данной технологии и масштаба её использования;
- 3) закрепление юридической ответственности разработчика, владельца и пользователя искусственного интеллекта;
- 4) обеспечение информационной безопасности при использовании искусственного интеллекта в той или иной сфере общества.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Резолюция Европейского парламента от 16 февраля 2017 г. с рекомендациями Комиссии по гражданско-правовым нормам по робототехнике (2015/2103 (INL)) // [Электронный ресурс]. URL: [https://www.europarl.europa.eu/doceo/document/TA-8-2017-0051\\_EN.html?redirect](https://www.europarl.europa.eu/doceo/document/TA-8-2017-0051_EN.html?redirect) (дата обращения: 03.05.2023).
2. Федеральный закон "О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона "О персональных данных" от 24.04.2020 № 123-ФЗ // [Электронный ресурс]. URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (дата обращения: 03.05.2023).

3. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 31.12.2014) // «Российская газета», № 12, 27.07.2006 г. [Электронный ресурс]. URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (дата обращения: 03.05.2023).

**Kudryashova P.A.**

Student of the Higher School of Law,  
Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University  
(St. Petersburg, Russia)

**Veshkelsky A.S.**

Associate Professor of the Higher School of Law,  
Candidate of Law, Associate Professor,  
Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University  
(St. Petersburg, Russia)

**LEGAL REGULATION OF THE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE**

***Abstract:** the article is devoted to the issue of legal regulation of the use of artificial intelligence in the Russian Federation. Artificial intelligence can pose a threat to information security, which plays an important role in ensuring strategic national priorities. This article focuses on the need to regulate the use of this information technology in various branches of human activity, due to the lack of an appropriate regulatory framework and the possible subsequent increase in crimes committed by users using these technologies. As a result of the research, actual problems were identified and possible solutions were proposed.*

***Keywords:** artificial intelligence, legal regulation, information security, legal responsibility, information security doctrine.*

УДК 34

**Макоева О.Х.**

аспирант кафедры конституционного и муниципального права ИПЭиФ  
Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова  
(г. Нальчик, Россия)

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ЖЕНЩИН В КОНТЕКСТЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА И ИСЛАМСКИХ ПРАВОВЫХ ИНСТИТУТОВ**

*Аннотация:* в данной статье рассматриваются актуальные вопросы защиты прав и свобод женщин в рамках исламской правовой системы. Дискуссия о равенстве мужчин и женщин в исламском мире стоит особенно остро, поскольку данная тема включает в себя огромный спектр вопросов о поведении женщин и обладании ими определённых прав, которые затрагивают вопросы о социальном и правовом статусе, реализации прав женщин на труд, образование. Права женщин зависят от религиозных канонов и сложившихся традиционных взглядов. Особенностью проблемы является понимание того, как именно строится мусульманский мир, так как ислам, как религия и правовая система, учитывает различные аспекты — жизнь и быт мусульманских мужчин и женщин. Данная работа направлена на изучение проблемных аспектов защиты социально-экономических, гражданских и политической прав в контексте фундаментального влияния исламской правовой доктрины. Автором были определены рамки прав женщин в исламском мире и их специфика, а также было изучено правовое регулирование равенства мужчин и женщин, включая исследование правового положения женщины в исламе на основе анализа содержания Корана.

*Ключевые слова:* права и свободы женщин, Всеобщая декларация прав человека, дискриминация по гендерному признаку, мусульманское право.

В соответствии со Всеобщей декларацией прав человека, основными правами человека являются: право на жизнь и свободу, свободу от рабства и пыток, свободу убеждений и их свободное выражение, право на труд и образование. Указанная декларация также содержит право каждого на

справедливые и благоприятные условия труда; право каждого человека на социальное обеспечение, право на достаточный жизненный уровень и право на наивысший достижимый уровень физического и психического здоровья; право на образование, право на участие в культурной жизни и на пользование результатами научного прогресса, свободное передвижение; равенство перед законом; справедливое и публичное судебное разбирательство; свободу мысли, совести и религии; свободу убеждений и их свободное выражение; мирные собрания; свободу ассоциации с другими; участие в ведении государственных дел, а также права меньшинств. Он запрещает произвольное лишение жизни; пытки и жестокие, бесчеловечные или унижающие достоинство виды обращения или наказания; рабство и принудительный труд; произвольные аресты и содержание под стражей; произвольное вмешательство в личную жизнь; пропаганду войны; дискриминацию; и разжигание расовой или религиозной ненависти.

В то же время, региональные акты мусульманских стран в области прав человека, разработанные во второй половине XX в., подверглись серьезной критике со стороны правозащитных организаций по вопросам гендерного и семейного регулирования, религиозной свободы, самоопределения, т.е. не соответствуют западным представлениям о правах человека.

В Святом Коране определены основы и механизмы юридического и морального регулирования отношений между людьми. Из предписаний Корана и его запретов, зафиксированных в Хадисах, формируется мусульманский закон - Шариат, который до настоящего времени является главным источником права большинства мусульманских стран. Закон регулирует отношения человека к богу, социальные отношения, в нем слиты воедино религиозное, правовое и этическое начала (от Корана к закону). Следует отметить, что права человека в Исламе твердо основаны на вере, Бог является источником всех прав. Из-за Божественного происхождения прав никакие правители, правительства, собрания или власти не могут нарушать их как в мусульманских, так и в не

мусульманских странах. Назначение мусульманского права состоит в удовлетворении интересов и потребностей человека (равно как мужчин, так и женщин). Если в международном праве зафиксировано равенство мужчин и женщин, то мусульманство предусматривает подчинение женщины мужчине. Следует назвать и некоторые права женщин, определенные. Институтом «Право личного статуса»: Право на собственность (сохраняет за женщиной полное право покупать, продавать, закладывать или сдавать в аренду всю свою собственность или часть ее; право на собственность, имеющуюся до замужества, и на все, что приобрела в замужестве). Право наследования (никто не имеет права претендовать на долю женщины - ни отец, ни муж). Право реализовать себя в обществе (в исламе нет положений, запрещающих женщине работать, когда в этом есть необходимость, особенно в тех областях, которые отвечают женской природе и в которых более всего нуждается общество; кроме того, нет каких-либо ограничений для проявления исключительных талантов, которыми обладает женщина в той или иной сфере). Право на получение образования наравне с мужчинами (Пророк Мухаммед говорил, что стремление к знаниям обязательно для каждого мусульманина, как мужчины, так и женщины). Право выйти замуж только с согласия женщины. История мусульманской цивилизации свидетельствует о равенстве женщины с мужчиной в области политических прав (право на выборы, на участие в политической жизни). Однако в мусульманском праве имеется ряд ограничений, касающихся прав женщин. Рассмотрим некоторые из них: Хотя мусульманские женщины вправе высказывать любое мнение, не противоречащее базовым положениям ислама. Однако шариат ограничивает их в вопросах реализации их права появляться и выступать в общественных местах и общаться с мусульманскими мужчинами для того, чтобы отстаивать свое мнение. Вопреки положениям Шариата в 2003 году Нобелевский комитет присудил премию мира иранской правозащитнице Ширин Эбади, адвокату, известному своей борьбой за права женщин в Исламской Республике Иран. Ширин Эбади была первой в Иране женщиной-судьей до Исламской

революции 1979 года, когда ей пришлось оставить пост и заняться адвокатской практикой. Данный пример свидетельствует о двойственности позиции современных исламских государств по отношению к правам человека, в особенности к правам женщин. Шариат ограничивает политические (гражданские), социальноэкономические права мусульманских женщин (например, мусульманские женщины не могут участвовать в публичной жизни, занимать какую-либо юридическую должность, хотя за женщинами признается право выступать судьями по гражданским делам, а свидетельские показания двух женщин приравниваются к показаниям одного мужчины) Данный пример свидетельствует о двойственности позиции современных исламских государств по отношению к правам человека, в особенности к правам женщин . Уголовное право шариата содержит ряд ограничений по признаку пола. Например, за убитую женщину выплачивается меньшая денежная компенсация, чем за мужчину. Шариатское частное право так же содержит положения, ограничивающие права мусульманских женщин. Например, в соответствии с семейным правом мужчина может иметь до четырех жен и в праве развестись с любой из них, не объясняя причин своего решения. Мусульманские женщины могут иметь лишь одного мужа и получить развод только по решению суда и при наличии очень серьезных оснований, а так же при согласии мужа. В семейном праве - мужчина является опекуном женщины и по статусу выше ее. Стих 4 :34 гласит : « .мужья стоят над женами (мужчины пользуются правом кавама - опекунства и власти - в отношении женщин) за то, что Аллах дал одним преимущество перед другими (мужчинам по сравнению с женщинами) и за то, что они (мужчины) расходуют из своего имущества (на своих жен)». Еще пример: запрещается брак между мусульманкой и не мусульманином, хотя для мужчин-мусульман такого запрета не существует . В публичном праве женщинам не разрешено занимать государственные должности, предполагающие их главенство над мужчинами, так как в соответствии со стихом 4:34 только мужчина обладает правом руководить женщиной, но не наоборот . Шариат

ограничивает права женщин во всех случаях, по которым в Коране нет четких указаний. В международном праве нет рассмотренных выше ограничений, а наоборот закреплено равноправие людей независимо от пола, религии, расы. Несовместимость Шариатской концепции прав человека (Исламская Декларация прав человека, 1981 год) и современной общепринятой концепции прав человека (Всеобщая Декларация прав человека, 1948 год) выражается в двойственной позиции современных исламских государств. Так, политика исламских государств определяется воздействием противодействующих сил: с одной стороны, существует сильное влияние сложившейся религиозной традиции, санкционирующей дискриминацию по признакам религии и пола, с другой стороны, в этих странах существуют силы, выступающие в защиту прав человека и против дискриминации женщин в их правах. Двойственность современного ислама по правам человека проявляется также, с одной стороны, в том, что некоторые исламские страны поддерживают современные концепции прав человека, а, с другой стороны, не в состоянии обеспечить эти права в рамках своей национальной юрисдикции из-за влияния шариата на их правовую систему.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) [Электронный ресурс]. URL: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/declhr.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml) (Дата обращения: 31.05.2023)
2. Коран. Перевод с арабского и комментариев М. -Н. О. Османова. Изд. 3-е, перераб. и дополн. со ... Османов М., перев., издательство Диля, 2017 г,
3. Brems, E. Islamic Declarations of Human Rights // Human rights: universality and diversity: Volume 66 of International studies in human rights (англ.). — [Martinus Nijhoff Publishers](#), 2001. — P. 241—84. — ISBN 90-411-1618-4.
4. Дьячкова О. Н. Соотношение прав мусульманской женщины и прав человека // Сумма философии. Вып. 7. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2007. — С. 84-87.



5. Иранские власти отобрали Нобелевскую премию у правозащитницы [Электронный ресурс]. URL: <https://www.kommersant.ru/doc/1281253> (Дата обращения 02.06.2023г.)

**Макоева О.Н.**

Postgraduate student of the Department of Constitutional and Municipal Law IPEiF  
Kabardino-Balkarian State University named after H.M. Berbekov  
(Nalchik, Russia)

**ACTUAL PROBLEMS OF WOMEN'S RIGHTS AND FREEDOMS  
PROTECTION IN THE CONTEXT OF INTERACTION BETWEEN  
INTERNATIONAL LAW AND ISLAMIC LEGAL INSTITUTIONS**

***Abstract:** this article discusses topical issues of the protection of women's rights and freedoms within the Islamic legal system. The discussion about equality of men and women in the Islamic world is particularly acute, since this topic includes a huge range of issues about the behavior of women and their possession of certain rights, which affect issues of social and legal status, the realization of women's rights to work, education. Women's rights depend on religious canons and established traditional views. The peculiarity of the problem is understanding exactly how the Muslim world is built, since Islam, as a religion and legal system, takes into account various aspects — the life and way of life of Muslim men and women. This work is aimed at studying the problematic aspects of the protection of socio-economic, civil and political rights in the context of the fundamental influence of Islamic legal doctrine. The author defined the framework of women's rights in the Islamic world and their specifics, and also studied the legal regulation of equality between men and women, including the study of the legal status of women in Islam based on the analysis of the contents of the Koran.*

***Keywords:** women's rights and freedoms, Universal Declaration of Human Rights, gender discrimination, Muslim law.*

УДК 34

**Макоева О.Х.**

аспирант кафедры теории государства и права ИПЭиФ  
Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова  
(г. Нальчик, Россия)

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РЕЛИГИОЗНОГО И ЮРИДИЧЕСКОГО НАЧАЛ В МУСУЛЬМАНСКОМ ПРАВЕ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ИСЛАМСКОЙ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ**

*Аннотация:* в данной статье рассматриваются особенности правового регулирования общественных отношений в мусульманских государствах в контексте исторического взаимовлияния шариата, мусульманских юридических норм-фикха и европейской правовой традиции. Становление современного исламского права ставит немало теоретических проблем, а также актуализирует давно известные фикху концепции. Речь, в частности, идет о соотношении шариата и фикха, необходимости или недопустимости их кодификации, новой трактовке теории шариатской политики. Вместе с тем, особое значение приобретает учет в современном исламском праве неизменных и подвижных гибких положений, конкретных норм и общих принципов. Наконец, немало теоретических споров вызывает вопрос о сочетании связанности государства императивными нормами фикха и возможности заимствования зарубежного опыта.

*Ключевые слова:* правовогенез, исламская правовая система, мусульманское прав, европейская правовая культура, шариат, фикх.

В ходе своего развития, мусульманское право инкорпорировала в себя многие элементы предшествующих правовых культур Востока, в частности правовые обычаи и традиции, действовавшие в доисламской Аравии и на завоеванных арабами территориях. Вследствие, правовое регулирование общественных отношений система правовых институтов в рамках исламской правовой системы характеризуется комплексностью соотношения норм шариата

и норм формально-юридического характера. Соотношения и взаимодействия в исламе религии, права и государства теснейшим образом связаны с проблемой правогенеза, с позиций которого их и следует рассматривать. При этом концепции объясняющие причины возникновения права не способны в полной мере объяснить механизмы формирования исламской правовой системы. Главным образом это обусловлено тем что основные теории возникновения государства и права сформулированы на основе изучения исторического опыта европейских государств, где право как такое формировалось в непосредственной связи с государством. В то время как формирование и реализация шариата и фикха-норм исламского права не связана с санкционированием государства. Данное обстоятельство предполагает иную методологию исследования и иную концепцию правогенеза исламского права. нежели та, что преобладает в отечественной науке теории права и государства. Даже в эпоху средневековья развитие фикха отличалось неоднозначностью и противоречивостью. В частности, это выражалось в том, что различные школы фикха очень часто придерживались несовпадающих позиций по сходным ситуациям и порой достаточно остро соперничали между собой. Одновременно расхождения между выводами доктрины и их реализацией приводили к различиям между теорией исламского права и претворением его предписаний в жизни мусульманского общества. Это же можно сказать и относительно места исламского права в правовых системах мусульманских стран, в которых оно играло важную (часто – центральную) роль, но все же никогда не представляло собой всего комплекса действовавших в средние века юридических норм.

Можно с уверенностью сказать, что соотношение и взаимодействие шариата и фикха в рамках исламской правовой системы определяется двумя факторами противоположной направленности. Это, с одной стороны, концепция божественного откровения, лежащая в основе норм шариата и обусловившая их верховенство в системе источников исламского права, с другой стороны, неспособность этих норм вне их взаимодействия с фикхом обеспечить

адекватность исламского права изменяющимся условиям жизни. Мусульманское право таким образом имеет двойное измерение. Оно остается религиозным правом, но концепция его сверхъестественного божественного происхождения с возникновением Фикха перестает быть абсолютной. Более того, фикх-доктрина становится основным источником мусульманского права и стержневым элементом механизма действия этого права.

С точки зрения теории права исламская правовая система представляет собой неотдифференцированную систему права. В нормативном отношении шариат допустимо называть универсальной системой социального регулирования. Но не потому, что он включает в себя абсолютно все готовые правила, а, прежде всего, в силу охвата его предписаниями практически всех сторон внешнего поведения человека – религиозную (культовую), этическую, бытовую и т.д. Конечно, в нормах шариата есть и те, которые соответствуют правовым критериям имеются и нормы, отвечающие правовым критериям. В тоже время исламская традиция рассматривает шариат в качестве системы, соответствующей любым условиям, отвечающей потребностям каждой эпохи, способной ответить на всякий вопрос.

Общие принципы фикха представляют собой правовое осмысление нормативной стороны шариата. При этом фикх не ограничился выработкой отдельных частных правил правовой направленности, а сумел сформулировать развернутую систему общих принципов, которые и являются основным аргументом в пользу существования исламского права как юридического явления в точном смысле. Разработка указанных принципов объяснялась характером фикха-доктрины, которая в течение веков предпочитала давать ответы на конкретные, частные вопросы.

Исламская правовая система несмотря на формально-юридический характер своих институтов и направленность на правовое регулирование общественных отношений остается тесно связанной с исламом как религией. Именно соотношение религиозного и юридического начал в исламском праве во

многим предопределяет характер его влияния на различные сегменты современных правовых систем мусульманских стран, а также объясняет специфику его связей с европейской правовой культурой, для которых характерно как безконфликтное сосуществование и позитивное взаимное дополнение, так и противостояние.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Коран. Перевод с арабского и комментарий М. -Н. О. Османова. Изд. 3-е, перераб. и дополн. со ... Османов М., перев., издательство Диля, 2017 г.
2. Сюкийянен Л. Р. Исламское право: взаимодействие юридических и религиозных начал // Ежегодник либертарно-юрид. Теории государства и права
3. Маргинани Б. Хидоя: комментарии к мусульманскому праву. Москва, Волтерс Клувер 2010, с.656.

**Makoeva O.H.**

Postgraduate student of the Department of Theory of State and Law IPEiF  
Kabardino-Balkar State University named after H.M. Berbekov  
(Nalchik, Russia)

**INTERACTION OF RELIGIOUS & LEGAL PRINCIPLES  
IN MUSLIM LAW IN PROCESS OF FORMATION  
OF ISLAMIC LEGAL SYSTEM**

***Abstract:** this article examines the features of the legal regulation of public relations in Muslim states in the context of the historical mutual influence of Sharia, Muslim legal norms-Fiqh and the European legal tradition. The formation of modern Islamic law poses many theoretical problems, as well as actualizes concepts known to Fiqh for a long time. In particular, we are talking about the relationship between Sharia and Fiqh, the necessity or inadmissibility of their codification, a new interpretation of the theory of Sharia politics. At the same time, it is of particular importance to take into account in modern Islamic law immutable and flexible flexible provisions, specific norms and general principles. Finally, there is a lot of theoretical debate about the combination of the binding of the state by the imperative norms of Fiqh and the possibility of borrowing foreign experience.*

***Keywords:** legal genesis, Islamic legal system, Muslim law, European legal culture, Sharia, Fiqh.*

УДК 34

**Московкина М.А.**

студент юридического факультета, кафедра гражданского права

Московский промышленный университет «Синергия»

(г. Москва, Россия)

## **ОСОБЕННОСТИ ОБРАЩЕНИЯ ВЗЫСКАНИЯ НА ЗАЛОЖЕННОЕ НЕДВИЖИМОЕ ИМУЩЕСТВО**

*Аннотация:* в работе исследованы сравнения проблем, которые возникают при обращении взыскания на заложенное имущество в исполнительном производстве.

*Ключевые слова:* залоговое имущество, исполнительное производство, взыскания.

Новые правовые нормы существенно изменили порядок обращения взыскания на заложенное имущество, сделав его более обоснованным и соответствующим реальной действительности. Порядок обращения взыскания на заложенное движимое имущество более оперативен, в результате чего законом предусматривается удовлетворение основного обязательства за счет заложенного предмета не только по решению суда, но и по соглашению участников залоговых отношений.

Таким образом, можно выделить наиболее острые проблемы, существующие в настоящее время при обращении взыскания на заложенное имущество в исполнительном производстве.

1. В правоприменительной практике наибольшие сложности связаны с ситуациями определения начальной продажной цены заложенного имущества при исполнении исполнительного листа о взыскании суммы задолженности и об обращении взыскания на заложенное имущество.

При рассмотрении требований об обращении взыскания на заложенное имущество устанавливает начальную продажную стоимость заложенного

имущества при его реализации, которая определяется на основе соглашения между залогодателем и залогодержателем, достигнутого в ходе рассмотрения дела в суде, а в случае спора - самим судом. Если начальная продажная цена заложенного имущества определяется на основании отчета оценщика, она устанавливается равной восьмидесяти процентам рыночной стоимости такого имущества, определенной в отчете оценщика. Таким образом, факт установления начальной продажной цены заложенного имущества входит в предмет рассмотрения судом дела об обращении взыскания на заложенное имущество и обязательно начальная продажная цена должна быть указана в резолютивной части решения суда. При передаче заложенного имущества на реализацию судебный пристав-исполнитель устанавливает начальную продажную цену заложенного имущества, исходя из цены, указанной в резолютивной части судебного решения и воспроизведенной в исполнительном листе.

На практике судебным приставам-исполнителям поступают исполнительные документы, в которых не указана начальная продажная цена заложенного имущества. Суды рассматривают заявления судебных приставов-исполнителей и, устраняя недостаток судебного решения, определяют начальную продажную цену, о чем выносят определение.

2. В практике исполнительного производства нередко возникают ситуации, когда начальная продажная цена заложенного имущества указана в исполнительном документе, но на момент передачи заложенного имущества на реализацию стороны с ней не согласны по мотиву несоответствия цены заложенного имущества рыночным ценам (например, в связи с падением цен на недвижимость, изменением состояния заложенного имущества и т.п.).

По этому вопросу высказался Пленум Высшего Арбитражного Суда РФ, который в своем Постановлении от 17 февраля 2011 г. №10 «О некоторых вопросах применения законодательства о залоге» в п. 42 разъяснил, что после объявления публичных торгов по продаже заложенного имущества несостоявшимися в связи с тем, что на публичные торги явилось менее двух



покупателей либо не была сделана надбавка против начальной продажной цены заложенного имущества, залогодатель или залогодержатель вправе до проведения повторных публичных торгов обратиться в суд, по решению которого обращено взыскание на предмет залога и установлена начальная продажная цена, с заявлением об изменении начальной продажной цены заложенного имущества при его реализации, которое следует рассматривать по правилам ст. 324 АПК РФ. При этом заявитель должен доказать, что рыночная цена предмета залога значительно уменьшилась после вступления в законную силу решения суда об обращении на него взыскания. Данное разъяснение в настоящее время активно применяется арбитражными судами.

Совершенно иная правоприменительная практика сложилась в судах общей юрисдикции. В большинстве случаев суды отказывают в удовлетворении заявлений об изменении способа и порядка исполнения решения, мотивируя тем, что изменение начальной продажной цены заложенного имущества повлечет за собой изменение существа решения суда; начальная продажная цена заложенного имущества входит в предмет спора, по которому суд, исследовав представленные доказательства, уже вынес решение; иное разрешение данного вопроса будет означать фактический пересмотр вступившего в законную силу судебного акта.

Такая противоречивость судебной практики арбитражных судов и судов общей юрисдикции не способствует в первую очередь эффективности принудительного исполнения.

Судебное решение утрачивает способность быть регулятором поведения сторон и других лиц, а в конечном счете такая ситуация влечет снижение авторитета судебной власти.

---

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 21.06.2004 № 77 «Обзор практики рассмотрения дел, связанных с исполнением судебными приставами-исполнителями судебных актов арбитражных судов»
2. Об оценочной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.07.1998 №135-ФЗ (ред. От 27.02.2003) // Российская газета. – 1998. – 06 августа. – №148–149
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ // Российская газета. – 2002. – 20 ноября. – №220

**Moskovkina M.A.**

Moscow Industrial University Synergy

(Moscow, Russia)

## FEATURES OF FORECLOSURE ON MORTGAGED REAL ESTATE

***Abstract:** the paper examines the comparison of problems that arise when foreclosing on mortgaged property in enforcement proceedings.*

***Keywords:** collateral, enforcement proceedings, penalties.*

УДК 34

**Набегаева А.А.**

магистрант факультета подготовки следователей  
Санкт-Петербургская академия Следственного комитета РФ  
(г. Санкт-Петербург, Россия)

**Научный руководитель:**

**Антонов А.Г.**

д.ю.н., доцент

профессор кафедры уголовного права и криминологии  
Санкт-Петербургская академия Следственного комитета РФ  
(г. Санкт-Петербург, Россия)

## **ОСОБЕННОСТИ ОБЖАЛОВАНИЯ ДЕЙСТВИЙ СЛЕДОВАТЕЛЯ В ПОРЯДКЕ СТ.125 УПК РФ**

***Аннотация:** в статье рассматриваются сущность и процессуальные особенности обжалования действий следователя в порядке, предусмотренном ст.125 УПК РФ. На основании анализа судебных решений, принятых Конституционным Судом РФ и Пленумом Верховного Суда РФ, изучения положений доктрины и правоприменительной практики выявлены проблемы правовой регламентации данной разновидности обжалования и предложены возможные пути корректировки соответствующих норм уголовно-процессуального законодательства.*

***Ключевые слова:** нарушение прав личности, обжалование, судебный контроль, процессуальные сроки, уголовное преследование.*

Обжалование – термин, весьма распространенный в уголовно-процессуальной доктрине. Он используется и законодателем, который устанавливает правила поведения участников уголовно-процессуальных отношений при подаче жалоб. Нормативную базу предмета настоящего исследования составляют, в первую очередь, предписания ст.46 Конституции

России и ст.19 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (далее – УПК РФ).

В настоящее время предусмотрены разные виды и формы обжалования, осуществление которого возможно почти на протяжении почти всех стадий уголовного судопроизводства, при этом данным правом в той или иной степени обладают почти все участники процесса. В доктрине отмечают важную роль и значение обжалования: по мнению ученых, оно является средством защиты (охраны) прав субъектов уголовного процесса.

К числу весьма распространенных видов обжалования относится то, которое осуществляется в порядке, установленном ст.125 УПК РФ. Его значимость обусловлена рядом причин: оно осуществляется в досудебном производстве, ему свойственно почти абсолютное отсутствие гласности, значимые ограничения прав человека в процессе производства следственных действий и при применении принудительных мер, значительное число судебных ошибок при рассмотрении жалоб и др. По мнению В. А. Семенцова, принуждение в качестве способа осуществления следственной деятельности дает свой эффект, однако, в то же время посягает на основополагающие конституционные права граждан.

Согласно статистическим данным Судебного департамента при Верховном Суде РФ, в 2020 г. в порядке ст.125 УПК РФ в суды поступило 107472 жалобы, из них было удовлетворено 4469 (4,2%), отклонено было 19572 жалобы (18,3%). Как правило же, жалобы не получают свое разрешение: в 2020 г. по 82695 (77,5%) производство по ним либо прекратилось, либо сами жалобы были отозваны, возвращены или переданы по подсудности. В 2021 г. эти показатели составили соответственно 113147, 4533 (4%), 20755 (18,3%) и 87859 (77,7%). Приведенная статистика дает основание для вывода как о значимости проблемы, так и о необходимости скорректировать нормы закона, регулирующие данный аспект правоотношений.

С учетом того, что указанная процедура и сопутствующие ей аспекты весьма многообразны, в данной статье мы сосредоточимся на рассмотрении ее

характерных особенностей и анализе отдельных положений законодательства, регламентирующих ее и нуждающихся в совершенствовании.

Как верно отмечает М.А.Щербина, процедура рассмотрения жалоб в порядке ст.125 УПК РФ соответствует гл.35 Кодекса. Поэтому в рамках данного вида обжалования применимы все без исключения нормативно установленные правила судебного рассмотрения уголовных дел. В то же время существуют определенные особенности подачи и рассмотрения жалоб.

Во-первых, такая жалоба может быть подана лицами, указанными в ч.2 ст.125 УПК РФ, как непосредственно в суд (по почте, в электронном виде, в канцелярию суда), так и перечисленным в указанной норме должностным лицам, в том числе следователю. УПК РФ не предусмотрены сроки и порядок передачи в суд жалоб, поданных вторым из указанных способов; поэтому, на наш взгляд, подача жалобы в суд более предпочтительна, так как заявитель будет уверен в соблюдении сроков и порядка ее рассмотрения.

Во-вторых, в соответствии с ч.1 ст.125 УПК РФ жалоба подается в районный суд по месту совершения деяния, содержащего признаки преступления. Если место производства предварительного расследования определено в соответствии с чч.2 – 6 ст.152 УПК РФ, жалоба подлежит рассмотрению районным судом по месту нахождения органа, в производстве которого находится уголовное дело. Таким образом, при подаче жалобы в порядке ст.125 УПК РФ до возбуждения уголовного дела она находится в подсудности суда, который распространяет свою юрисдикцию, на которой, как полагает заявитель, было совершено незаконное деяние. Этот же суд будет разбирать жалобу, которая подана уже после возбуждения уголовного дела, но лишь тогда, когда предварительное расследование производится по общим правилам ч.1 ст.152 УПК РФ. В случае же, если оно осуществляется в порядке, предусмотренном чч.2 – 6 ст.152 УПК РФ, жалобу будет рассматривать суд, в территориальной юрисдикции которого находится соответствующий орган.

В-третьих, перечень субъектов, которые вызываются судом для участия в заседании, на котором рассматривается жалоба, не является исчерпывающим. Согласно ч.3 ст.125 УПК РФ, к их числу могут быть отнесены иные лица, «чьи интересы непосредственно затрагиваются обжалуемыми действиями (бездействием) или решениями». При этом неявка кого-либо из участников процесса не является препятствием для вынесения судебного решения.

В-четвертых, рассмотрение судом жалобы ограничено определенным сроком, который составляет пять суток с момента ее поступления (ч.3 ст.125 УПК РФ). Целесообразность столь короткого срока оценивается в доктрине по-разному. Одни авторы считают, что такое решение законодателя верно, поскольку согласно ч.7 ст.125 УПК РФ принесение жалобы не приостанавливает производство обжалуемого действия (исполнение обжалуемого решения), другие ученые полагают, что столь сжатый срок является недостаточным для полноценного анализа обстоятельств, изложенных в жалобе, предлагая в этой связи увеличить его продолжительность до двух недель. На наш взгляд, стоит согласиться с последней позицией, поскольку в соответствии с новой редакцией абз.2 п.1 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2009 г. № 1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» (далее – Постановление) судам при рассмотрении жалобы вменена в обязанность проверка не только законности, как прежде, но и обоснованности обжалуемых решений и действий (бездействия) должностных лиц (впрочем, о проверке обоснованности говорится в ч.3 ст.125 УПК РФ и Пленум фактически воспроизвел в редакции Постановления от 28 июня 2022 г. № 22 эти нормативные положения).

В-пятых, заявитель, его адвокат или представитель вправе представить суду все имеющиеся у них материалы, которые, по их мнению, могут понадобиться для принятия объективного решения по жалобе. При необходимости судья может истребовать необходимые материалы у должностного лица или органа.

По итогам рассмотрения жалобы суд, согласно ч.5 ст.125 УПК РФ, вправе принять одно из двух возможных постановлений: 1) о признании действия (бездействия) или решения соответствующего должностного лица незаконным или необоснованным, в этом случае ему вменяется в обязанность устранить допущенные нарушения; 2) об оставлении жалобы без удовлетворения. Принятое судом решение может быть обжаловано в вышестоящий суд.

В качестве иллюстрации можно привести следующий пример из судебной практики. Пригородным районным судом Республики Северная Осетия-Алания была возвращена для рассмотрения допущенных препятствий к ее рассмотрению поданная в порядке ст.125 УПК РФ жалоба Плиевой С.Л. и Плиевой Н.И. на незаконные действия (бездействие) руководителя следственного органа и следователя Следственного управления регионального подразделения Следственного комитета РФ. Причиной подачи жалобы стал факт отсутствия вынесенного постановления по заявленному ими ходатайству, что является нарушением требований ст.122 УПК РФ и препятствием в доступе к правосудию в разумные сроки. По итогам рассмотрения жалобы суд вышестоящей инстанции принял решение в пользу заявительниц и обязал должностных лиц следственного органа устранить допущенные ими нарушения.

Теперь обратим внимание на недостатки действующего правового регулирования обжалования в порядке ст.125 УПК РФ, отдельные из которых, на наш взгляд, требуют устранения. К их числу относятся следующие.

1. С давних пор в теории уголовного процесса не утихает дискуссия относительно предмета обжалования в порядке ст.125 УПК РФ. Во многом это обусловлено тем, что законодатель в ч.1 ст.125 УПК РФ ограничился лишь общим положением о том, что таковому подлежат действия (бездействие) и решения указанных в ней органов и должностных лиц, которые способны причинить ущерб конституционным правам и свободам участников уголовного судопроизводства либо затруднить доступ граждан к правосудию. Среди решений, которые могут

быть обжалованы, законодатель упоминает постановления об отказе в возбуждении уголовного дела или о прекращении такового.

Неопределенность положений УПК РФ попытался восполнить Пленум Верховного Суда РФ в Постановлении от 28.06.2022 №22 «О внесении изменений в отдельные постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам», в п.2 которого к действиям (бездействию) и решениям, затрудняющим доступ граждан к правосудию, относятся те, которые впоследствии препятствуют их обращению в судебные органы за защитой своих прав, закрепленных в Конституции РФ. Так, в качестве примера подобных действий можно привести отказ должностного лица в принятии сообщения о преступлении независимо от его формы. В то же время следует обратить внимание на то, что не могут быть обжалованы в порядке ст.125 УПК РФ решения и действия (бездействие) должностных лиц, полномочия которых не связаны с осуществлением уголовного преследования в досудебном производстве по уголовному делу.

Периодически к данному вопросу обращался и Конституционный Суд РФ. Так, в Определении от 29 октября 2020 г. № 2539-О им было обращено внимание на обязанность судей в ходе предварительной подготовки к судебному заседанию выяснять, имеется ли предмет обжалования в соответствии со ст.125 УПК РФ, и в случае отсутствия такового прекращать производство по жалобе как бессмысленное. В Определении от 29 января 2019 г. № 14-О он высказал такую правовую позицию: суд не должен при рассмотрении жалобы ограничиваться лишь исполнением формальных требований уголовно-процессуального закона и оставлять без оценки наличие или отсутствие поводов и оснований для возбуждения уголовного дела, фактической обоснованности обжалуемых действий (бездействия) и решений. Данная позиция долгое время противоречила тем разъяснениям, которые давал Пленум Верховного Суда РФ, который в основном ориентировал суды на проверку соблюдения процессуальных формальностей,



однако это противоречие было устранено теми изменениями, внесенными в Постановление, о которых упоминалось выше.

Можно положительно оценить расширение предмета обжалования, поскольку оно предоставляет участникам уголовного судопроизводства больше возможностей при защите своих прав в досудебном производстве, а судам – принять меры к оперативному исправлению допущенных нарушений.

2. Закон никак не регламентирует сегодня содержание жалобы, которая подается в порядке ст.125 УПК РФ. В этой связи, необходимо, на наш взгляд, внести изменения в ст.123 УПК РФ, добавив в нее самостоятельную часть, в которой указывались бы сведения, необходимые для включения в жалобу, а именно: 1) орган, в который она подается; 2) данные о заявителе; 3) указание на предмет обжалования и должностное лицо, совершившее обжалуемые нарушения; 4) доводы заявителя с указанием размера реального (или потенциального) ущерба его права, свободам или законным интересам и суть заявленных требований; 5) подпись заявителя; 6) список прилагаемых к жалобе материалов.

3. В УПК РФ не обозначены четкие пределы времени, которые даются следователю или иному должностному лицу после принесения жалобы на ее направление в суд. Из закона следует, что это должно быть сделано тут же, однако, во избежание споров по данному вопросу, такая обязанность должна быть императивно закреплена в ч.2 ст.125 УПК РФ.

Таким образом, процедура обжалования, предусмотренная ст.125 УПК РФ, есть средство защиты нарушенных прав и свобод граждан в сфере доступа к правосудию и других прав, предоставленных законом участникам уголовного процесса. Несмотря на то, что рассмотрение жалобы осуществляется на основании общих начал рассмотрения дел судом, оно имеет свои отличительные особенности: жалоба может быть подана как самим заявителем, так и через должностных лиц органов дознания (предварительного следствия) или прокурора, сокращенный срок рассмотрения жалобы, отсутствие у должностного лица, чьи действия (бездействие) или решения обжалуются, процессуальной возможности

представлять доказательства своей невиновности и др. В то же время, как показал проведенный анализ, правовая регламентация данного вида обжалования имеет значительное число законодательных пробелов, препятствующих эффективности ее применения. По этой причине ст.125 УПК РФ и корреспондирующие с ней нормы нуждаются в определенной корректировке, в частности, необходимо формализовать содержание подаваемой жалобы, обязать в случае ее подачи через должностных лиц органов уголовного преследования незамедлительно отправлять жалобу в суд и увеличить сроки рассмотрения жалобы с целью более полной проверки судом законности и обоснованности решений или действий (бездействия), принятых следователем.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Воробьев В.В. Особенности судебного порядка обжалования действий (бездействия) должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство (ст.125 УПК РФ) // Юридические науки, правовое государство и современное законодательство. – Пенза: Наука и Просвещение, 2020. – С.205 – 210.
2. Рудакова С.В. Проблемы определения предмета обжалования в порядке ст.125 УПК РФ // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки, 2021. № 10. С. 212 – 216.
3. Семенцов В.А. Ограниченный характер принуждения при производстве следственных действий в досудебных стадиях уголовного судопроизводства // Проблемы предварительного следствия и дознания. - М.: ФГКУ «ВНИИ МВД России», 2020. – С.55 – 60.
4. Щербина М.А. Некоторые особенности подачи и рассмотрения жалоб в порядке статьи 125 УПК РФ // Современные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации. – Пенза: Наука и просвещение, 2020. – С.112 – 118.

5. Апелляционное постановление Верховного Суда Республики Северная Осетия – Алания от 30 декабря 2019 г. № 22-562/2019 по уголовному делу № 3/10-24/2019 [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://sudact.ru/regular/doc/xIcDmD4J3GLT/?ysclid=16ae48g17e304994110> (дата обращения: 01.08.2022).

**Nabegaeva A.A.**

St. Petersburg Academy of Investigative Committee of Russia  
(St. Petersburg, Russia)

**Scientific advisor:**

**Antonov A.G.**

St. Petersburg Academy of Investigative Committee of Russia  
(St. Petersburg, Russia)

**FEATURES OF APPEALING THE ACTIONS  
OF THE INVESTIGATOR IN ORDER ST.125 CODE  
OF CRIMINAL PROCEDURE**

***Abstract:** the article discusses the essence and procedural features of the appeal against the actions of the investigator in the manner prescribed by Article 125 of the Criminal Procedure Code of the Russian Federation. Based on the analysis of judicial decisions adopted by the Constitutional Court of the Russian Federation and the Plenum of the Supreme Court of the Russian Federation, the study of the provisions of the doctrine and law enforcement practice, the problems of legal regulation of this type of appeal are identified and possible ways to correct the relevant norms of criminal procedure legislation are proposed.*

***Keywords:** violation of rights, appeal, judicial control, procedural terms, criminal prosecution.*

УДК 347.4

**Простова Е.С.**

магистрант

Академия труда и социальных отношений

(г. Москва, Россия)

**ДОБРОСОВЕСТНОСТЬ КАК ОСНОВА  
СПРАВЕДЛИВОЙ СДЕЛКИ**

***Аннотация:** сделки стали одним из важных столпов развития и социальной культуры общества. В статье поднимается тема принципа добросовестности и ее влияния как на главную системообразующую идею справедливой, успешной и безопасной сделки в современном гражданско-правовом поле. Раскрываются ключевые понятия самой добросовестности, справедливости, а также принципа действительности сделки в юридической практике государства, в основном в Российской Федерации. Автор преследует цель анализа взаимосвязи и взаимозависимости представленных категорий, поскольку как проблема обеспечения законного осуществления сделок для надежности гражданского оборота и обеспечения защиты прав принимаемых риски субъектов, так и дискурс их содержания остается одними из самых насущных в науке. Актуальность исследования подтверждается широким спектром требований и значимостью компонентов в различных, новых сферах жизни. Делается вывод о необходимости более подробной конкретизации принципа справедливости законодателем и характерного образа поведения, который понимается под добросовестностью.*

***Ключевые слова:** сделка, добросовестность, справедливость, действительность сделки, заключенность сделки, российское гражданское право, принципы права, гражданско-правовые отношения, законность.*

В век глобальных и стремительных цифровых трансформаций, которые никак и не могли обойти стороной гражданско-правовые институты, в частности, мы продолжаем обращаться к исходным началам права для созидания устойчивого ядра высших ценностей общества. Нельзя не отметить, что многие

категории, укрепившееся в социально-правовом сознании граждан, являются по своей природе нравственными и соотносятся с системой морали, где она, в свою очередь, старается быть нерушимой опорой для регулирующих отношения норм права. Безусловно, что право, что мораль, есть самодостаточные регуляторы, однако, их тесная корреляция эволюционно создает повышено эффективную плоскость законотворческой и правоприменительной деятельности с действенными инструментами управления. Это достигается с большим трудом, поскольку не перестают рождаться разногласия о многоликих представлениях морали в рамках каждой отдельно взятой личности, то есть субъектов права. С приходом данного баланса законодательство вкладывает и первостепенно обновляет важные моральные ценности в своих механизмах, служа таким образом для нее предельной формой реализации значимых принципов. Наглядным примером вышеописанного сотрудничества представляются принципы добросовестности и справедливости в учении о сделках.

Принцип (от лат. *principium* – основа, начало) – основное, исходное положение какой-н. теории, учения, мировоззрения, теоретической программы. [1, С.1429] В нашем же случае стоит говорить о принципах гражданского права, а именно об основных правилах поведения гражданско-общественных отношений. Их можно всецело считать универсальными источникам права с особым режимом применения, что не имеют прямой формы нормативно-правовых актов, а отражаются в виде стабильных примеров опыта субъектов права, которые сначала заслуживают одобрения государства, после же закрепляются в законах и подзаконных актах. Термины «справедливость» и «добросовестность» находят свое место в ряде таких дисциплин как: экономика, философия, политология, социология, этика, теология; но центральную позицию они все-таки занимают в рамках различных правовых наук, потому что сами по себе знаменуются феноменом, пришедшим из римского права классического периода. По-гречески «справедливость» переводилась как «обычай», уклад быта. Признанные мыслители того времени – Аристотель, Платон, Цицерон, Гесиод,

Демокрит вербализировали «справедливость» не только как одну из самых знаковых добродетелей, но и буквально отождествляли ее с правом, способным воплощаться в душевном укладе человека и организации государства. По замыслу, справедливость неуклонно проецировалась на социальное пространство будучи базисом мироздания в миссии всеобщего блага. Как некогда Сократ проводил знак равенства между «законностью» и «справедливостью», так и Аристотель вывел формулу уравнивающей и распределяющей справедливости. В фокусе теории сделок, можно вполне вывести ее изначальное соображение через определение мыслителя о субъективной, частной справедливости: «Справедливость есть равное, но только для равных» (и наоборот: «Неравное, но лишь для неравных») [2, С.74]. Сделка есть равное, но только для равных. Эпикур был еще ближе с истолкованием справедливости, подавая его договором о не ухудшении своего состояния, состояния оппонента: «Справедливость сама по себе не есть нечто, но в сношениях людей друг с другом, она есть некоторый договор о том, чтобы не вредить и не терпеть вреда» [3, С.19]. Хотя иные мысли, одновременно дополняющие догмы о сделках, имелись у Цицерона, отграничивающего греческую трактовку от римской. Если при первой закон сосуществует только со справедливостью, то во второй критерий закона расширяется до понятия выбора. Правомерность или преступление; Исполнение обязательств или обман; Добро или зло; В колебаниях между правильным и неправильным вариантом приближается ключевой момент осознания, что за этим как раз и стоит основание злоупотребления правом. Основным фактором, определяющим успешность любого такого злоупотребления, является наличие выгоды на данный момент. Однако субъект часто не задумывается наперед о том, какие последствия могут возникнуть в будущем. Этот выбор определяет характер дальнейших действий и стиль жизни самого человека и окружающих его людей. За частую, необдуманые поступки и разрешенные слабости приводят к такой же обоюдной несправедливости, обещая усугубить проблемы, а не решить их.

Таким образом, в каждом историческом периоде выдающиеся философы, а далее и юристы прошедших эпох пытались и пытаются в настоящий момент обличить свое понимание справедливости. Не будет удивительным факт, что их воззрения встречают на пути труднопреодолимые препятствия к достижению общего содержания принципа. Это и диаметрально противоположные моральные и правовые типы мышления, присущие для определенного временного отрезка, и существующая политическая и социальная обстановка, и менталитет, и преданность традиций, и ракурс изучения вопроса, и обладание возможным методологическим инструментарием, даже язык. Пусть многомерность трактовок ученого света достаточно велика, они, в большинстве, склонялись к соображениям о справедливости как об абсолютном, естественном ходе вещей, продвигая ее возникновение из положительных помыслов индивида, завязанных на гармонии с истиной в правовых отношениях, распространенных в сделках. Еще Фрэнсис Бэкон говорил о том, что: «Справедливость состоит в том, чтобы не делать другому того, чего не желаешь себе». [4, С.383] Благодаря подобному подходу смог сформироваться краеугольный ориентир целей и задач справедливости для любого из участников оборота.

По вышеизложенному наблюдается, что понятие справедливости богато на многогранные перспективы толкования с подвижным, гибким состоянием. Хотя в этом усматриваются положительные стороны, оценочность и дискуссионность указанного термина в юриспруденции, совокупности точных наук, апеллирующей строго определенными выражениями, подвергают его сложностям применения. Не мало важный компонент понимания вносит область изучения, к примеру, как одного взятого государства, его языка, сужающего круг до единых предложений. Так слово «справедливость» в современный русский язык пришло из древнерусского «правъ», точнее «прямой, прямо направленный». Следуя по цепочке, уже действие «направлять» поспособствовало к формированию нового «наставлять», а оно, в свою очередь,

«править», «правила». Нередко категория «справедливости» сопоставляется с исключительным постижением русской «правды». В.И. Даль пошел дальше, раскрыв в своем толковом словаре живого великорусского языка «справедливость» в соответствии со «стравливать, то есть соблюдать, совершать». [5] Для достаточного ответа стоит рассмотреть определение и из философского энциклопедического словаря, в котором справедливость есть признание равенства между людьми и равного соотношения между поступками человека и последствиями этих поступков, соотношение между правами и обязанностями, заслугами и вознаграждением. Несоответствие между этими понятиями оценивается как несправедливость. [6, С.650] Ввиду этого, неоценимость принципа справедливости в экскурсе цивилистического подхода по отношению к сделкам может быть выявлена по средству изучения развития статуса лица в предельном правовом поприще. Бытность такова, что существование человека нельзя назвать совершенным, однако, на долю справедливости, подобно господствующему фактору, возлагается разрешение всякого юридического действия по разрядам одобрения и санкции. Внутреннее расположение субъекта будет являться первостепенным показателем качества сделки, ее подтвержденной действительности, вновь обнажая наши чувства к нравственности. Законно оформленная сделка не будет являться действительной, если разрыв права и порядочности во внутренних убеждениях субъекта будет катастрофическим.

Справедливость по ходу своего укоренения в разумах и сердцах людей стала синонимична с другими, ключевыми понятиями жизнедеятельности: «равенство», «уравнивание», «свобода», «согласование», «ответственность», «соразмерность», «соответствие». Однако сильнее популяризируется ряд, в котором термин стоит бок о бок с положениями «права» да «правосудия». И более чем естественно, что справедливость отразилась в немалых количествах нормативно-правовых актов нашей страны. В преамбуле Конституции Российской Федерации от имени всего многонационального российского народа



провозглашается вера в добро и справедливость [7], а в статье 6 Гражданского Кодекса Российской Федерации общие начала справедливости обозначены средством преодоления пробелов в праве [8]. Здесь стоит остановиться и заострить внимание на действительности, при которой распространности «общих начал» справедливости почему-то недостаточно для полноценного упоминания его принципом гражданского права повсеместно. По соображениям автора, это происходит из-за возведения его в ранг общеправовых и общесоциальных ценностей некоторыми исследователями, имеющим объективную, идеальную сущность, неподвластную конкретным обстоятельствам. Тогда будет верным шагом обратиться к преобладающему принципу добросовестности, отнеся долю функционирования справедливости через его осуществление гражданских прав и обязанностей. Институт сделок сейчас и не представляется без работы этого принципа, сходно поддерживающего вечность сей ядра гражданского оборота. Этой же позиции придерживаются И.Г. Федин, подчеркивая справедливость элементом добросовестности, Р. Гуд, считая, что лучше всего справедливость раскрывается через понятие добросовестности, Н.Н. Волопенко, различая в этом дедукцию общего принципа справедливости к ее частному побуждению принципу добросовестности.

Теперь сосредотачиваясь на термине «добросовестность», мы вновь углубляемся в таинство его происхождения. Исток зародился на территориях общин древние римлян, чье существование ложилось на тщательно выведенные и чтимые постулаты. Одной из добродетелей было «fides», в переводе - доверие. И сейчас его значение ничем не отличается от всеми известного, отсылая к убеждению о любом лице как о честном и добросовестном. Презумпция добросовестности давала плодородную почву в заключении соглашений между людьми, оставляя за собой сохранность общности, выстроенной на крепких звеньях одной договорной цепи. Римляне были убеждены, что отсутствие отправной добродетели приведет к неизбежному расколу мира.

«Добросовестностью ведь держится не только всякое государство, но и великое общение народов» - утверждал упомянутый Марк Туллий [9, С.50]. Поэтому, для сплочения не только между друг другом, но и с добрососедским перебринами, в юридических актах граждане прописали свод особых, в основании обязательно добросовестных, взаимоотношений «*jus gentium*» или права народов. Достигнутые в границах этих правил сделки оказывались уже с натуральными обязательствами. Развиваясь, такие же добросовестные принципы обрели и меры судебной защиты «иска *actio bonae fidei*», гаранта достижения истинности при обнаружении верности доброй совести, точности исполнения договора и следованию законам. В этом прозревается комплекс мер, относящихся к достижению одного – справедливости, справедливой сделке на полнейшем доверии в интересах друг друга.

Также корни «добросовестности» «*bona fides*» в римском праве смогли расширить систему до понятия добрых нравов - «*bonnes moeurs*». Они считаются конкретизированным проявлением ограничителей в правовых отношениях, сохраняя общественный порядок. «Договор, противный добрым нравам ничтожен!» - выражаются цивилисты, отождествляя тезисы с совокупностью ключевых норм на основе нравственности. Однако с течением времени, меры нравственности либо незаметно, либо кардинально видоизменялись в глазах общественности, заставляя ее отказываться от принятых ранее взглядов на «добрые нравы». Первым источником права, где раскрывался критерий признания совершенности сделок против добрых нравов незаконными, был Гражданский Кодекс Наполеона [10, С. 259]. Германское Гражданское Уложение по аналогии переняло данную дефиницию, дополнив ее статьей о добросовестном, подчиняющимся обычаям оборота, исполнении обязательств [11, С.48]. Французское законодательство же стало одним из первых, исключивших посвященную статью с реформированием права договоров в 2016 году. Чего не скажешь о Российской Федерации, наоборот, вдохнувшей вторую жизнь в вымирающий оплот справедливости. Нашему государству принцип был

известен с периода действия Свода законов Российской Империи, указывающим условие и правило толкование сделок при неясности их буквального смысла добрую совесть [12].

В действующей теперь Конституции РФ добросовестность не проявляется прямо, а простирается через статью 17, в которой «осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.» [7]. Она наращивает конкретизацию в реформирующих правовых актах, на основании которых обрела заслуженную нишу в Гражданском Кодексе РФ в качестве нового, (хорошо забытого старого) вперед выступающего принципа гражданского законодательства. Правда ни Концепция совершенствования общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации [13], ни Федеральные законы «О внесении изменений в главы 1, 2, 3 и 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» [14] и «О внесении изменений в подразделы 4 и 5 раздела I части первой и статью 1153 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» [15] не обладают подобающим, развернутым понятием, упоминая лишь «предсказуемость поведения, основанную на удовлетворении ожиданий, а они базируются на представлениях о добросовестном поведении». Вторя цитированию, постановление Пленума Верховного Суда РФ [16] старательно, но все еще не удовлетворительно потребностям дала комментарий: «оценивая действия сторон как добросовестные или недобросовестные, следует исходить из поведения, ожидаемого от любого участника гражданского оборота, учитывающего права и законные интересы другой стороны, содействующего ей, в том числе в получении необходимой информации». Ясность вносят точечные, общеимперативные нормы в статьях п.3 и 4 ст. 1 ГК РФ, п. 2 ст. 6 ГК РФ и п. 5 ст. 10 ГК РФ, вводя институт презумпции добросовестности. А он, как бы то ни было, курсирует по частным сферам правовых отношений (ст. 157, 220, 223, 234, 302, 602, 662, 662,1103, 1109, 1222 ГК РФ<sup>8</sup> и другие) на всех этапах справедливого развития обязательств - от возникновения до прекращения. По

замыслу 3 статьи 307 ГК РФ процесс мотивирует участников учитывать права и законные интересы друг друга, взаимно оказывать необходимое содействие для достижения цели обязательства, а также предоставлять друг другу необходимую информацию. В таком фокусе, пристальное внимание конечно обращено элементам сделок.

И не зря. Даже свет отбрасывает тень, подобно принципу добросовестности, судьбоносно подтолкнувшего на создание неправомерного мышления, ярого антипода справедливости – недобросовестности. В правовом поле новая категория почти сразу обрела популярный термин недобросовестной сделки, чем ощутимо встряхнула структуру гражданских правоотношений. Все больше можно услышать из уст ведущих правоведов об условиях заведомо отрицательных взамен положительных их исходов. Таким образом, в теорию сделок прибыла новая пицца для размышлений: нагрузка на кореное понятие; обременяющие исключения; дополнительные условия для принятия действительности обязательств; Нынешние нормы предполагают, что сделка может и не порождать возникновения, изменения или прекращения правоотношений классической линии, восстав ничтожной по ч. 1 ст. 166 ГК РФ. Или в целом не быть направленной на заключение, очерчиваясь мнимой ввиду ч. 1 ст. 170 ГК РФ. Последующая группа статей по общему признаку- 171, 173, 173.1, 174, 174.1 и 178 ГК имеет равный контроль под принципом добросовестности, обоснованно рассматривая каждую из ситуаций, где решается вопрос о наличии доброй совести в действиях субъекта, во внимании закрепленного положения: сторона действовала добросовестно, если в момент заключения сделки не знала и не должна была знать об основаниях ее недействительности.

Резюмируя анализ приведенных статей, мы уверенно следуем тому, что принцип добросовестности является одним из главенствующих в гражданском праве да межотраслевой среде, выражая уникальные функции и конструкцию операций по оценке действий субъектов в правоотношениях, содействуя

наступлению выверенного юридического факта. Тем не менее, понятие «добросовестности» остается и по сей день недостаточно определенным, многоаспектным. Беря во внимание тот факт, что категории добросовестности не отличаются ограниченными или жесткими «измерительными приборами», будет намного вернее излагать термин со стороны возникающих ситуаций. Ведь только находясь в специально отведенном пространстве, добросовестность может регулировать протекающее добросовестное или недобросовестное поведение участников при достижении договорённостей и дальнейшего выполнения сделки. Из этого же вытекает и справедливость заключенной сделки, отличаясь в системе принципов своей всеобщностью и образованностью с устоями добрых нравов. Подтверждение тому находится в статье 1 ГК РФ, который вступает в действие после нарушения хотя бы одного из указанных принципов. Справедливость сделки принимает ее в формате удачно-созданного юридического факта, который, по логике, сразу фигурирует действительной. В усмотрениях автора есть мысль о том, что именно это обстоятельство будет главным среди остальных условий - законности содержания сделки и искренней воли субъектов. В соблюдении интересов друг друга, активные лица сделки наиболее честно и порядочно установят, изменят и прекратят свои гражданские права и обязанности.

Подводя итоги, порядком достаточно есть высказываний, где принцип добросовестности соединяется с принципом справедливости. Существовая на высшей ступени устройства гражданского общества, негласно возглавляя все принципы права, справедливость организует выгодный симбиоз с добросовестностью, но никак не является ею. Взаимодополняемый контакт лучше всего раскрывается через процесс совершения сделок, когда один, два и более субъекта правоотношений осуществляют свои действия в нравственном и законном правовом поле. Тогда лица осознано стараются соответствовать как внутренне, так и внешне идеальным источникам, не позволяя себе нарушать общепринятые каноны поведения и злоупотреблять имеющимися правами. Как

результат, принцип добросовестности проносит через себя и претворяет в жизнь текущие идеи принципа справедливости. Как-никак, существование освоенных в исследовании абсолютных начал детерминировано изменением времени и нормативно-правовой базы, не успевающей обновляется по требованию быстрого, высокотехнологичного развития социума. Плюсом извечной проблемы считается шанс для законодателей постепенно дополнять термины новым содержанием, решая споры о коллизиях и пробелах права. Хотя за минусом остается ряд требований, незамедлительного заполнения и опубликования легальных определений принципов справедливости и добросовестности, критериев поведения субъекта на базе доброй совести для комфортной, разумной жизнедеятельности уже сегодня. Справедливость – это вечное стремление к тому, чего все желают по отношению к себе и ко всему

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ожегов, Сергей Иванович. Толковый словарь русского языка : около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов ; под ред. Л. И. Скворцова. - 26-е изд., испр. и доп. - М. : Оникс [и др.], 2009. - 1741 с.
2. Аристотель. Политика. III, V, 8 // Аристотель. Политика. Афинская полития. М. : Мысль, 1997. – С.130
3. Завьялова Г.И. Философия права: учебное пособие / Г.И. Завьялова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. – С.120
4. Бэкон Ф. Великое восстановление наук, Разделение наук. 1620. Сочинения. В 2-х томах, Редакция и вступительная статья А. Л. Субботин, перевод Н. Я. Федорова, Я. М. Боровского. Т. I. М.:«Мысль» (Философское наследие), 1971.- 590с..
5. Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля : в 4 т. Т. 1. А – З / В. И. Даль ; под ред. И. А. Бодуэна Де Куртенэ. – 3-е изд., испр. и значит. доп.. – Санкт-Петербург ; Москва : Т-во М. О. Вольфъ, 1903. – XI с., 1744 стб., VI с. [Электронный ресурс] // Толковый словарь Даля онлайн
6. Философский энциклопедический словарь / гл. редакция: Л. Ф. Ильичёв, П. Н. Федосеев, С. М. Ковалёв, В. Г. Панов. Сов. энциклопедия, 1983. – 839 с.

7. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ, от 06.10.2022 [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант плюс»
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 29.12.2022) (с изм. и доп. от 06.08.2021) [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант плюс»
9. Марк Туллий Цицерон. О старости. О дружбе. Об обязанностях. Перевод с латинского и комментарии В. О. Горенштейна. Издание подготовили В. О. Горенштейн, М. Е. Грабарь-Пассек, С. Л. Утченко М., «Наука», 1993 (репринт текста издания 1974 г.). – 245с
10. Французский гражданский кодекс 1804 г. С позднейшими. изменениями на 1939 г. / Перевод . М., 1941. Все изменения после 1939 года даны по первоисточнику. Code civil Paris, Librairie Dalloz
11. Гражданское уложение Германской Империи / Перевод с немецкого. – СПб.: Типография Правительствующего Сената, 1898. – XVI, 506 с. – (Приложение к «Журналу Министерства Юстиции», 1898 г.)
12. Свод законов Российской империи, полный текст всех 16 томов, согласованный с последними продолжениями, постановлениями, изданными в порядке ст. 87 Закона Основного, и позднейшими узаконениями: в 5 кн. Кн.4.Т.11 : Свод уставов ученых учреждений и учебных заведений. Устав кредитный; Устав о векселях. Устав торговый. Устав консульский. Устав о промышленности. Устав пробирный / под редакцией, примечание И. Д. Мордухай-Болтовского; составление Н. П. Балканова, С. С. Войт, В. Э. Герценберг. - Изд. неофиц. - Санкт-Петербург: Русское книжное товарищество "Деятель", 1912. - 1359 с. [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант плюс»
13. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации / одобрена решением Совета при Президенте РФ по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства от 07.10.2009 // Вестник ВАС РФ. Ноябрь, 2009. № 11 (204).
14. Федеральный закон от 30.12.2012 N 302-ФЗ (ред. от 04.03.2013) "О внесении изменений в главы 1, 2, 3 и 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации" [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант плюс»
15. Федеральный закон от 07.05.2013 г. № 100-ФЗ "О внесении изменений в подразделы 4 и 5 раздела I части первой и статью 1153 части третьей

---

Гражданского кодекса Российской Федерации"[Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант плюс»

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // «Бюллетень Верховного Суда РФ», N 8, август, 2015.

**Prostova E.S.**

Academy of Labour and Social Relations

(Moscow, Russia)

### **GOOD FAITH AS THE BASIS OF A FAIR DEAL**

***Abstract:** deals have become one of the important pillars of the development and social culture of the society. The article raises the topic of the principle of good faith and its influence as the main system-forming idea of a fair, successful and safe deal in the modern civil law field. The key concepts of good faith, fairness, as well as the principle of validity of the deal in the legal practice of the state, mainly in the Russian Federation, are revealed. The author pursues the purpose of analyzing the interrelation and interdependence of the presented categories, since both the problem of ensuring the legal implementation of deals for the reliability of civil turnover and ensuring the protection of the rights of risk-taking subjects, and the discussion of their content remains one of the most pressing in science. The relevance of the study is confirmed by a wide range of requirements and the importance of components in various, new spheres of life. The conclusion is made about the need for a more detailed specification of the principle of justice by the legislator and the characteristic way of behavior, which is understood by conscientiousness.*

***Keywords:** deal, good faith, fairness, validity of deal, conclusion of deal, Russian civil law, principles of law, civil law relations, legality.*



УДК 331.3

**Смотрова В.С.**

студент 4 курса юридического факультета

Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина

(г. Краснодар, Россия)

## **К ВОПРОСУ О ПОНЯТИИ ВРЕМЕНИ ОТДЫХА В ТРУДОВОМ ПРАВЕ**

***Аннотация:** в статье автор анализирует теоретические положения о праве на отдых. Обозначенные проблемные аспекты свидетельствуют о несовершенстве правовой регламентации ежегодных оплачиваемых отпусков работников, что обусловлено множественностью и противоречивостью нормативной документации, и несоответствием ряда норм требованиям трудового законодательства.*

***Ключевые слова:** право отдыха, ежегодный отпуск, дополнительный отпуск, трудовой договор, работник.*

Право на отдых является естественным и неотъемлемым правом человека, гарантированным Всеобщей декларацией прав человека и Конституцией РФ. Это право закреплено также в международном законодательстве, включая Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах и Европейскую социальную хартию.

В ст. 106 ТК РФ время отдыха определено как время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и может использовать по своему усмотрению. Помимо функции восстановления сил отдых выполняет функцию компенсации и стимулирования.

Мнения авторов по теме исследования разнообразны. Так, следует согласиться с А.В. Бондаренко, которая пишет «о необходимости принять соответствующее разъяснение Верховным Судом РФ и уточнить порядок применения ч. 1 ст. 127 ТК РФ, согласно которой при увольнении работнику

выплачивается денежная компенсация за все неиспользованные отпуска, не применяя ч. 1 ст. 9 Конвенции МОТ, устанавливающей менее благоприятные условия труда работников, в части выплаты при увольнении компенсации за неиспользованный отпуск» [1, с. 17].

Регулирование продолжительности времени отдыха может происходить напрямую – через установление определенных видов отдыха и их продолжительности, или косвенно – через установление продолжительности рабочего времени и его распределение в течение определенного периода времени. Работодатели также могут индивидуализировать вопросы отдыха в трудовом договоре, при этом соблюдая нормы трудового законодательства и коллективного договора.

Так, например, предоставляемый некоторым медицинским работникам ежегодный дополнительный отпуск (ст. ст. 116, 350 ТК РФ) выступает своеобразным возмещением тех трудовозатрат, которые медработники ежедневно направляют на сохранение и восстановление здоровья граждан.

Следует согласиться с Т.В. Ерохиной в том, что особенности труда медицинского персонала столь своеобразны, что все их трудно охватить нормативным регулированием в рамках ТК РФ. Поэтому правовая регламентация специфики трудовой деятельности медиков ограничивается одной статьей кодекса (ст. 350), в которой, помимо прочего, закрепляется право на дополнительный отпуск для отдельных категорий таких работников. Подробное регулирование данного права, в том числе вопросы определения видов и продолжительности дополнительных отпусков, приводится в иных нормативных актах различного уровня. Множественность подзаконных нормативных правовых актов в исследуемой сфере лишь усиливает «эффект размытости» правового регулирования и приводит к разнообразному правоприменению [2, с. 27].

В зависимости от специфики работы каждого медицинского работника, вида должности, присутствия вредных факторов на рабочем месте либо

особенностей занятости, которые могут сопровождать трудовую деятельность, продолжительность отпуска будет различна.

Отсутствие четких критериев определения особого характера работы, продолжительности и условий предоставления дополнительного отпуска является пробелом, способным повлечь противоречия в регулировании трудовых отношений, а, следовательно, нарушения трудовых прав работников и связанные с этим споры.

Обозначенные проблемные аспекты свидетельствуют о несовершенстве правовой регламентации ежегодных оплачиваемых отпусков работников, что обусловлено множественностью и противоречивостью нормативной документации, несоответствием ряда норм требованиям трудового законодательства, недостаточностью правового регулирования отдельных видов отпусков и другими дефектами права.

Для разрешения названных проблем представляется целесообразным провести мониторинг отечественной нормативной документации, содержащей нормы о видах и продолжительности ежегодных отпусков работников, на предмет соответствия действующему трудовому законодательству; при необходимости внести в них соответствующие изменения, а при отсутствии такой возможности провести полное обновление нормативно-правовой базы. Для упорядочения норм об отпусках работников считаем целесообразно систематизировать их и закрепить в отдельной главе Трудового кодекса РФ.

ТК РФ в статье 65 определяет перечень документов, которые лицо, поступающее на работу, предъявляет работодателю при заключении трудового договора. Из буквального толкования данной нормы следует, что документы о наличии у работника какого-либо льготного статуса не входят в обязательный перечень документов, запрашиваемых при оформлении трудовых отношений.

Количество разнообразных льготных категорий граждан достаточно велико, и работник кадровой службы не всегда может узнать самостоятельно, если сам работник об этом не заявляет, о наличии у последнего того или иного

предоставленного государством льготного статуса. Какие-то льготы (например, связанные с наличием детей) ответственному сотруднику работодателя еще можно предположить и отследить (исходя из практической цели – оценить влияние такого статуса на трудовые отношения), но некоторые являются в определенном смысле неочевидными [3, с. 83].

Примером таких льгот, наличие которых стороны могут не учитывать при заключении трудового договора, но которые потом будут влиять на трудовые отношения сторон, являются льготы лиц, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии на Чернобыльской атомной электростанции (далее – ЧАЭС).

Как поясняет Т. Горошко, работодателям необходимо учитывать следующее. Во-первых, если в период нахождения работника в дополнительном «чернобыльском» отпуске у него возникнет временная нетрудоспособность, то такой отпуск, как и обычный, продлевается или переносится в зависимости от желания работника на количество дней нетрудоспособности. Во-вторых, правом на дополнительный оплачиваемый отпуск на основании п. 5 ст. 14 Закона от 15 мая 1991 г. № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» [4] обладают в определенных случаях не только непосредственно «чернобыльцы», но и иные лица, например граждане Российской Федерации, подвергшиеся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, или лица, перенесшие лучевую болезнь вследствие радиационной аварии, произошедшей в 1961 году при выполнении работ на ядерном реакторе РНЦ «Курчатовский институт». В-третьих, если работник не использовал свой основной очередной отпуск, то дополнительный «чернобыльский» он в это время не может взять, что, впрочем, не лишает его права на получение компенсации за неиспользованный отпуск [5, с. 74].

Таким образом право отдыха имеется специфические черты: свобода от трудовой деятельности и распоряжению временем по своему усмотрению. Данное право направлено на обеспечение социального благополучия как

неотъемлемое право каждого работника в целях нормирования и ограничения рабочего времени и не может быть передано другому лицу по их желанию или третьих лиц или отменено.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бондаренко А.В. Право на отдых и виды времени отдыха по российскому трудовому праву: автореф. дис. ... к.ю.н. - М., 2016. - С. 17.
2. Ерохина Т.В. Ежегодный дополнительный отпуск медицинских работников: особенности и проблемы правового регулирования // Трудовое право в России и за рубежом. 2020. № 3. С. 27.
3. Хозерова Е.Е. Дополнительный отпуск за особый характер работы // Журнал российского права. 2018. № 7. С. 83.
4. О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС: Закон РФ от 15.05.1991 № 1244-1 // Ведомости СНД и ВС РСФСР.1991. № 21. Ст. 699.
5. Горошко Т. Проблемы и судебные споры при предоставлении дополнительного отпуска «чернобыльцам» // Трудовое право. 2017. № 7. С. 74-75.

**Smotrova V.S.**

student of the 4th year of the Faculty of Law of the  
Kuban State Agrarian University. I.T. Trubilin  
(Krasnodar, Russia)

### THE QUESTION OF CONCEPT OF REST IN LABOR LAW

***Abstract:** in the article, the author analyzes the theoretical provisions on the right to rest. The identified problematic aspects indicate the imperfection of the legal regulation of the annual paid holidays of employees, which is due to the multiplicity and inconsistency of regulatory documentation, and the inconsistency of a number of norms with the requirements of labor legislation.*

***Keywords:** right to rest, annual leave, additional leave, employment contract, employee.*

УДК 34

**Щелчков В.Н.**

ИПСУБ

Удмуртский государственный университет

(г. Ижевск, Россия)

## **ДОКАЗАТЕЛЬСТВА ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ КРАЖ И УГОНОВ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

***Аннотация:** актуальность исследования доказательств краж и угонов транспортных средств обусловлена тем, что доказательства играют важную роль в уголовном процессе, в частности, при расследовании краж и угонов транспортных средств, поскольку они являются основой для принятия решения о наказании подозреваемого или обвиняемого в совершении данных преступлений. Доказательства могут поступать из различных источников, например, ими могут быть свидетельские показания, экспертные заключения, фотографии, видеофайлы, материальные следы, документы и другие. Рассмотрим в настоящей статье особенности доказательств краж и угонов транспортных средств.*

***Ключевые слова:** доказательства, кража, угон, расследование краж и угонов, транспортные средства.*

В соответствии со статьей 74 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (далее – УПК РФ), «доказательствами по уголовному делу являются любые сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела».

Целью доказательств является подтверждение или опровержение фактов, связанных с совершением преступления. Их значение заключается в том, что они помогают суду принимать обоснованные решения на основе достоверных

фактов. Доказательства должны соответствовать требованиям закона, быть правдивыми, достаточными и надежными. Они должны быть допустимыми, то есть соответствовать положениям статьи 75 УПК РФ, иметь юридическую силу, и тогда они могут быть положены в основу обвинения лица, совершившего кражу или угон транспортных средств.

Кража и угон транспортного средства – это преступления, которые связаны с завладением имуществом (транспортным средством) без согласия законного владельца. Для доказательства кражи и угона транспортного средства необходимо собрать следующие доказательства:

1. Материальные следы. Материальные следы являются одним из наиболее важных доказательств в уголовных делах при расследовании краж и угонов транспортных средств. Они могут представлять собой любые объекты, которые могут связать подозреваемого или обвиняемого с совершением угона или кражи. Эти объекты могут включать в себя следы на месте преступления, следы на инструментах, использованных при совершении преступления (например, при взломе транспортного средства), следы на одежде подозреваемого, на автомобиле и т.д. Они могут включать в себя осколки стекла, царапины на поверхности машины, наличие принадлежностей, ремонтных следов и т.д. Материальные следы являются очень важным доказательством, поскольку они могут связать подозреваемого или обвиняемого с преступлением, доказав причинно-следственную связь. Они могут быть использованы для подтверждения того, что подозреваемый или обвиняемый был на месте преступления. Они могут также использоваться для определения того, как именно было совершено преступление, и были ли использованы специальные инструменты или оборудование для этого.

2. Свидетельские показания. Важную роль играют показания людей, которые могли быть свидетелями происшествия. Они могут помочь изложить хронологию событий, описать внешность лица, совершившего преступление, сообщить важную информацию о транспортном средстве и т.д. Свидетельские

показания могут сыграть важную роль в делах об угоне автомобиля. Они могут быть использованы для определения подозреваемых лиц, проведения расследования, установления хронологии событий и получения необходимой информации. Свидетельские показания часто являются основным источником информации для следственных органов. Это связано с тем, что свидетели, которые видели угон или кражу автомобиля или любое поведение, которое могло быть связано с угонем или кражей, могут предоставить ценную информацию о том, как совершалось преступление, кто совершал преступление и какое транспортное средство было украдено.

Важно учитывать, что свидетельские показания могут быть ошибочными или искаженными, если свидетель плохо видел, спешил или был под воздействием алкоголя или наркотических веществ. Поэтому предоставленная информация должна быть впоследствии проверена на реальность и достоверность. Необходимо помнить, что свидетельские показания также должны соответствовать общим правилам и требованиям к доказательствам. В целом, свидетельские показания могут быть очень ценными доказательствами для расследования дел об угоне автомобиля. Они должны быть собраны как можно быстрее после совершения преступления и проверены на достоверность.

3. Видеозапись. Если на месте происшествия была записана видеозапись, она может быть использована в качестве доказательства кражи. В частности, на видеозаписи может быть запечатлено, как виновное лицо осуществляет кражу или угон транспортного средства. Также, как отмечают А.Ю. Кручинин, Р.Р. Галимов, большую роль играет установка системы безопасности на автомобиле, о чем следует позаботиться владельцу транспортного средства, чтобы избежать кражу или угон транспортного средства. Система безопасности может быть установлена на автомобиль, которая запишет все действия угонщика, включая попытку взлома дверей или повреждение системы запуска.

4. Экспертные заключения. Эксперты могут дать заключение о том, каким образом было угнано транспортное средство, какие инструменты были



использованы и т.д. Экспертиза может быть необходима в случае угона транспортного средства, чтобы подтвердить факт угона, определить степень повреждения транспортного средства и получить все необходимые доказательства для возбуждения уголовного дела. Эксперты могут провести исследование поврежденных деталей, таких как двери, замки и стекла, чтобы определить, как был получен доступ к транспортному средству. Также эксперты могут провести техническую экспертизу украденного транспортного средства, чтобы определить его техническое состояние. Это может включать в себя оценку работы двигателя, тормозов и т.д. Это поможет определить, был ли автомобиль поврежден в результате действий угонщика или в результате неудачного использования его владельцем. Также эксперты могут провести идентификационную экспертизу, чтобы определить, кто украл автомобиль.

5. Данные GPS. Некоторые модели транспортных средств имеют встроенную систему GPS, которая позволяет отслеживать местоположение и передвижение машины. Эта информация также может быть использована в качестве доказательства.

Все собранные доказательства должны быть обработаны в соответствии с требованиями уголовного процесса. Судья должен внимательно изучить полученные данные и детально анализировать каждый аспект, прежде чем принимать решение. При наличии достаточных доказательств виновность может быть установлена, виновное лицо будет привлечен к уголовной ответственности.

Таким образом, доказательства являются важным элементом уголовного процесса при расследовании краж и угонов транспортных средств, обеспечивая эффективность и справедливость правосудия. Они должны быть обоснованными и соответствовать закону. Их анализ и принятие решения должны осуществляться на основе объективной и независимой оценки.

---

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 13.06.2023 г.) // Российская газета. 2001. № 249.
2. Конева К.В., Гайнельзянова В.Р. Использование специальных знаний при расследовании неправомерного завладения автомобилем и иным транспортным средством // Юридическая наука в современном мире: актуальные проблемы и перспективы развития. 2021. № 1. С. 53-57.
3. Кручинин А.Ю., Галимов Р.Р. Интеллектуальный анализ видеоданных для распознавания ситуаций угона автомобиля на парковке // Программные продукты и системы. 2020. № 1. С. 162-168.
4. Мукаев И.С. Расследование краж и угонов автомобилей // Отечественная юриспруденция. 2017. № 1. С. 1-3.

**Shchelchkov V.N.**

Udmurt State University

(Izhevsk, Russia)

## EVIDENCE IN THE INVESTIGATION OF THEFTS OF VEHICLES

***Abstract:** the relevance of the study of evidence of theft and theft of vehicles is due to the fact that evidence plays an important role in the criminal process, in particular, in the investigation of theft and theft of vehicles, since they are the basis for deciding on the punishment of a suspect or accused of committing these crimes. Evidence can come from various sources, for example, they can be witness statements, expert opinions, photographs, video files, material traces, documents and others. Let us consider in this article the features of evidence of theft and theft of vehicles.*

***Keywords:** evidence, theft, theft, investigation of thefts, vehicles.*

УДК 347.61/.64

**Ярошенко В.В.**

магистрант,

Сибирский юридический университет

(г. Омск, Россия)

## **ПРИНЦИПЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА В СИСТЕМЕ ОСНОВНЫХ НАЧАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА**

***Аннотация:** в настоящей статье проводится анализ актуальных проблем определения сущности принципов семейного права. Устанавливается вывод о том, что принципы обладают признаками самостоятельности и высшей юридической силой. Выявляется отражение в принципах объективных социально-экономических законов общества.*

***Ключевые слова:** принцип, равенство, супруги, правовая система, семья, материальная помощь, государство, поддержка, брак, права человека.*

Для определения и реализации семейно-правовых субъективных прав и обязанностей участников данных правоотношений важно знать основные начала семейного законодательства. Как правило, в качестве основных начал семейного законодательства выступают принципы семейного права, перечисленные в ст. 1 Семейного кодекса РФ (далее СК РФ)

Само понятие «принцип» не упоминается в Семейном кодексе РФ часто, но можно сделать вывод о том, что назначение их заключается именно в установлении равенства между права и обязанностями участников семейных правоотношений. Так, например, в п. 2 ст. 31 СК РФ закреплено, что вопросы материнства, отцовства, воспитания, образования детей и другие вопросы жизни семьи решаются супругами совместно, исходя из принципа равенства супругов. Таким образом, вышеуказанный принцип определяет также равенство их прав в имущественных и неимущественных отношениях. Так, согласно ст. 61 СК РФ за

равенством прав и обязанностей по воспитанию детей следует и их солидарная ответственность за вред, причиненный их малолетним ребенком.

Проблема возникает при установлении источника этих принципов, поскольку, понятно, что одним нормативно правовым актом они не исчерпываются. Принципы права часто упоминаются в уставах международных организаций, а также во многих международных договорах. В качестве примера можно привести Конвенцию ООН о правах ребенка, где в ст. 3 закреплён принцип наилучшего обеспечения интересов ребенка [3]. Принципы могут не быть и неписаными, т.е. по свойствам быть схожими с правовыми обычаями, но не противоречить закону, т.к. являются основными началами законодательства.

Необходимо отметить то, что в общей теории права, а также в других отраслях нет единого мнения по вопросу определения сущности правовых принципов, однако, решение этой задачи имеет первостепенное значение [4]. Известные подходы к пониманию сущности принципа права не могут в должной мере определить право(принцип- правовая норма) и неправое (принцип - направление государственной политики) в системе форм права. Можно сделать вывод о том, что сам по себе принцип особая норма права, которая существует для достижения какой-либо справедливости.

На сегодняшний день многие авторы поддерживают концепцию того, что правовые принципы являются самостоятельными формами права и позволяют гармонично сочетать социологический и естественно-правовой подходы [2, С. 13].

Семейное право в силу своей специфики обладает особым предметом, т.к. в нем преобладает неимущественные отношения. Научные деятели неоднократно указывают на то, что необходимо учитывать баланс интересов участников семейных правоотношений, в том числе нематериальных, связанных с самыми существенными потребностями человека. Вмешательство государства извне приведет к очевидным неблагоприятным последствиям. В силу того, что

законы общества проистекают из природы человека, они ограничены от права, следовательно, не сразу находят свое отражение в законе.

Необходимо также обратить внимание на то, кому адресованы специальные принципы семейного права, а именно государству (законодателю), однако принципы должны учитываться не только в правотворческой, но и правоприменительной деятельности государственных органов. В частности на Конституционный суд возлагается обязанность в рамках представленных ему компетенции оценить соответствие нормативно-правовых актов конституционным принципам семейного законодательства.

Законодатель прямо не указывает на необходимость другим судам применять специальные нормы семейного права, если мы только не говорим об аналогии права. Вместе с тем, в гражданском праве нередки случаи, когда суд, вынося свой судебный акт, ссылается на принципы справедливости и добросовестности) вопреки остальным более конкретным нормам, закрепленным в законе по этому делу. Есть похожая судебная практика уже в семейном праве [1].

Помимо общих принципов права, присущих всем отраслям, существуют и специальные принципы семейного права. Пергамент А.И. одна из первых авторов, которая пыталась полностью их сформулировать, отнеся сюда принципы полного равноправия мужчины и женщины в личных и имущественных правах, охраны материнства и детства, осуществление родительских прав исключительно в интересах детей и принцип единобрачия [6, С. 366-367]. Г.М. Свердлов называл также равноправие граждан независимо от национальности и расы, свободу семейного права от влияния религиозных норм, а также всестороннюю охрану родительских прав [5, С. 299].

Таким образом, принципы семейного права являются самостоятельной его формой, которая обладает высшей юридической силой. Они играют немаловажную роль в семейном праве, так как в отличие от иных отраслей российского законодательства, права и обязанности участников семейных

правоотношений сформулированы недостаточно конкретно, и они помогают разрешить споры органам правосудия. На мой взгляд, необходимо уделить внимание вопросу о соотношении принципов семейного права друг с другом, поскольку системность всегда играла немаловажную роль в любой отрасли права.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Апелляционное определение Свердловского областного суда от 17.06.2014 по делу № 33-6091/2014 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
2. Ершов В.В. Тенденции развития права и неправа // Российское правосудие. 2011. № 7. с. 13
3. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989); ратифицирована постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 № 1559-1.
4. Обзор подходов см.: Кулаков В.В. Реализация конституционно-правовых принципов в гражданском праве России // Российское правосудие. 2014
5. Свердлов Г.М. Советское семейное право. – М. : Госюриздат, 1958. – 299 с.
6. Советское гражданское право. Т 2. / под ред. С.Н. Братуся, М., 1951, с. 366-367.

**Yaroshenko V.V.**

Siberian Law University

(Omsk, Russia)

### THE PRINCIPLE OF EQUALITY OF SPOUSES UNDER THE CURRENT RUSSIAN LEGISLATION

***Abstract:** this article analyzes the actual problems of determining the essence of the principles of family law. It is concluded that the principles have signs of independence and the highest legal force. The reflection in the principles of the objective socio-economic laws of society is revealed.*

***Keywords:** Principles of family law, lawmaking, family, marriage, family legal relations, basic principles.*

**УДК 347.4**

**Яшин В.А.**

Курсант международно-правового факультета  
Московский университет МВД России имени В.Я.Кикотя  
(г. Москва, Россия)

**Звягинцева М.С.**

Курсант международно-правового факультета  
Московский университет МВД России им. В.Я Кикотя  
(г. Москва, Россия)

**Научный руководитель:**

**Малышева Н.А.**

Старший преподаватель кафедры гражданского и трудового права,  
гражданского процесса  
Московский университет МВД России имени В.Я.Кикотя  
(г. Москва, Россия)

## **НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ЛИЦЕНЗИОННЫХ ДОГОВОРОВ**

*Аннотация:* в работе рассмотрены существенные условия заключения лицензионного договора, а также правовое регулирование данного вида сделок. Автор рассматривает проблемы, связанные с ценой и условиями оплаты, несоответствием предмета договора, а также с исполнением лицензионных договоров.

*Ключевые слова:* лицензионный договор, сделки, лицензиар, лицензиат, нарушение авторских прав, Гражданский кодекс РФ, передача и ограничение прав.

Актуальность лицензионного договора обусловлено правовой защитой интеллектуальной собственности. Лицензионный договор обеспечивает, являясь элементом договорных отношений и он служит инструментом защиты правообладателя на результаты интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации. С помощью договора лицензиар предоставляет лицензиату право использовать эти результаты или средства в установленных пределах, что позволяет контролировать и защищать свои интеллектуальные права.

Расширение коммерческих возможностей: Лицензионный договор актуален, поскольку он предоставляет лицензиату возможность использовать интеллектуальную собственность, которую он сам не обладает. Это позволяет лицензиату расширить свой бизнес, внедрить новые технологии или бренды, разрабатывать новые продукты или услуги, что способствует его конкурентоспособности и увеличению прибыли. Технологический прогресс и инновации: Лицензионный договор актуален в контексте быстрого технологического развития и появления новых инноваций. Через договор правообладатель может передавать свои новейшие разработки и технологии лицензиату, который, в свою очередь, может применять их для усовершенствования своих продуктов или услуг. Гибкость и специализация: Лицензионный договор актуален, поскольку он позволяет сторонам гибко регулировать условия использования интеллектуальной собственности. Стороны могут договориться о различных формах лицензий, области применения, сроках, территориальных ограничениях и других условиях, чтобы адаптировать договор под свои специфические потребности и стратегии. В целом, актуальность лицензионного договора заключается в защите прав интеллектуальной собственности, расширении коммерческих возможностей, способствовании инновациям и гибкости в регулировании отношений между сторонами.

Правовое регулирование лицензионное договора отражено в ст. 1235 Гражданском Кодексе Российской Федерации (далее-ГК РФ) [1]. В данной норме



определяется понятие лицензионного договора. Под ним понимается действие одной стороны обладателя исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации (лицензиар), которое предоставляет или обязуется предоставить другой стороне (лицензиату) право использования такого результата или такого средства в предусмотренных договором пределах. Демьяненко Е. В. и Шпак А.В. указывают на сравнительную новизну данного института. [2, 47]. Стоит отметить, что на сегодняшний день не предпринимаются попытки направленные на обобщение исследования лицензионного договора как основания для использования охраняемого законом результата интеллектуальной деятельности. Обращаясь к опыту советского гражданского права, следует сделать вывод, что правовая конструкция была введена Гражданский кодекс РСФСР, однако правовая регламентация отсутствовала.

Институт правового регулирования гражданского оборота прав на результаты творческой деятельности имеет свою историческую эволюцию. В начале 1990-х годов были приняты законы, которые стали основой для регулирования отношений в области интеллектуальных прав. Однако эти законы не были основаны на единой научной концепции и не регулировали обязательственно-правовые отношения, связанные с объектами интеллектуальной собственности. В результате, гражданский оборот прав на объекты авторского права, патентного права и средства индивидуализации не был должным образом обеспечен законодательством.

Однако как показывает практика, для достижения эффективного и легального использования результатов интеллектуальной деятельности, требуется четкое соблюдение существенных условий лицензионного договора. К таким условиям исходя из ст. 1235 относится предмет договора, способы использования, а для возмездного лицензионного договора в качестве существенного условия законом определена и цена.

При заключении лицензионного договора возникают **следующие проблемы:**

1. Несоответствие предмета договора: Могут возникнуть споры и несогласования относительно того, на какие конкретные результаты интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации распространяется лицензия. Если предмет договора не определен четко и однозначно, это может привести к неопределенности и спорам.

2. Исполнение лицензионного договора является второй важной проблемой, и его правовое регулирование закреплено в статье 1237 Гражданского кодекса Российской Федерации. Однако на практике контроль за исполнением договора осуществляется преимущественно лицензиаром [3, 53]. Лицензиару предоставляется лишь один способ контроля – отчеты лицензиата об использовании объектов интеллектуальной собственности (ОИС). Однако данное обязательство не всегда исполняется корректно, и лицензиару часто бывает трудно проверить исходные данные, представленные в отчете. Такие сложности контроля приводят к неправомерному использованию ОИС за пределами предоставленной лицензии и другим злоупотреблениям. Следовательно, лицензиар зависит от надлежащего исполнения договора со стороны лицензиата.

3. Цена и условия оплаты: При возмездном лицензионном договоре цена и условия оплаты являются существенными условиями. Стороны могут не согласовать цену или иметь разные представления о способах и сроках оплаты, что может привести к спорам и затруднениям при заключении договора.

4. Нарушение авторских и исключительных прав: При заключении лицензионного договора необходимо убедиться в том, что лицензиар действительно обладает правом на предоставление лицензии, и что такое предоставление не нарушает права третьих лиц. Несоблюдение авторских или исключительных прав может привести к юридическим последствиям и спорам.

5. Передача и ограничение прав: Лицензионный договор может содержать условия о передаче или ограничении прав на использование результатов интеллектуальной деятельности. Неправильное или несанкционированное использование может нарушить эти условия и привести к правовым проблемам [4].

В результате исследования лицензионного договора можно сделать следующие **выводы**:

Лицензионный договор является актуальным инструментом защиты правообладателя на результаты интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации. Он обеспечивает правовую защиту интеллектуальной собственности и позволяет контролировать и защищать права правообладателя.

Лицензионный договор позволяет лицензиату расширить коммерческие возможности, внедрить новые технологии или бренды, разрабатывать новые продукты или услуги, что способствует его конкурентоспособности.

В условиях быстрого технологического прогресса и появления новых инноваций лицензионный договор актуален, так как позволяет передавать новые разработки и технологии лицензиату для усовершенствования его продуктов или услуг.

Лицензионный договор обладает гибкостью и способностью адаптироваться под специфические потребности и стратегии сторон. Стороны могут договориться о различных формах лицензий, области применения, сроках, территориальных ограничениях и других условиях.

Однако при заключении лицензионного договора могут возникнуть следующие проблемы: несоответствие предмета договора, сложности в исполнении договора со стороны лицензиата, проблемы с определением цены и условий оплаты, нарушение авторских и исключительных прав, а также возможные споры о передаче и ограничении прав.

Итак, лицензионный договор играет важную роль в правовой защите интеллектуальной собственности, способствует расширению коммерческих

возможностей, инновациям и гибкому регулированию отношений между сторонами. Однако для эффективного использования результатов интеллектуальной деятельности необходимо соблюдать существенные условия договора и учитывать возможные проблемы при его заключении.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 14.04.2023, с изм. от 16.05.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.04.2023)
2. Демьяненко Е. В., Шпак А. В. Понятие и правовая природа лицензионного договора // ЮП. 2019. №4 (91). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-i-pravovaya-priroda-litsenzionnogo-dogovora> (дата обращения: 27.06.2023)
3. Федорова, О. О. Правовые проблемы лицензионных договоров при использовании объектов интеллектуальной собственности / О. О. Федорова, В. И. Яковлев // Проблемы современной науки и образования. – 2020. – № 6-1(151). – С. 52-56.
4. Недостаточно подробный лицензионный договор // Закон.ру URL: [https://zakon.ru/blog/2020/9/21/nedostatochno\\_podrobnyj\\_licenzionnyj\\_dogovor](https://zakon.ru/blog/2020/9/21/nedostatochno_podrobnyj_licenzionnyj_dogovor) (дата обращения: 27.06.2023).

**Malysheva N.A.**

Senior Lecturer of the Department of Civil and Labor Law,  
Civil Procedure

V.Ya.Kikot Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia  
(Moscow, Russia)

**Yashin V.A**

Cadet of the International Law Faculty

V.Ya.Kikot Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia  
(Moscow, Russia)

**Zvyagintseva M.S**

Cadet of the Faculty of International Law

V.Ya Kikotya Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia  
(Moscow, Russia)

## **SOME PROBLEMS ARISING FROM THE CONCLUSION OF LICENSE AGREEMENTS**

***Abstract:** the paper considers the essential conditions for concluding a license agreement, as well as the legal regulation of this type of transactions. The author examines the problems associated with the price and payment terms, the inconsistency of the subject of the contract, as well as with the execution of license agreements.*

***Keywords:** license agreement, transactions, licensee, licensee, copyright infringement, Civil Code of RSFSR, transfer and restriction of rights.*

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**  
(STATE & MUNICIPAL GOVERNMENT)

УДК 35

**Червяков А.В.**

полковник внутренней службы,  
слушатель 1 курса 2 факультета  
Академия управления МВД России  
(г. Москва, Россия)

**ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ  
УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ  
ОРГАНАХ МВД РОССИИ И ПУТИ РЕШЕНИЯ**

*Аннотация:* в работе представлен анализ отдельных элементов актуальной методики оценки управленческой деятельности в территориальных органах МВД России. Обосновывается необходимость совершенствования применяющейся терминологии и корректировки подходов к ведомственной оценке органов внутренних дел.

*Ключевые слова:* органы внутренних дел, управленческая деятельность, методика оценки.

Ключевым элементом системы ведомственного контроля Министерства внутренних дел Российской Федерации является зональный контроль, осуществляемый специально уполномоченными на то должностными лицами за деятельностью территориального органа (структурного подразделения территориального органа), отнесенного в установленном порядке к зоне их ответственности. В соответствии с Инструкцией по организации зонального контроля МВД России за деятельностью территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации целью зонального контроля является обеспечение соответствия организации деятельности

подконтрольного органа (подразделения) требованиям законодательства Российской Федерации, актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативных правовых актов МВД России, исполнения управленческих решений руководства МВД России.

Приказом МВД России от 3 февраля 2012 года № 77 «Об основах организации ведомственного контроля за деятельностью органов внутренних дел Российской Федерации» определено, что в ходе инспектирования изучению и оценке подлежит управленческая деятельность руководства инспектируемого органа. Под руководством понимаются руководитель органа внутренних дел, его заместители, заместители начальника полиции, а также руководители структурных подразделений. Управленческая деятельность изучается и оценивается по специальной методике, утвержденной распоряжением МВД России от 28 августа 2019 года № 1/9711 «Об утверждении методики и оценки управленческой деятельности в территориальном органе МВД России». Соответствующие методики разработаны в территориальных органах МВД России на региональном уровне.

Так, распоряжением Главного управления МВД России по Воронежской области от 27 сентября 2019 г. № 1/2393 утверждена методика изучения и оценки управленческой деятельности в территориальном органе МВД России на районном уровне Воронежской области. Однако практическое применение данной методики при инспектировании 16 территориальных органов МВД России на районном уровне Воронежской области показало несовершенство понятийного аппарата, применяемого для определения степени успешности организаторской работы руководителей проинспектированных органов.

Наиболее значимыми количественно-качественными характеристиками указанной методики оценки являются индикаторы, показатели и критерии. Данные категории имеют определяющее значение для оценки эффективности управленческой деятельности в органах внутренних дел и выступают рабочим инструментом должностных лиц, включенных в состав инспекторских

комиссий. Однако определения указанных терминов неоднозначно трактуются в ведомственных распорядительных документах и печатных изданиях юридической направленности. Нередко их смешивают, что препятствует однозначности восприятия, приводит к искажению смыслового содержания и ставит под сомнение аргументацию оценки управленческой деятельности руководства инспектируемых подразделений.

Применение рассматриваемых терминов как само собой разумеющихся без учета неявных логических связей между данными категориями может нивелировать аргументацию выставляемой по результатам инспектирования оценки и поставить под сомнение объективность итоговых выводов.

Так, в таблице оценки управленческой деятельности в разделе «Анализ и прогноз состояния преступности, выработка мер по укреплению правопорядка» к показателям в числе прочего отнесены:

организационное-методическое обеспечение информационно-аналитической работы;

проведение анализа оперативной обстановки;

организация и осуществление оценки результатов работы.

При этом в графе «Критерий» размещены сведения о долях в процентах, достаточных или недостаточных для удовлетворительной оценки.

Аналогично построены четыре других раздела.

Однако толковые словари русского языка, в том числе под редакцией Д.В. Дмитриева, С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой определяют термин «показатель» как данные, по которым можно судить о развитии, ходе, состоянии чего-нибудь. «Индикатор» как элемент отражающий какой-нибудь процесс, состояние наблюдаемого объекта. При этом толковый словарь русского языка Д.Н. Ушакова термин «критерий» определяет как признак, на основании которого производится оценка чего-нибудь.

Объективными критериями качества управления является скорость и качество реакции для противодействия негативным изменениям оперативной



обстановке, т.е. своевременное принятие решения, адекватного сложившейся обстановке и достижения соответствующей результативности, как степени достижения целей оперативно-служебной деятельности. При этом, в понятие результативности входят последствия управленческих решений. В отличие от технических дисциплин, в социальных системах невозможно достигнуть абсолютного критерия, который выражается в ста процентах. Потому за критерии оценки принимаются усредненные или относительные величины.

В Главном управлении МВД России по Воронежской области критерии оценки руководителей закреплены приказом ГУ от 21.09.2018 № 485 «Об организации ведомственного контроля за деятельностью подразделений ГУ МВД России по Воронежской области и территориальных органов МВД России на районном уровне Воронежской области» и распоряжением Главного управления от 27 сентября 2019 г. № 1/2393 «Об утверждении методики изучения и оценки управленческой деятельности в территориальном органе МВД России на районном уровне Воронежской области». Указанные документы к критериям оценки относят: измерение профессиональных качеств руководящего состава путем опроса подчиненных, тестирование, оценку служебного поведения и методов управления, принятия и реализации решений, эффективности контроля за их реализацией, уровня взаимодействия с органами государственной власти Воронежской области, правоохранительными органами.

Необходимо отметить, что из 16-ти показателей в 6-ти критерии оценки характеризуются количественным подходом без учета качества работы при ответе на вопрос: насколько оцениваемое действие способствовало комфорту и безопасности жизни граждан?

Именно этот подход в настоящее время доминирует в методике оценки управленческой деятельности органов внутренних дел, что требует дальнейшего совершенствования инструментария ее оценки, как в части уточнения терминологии, так и в самом целеполагании правоохранительной деятельности.

Авторское видение является лишь скромным шагом к научно-практическому обоснованию необходимости совершенствования инструментария оценки эффективности управленческой деятельности, адекватности его применения с точки зрения практического использования. Это попытка обоснования продолжения обсуждения подходов к оценке организаторского труда руководителя.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Приказ МВД России от 3 февраля 2012 года № 77 «Об основах организации ведомственного контроля за деятельностью органов внутренних дел Российской Федерации» // М. МВД России. 2012.
2. Распоряжение МВД России от 28 августа 2019 года № 1/9711 «Об утверждении методики и оценки управленческой деятельности в территориальном органе МВД России» // М. МВД России. 2019.
3. Распоряжение ГУ МВД России по Воронежской области от 27 сентября 2019 года № 1/2393 «Об утверждении методики изучения и оценки управленческой деятельности в территориальном органе МВД России на районном уровне Воронежской области» // Воронеж. ГУ МВД России по Воронежской области. 2019.
4. Приказ ГУ МВД России по Воронежской области от 21.09.2018 № 485 «Об организации ведомственного контроля за деятельностью подразделений ГУ МВД России по Воронежской области и территориальных органов МВД России на районном уровне Воронежской области» // Воронеж. ГУ МВД России по Воронежской области. 2018.
5. Ульянов А.Д. Организация управления органами внутренних дел // М. Академия управления МВД России. 2019. С. 19-21.

**Chervyakov A.V.**

Academy of Management of Ministry of Internal Affairs of Russia  
(Moscow, Russia)

**PROBLEMS OF APPLICATION OF METHODOLOGY  
OF ASSESSMENT OF MANAGEMENT ACTIVITY  
IN TERRITORIAL BODIES OF MINISTRY  
OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA & SOLUTIONS**

***Abstract:** the paper presents an analysis of individual elements of the current methodology for assessing management activities in the territorial bodies of the Ministry of Internal Affairs of Russia. The necessity of improving the terminology used and adjusting approaches to departmental assessment of internal affairs bodies is substantiated.*

***Keywords:** internal affairs bodies, management activities, assessment methodology.*

---

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ (POLITICAL SCIENCES)**

**УДК 342.5**

**Безбородова Л.А.**

доцент кафедры иностранных языков

Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя

(г. Москва, Россия)

**Якушин А.А.**

курсант 513 учебного взвода 2 «М» курса

Международно-правового факультета

Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя

(г. Москва, Россия)

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОЙ БЕЛЬГИИ КАК  
СИСТЕМА ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ**

***Аннотация:** в данной научной статье проводится исследование государственного строя Бельгии, рассматриваются особенности ее политической системы и федерализма. Особое внимание обращено на исторические, конституционные и политические аспекты государственного строя. В статье также рассматривается проблема взаимоотношений между федеральным правительством и региональными властями.*

***Ключевые слова:** государственный строй, политическая система, федерализм, монархия, культурное многообразие.*

Государственный строй является одним из основных аспектов политической системы любого государства. Разнообразие форм государственного правления отражает историческое и культурное многообразие каждого государства. В данной научной статье мы обратимся к государственному строю Бельгии, страны, известной своим федерализмом и

сложными политическими взаимоотношениями между федеральными и региональными структурами власти.

Государственный строй Бельгии имеет корни, связанные с долгой и сложной историей страны. Бельгия обрела независимость в 1830 году, после чего было принято решение о установлении монархии, как формы государственного правления.

Говоря о политической системе Бельгии следует отметить, что в стране действует конституционная монархия с парламентской формой правления, что означает ограниченные полномочия монарха и приоритет парламента в принятии решений. С 1980 года Бельгия является федеративным государством. [1] Ключевыми институтами политической системы являются король, правительство, федеральный парламент и региональные законодательные органы. Король является символом государства и имеет преимущественно представительские функции, в то время как полномочия в реальной политической власти принадлежат парламенту и правительству.

Федеральный парламент Бельгии состоит из двух палат: палаты депутатов (*die Abgeordneten-kammer*) или представителей и палаты сенаторов (*der Senat*). Палата депутатов является непосредственно избираемым органом и играет ключевую роль в законодательном процессе. Палата сенаторов представляет интересы регионов и дополняет работу палаты депутатов. Парламент принимает законы и решения по различным вопросам в области экономики, образования, здравоохранения и др., в соответствии с конституцией и федеральными законами.

Федерализм в Бельгии является одной из ключевых особенностей ее государственного строя. Страна поделена на три региона: Фландрию, Валонию и Брюссельский столичный регион. В стране три официальных языка: французский, голландский и немецкий. Каждый регион и языковая община имеют свои полномочия в определенных сферах, таких как культура, образование и транспорт и пр. Федерализм в Бельгии стремится обеспечить

более эффективное управление и учитывать этнокультурные, религиозные, расовые и языковые особенности различных регионов.

Однако федерализм в Бельгии, несмотря на его позитивные аспекты имеет и определенные проблемы. Трудности возникают в координации между федеральным правительством и региональными властями, особенно в вопросах финансирования и распределения власти. Такие разногласия иногда приводят к политическим напряжениям и спорам, что осложняет процесс принятия решений и реализацию политических реформ.

Государственный строй Бельгии является сложным и уникальным. Конституционная монархия, парламентская демократия и федерализм создают особую политическую систему, которая стремится сбалансировать интересы различных регионов и языковых общин. Федерализм в Бельгии предоставляет регионам значительную автономию и возможность принимать решения, отвечающие их специфическим потребностям, а также национальным и языковым особенностям. [2]

Однако, существуют вызовы и проблемы, связанные с федерализмом. Отношения между федеральным правительством и региональными властями иногда напряженные из-за разногласий по вопросам финансирования, распределения власти и принятия ключевых решений. Некоторые критики указывают на необходимость совершенствования координации и сотрудничества между различными уровнями власти, чтобы обеспечить более эффективное управление и предотвратить политические конфликты.

С учетом того, что государственный строй Бельгии представляет собой уникальную комбинацию конституционной монархии, парламентской демократии и федерализма эта система позволяет учитывать культурные и языковые особенности регионов и общин, предоставляя им значительную автономию. Однако, вызовы федерализма требуют постоянного внимания и сотрудничества между федеральными и региональными властями для

обеспечения эффективного управления и принятия важных политических решений.

Рассмотрев особенности государственного строя Бельгии, изучив ее исторические корни, политическую систему и особенности федерализма, мы можем получить более глубокое представление об этой уникальной стране с ее подходом к системе управления. Постоянные усилия по совершенствованию сотрудничества и координации между различными уровнями власти являются ключевыми для обеспечения стабильности и развития Бельгии как единого и сильного государства.

Государственный строй Бельгии также имеет большое значение в контексте ее роли в Европейском союзе (ЕС). Бельгия является одним из основных государств-основателей ЕС и домом для многих ключевых институтов ЕС, включая Европейскую комиссию, Европейский совет и Европейский парламент. [3]

В качестве страны-основателя Европейского Союза, Бельгия также активно участвует в процессе принятия политических решений ЕС. Она выступает важным посредником между различными органами и государствами-членами ЕС и способствует достижению компромиссов по самым различным вопросам. Бельгийские политики занимают высокие должности в институтах ЕС, что подчеркивает влияние и важность Бельгии в европейской политике. [4]

Бельгия также является образцом для других стран-членов ЕС в отношении федерализма и в вопросах урегулирования региональных интересов. Ее опыт федерализма может служить важным уроком для стран, стремящихся создать более децентрализованную и автономную систему управления.

Однако, участие Бельгии в деятельности органов ЕС сопряжено с определенными вызовами. Постоянная необходимость достижения согласия и компромиссов между государствами-членами ЕС не может не быть простой задачей. Бельгия, как федеративное государство, также сталкивается с вызовами внутри страны, связанными с координацией вопросов между федеральными и

региональными властями. Чтобы понять влияние и значимость Бельгии на глобальной арене важно изучить опыт Бельгии в контексте международных отношений и ее роли в Европейском союзе. [5]

Таким образом государственный строй Бельгии сочетает в себе элементы монархии, федерализма и парламентской демократии, что создает сложную и уникальную политическую систему. Безусловно Бельгия играет важную роль в Европейском союзе и является примером федерализма для других стран. Однако, чтобы обеспечить эффективное управление и устойчивое развитие Бельгии следует принимать во внимание вызовы, связанные с федерализмом и координацией, требующие непрерывного внимания и сотрудничества между различными ветвями власти.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бабин Э.П. Внешнеэкономическая политика / Э.П. Бабин, Т.М. Исаченко. - М.: Мир, 2015. — Текст : электронный // открытая наука : [сайт]. — URL: <https://knigogid.ru/books/268995-vneshneekonomicheskaya-politika> (дата обращения 19.06.2023)
2. Бекашев Д. К. Международно-правовое регулирование вынужденной и трудовой миграции / Д.К. Бекашев, Д.В. Иванов. - М.: Проспект, 2016. — Текст : электронный // открытая наука : [сайт]. — URL: <https://books.google.ru/books?id=yWpKAAAAQBAJ&printsec=frontcover&#v=onepage&q&f=false> (дата обращения 19.06.2023)
3. Кваша А.Я. Современная демография. /Под ред. А.Я. Кваши, В.А. Ионцева Учебное пособие. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2016.
4. Максаковский В.П. Демографическая политика. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. — Текст : электронный // открытая наука : [сайт]. — URL: <https://geo.1sept.ru/article.php?ID=200103706> (дата обращения 19.06.2023)



5. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения: Учебное пособие для вузов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко». 2014. — Текст : электронный // открытая наука : [сайт]. — URL: [https://www.studmed.ru/simagin-yua-territorialnaya-organizaciya-naseleniya\\_2c8cf32241a.html](https://www.studmed.ru/simagin-yua-territorialnaya-organizaciya-naseleniya_2c8cf32241a.html) (дата обращения 19.06.2023)

**Bezborodova L.A.**

Associate Professor of the Department of Foreign Languages

V.Ya. Kikot Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia  
(Moscow, Russia)

**Yakushin A.A.**

cadet of the 513rd training platoon of the 2nd "M" course

Faculty of International Law

V.Ya. Kikot Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia  
(Moscow, Russia)

**THE BELGIAN STATE SYSTEM AS A SYSTEM  
OF POLITICAL AND LEGAL RELATIONS**

***Abstract:** this scientific article examines the state system of Belgium, examines the features of its political system and federalism. Special attention is paid to the historical, constitutional and political aspects of the state system. The article also discusses the problem of the relationship between the federal government and regional authorities.*

***Keywords:** state system, political system, federalism, monarchy, cultural diversity.*

УДК 32

**Хритов И.Н.**

студент 4 курса

Санкт-Петербургский государственный университет

(г. Санкт-Петербург, Россия)

## **МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД В СОВРЕМЕННОЙ ПОЛИТОЛОГИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

***Аннотация:** в статье рассматривается проблема интеграции междисциплинарного подхода в контекст современной политологии. Автор приводит анализ эмпирической и постпозитивистской моделей познания и приходит к выводу о том, что их теоретико-методологический потенциал является перспективным в отношении формирования комплексной теоретической системы политологических исследований.*

***Ключевые слова:** междисциплинарный подход, политология, конструктивизм, позитивизм.*

Междисциплинарный подход является относительно новой научной методологией, первые разработки которой начались в XX в. Одной из основных причин возникновения данной парадигмы является формирующаяся ограниченность классической новоевропейской науки относительно средств и методов познания мира как объекта своего исследования. По этой причине данная проблема носит эпистемологический характер. Рассматривая историю развития научного знания приблизительно с XVII в., можно заметить, что в определённый момент начался постепенный процесс его дробления в рамках активно образующихся дисциплин, которые, в свою очередь, имеют ту же тенденцию. В силу этого прежде существующая целостная картина мира начинает распадаться, предмет исследований становится всё более конкретным и структурно сложным. В этой перспективе усиление взаимосвязей между различными процессами и явлениями, увеличение фактора непредсказуемости

развития событий в современном мире формирует потребность в качественно новом теоретическом и практическом подходе научных исследований, что делает изучение данной темы крайне актуальным.

Стоит обратить существенное внимание на то, что в академической среде до сих пор нет единой позиции касательно назначения метода междисциплинарности. Некоторые учёные рассматривают её как некую методологическую панацею разрешения всех стоящих перед наукой проблем, другие же придерживаются более умеренных позиций, например исследователь Б. Г. Капустин видит в междисциплинарности скорее «стратегию купирования негативных сторон развития современных дисциплин». [7] Также в этом направлении были выдвинуты и более смелые идеи: так, известный швейцарский психолог и философ Ж. Пиаже предложил ввести понятие трансдисциплинарности, которое подразумевает анализ объекта исследования вне каких-либо дисциплин.

Область использования междисциплинарного подхода в гуманитарных науках достаточно проблемная, поскольку во многом остаётся дискуссионным статус самого научного знания данной совокупности дисциплин. Помимо этого, первоначально данная методология рассматривалась исключительно в контексте естественных и точных наук. Учитывая характерные особенности многих общественных наук, в частности политологических, можно говорить о том, что область их исследовательского поля является междисциплинарной уже в силу того, что она формируется под влиянием реальных проблем. Это даёт основания говорить о том, что тенденции к строгой систематизации знания в рамках отечественной политологии в целях формирования самостоятельной науки ведут более к её самозамкнутости и излишней обособленности от других подходов и областей знания. Это ограничивает возможность продуктивного анализа как теоретических, так и практических областей политической сферы, поскольку данная установка в ходе исследования подразумевает исключение политического актора, обладающего волей, конкретными целями, мотивацией.

Таким образом, субъективный фактор политики должен учитываться на методологическом уровне, однако направленность научной работы должна точно соответствовать целям исследования.

Проблема позитивистского подхода как одного из самых распространённых методов политологических исследований заключается аккурат в том, что вместо рассмотрения индивидуальной детерминанты в некоем политическом действии, событии или процессе, она [данная методология] зачастую сводит результаты научного анализа к упрощённым схемам подобно тому, как это происходит в естественных и точных науках. По большому счёту, именно в ответ на попытку элиминации политического субъекта в рамках позитивистской парадигмы возник конструктивизм как целостный дискурсивный подход. Исследователь Г. Л. Тульчинский категоризирует этот подход как конструктивно-технологический или программно-целевой, который «возвращается к практической форме осмысления политической реальности в её исторической данности». [4, с. 35] Важно заметить, что конструктивистская методология не является неким маргинальным инструментом анализа, напротив, в современном научном пространстве всё большее количество исследователей в рамках гуманитарных и общественных наук использует данную постпозитивистскую модель.

Одной из главных проблем того многообразия различных идей и подходов политологических наук является отсутствие *комплексной* теории. В качестве примера автор будет рассматривать современную научную базу международных отношений. Разумеется, невозможно построить парадигму, которая была бы способна точно прогнозировать то или иное политическое событие или выявлять причинно-следственные связи любых процессов в силу своей универсальности. Однако, современный международный контекст задается сущностно новыми процессами и явлениями, как то: усиление роли негосударственных акторов в международных отношениях, углубление уровня экономической взаимозависимости, цифровизация, компьютеризация и т. д.

Влияние данных факторов «становится с каждым годом всё заметнее, что делает одноуровневый подход к анализу международных процессов недостаточным». В этой перспективе как зарубежными, так и отечественными исследователями отстаивается позиция относительно формирования философии международных отношений, которая была бы направлена на отражение общей картины реальности международных отношений. Учитывая вероятность построения умозрительных и излишне теоретизированных конструктов, данная философия должна иметь прикладной характер, базируясь на междисциплинарном синтезе. В рамках рассматриваемого подхода можно говорить о национальной философии в контексте российской теории международных отношений, которая должна опираться на «получившую известность традицию классового анализа политико-экономических процессов, российскую геополитическую мысль, теорию культурно-исторических типов и религиозно-философские достижения Серебряного века». [1, с. 6]

Несмотря на определённую новизну вышперечисленных подходов, они не лишены некоторых недостатков. Так, конструктивизм, в значительной степени ориентируясь в субъективном пространстве интерпретаций, не учитывает давно устоявшиеся понятия, а именно — государство, суверенитет, национальный интерес и т. д. Вследствие того, что существует такой широкий набор разных подходов и концепций, нередко они находятся во взаимном теоретическом противоречии, поскольку интерпретируют одни и те же феномены политики диаметрально противоположным образом. Рассматривая методологию междисциплинарности как не только практику интеграции подходов разных дисциплин, но и как способ формирования новой науки, можно говорить о том, что таким образом возникла политэкономия международных отношений. Данная дисциплина рассматривает как влияние экономических факторов на международные отношения, так и оценивает воздействие политики на экономику. Стоит обратить внимание на то, что политэкономия международных отношений, основываясь на позитивистской методологии, не

приводит к схематичной формализации знания внутри дисциплины, а скорее, как замечает исследователь А. Олейнов, способствует дополнению методологии традиционных теоретических направлений, а в перспективе создаёт предпосылки для формирования комплексной теории международных отношений. [6, с.87]

Таким образом, междисциплинарный подход является перспективным направлением в контексте политологических наук. Сочетание традиционных теоретических парадигм как с эмпирическими методами познания, так и с постпозитивистскими моделями представляется автору наиболее продуктивным способом формулировки новых исследовательских проблем и построения целостной научной системы.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Междисциплинарные проблемы международных отношений в глобальном контексте: моногр. Научн. ред.: А.У. Альбеков, А.М. Старостин – Ростов н/Д.: Издполигр. комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 324 с.
2. Василенко И. А. Современная российская политика. - 1-е изд. - Москва: Юрайт, 2015. - 488 с.
3. Гаджиев К. С. Сравнительная политология. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. – 361 с.
4. Тульчинский Г. Л. Три нарратива политической науки: перспективы междисциплинарности политических исследований // Политэкс. - 2019. - №2. - С. 20-46.
5. Манохина Н. В. Трансдисциплинарные подходы в современных науках // Вестник международного института экономики и права. - 2013. - №1. - С. 31-36.
6. Олейнов А. Международные отношения в объекте научного исследования // Государственная служба. - 2011. - №3. - С. 82-87.

7. Междисциплинарность открывает путь к новому состоянию знания // Коммерсантъ URL: <https://www.kommersant.ru/doc/3367606> (дата обращения: 27.10.2021).

**Khritov I.N.**

4<sup>th</sup> year student

The Saint-Petersburg State University

(Saint-Petersburg, Russia)

## **INTERDISCIPLINARY APPROACH IN MODERN POLITICAL SCIENCE: PROBLEMS AND PROSPECTS**

***Abstract:** the article deals with the problem of integrating an interdisciplinary approach into the context of modern political science. The author provides an analysis of the empirical and post-positivistic models of cognition and comes to the conclusion that their theoretical and methodological potential is promising in relation to the formation of an integrated theoretical system of political science research.*

***Keywords:** interdisciplinary approach, political science, constructivism, positivism.*

---

## СОЦИОЛОГИЯ (SOCIOLOGY)

УДК 316.354

**Акоев Б.Р.**

студент кафедры философии и социальных наук  
Северо-Осетинский государственный университет  
(г. Владикавказ, Россия)

**Научный руководитель:**

**Чихтисов Р.А.**

кандидат социологических наук, доцент кафедры философии и социальных  
наук исторического факультета  
Северо-Осетинский государственный университет  
(г. Владикавказ, Россия)

### **РОЛЬ МОЛОДЁЖНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ**

*Аннотация:* в данной статье рассматривается деятельность некоторых общественных молодёжных организаций и движений Республики Северная Осетия – Алания, чьё положение наиболее заметно по качественным и количественным показателям социальной и добровольческой направленностей. Также статья разбирает поведение некоммерческих объединений и их влияние на общественно-политическую повестку республики.

*Ключевые слова:* общественные организации, молодёжная политика, Республика Северная Осетия – Алания, социально-политическая жизнь.

Трудно переоценить вклад общественных организаций в решении проблем государственного характера и социальной жизни. Подтверждением этому служит деятельность добровольческих и молодёжных движений, в



частности в период коронавирусной инфекции и специальной военной операции. Сегодня не только молодёжная политика России во многом направляет работу некоммерческого сектора, но и общественные добровольческие объединения создают векторы развития молодёжной политики, что способствует её совершенствованию и реализации важных социальных инициатив неравнодушной части населения. Согласно Федеральному закону «О молодёжной политике в Российской Федерации» в категорию молодёжи входят лица возрастном от 14 до 35 лет [1]. Именно в рамках данного возрастного диапазона в статье будет рассмотрена деятельность молодёжи в рамках общественных организаций в социально-политической жизни Республики Северная Осетия – Алания. Основным методом социологического исследования, используемым в данной статье, является наблюдение, подразделяющиеся на включённое и невключённое. Также автор работы прибегал к контент-анализу средств массовой информации.

Наиболее заметными и влиятельными общественными организациями республики можно назвать региональные отделения общероссийских движений, работающих в рамках единой повестки и имеющих первичные отделения. Это Волонтёры-Медики, Российское движение школьников (реорганизованное в «Движение Первых»), Волонтёры Победы, Общероссийский народный фронт, Российский союз молодёжи. Среди некоммерческих организаций Северной Осетии следует отметить Благотворительный фонд «Быть добру»; Ресурсный центр поддержки добровольчества, созданный депутатом Государственной думы Артуром Таймазовым; Союз детских и подростковых организаций, являющийся учредителем Российского движения детей и молодёжи; Интеллектуальный клуб «Альбус» [2]. Кроме того, вспомнив о деятельности молодёжных ячеек политических партий региона, внимания стоит факт наличия в них лидеров общественных организации, о которых было сказано ранее. В некоторых случаях данных добровольцев можно назвать локальными лидерами

общественного мнения, которые в свою очередь занимают должности руководителей «молодёжек» партий.

Деятельность общественных объединений позволяет волонтерам получать необходимый опыт и знания, способствующие реализации социальных проектов молодёжи и НКО в рамках грантовых конкурсов, победа в которых демонстрирует положительную динамику работы профильных ведомств. В случае с Северной Осетией таким ведомством является Комитет по делам молодёжи, ответственный за информационное распространение, популяризацию социальной деятельности и усовершенствование молодёжной политики. Отсюда следует использование общественных организаций профильными ведомствами как эффективного ресурса [3].

Защищая определенные социальные группы, общественные организации затрагивают проблемы и зачастую решают их. В пример можно привести деятельность молодёжных движений в период коронавирусной инфекции. В марте 2020 года стартовала Всероссийская акция взаимопомощи #МыВместе, представляющая собой оказание помощи маломобильным и пожилым людям [4]. Данная акция стала объединяющим фактором для всех некоммерческих организаций, занимающихся последствиями ковида. 15 апреля Аппарат Главы и Правительства РСО-Алания открыл Волонтерский штаб Республиканской клинической больницы скорой медицинской помощи. Данный штаб был первым открытым центром добровольцев по вопросам COVID-19 и стал образцом для открытия других волонтерских штабов. Первостепенной задачей волонтеров было поддержание связи между пациентами и их родственниками, передача необходимых вещей больным, а также информирование об их состоянии здоровья [5]. В целях развития молодёжной политики всяческую материальную, практическую и информационную поддержку добровольцам стали оказывать государственные и муниципальные структуры, особую роль в вопросах поддержки инициатив НКО и волонтеров сыграл Комитет РСО-Алания по делам молодёжи.

Фактором, подтверждающим значимость добровольческого движения в Осетии, является открытие по поручению Главы РСО-Алания Вячеслава Битарова Колл-центра по вопросам медицинской помощи, контролирующим деятельность медицинских учреждений, проводящим статистический сбор данных и принимающих обращения и жалобы по телефону горячей линии, осенью 2020 года. Уже в новом 2021 году подобный колл-центр был открыт по поручению нового Главы региона Сергея Меняйло. И как ранее его добровольцами стали студенты и школьники Северной Осетии. Волонтеры обзванивали пациентов, находящихся на амбулаторном лечении, задавали вопросы по специально-подготовленному опроснику, который был разработан совместно с Министерством здравоохранения РСО-Алания. К этой деятельности были привлечены студенты направления «Социология» СОГУ им. К.Л.Хетагурова.

За период работы двух Колл-центров было опрошено более 15 000 человек. Все статистические данные носили конфиденциальный характер, доступ к информации был предоставлен добровольческому движению и Правительству республики, что говорит о полном доверии и потребности государственных структур в деятельности молодежных общественных объединений. Во многом именно деятельность волонтеров (добровольцев) в период коронавирусной инфекции способствовала принятию Федерального закона от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», введивший такие понятия как молодежь, молодые граждане и другие. В частности, одной из функций ФЗ является защита интересов и прав добровольцев, зачастую страдающих от негативного информационного поля, обвинений, тяжелой психологической работы.

Объявленная Общероссийским народным фронтом акция «Всё для Победы», занимающаяся сбором гуманитарной помощи для участников специальной военной операции, является государственным методом консолидации российского общества.

Таким образом, на сегодняшний день волонтерские объединения выступают эффективным инструментом решения социальных проблем в обществе.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Администрация Президента России URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/46328> (дата обращения: 12.06.2023).
2. Организаторы волонтерской деятельности [Электронный ресурс] // Добро.RU URL: <https://goo.su/zaxH9> (дата обращения: 12.06.2023).
3. Комитет Республики Северная Осетия-Алания по делам молодежи / О Комитете / Задачи и функции [Электронный ресурс] // Официальный сайт Комитета Республики Северная Осетия-Алания по делам молодежи URL: <http://kdm.alania.gov.ru/about/tasks> (дата обращения: 15.06.2023).
4. Сайт волонтерского движения #МыВместе [Электронный ресурс] // DOBRO.RU URL: <https://xn--b1agazb5ah1e.xn--p1ai/> (дата обращения: 15.06.2023).
5. Добровольцы акции «Мы вместе» продолжают оказывать помощь, необходимую в период пандемии [Электронный ресурс] // ГТРК Алания URL: <https://alaniatv.ru/dobrovoltsy-aktsii-my-vmeste-prodolzhayut-okazyvat-pomoshh-neobhodimu-u-v-period-pandemii/> (дата обращения: 20.06.2023).

**Akoev B.R.**

Student of the Department of Philosophy and Social Sciences  
North Ossetian State University  
(Vladikavkaz, Russia)

**Scientific advisor:**

**Chikhtisov R.A.**

Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor of the Department of  
Philosophy and Social Sciences of the Faculty of History  
North Ossetian State University  
(Vladikavkaz, Russia)

## **ROLE OF YOUTH PUBLIC ORGANIZATIONS IN SOCIO-POLITICAL LIFE OF REPUBLIC OF NORTH OSSETIA – ALANIA**

***Abstract:** this article examines the activities of some public youth organizations and movements of the Republic of North Ossetia – Alania, whose position is most noticeable in terms of qualitative and quantitative indicators of social and volunteer orientation. The article also examines the behavior of non-profit associations and their impact on the socio-political agenda of the republic.*

***Keywords:** public organizations, youth policy, Republic of North Ossetia –Alania, socio-political life.*

---

## ПСИХОЛОГИЯ (PSYCHOLOGY)

УДК 159.9

**Аскерова Ф.М.**

педагог-психолог

МАДОУ ДС №10

(г. Нижневартовск, Россия)

### **ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ТРЕВОЖНОСТИ У ДЕТЕЙ С РАЗЛИЧНЫМИ ТИПАМИ ТЕМПЕРАМЕНТА**

***Аннотация:** в статье раскрываются наличие взаимосвязи между тревожностью и типами темперамента, учитывая и сопоставляя проявление тревожности ребенка с его типом темперамента, то возможно подобрать способ, направленный на снижение тревожности детей.*

***Ключевые слова:** тревожность, темперамент, типы темперамента.*

При переходе детей в младший школьный возраст и на протяжении всего периода обучения в начальной школе у детей проявляется тревожность, связанная со сменой ведущей деятельности, перестройкой системы отношений на данном возрастном этапе. Тревожность детей на различных этапах обучения выражается по-разному: появляется по разным причинам, в различных формах, вызывает затруднения в процессе школьной адаптации.

Тревожность может проявляться в поведении у школьников разными способами. Школьная тревожность характеризуется следующими признаками, а именно пассивностью на уроках, скованностью при ответах, смущением при малейшем замечании со стороны учителя. Тревожный ребенок на перемене зачастую не может найти себе занятие, любит находиться среди детей, но при этом не вступая с ними в тесный контакт.

Противоположная форма проявления у детей школьной тревожности представляет собой излишняя старательность при выполнении заданий. Ребенок, добиваясь совершенства, может многократно переписывать классные и домашние работы, тратить на выполнение домашнего задания много часов в день, отказываясь ради этого от прогулок и встреч с друзьями. Данная форма проявления тревожности связана с тем, что ребенок ставит перед собой цель «быть лучше всех».

Вопросы о взаимосвязи тревожности и типа темперамента изучались отечественной школой В.С. Мерлина. При понимании тревожности как свойства темперамента в качестве основных факторов признаются природные предпосылки - свойства нервной и эндокринной систем, в частности, слабость нервных процессов.

Пронаблюдать взаимосвязь тревожности и типов темперамента можно в модели Г. Айзенка. Из описания его методики следует, что наиболее высокие показатели по шкале нейротизма свойственны меланхоликам и холерикам. Высокие показатели по интроверсии и нейротизму соответствуют состоянию тревоги или реактивной депрессии, а высокие показатели по шкале нейротизма и экстраверсии указывают на предрасположенность к истерии.

Каждый отдельный тип темперамента имеет определённую подверженность эмоциональным факторам, одним из которых является тревожность.

Для холерического типа темперамента характерна пониженная тревожность. Сангвиникам характерен средний уровень тревожности, периодически он или повышается или понижается вследствие продолжительных успехов или неудач, но затем быстро возвращается к среднему.

Для типов темперамента, такого как флегматик тревожность обычно находится в пределах средних значений и редко опускается ниже. Вместе с тем флегматик необоснованно застревает в состоянии повышенной тревожности,

даже когда ситуация уже стабилизировалась. Высокая тревожность характерна такому типу темперамента, как меланхолик.

Для выявления и описания особенностей тревожности у детей с разными типами темперамента было проведено исследование на базе школы. В исследовании принимали участие учащиеся 4-ого класса (9-10 лет).

В результате проведения психодиагностического исследования, направленного на определение ведущего (доминирующего) типа темперамента младших школьников, а также направленного на определение уровня тревожности младших школьников, были получены следующие результаты по личностному опроснику Г. Айзенка, у 35% испытуемых преобладает меланхолический тип темперамента, у 17% испытуемых преобладает холерический тип темперамента, а также 17% сангвинический тип темперамента, у 9% флегматический тип темперамента, также 9% меланхолико/холерический тип темперамента и 9% сангвинико/холерический тип темперамента, у 4% флегматико/холерический тип темперамента. По результату теста тревожности Р. Тэммл, М. Дорке, В. Амена, у большинства испытуемых обнаружен средний уровень тревожности, равный 70%. У 26% детей отмечается высокий уровень тревожности и у 4% детей – низкий уровень.

Для выявления взаимосвязи тревожности с типами темперамента у младших школьников были соотнесены данные по Личностному опроснику Г. Айзенка и Тесту тревожности Р. Тэммл, М. Дорке, В. Амена, младшие школьники с меланхолическим типом темперамента имеют высокий уровень тревожности (4 испытуемых, что составляет 17% - большее количество) – это характерно для данного типа темперамента, такие как меланхолики – это легкоранимые личности, склонные к постоянному переживанию различных событий, они остро реагируют на внешние факторы. И.П. Павлов отмечал, что меланхолик, «попадая в новые условия жизни, очень теряется». В стрессовых ситуациях результаты деятельности меланхолика могут ухудшаться по сравнению со спокойной привычной обстановкой. Его повышенная



чувствительность приводит к быстрому утомлению и падению работоспособности.

Так же высокий уровень тревожности выявлен у младших школьников с флегматическим и холерическим типом темперамента (1 испытуемый, что составляет 4% - меньшее количество).

Человек с флегматическим типом темперамента трудно и медленно приспосабливается к новым условиям. И.П. Павлов замечал: «Флегматик - спокойный, всегда ровный, настойчивый и упорный труженик жизни». В отличие от меланхолика, флегматик проявление тревожности происходит на «скрытом» уровне, что не позволяет сразу определить действительно ли они относятся к высоко тревожным людям.

Человек с холерическим типом темперамента очень быстро реагирует на внешнее воздействие. Чередование положительных циклов подъема настроения и энергичности с отрицательными циклами спада, депрессии обуславливают неровность поведения и самочувствия, повышенную подверженность невротическим срывам и конфликтам. И.П. Павлов так определял этот тип темперамента: «Боевой тип, задорный, легко и скоро раздражающийся».

В целом можно сказать, что тревожность детей младшего школьного возраста проявляется на протяжении всего периода обучения в начальной школе. Она проявляется у детей по разным причинам. Это препятствует эффективной учебной деятельности, и также может быть не осознана ребенком. Проведенное исследование показало наличие связи между тревожностью и типами темперамента. Если учитывать и сопоставлять проявление тревожности ребенка с его типом темперамента, то возможно подобрать адекватный способ психокоррекции, направленный на снижение тревожности младшего школьника.

---

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гони́на О.О. Психология младшего школьного возраста [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.О. Гони́на. – 2-е изд., стер.»: ФЛИНТА; Москва; 2015
2. Микляева А.В., Румянцева П. В. Школьная тревожность: диагностика, профилактика, коррекция. — СПб.: Речь, 2004. — 248 с
3. Панасюк Ф.Ю. Личностный опросник для детей. /Адаптированный вариант опросника Г. Айзенка/ Ярославль: издательство «Дебют», 1991. – 12 с.
4. Прихожан А.М. Тревожность у детей и подростков: психологическая природа и возрастная динамика. – М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2000. – 304 с.

**Askerova F. M.**

educational psychologist

Kindergarten 10

(Nizhnevartovsk, Russia)

## FEATURES OF THE MANIFESTATION OF ANXIETY IN CHILDREN WITH DIFFERENT TYPES OF TEMPERAMENT

***Abstract:** the article reveals the relationship between anxiety and temperament types, taking into account and comparing the manifestation of a child's anxiety with his type of temperament, it is possible to choose a method aimed at reducing children's anxiety.*

***Keywords:** anxiety, temperament, types of temperament.*

УДК 159.9

**Аскерова Ф.М.**

педагог-психолог

МАДОУ ДС №10

(г. Нижневартовск, Россия)

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ  
ОБ ЭМОЦИОНАЛЬНОМ ИНТЕЛЛЕКТЕ У РОДИТЕЛЕЙ  
ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ТРЕНИНГОВ**

*Аннотация:* в статье раскрываются аспекты по формированию представлений об эмоциональном интеллекте у родителей детей раннего возраста, что способствует обогащению эмоционального интеллекта дошкольников, освоению простых приёмов саморегуляции поведения, знакомству с эффективными способами поведения в сложных коммуникативных ситуациях.

*Ключевые слова:* эмоциональный интеллект, идентификация эмоций, коммуникативная компетентность, психическая саморегуляция.

*«...Личность не просто обнаруживается на определённом этапе развития человека, а строится постепенно, поэтому необходимо искать ее истоки на самых ранних этапах онтогенеза».*

© Н. Н. Авдеева, М. Р. Елагина, С. Ю. Мещерякова

В настоящее время дошкольное образование является полноценным уровнем общего образования наряду с начальным, основным и средним. Это положение, зафиксированное в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО), имеет значение для построения новых развивающих и образовательных программ. Именно в дошкольном детстве закладываются основы структуры личности ребенка, его социокультурной идентичности и отношения к миру и обществу.

Характер эмоционального развития современных дошкольников существенно изменился. Дети больше знают о способах выражения эмоций и эмоциональных состояниях, увеличилась общая осведомленность о количестве эмоций, улучшилось умение «читать» эмоции окружающих и выражать свое эмоциональное состояние. Увеличился уровень эмпатии, особенно по отношению к сверстникам, пожилым людям и домашним животным, что, вероятно, связано с более выраженным одиночеством ребенка в семье, сокращением круга общения в среде сверстников и увеличением доли общения с домашними животными.

Взрослый остается важнейшим образцом, эталоном для ребенка дошкольного возраста. Но образы мира современных взрослых и современных детей различаются. Современные дошкольники выросли в новой социальной ситуации, которая воспринимается ими, в отличие от взрослых, не как изменчивая, но как стабильная, а новые социальные реалии, ценности и нормы — как существовавшие всегда. Наше время — это время слабой связи между людьми даже в рамках одной семьи.

Следует обратить отдельное внимание на отношение родителей к детям. За последние 6—7 лет повысились общее эмоциональное принятие и положительная оценка детей со стороны родителей, большинство из которых высоко оценивают когнитивные способности и компетентность своего ребенка. Также они возлагают на дошкольников большие надежды, хотя у все большего количества родителей эти ожидания носят компенсаторный характер («дети должны достигнуть того, чего мы не смогли»).

Можно заключить, что большинство родителей хотят, чтобы их дети были социализированы, умели изменяться в соответствии с социокультурными и техническими реалиями, были открыты для нового, обладали хорошей коммуникативной компетентностью, адекватной и целостной идентичностью: для этого детей нужно обучать и воспитывать. Подобные ожидания являются обобщенными и связаны, как правило, с образом будущего детей.

Соответственно, ожидания от образовательного учреждения достаточно конкретны и связаны с требованием сформировать у детей нужные для успешной жизни знания и умения — интеллектуальная развитость, знание иностранных языков, владение своим телом, компьютерная грамотность. В меньшей степени родители озабочены личностным развитием детей, формированием у них ценностных ориентаций, эмпатии, моральных норм.

В раннем возрасте уже создаются предпосылки для формирования личности. Как отмечают многие авторы (О. М. Смирнова, Л. Ф. Обухова, Б. Уайт и др.), в этом возрасте у детей развивается способность к эмпатии. Это проявляется в стремлении малышей утешить того, кто плачет, обнять и погладить явно расстроенного сверстника или значимого взрослого.

По наблюдениям В. С. Мухиной (1998), уже с середины второго года жизни у наиболее общительных детей может возникать чувство симпатии по отношению к сверстникам. Дети начинают сочувствовать, помогать друг другу. Именно в этот период формируется ранняя детская привязанность.

«Привязанность можно определить как эмоциональный вид общения, характеризующийся позитивной установкой на объект привязанности и зависимостью от него. Привязанность - это форма эмоциональной коммуникации, основанная на удовлетворении взрослыми формирующихся потребностей ребенка в безопасности и любви» (Захаров А. И., 1997, с. 21). Ранняя детская привязанность является необходимым условием полноценного развития ребенка и играет неопределимую роль в формировании детской личности. Привязанность ребенка к матери складывается постепенно в процессе взаимодействия младенца и взрослого.

Тесные эмоциональные контакты ребенка с родителями будут способствовать становлению более эффективных взаимоотношений подрастающего человека с окружающими его людьми.

Эмоциональное развитие ребенка во многом зависит от характера взаимодействия взрослого с ребенком.

Именно в первые три года жизни дети научаются тому, что будут использовать в течение всей дальнейшей жизни. Если взрослые на протяжении этого возрастного периода оказывают поддержку ребенку, он будет гораздо быстрее развиваться.

Таким образом, необходимо уделять внимание созданию специальных программ для детей раннего возраста, повышению уровня информационно-профилактической работы с родителями детей раннего возраста посредством разработанных тренингов направленные на формирование представления об эмоциональном интеллекте. Задачи такой групповой работы с родителями сводятся к следующему:

- обучить принципам теории и применению их в воспитании детей (усвоение и применение теории);

- развитие представлений родителей о формах совместной деятельности с детьми для развития эмоционального интеллекта и сохранения психоэмоционального здоровья ребенка;

- знакомство с важностью развития психоэмоционального здоровья у детей дошкольного возраста.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Сергиенко Е. А. и др. «Социально-эмоциональное развитие детей. Теоретические основы»
2. Андреева И. Н. «Азбука эмоционального интеллекта»
3. Пол Экман «Психология эмоций. Я знаю, что ты чувствуешь»
4. Джон Готтман, Джоан Деклер «Эмоциональный интеллект ребёнка»
5. Марк Уильямс и Дэнни Пенман «Осознанность. Как обрести гармонию в нашем безумном мире»

6. Джилл Хэссон «Развитие эмоционального интеллекта» - М. : Альпина Паблишер, 2019
7. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Тренинг общения с ребенком (период раннего детства). – СПб.: Изд-во «Речь». 2005. – 176 с.
8. Марковская И. М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми. - СПб.: Речь, 2005. - 150с.

**Askerova F. M.**

educational psychologist

Kindergarten 10

(Nizhnevartovsk, Russia)

## **FORMATION OF AN IDEA OF EMOTIONAL INTELLIGENCE AMONG PARENTS OF YOUNG CHILDREN VIA TRAININGS**

***Abstract:** the article reveals aspects of the formation of ideas about emotional intelligence among parents of young children, which contributes to the enrichment of emotional intelligence of preschoolers, the development of simple methods of self-regulation of behavior, acquaintance with effective ways of behavior in complex communicative situations.*

***Keywords:** emotional intelligence, identification of emotions, communicative competence, mental self-regulation.*

**УДК 159.9**

**Ивлева А.О.**

магистрант

Белгородский университет кооперации, экономики и права  
(г. Белгород, Россия)

**Научный руководитель:**

**Кохан Ж.С.**

канд. филос. наук, доцент

Белгородский университет кооперации, экономики и права  
(г. Белгород, Россия)

## **ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ Я-ОБРАЗА ШКОЛЬНИКА**

*Аннотация:* в статье рассмотрены возрастные особенности формирования «Образа Я». Различные точки зрения ученых на понятие «Образа Я» и «Я-концепцию». Показана значимость развития позитивного «Образа Я».

*Ключевые слова:* я-образ, я-концепция, самооценка, самосознание, развитие личности, школьники, подростки.

Вопрос самооценки, самовосприятия, правильного отношения к окружающему миру и своей роли в нем, а также формирование каждого из этих моментов является безусловно одним из важнейших факторов в становлении личности в целом. От уровня осознания себя, своих ценностей, мотивов, возможностей будет зависеть то, как ребенок, будущий взрослый, будет чувствовать и проявлять себя в различных ситуациях, в общении, в моменты принятия решения и др. Поэтому закладывающийся фундамент Я-образа именно на этапе школьной жизни, где ребенок можно сказать впервые сталкивается и



остается один на один с социумом, со сверстниками, узнает себя и познает свои реакции в роли ученика, принимает в свою жизнь нового взрослого в виде учителя, учится коммуницировать, при этом подвергаясь постоянной нагрузке ведущей деятельности этого возрастного периода – учебной.

Для развития и становления адекватного самосознания в данном периоде жизни ребенка требуется уделять особое внимание развитию правильного отношения к окружающему миру, к своему поведению, потребностям и мотивам поведения. И младший школьный возраст выступает здесь активным этапом, даже несмотря на то, что стартовой точкой формирования самооценки в науке принято считать кризис трех лет. Когда ребенок первый раз осознанно заявляет о своей самостоятельности, требует к себе повышенного внимания, а вместе с тем возрастает и уровень требований к своей личности.

Выготский Л.С. отмечал, что с раннего школьного возраста, а именно возраста семи лет, у ребенка складывается самооценка как устойчивое, вне зависимости от ситуации, отношение к себе. Она интегрирует в себя полученный опыт от его деятельности, взаимодействия с людьми и окружающим миром [1].

Самооценка детей раннего школьного возраста наиболее часто имеет прямую зависимость не только от формирования ее в семье, семейных ценностей, стиля общения, но и от уровня усвоения того вида деятельности, в которой она проявляется.

Без умения оценивать свои возможности, особенности, успехи и невозможно добиться осознания себя как субъекта деятельности, а также активного отношения ребенка к этой деятельности. Тем самым можно сказать, что именно от этого периода в жизни ребенка будет зависеть дальнейшее развитие «Образа Я» в более старшем возрасте.

Формированию Я-образа уделяется большое внимание как в зарубежной, так и в отечественной психолого-педагогической науке. Возрастные особенности его становления у рассматриваемых нами школьников изучались в

ходе ряда исследований таких известных ученых как Ананьев Б.Г., Божович Л.И. [3], Выготский Л.С. [4], Липкина А.И. [6] и др.

Самооценка неразрывно связана с такими понятиями как «самосознание», «Я-концепция» и «Образ Я». Такого мнения придерживается Р. Бернс, один из важнейших исследователей «Образа Я». По его мнению, «Образ Я» – это совокупность того, что представляет собой человек, что он думает о себе и своей деятельности, как оценивает возможности дальнейшего развития. [2].

Основатель психоанализа З. Фрейд отмечает зависимость психического и биологического, поэтому рассматривает «Образ Я» в единстве с телесными переживаниями. При этом он подчеркивает значение социальных связей человека и его взаимодействия с окружающими людьми [10].

К. Хорни выделяет «актуальное Я» (имеющиеся телесные и психологические характеристики человека), «идеализированное Я» (иррациональные представления о том, кем должен быть человек) и «реальное Я» (врожденные особенности, которым необходимы благоприятные условия развития). При совпадении этих трех компонентов «Образа Я» происходит нормальное развитие личности, устойчивой к неврозам [11]

Что же касается отечественных ученых, они рассматривают «Образ Я» как совокупность характеристик, которыми человек описывает себя как индивидуальность, обладающую характером, личностными особенностями, способностями, привычками.

Самооценка, «Образ Я», самоотношение – это компоненты «Я-концепции», разделить которые можно только абстрактно. «Я-концепция» – продукт сознания, самосознания и бессознательного, «Образ Я» – целостное, но не полное представление. Изменения «образов Я» и частных самооценок не изменяют «Я-концепцию», составляющую ядро личности [8].

По мнению А.В. Захаровой и А.И. Липкиной, факторами становления самооценки ребенка данного возраста могут выступать: чувство ответственности; оценка своих достижений; школьная оценка; особенности общения учителя с

учащимися; методы семейного педагогического воздействия; стиль домашнего воспитания; формы межличностных отношений в семье; появление рефлексии и ее влияние на развитие личности [6].

В младшем подростковом возрасте ребенок сталкивается с задачей ролеопределения. Фокус внимания и значимости с собственного мнения перемещается на мнение окружающих, сверстников. Наиболее важным для ребенка в этот период развития становится собственная идентификация и сравнение своего «образа Я» с образом окружающих, собственных особенностей и способностей со способностями других. Тем самым продолжается ответственный этап формирования нравственности и морального воспитания, который напрямую зависит не только от окружающих, но и внутренних переживаний, рассуждений, первых попыток самоанализа и самоощущений. Продолжается возвращение «Образа Я» будущего взрослого. Ребенок сопоставляет идеальное представление о себе с реальным, происходит образование системы оценок окружающих и самого себя, уже здесь можно говорить о начале возникновения «Я-концепции».

По словам Л.С. Выготского «в связи с возникновением самосознания для подростка становится возможным и неизмеримо более глубокое и широкое понимание других людей. Социальное развитие, которое приводит к образованию личности, приобретает в самосознании опору для своего дальнейшего развития» [4].

Не смотря на противоречивость представлений подростка (старшего школьника) о самом себе именно в этот период происходит развитие собственной системы ценностных ориентаций.

Положительный «Образ Я» понимается как целостная динамичная система положительных представлений о себе в когнитивном и эмоционально-ценностном плане и выбор адекватных им способов построения жизненных стратегий. Формирование негативного «Образа Я» приводит к тому, что

подросток выбирает деструктивные по своей сути способы взаимодействия с окружающими, что еще больше деформирует его личность [7, 9].

Успешное развитие позитивного «Образа Я» будет напрямую зависеть от процесса познания своих способностей ребенком, своей успешности в различных видах деятельности, в общении со старшими и сверстниками.

Вектор развития как морального, так и ценностного (позитивного или негативного) зависит не только от самого ребенка, но и от социокультурной атмосферы в семье и образовательно-воспитательной в учебном заведении.

По мнению А.В. Фалеева, сущность самосознания состоит в постижении личностью многочисленных образов самой себя в различных ситуациях деятельности и поведения, во всех формах взаимодействия с другими людьми и в соединении этих образов в единое целостное образование – «Образ Я»; в эмоционально-ценностном отношении к себе как личности, формирующемся в результате соотнесения представлений о себе реальном и идеальным «образом Я»; и регуляции на этой основе поведения и деятельности [8].

Характеризуя подростковый возраст, Л.И. Божович писала: «В течение этого периода ломаются и перестраиваются все прежние отношения ребенка к миру и к самому себе, и развиваются процессы самосознания и самоопределения, приводящие, в конечном счете, к той жизненной позиции, с которой школьник начинает свою самостоятельную жизнь» [3].

Таким образом, подводя итог можно сказать, что в младшем школьном возрасте у ребенка формируется отношение к окружающему миру и к себе, как части этого мира. В среднем школьном возрасте беря за основу это отношение закладывается фундамент «образа Я». А уже к старшему (подростковому) возрасту сформированный «Я-образ» начинает формировать «Я-концепцию».

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Азаров Ю.П. Радость учить и учиться : Педагогика гармонич. развития / Ю. П. Азаров. - Москва : Политиздат, 1989. - 333,[2] с.; 21 см. - (Б-чка семейн. чтения).; ISBN 5-250-00345-1 (В пер.) – Текст : непосредственный.
2. Бернс Р. Развитие Я-концепции и воспитание. М.: Прогресс, 1986. 422 с – Текст : непосредственный.
3. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л. И. Божович. - Москва [и др.] : Питер, 2008. - 398 с. : ил., портр., табл.; 24 см. - (Мастера психологии).; ISBN 978-5-91180-846-4 (В пер.) - Палачева, Т. И. Формирование «Я – концепции» в детском, подростковом и юношеском возрастах / Т. И. Палачева, А. Г. Жилиев. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2010. — № 1-2 (13). — Т. 2. — С. 208-215. — URL: <https://moluch.ru/archive/13/1073/> (дата обращения: 30.05.2023) – Текст : электронный.
4. Выготский Л.С. Педология школьного возраста ; Лекции по психологии развития / Л. С. Выготский. - Москва : Канон-плюс, 2022. - 319 с.; 223 см. - (Независимый альянс).; ISBN 978-5-88373-717-5 // Психология подростка : Хрестоматия / Сост. Ю. И. Фролов. - Москва : Рос. пед. агентство, 1997. - 524 с.; 20 см. - (Серия "Готовим психолога").; ISBN 5-86825-023-0 (В пер.) С. 232–286 (231) – Текст : непосредственный.
5. Еремеева И. О. «Коррекционно-педагогическая работа с детьми младшего школьного возраста с задержкой психического развития». Дайджест. [Рукопись] / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Манс. авт. округа – Югры, Бюджет. учреждение высшего образования ХМАО-Югры, «Сургут.гос.пед.ун-т». – Сургут: РИО СурГПУ, 2021. - 53 с. – Текст : непосредственный
6. Липкина А.И. Самооценка школьника / А. И. Липкина, д-р психол. наук. - Москва : Знание, 1976.. М.: Юрайт. 2016. 214 с. – Текст : непосредственный.

7. Татаринцева Ю.В. Формирование образа Я у подростков (из опыта реализации программы «Жизненные навыки. Уроки психологии в школе» в общеобразовательной школе и социально-реабилитационном центре). URL: <https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2014/10/10/formirovanieobrazaza-ya-u-podrostkov> (дата обращения: 30.05.2023) – Текст : электронный.
8. Фалеев А.В. Самосознание и его детерминанты // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: сб. ст. по матер. VII междунар. науч.-практ. конф. Новосибирск: СибАК, 2011. URL: <https://sibac.info/conf/pedagog/vii/36737> (дата обращения: 01.06.2023) – Текст : электронный.
9. Фельдштейн Д.И. Психологические аспекты изучения современного подростка // Вопросы психологии. 1983. №1. С. 33–43– Текст : непосредственный.
10. Фрейд З. Введение в психоанализ / Зигмунд Фрейд ; [перевод с немецкого Г. В. Барышниковой под редакцией Е. Е. Соколовой и Т. В. Родионовой]. - Санкт-Петербург : Азбука, сор. 2017. - 446 с.; 21 см. - (Мировая классика).; ISBN 978-5-389-13277-1.– Текст : непосредственный.
11. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. Основные положения, исследования и применение : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии : [перевод с английского языка : 16+] / Ларри Хьелл, Дэниел Зиглер. - 3-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер ; Минск : Питер, 2019. - 606 с. : ил., табл.; 24 см. - (Мастера психологии).; ISBN 978-5-496-01171-6 – Текст : непосредственный.

**Ievleva A.O.**

Master's student

Belgorod University of Cooperation, Economics and Law  
(Belgorod, Russia)

**Scientific advisor:**

**Kohan J.S.**

Candidate of Philos. sciences, associate professor  
Belgorod University of Cooperation, Economics and Law  
(Belgorod, Russia)

## **AGE-RELATED FEATURES OF FORMATION OF STUDENT'S SELF-IMAGE**

***Abstract:** the article discusses the age-related features of the formation of the "Self-image". Different points of view of scientists on the concept of "Self-image" and "Self-concept". The importance of developing a positive "Self-image" is shown.*

***Keywords:** ME image, ME concept, self-esteem, self-awareness, personality development, schoolchildren, teenagers.*

УДК 159

**Ковалева К.Б.**

студентка 1-го курса магистратуры

Институт Элитных Программ И Открытого Образования

Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова

(г. Новокузнецк, Россия)

## **СИНДРОМ ВЫГОРАНИЯ В СОЦИАЛЬНЫХ ПРОФЕССИЯХ И СПОСОБЫ ЕГО ПРОФИЛАКТИКИ**

***Аннотация:** в работе рассмотрены причины, приводящие к профессиональному выгоранию в социальных профессиях. Проблема профессионального выгорания проявляется увеличивающимся физическим и эмоциональным истощением, которое приводит к проблемам не только в профессиональной сфере, но и в личной. Последствиями длительного нахождения в состоянии выгорания могут стать ухудшение здоровья, ментальные расстройства, а также нарушения социальных контактов.*

***Ключевые слова:** выгорание, профилактика, усталость, снижение концентрации, продуктивность, трудоголизм.*

Согласно определению Всемирной организации здравоохранения, синдром эмоционального выгорания (СЭВ) — это состояние, возникающее в результате хронического стресса на рабочем месте, который не был успешно преодолен. Повышение эмоциональной нагрузки, апатия, снижение концентрации и внимания, отсутствие мотивации на рабочем месте сопровождают процесс профессионального выгорания.

О наличии синдрома профессионального выгорания сотрудников можно узнать из кадровых отчетов: высокие показатели текучести кадров, ухудшение выполнения планов эффективности (KPI). Проведение опросов, тестирований, например, тест Бойко Виктора Васильевича, на выявление признаков



эмоционального выгорания у сотрудников позволит отслеживать динамику процесса профессионального выгорания у сотрудников.

Подверженность эмоциональному выгоранию чаще случается с представителями профессий, которые много общаются с людьми. Преподаватели, психологи, медицинский и социальный персонал, менеджеры по продажам и закупкам, консультанты, продавцы, менеджеры по подбору кадров, а также руководящие должности, от которых требуется работа в режиме многозадачности.

Профилактика профессионального выгорания персонала является одной из приоритетных задач для службы по работе с персоналом. Важно отслеживать психологическое состояние коллектива, доверительная обстановка в коллективе способствует своевременному выявлению возникших трудностей.

Основными способами профилактики выгорания на работе будут являться: смена деятельности, разграничение между личным и рабочим временем, устранение конфликтов в коллективе, заинтересованность в личностном росте сотрудников, отдых, а также материальная мотивация.

Хронический стресс на работе является прямым источником профессионального выгорания. Со временем сотрудник теряет мотивацию к работе и ощущает эмоциональное истощение, результативность работы такого сотрудника пропорционально снижается. Проблема широко распространена в разного рода компаниях и учреждениях, в связи с чем требует вмешательства со стороны кадровой службы или руководства. Важно своевременно замечать изменения в психологическом состоянии персонала, улучшать условия труда каждого сотрудника. В ином случае риск распространения синдрома профессионального выгорания может перейти на весь коллектив.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Богославец, Лариса Профилактика эмоционального выгорания педагогов дошкольных учреждений / Лариса Богославец. - Москва: РГГУ, 2018. - 156 с.
2. Вараева, Н. В. Программа профилактики эмоционального выгорания специалистов «Работа в радость» / Н.В. Вараева. - М.: Флинта, 2017. - 975 с.
3. Дина, Рафаиловна Мерзлякова Психическое выгорание педагога / Дина Рафаиловна Мерзлякова. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2019. - 160 с.
4. Иванникова, Н. Н. Синдром менеджера, или Профилактика профессионального выгорания / Н.Н. Иванникова. - М.: Дашков и Ко, 2019. - 208 с.
5. Китаев-Смык, Л.А. Китаев-Смык Л.А. Сознание и стресс. Творчество. Совладание. Выгорание. Невроз.: моногр. / Л.А. Китаев-Смык. - Москва: Высшая школа, 2018. - 245 с.

**Koveleva K.B.**

Magnitogorsk State Technical University  
(Novokuznetsk, Russia)

## BURNOUT SYNDROME IN SOCIAL PROFESSIONS AND WAYS OF ITS PREVENTION

***Abstract:** the paper considers the reasons leading to professional burnout in social professions. The problem of professional burnout is manifested by increasing physical and emotional exhaustion, which leads to problems not only in the professional sphere, but also in the personal one. The consequences of being in a state of burnout for a long time can be health deterioration, mental disorders, as well as violations of social contacts.*

***Keywords:** burnout, prevention, fatigue, reduced concentration, productivity, workaholism.*

УДК 159.99

**Коровина А.М.**

магистрант кафедры гуманитарных и социальных дисциплин  
Белгородский университет кооперации, экономики и права  
(г. Белгород, Россия)

**Научный руководитель:**

**Кохан Ж.С.**

канд. фил. наук, доцент кафедры гуманитарных и социальных дисциплин  
Белгородский университет кооперации, экономики и права  
(г. Белгород, Россия)

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ**

*Аннотация:* в статье исследуются психологические основы развития коммуникативной толерантности подростков в образовательном процессе. Автором отмечено, что от того, насколько будет высок уровень сформированности коммуникативной толерантности в подростковом возрасте, зависит успешность подростка в будущем, его профессиональная карьера, а также социальная роль в обществе, которое заинтересовано в воспитании активных и коммуникативно-толерантных граждан, способных построению гармоничных общественных отношений

*Ключевые слова:* подростки, психологические основы, коммуникативная толерантность, развитие, образовательный процесс.

Коммуникативная толерантность – это способность быть открытым, уважительным и терпимым в общении с людьми, имеющими различные точки зрения, культурные особенности, ценности и убеждения. Она основывается на

понимании и признании разнообразия в обществе и стремлении к конструктивному диалогу и взаимопониманию[4].

Сущность коммуникативной толерантности заключается в умении слушать и услышать других, даже если их мнения или взгляды отличаются от собственных. Говоря о коммуникативной толерантности, важно отметить несколько ключевых аспектов. Коммуникативная толерантность подразумевает признание и уважение разнообразия мнений, культурных особенностей, религий, полов, рас и других аспектов, которые могут влиять на общение. Она основана на осознании того, что различия обогащают наше общество и позволяют нам учиться и развиваться.

Коммуникативно толерантные люди обладают навыками активного слушания. Они стремятся понять точку зрения других людей, проявляют интерес к их мыслям и чувствам, даже если они не согласны с ними. Это помогает создать атмосферу взаимопонимания и сотрудничества. Коммуникативно толерантные люди стараются поддерживать конструктивный диалог, основанный на аргументах и фактах. Они стремятся найти общие точки соприкосновения и решить конфликты путем взаимного уважения и понимания.

Коммуникативно толерантные люди готовы принимать обратную связь и учиться на своих ошибках. Они не защищаются или не оправдываются, а используют полученную информацию для личного роста и улучшения своего общения. Кроме того, коммуникативная толерантность требует осознания и преодоления предубеждений и стереотипов. Это подразумевает открытость к новым идеям и готовность изменить свои убеждения на основе рационального анализа и понимания.

Бекетова А.П. считает, что коммуникативная толерантность способствует установлению гармоничных отношений, снижению конфликтов и созданию включающей и демократической среды, где каждый имеет право на свободное выражение своих мыслей и идей [2].

Рассматриваемое понятие выступает составным сложным образом личности, включающим в себя многие компоненты, такие как: темперамент, особенности мышления, характер, установки, потребности, интересы, привычки, ценности, стереотип поведения и т. д. Каждый человек постоянно коммуницирует с окружающими, и особенности такой коммуникации у всех разные. Такие особенности находят проявление в нетерпимости к окружающим или, наоборот, в терпеливости или снисходительности; отдельные люди тщательно стараются не замечать раздражающие свойства собеседника.

Исследование сущности и содержания категории «коммуникативная толерантность» осуществляется специалистами различных научных областей. Различными специалистами выделены определенные аспекты коммуникативной толерантности, которые, на их взгляд, наиболее полно характеризуют изучаемое понятие. Так, отдельными авторами толерантность определяют как «формируемое в процессе взаимодействия интегративное качество личности, устойчивое личностное состояние»; другими в качестве центральных понятий коммуникативной толерантности выделены эмоционально-волевой, когнитивный, мотивационно-ценностный и деятельностный компоненты. Отдельные исследователи также считают, что коммуникативные свойства предопределяют социальные установки, а также различные реакции личности на поведенческом уровне. Кроме того, в отдельных работах определено, что коммуникативная толерантность позволяет личности определить возможность сведения потенциально конфликтной ситуации к конструктивному разрешению.

Также специалисты считают, что может быть обозначен высокий уровень сформированности коммуникативной толерантности личности, который определяется наличием у нее эмоциональной уравновешенности, способности к диалогу, а также к формированию и поддерживанию комфортной атмосферы общения и жизнедеятельности в том или ином коллективе. Человеку, имеющему высокий уровень коммуникативной толерантности, присущи такие качества, как интеллектуальная гибкость, самоконтроль, выдержка и пр. [3]. Данная

характеристика личности является очень важной, так как от нее зависит эффективность межличностного взаимодействия человека с другими людьми и успешность личности в целом.

Особенную актуальность представляет собой психологическое исследование коммуникативной толерантности современных подростков. Подростковая коммуникативная толерантность стала предметом изучения, таких педагогов и психологов, как В. В. Бойко, Э. Ш. Шаукенова, М. В. Кошкина, Д. А. Леонтьев, С. В. Русакова, Т. В. Семеновских и т. д. Изучение работ данных авторов показало, что уровень актуальности и обсуждения проблем развития подростковой коммуникативной толерантности достаточно высок.

Психологическая основа коммуникативной толерантности подростков базируется на нескольких ключевых аспектах. Так, эмпатия является способностью понимать и разделять чувства, мысли и переживания других людей. По мысли Балдановой Е.А. она играет важную роль в формировании толерантного отношения к коммуникации, поскольку помогает нам воспринимать и уважать различные точки зрения [1].

Коммуникативная толерантность основывается на признании и принятии разнообразия в мнениях, ценностях, культурных особенностях и жизненном опыте других людей. Открытость к разнообразию позволяет нам избегать предубеждений и стереотипов и быть готовыми к новому и неизвестному. Слушание является активным процессом, который позволяет личности полностью воспринимать и понимать сообщения других людей. Умение слушать способствует развитию эмпатии, помогает установить гармоничную коммуникацию и позволяет лучше понять точку зрения других людей [2].

Коммуникативная толерантность основывается на способности вести конструктивный и уважительный диалог, даже при наличии разногласий. Важно выражать свои мысли и чувства четко и ясно, избегая агрессии, оскорблений и унижений. Конструктивное общение способствует росту и развитию как личности, так и отношений с другими людьми.

Коммуникативно толерантные люди обладают способностью реагировать на коммуникацию с положительным настроем, выражая поддержку, внимание и понимание. Они стремятся создавать благоприятную и дружелюбную атмосферу в общении и активно ищут способы решения конфликтов и преодоления разногласий. Все эти аспекты взаимосвязаны и взаимодополняют друг друга, образуя основу коммуникативной толерантности. Семеновских Т.В. отмечает, что комбинация этих психологических аспектов помогает людям развивать глубокое понимание и уважение к различиям между людьми, а также способствует конструктивному взаимодействию и разрешению конфликтов [5].

Кроме того, коммуникативная толерантность может быть усилена и поддержана развитием навыков межличностной коммуникации, таких как активное слушание, умение задавать открытые вопросы, умение выражать свои мысли ясно и уважительно, а также готовность к компромиссам и сотрудничеству.

Важно отметить, что развитие коммуникативной толерантности является постоянным процессом. Чем больше подросток работает в области развития данных психологических аспектов, тем более толерантными и эффективными становятся его коммуникационные навыки. Важно подчеркнуть, что именно в подростковом возрасте развитие коммуникативной толерантности чрезвычайно важно, так как на рассматриваемом возрастном этапе происходит формирование основных связей с окружающим «взрослым» миром, получение навыков установления трудовых и профессиональных контактов, а также формируется умение жить в социуме. Соответственно, от того, насколько будет высок уровень сформированности коммуникативной толерантности в подростковом возрасте, зависит успешность подростка в будущем, его профессиональная карьера, а также социальная роль в обществе, которое заинтересовано в воспитании активных и коммуникативно-толерантных граждан, способных построению гармоничных общественных отношений.

---

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Балданова, Е. А. Модель процесса развития коммуникативной толерантности / Е.А. Балданова – Текст : непосредственный // Вестник Воронежского государственного университета инженерных технологий. – 2018. – № 1. – С. 110–116
2. Бекетова, А. П. Теоретико-методологические подходы к определению межкультурной коммуникативной толерантности / А.П. Бекетова – Текст : непосредственный // Успехи современной науки и образования. – 2017. – № 1. – С. 37–40.
3. Белашева, И. В. Индивидуально-типологические особенности личности в построении моделей толерантного взаимодействия в молодежной среде / И.В. Белашева – Текст : непосредственный // Проблемы педагогики и психологии. – 2015. – № 2. – С. 311–319.
4. Рачицкая, Н. В. Коммуникативная толерантность как элемент коммуникативной компетентности / Н.В. Рачицкая – Текст : непосредственный // Современная психология: Материалы II Международной научной конференции. – Пермь: Меркурий, 2014. – С. 55–56.
5. Семеновских, Т. В. Взаимосвязь толерантности и стрессоустойчивости в старшем подростковом возрасте / Т.В. Семеновских – Текст : непосредственный // Вестник евразийской науки. – 2015. – № 5 (30). С. 63-67.



**Korovina A.M.**

Belgorod University of Cooperation, Economics and Law  
(Belgorod, Russia)

**Scientific advisor:**

**Kohan Zh.S.**

Belgorod University of Cooperation, Economics and Law  
(Belgorod, Russia)

## **PSYCHOLOGICAL FOUNDATIONS OF THE DEVELOPMENT OF COMMUNICATIVE TOLERANCE OF MODERN ADOLESCENTS**

***Abstract:** the article examines the psychological foundations of the development of communicative tolerance of adolescents in the educational process. The author notes that the success of a teenager in the future, his professional career, as well as his social role in a society that is interested in educating active and communicative-tolerant citizens capable of building harmonious social relations depends on how high the level of formation of communicative tolerance in adolescence will be.*

***Keywords:** teenagers, psychological foundations, communicative tolerance, development, educational process.*

**ЛИТЕРАТУРА РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**  
(LITERATURE OF RUSSIA & FOREIGN COUNTRIES)

**УДК 82-145**

**Павлушкина О.М.**

студент бакалавриата

Уральский государственный педагогический университет

(г. Екатеринбург, Россия)

**МОТИВ ЦВЕТУЩИХ ДЕРЕВЬЕВ**  
**В ЛИРИКЕ И.Ф. САХНОВСКОГО**

*Аннотация:* статья посвящена рассмотрению специфики конструирования образа сада и деревьев в поэзии И. Ф. Сахновского.

*Ключевые слова:* мотив, лирика, деревья, лирический герой, Игорь Сахновский.

В литературоведении большое значение и место занимает такое понятие, как «мотив».

Попова подмечает, что «идентификация мотивов позволяет интерпретировать художественное произведение изнутри, оставаясь в его сюжетно-фабульных пределах и одновременно, как бы нечаянно, «выглядывая» из текста в мир вокруг него» [4]. Следовательно, если в произведении повторяется один и тот же мотив, то он содержит в себе возможность для открытия художественного мира писателя.

Для Б.М. Гаспарова «в роли мотива может выступать любой феномен, любое смысловое «пятно» – событие, черта характера, элемент ландшафта, любой предмет, произнесенное слово, краска, звук и так далее, единственное, что определяет мотив – это его репродукция в тексте» [1, с.30].

Игорь Фэдович Сахновский – современный уральский поэт и прозаик. Книга И. Ф. Сахновского «Стихотворения» была издана в 2018 году.

*«Стихотворная вселенная сборника оказывается густой, насыщенной, яркой», - пишет один из критиков [3]. Юлия Золоткова утверждает: «В стихах И. Сахновского часто сталкиваются временные пласты — культура советского прошлого и культура настоящего, которую питает миф о возвращении к корням и истокам» [2].*

В сборнике есть и пейзажные зарисовки, стихи о городах – Орске, Свердловске, Трое; есть воспоминания из прошлого, детства, стихи о родителях, бабушке и дедушке, стихи о любви, первых потерях. В стихотворениях сборника выделяются сквозные мотивы. В 13 стихотворениях упоминаются птицы, в 6 стихотворениях – родные и близкие героя, очень много стихотворений посвящено деревьям, цветущему саду. Такие образы могут дать представление миропереживанию автора, константах его художественного мира.

Мы бы хотели показать, как конструируется образ цветущих деревьев в лирических текстах поэта.

Так, в русской поэзии образам деревьев принадлежит исключительно важная роль, что обусловлено и природными факторами, и фольклорно-обрядовыми традициями, и многовековым земледельческим укладом жизни. *«Наука о фольклоре выдвинула теорию, что в основе мифопоэтических представлений многих народов лежит образ мирового древа, организующего своими корнями и ветвями структуру мироздания» [6, с.36].*

Эпштейн отмечает: *«Дерево соединяет глубину и высоту не только в пространстве, но и во времени, выступая как символ памяти о прошлом и надежды на будущее» [6, с.38].*

\*\*\*

Лесные яблони цветут не для кого-то  
и не для наших ненасытных глаз.  
А подглядишь: у них одна забота –  
жить набело - не завтра, а сейчас.

А нас с тобой такая страсть, беда такая  
свела на многолюдном пяточке,  
что жизнь и смерть почти накоротке.

Они друг другу явно потекают. [5, с. 72]

В данном стихотворении мы видим две картины: первая – жизнь деревьев, лес и цветущие деревья *«у них одна забота – жить набело - не завтра, а сейчас»* Они живут спокойно, несуетно, у них нет излишних забот. Они не пишут черновиков, как люди, не готовятся к чему-либо долго. Они самодостаточны, наслаждаются настоящим моментом жизни. Вторая картина – мир героев, людей. У них жизнь проходит в динамике *«толкуются на пяточке»*. У человека перемешаны *«страсть и беда, жизнь и смерть»*. Цветущее дерево здесь – знак самодостаточности, несуетности природного мира.

\*\*\*

Лишь только сад оденется,  
хоть на два дня – домой.  
В окно метнется деревце,  
посаженное мной.

Разбудит на рассвете  
зеленый тихий стук:  
- Куда теперь уедешь,  
когда я  
так расту?..

Возьмется веткой скорой  
стирать печаль со лба.  
Как женщина,  
которой  
из жалости солгал. [5, с.58].

В данном стихотворении идет зарисовка своей семьи, родного дома, из которого когда-то ушел лирический герой *«Лишь только сад оденется, / хоть на два дня – домой»*. Сад как память о прошлом, о детстве *«В окно метнется деревце, / посаженное мной»*.

В памяти у лирического героя несколько моментов, которые отражаются через явления сада, так ветка, которая может *«стирать печаль со лба»* похожа на разговор с возлюбленной, когда его что-то расстроило, но истину она никогда не узнает. Лирический герой что-то скрывал от любимой женщины, поэтому *«из жалости солгал»*, сейчас испытывает чувство вины, стыда, что не хватило смелости сказать правду.

В данном лирическом тексте вновь видим несколько субъектов: лирический герой, возлюбленная. Цветущий сад предстает райским местом, где герой был абсолютно счастлив, но покинул его. Это своего рода миф об изгнании из рая, но герой уходит из него сам, однако все время возвращается. Лирический герой из-за цветущих деревьев испытывает: и счастье, и радость, но и вину, стыд.

Таким образом, мотив сада выступает образом детства, прошлого. Цветущее дерево в первом стихотворении – знак самодостаточности, несуетности природного мира. В другом стихотворении мы отмечали несколько субъектов: лирический герой, возлюбленная. Цветущий сад как райское место, где герой был абсолютно счастлив, но покинул его. Это своего рода миф об изгнании из рая, но герой уходит из него сам, однако все время возвращается. Лирический герой из-за цветущих деревьев испытывает: и счастье, и радость, но и вину, стыд.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гаспаров Б.М. Литературные лейтмотивы. Очерки по русской литературе XX века. – М.: Наука. Издательская фирма «Восточная литература», 1993. – 304 с.

2. Золоткова Ю. Стихи как стихия. Урал №4. 2021. URL: <https://magazines.gorky.media/ural/2021/4/stihi-kak-stihiya.html> (дата обращения: 08.06.23).
3. Моисеев А. Троя, Итака, Свердловск – и так везде. «Вещь» № 1. Пермь. 2019 URL: <http://lit-web.net/aleksandr-moiseev-troya-itaka-sverdlovsk-i-dalee-vezde/> (дата обращения: 09.06.23).
4. Попова А. М. Изучение мотивов в эпических произведениях // Природные ресурсы Арктики и Субарктики. 2009. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/izuchenie-motivov-v-epicheskikh-proizvedeniyah> (дата обращения 27.06.2023).
5. Сахновский И. Стихотворения. Екатеринбург: Кабинетный ученый. 2018. 98 с.
6. Эпштейн М. Н. «Природа, мир, тайник вселенной...». Система пейзажных образов в русской поэзии / М. Н. Эпштейн. - М., 1990. - 303 с.

**Pavlushkina O. M.**

student

Ural State Pedagogical University

(Ekaterinburg, Russia)

## **THE MOTIF OF FLOWERING TREES IN THE LYRICS OF IGOR SAKHNOVSKY**

***Abstract:** the article is devoted to the consideration of the specifics of constructing the image of a garden and trees in the poetry of I. F. Sakhnovsky.*

***Keywords:** motive, lyrics, trees, lyrical hero, Igor Sakhnovsky.*

---

## ЛИНГВИСТИКА И НАУКИ О ЯЗЫКЕ (LINGUISTICS)

УДК 811.411.21

**Лукашенко Д.Э.**

студент филологического факультета, направление «лингвистика»  
Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы  
(г. Москва, Россия)

### ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ АРАБСКОГО СЕМЕЙНОГО ДИСКУРСА

***Аннотация:** в данной статье даётся определение понятий «лингвокультурология», «дискурс», рассматриваются лингвистические и культурно-специфические особенности арабского семейного дискурса. В результате исследования автор приходит к выводу о том, что важным аспектом арабского семейного дискурса является религия, которая регулирует межличностные отношения и стиль коммуникации между членами семьи.*

***Ключевые слова:** арабский язык, лингвокультурология, лингвокультурологический аспект, дискурс, брак, ислам.*

Лингвокультурология – это область исследований, которая занимается изучением взаимосвязи языка и культуры. Эта наука изучает, как язык отражает культурную специфику, как культурные особенности влияют на язык и как эти взаимосвязи проявляются в межкультурном общении. Лингвокультурология изучает соотношение определенного языка и его культуры. По определению В.А. Масловой, лингвокультурология это «направление лингвистики, которое изучает определенное видение мира сквозь призму национального языка, когда язык выступает как носитель определенной ментальности» [3]. То есть лингвокультурология отвечает на вопрос: каким человек видит мир и как это выражается в самом языке.

Термин «лингвокультурология» появился в конце 20-го века в работах отечественных лингвистов-исследователей и стал важным аспектом интегрированных процессов в гуманитарной науке. Она анализирует не только языковые явления, но и социально-культурный контекст, в котором они функционируют. Лингвокультурология изучает исторические, географические, религиозные, этнические и многие другие факторы, определяющие культуру и язык определенного народа или сообщества. Ее цель - раскрыть взаимодействие между языком и культурой и объяснить, как это взаимодействие влияет на нашу жизнь и понимание мира вокруг нас. Объектом лингвокультурологии является «взаимосвязь культуры и языка в процессе его функционирования» [1], «отражение и фиксация культуры, и культура сквозь призму языка» [2].

По итогу, можно отметить, что лингвокультурология в современном мире призвана решать такой ряд задач, как:

- Воссоздание языковой картины мира;
- Обнаружение своеобразия культуры того или иного языка, основанного на опыте и знаниях носителя;
- Выявление национальных социокультурных стереотипов речевого общения.

Отмечается, что появление лингвокультурологии открыло широкое поле деятельности для исследователей языка и выявило новые перспективы в разработке проблем гуманитарного знания на «перекрестке» нескольких направлений. Использование экстралингвистических данных расширило возможности традиционной лингвистики. Таким образом, описывая лингвистические и культурные явления, важно акцентировать внимание на высказывание Р.М. Фрумкиной, согласно которому «при обсуждении проблем и перспектив «культурологической семантики», то есть семантики, занятой толкованием культурообразующих концептов, из аргументов «за» или «против» следует заранее исключить упреки в избытке культурологии или в недостатке лингвистики» [12]. В то же время интерпретация результатов, полученных в



смежных областях (когнитология, лингвострановедение, этнолингвистика), по мере необходимости составляет необходимую часть описания лингвокультуры. Для лингвистических и культурных исследований важны знания, стоящие за культурно обусловленными языковыми символами. Сюда входит вербализация определенных стереотипных представлений, культурные тексты, сформированные их реальными значениями, и наиболее важные культурные категории, включая «гендер».

Изучать дискурс — значит анализировать использование устной или письменной речи в социальном контексте. В свою очередь, семейный дискурс — это коммуникативный процесс общения между членами семьи, в ходе которого обмениваются мнениями, идеями, ценностями и убеждениями. Он является ключевым элементом в формировании представлений о мире, о самом себе и об окружающей действительности у детей и подростков. Семейный дискурс может принимать разные формы - от повседневных разговоров за обеденным столом до обсуждения серьезных жизненных вопросов. Главное - быть открытым и уважать взгляды других. Выражение своих мыслей и чувств и ощущение поддержки со стороны близких людей также являются важными элементами семейного дискурса. Семейный дискурс помогает создавать и поддерживать семейные ценности, устанавливать границы и правила поведения и развивать социальные навыки у детей, подростков и взрослых членов семьи. Он также помогает разрешать конфликты и улучшать качество семейных отношений. В целом, семейный дискурс является важным элементом в формировании и поддержании здоровых и гармоничных семейных отношений, а также в развитии личностного роста и самосознания всех членов семьи. [3]

Существует несколько культурных особенностей арабского семейного дискурса, которые отличают его от дискурсов других культур:

1. Уважение к старшим: в арабской культуре уважение к старшим является одной из ценностей, передающихся из поколения в поколение. В

семейных разговорах старшим членам семьи всегда уделяется большое внимание и уважение, а их мнение учитывается при принятии важных решений.

2. Использование формального языка: в арабском семейном дискурсе используется более формальный язык, который отличается от разговорного. Это объясняется уважением к другим членам семьи и необходимостью соблюдать приличия в общении.

3. Использование религиозных терминов: религия играет важную роль в арабском обществе, поэтому религиозные термины и выражения часто используются в семейных разговорах.

4. Обсуждение вопросов, связанных с семьей: поскольку семья играет центральную роль в арабской культуре, вопросы, связанные с семьей, такие как брак, дети, финансы и здоровье, часто обсуждаются в семейных разговорах.

5. Использование эмоционального языка и жестов: арабская культура богата выражениями, подчеркивающими настроение и эмоции говорящего, такими как жесты и мимика. Эмоциональные слова и выражения часто используются в семейных разговорах, чтобы подчеркнуть важность темы.

В качестве экстралингвистических составляющих семейного дискурса рассматриваются следующие компоненты: возраст, статус, родственные отношения коммуникантов. Идеальный тип мусульманской семьи или социокультурная модель мусульманской семьи определяется принципами и параметрами, установленными в Коране и Шариате. Семья — это религиозно одобряемая микросоциальная система, рассматриваемая как одна из лучших форм служения Аллаху, социокультурная миссия которой заключается в рождении потомства, увеличении уммы и воспитании правоверных мусульман. «Самым важным в семейных отношениях ислам считает продолжение рода. Рождая и воспитывая детей дозволенным благословленным Аллахом образом, семейная пара увеличивает и укрепляет мусульманскую умму (религиозную общину)» [9, с. 139]. Брак является одной из главных религиозных обязанностей правоверных мусульман, поскольку семья считается одной из лучших и

основных форм служения Аллаху. Другими словами, брак считается в исламе добродетелью и актом поклонения Творцу. Позитивные религиозные санкции против брака и семьи можно найти во многих исламских писаниях, включая Коран.

Однако религиозный статус семьи в исламе и детальная регламентация всех аспектов семейной жизни и брака не означают божественного освящения самого брака. В отличие от православного брака, исламский брак — это вид гражданского договора между супругами, который не имеет статуса освященного Богом безотзывного союза и принимает форму церковной церемонии венчания с обязательным божественным освящением священником, а заключается особым образом, строго регламентированным одной из форм исламского права.

Договорной характер исламского брака проявляется в самой церемонии бракосочетания – عقد الزواج (зауадж). Основной частью этой церемонии является провозглашение сторонами, вступающими в брак, особой формулы брака. Сначала невеста или ее опекун делают предложение жениху (иджаб (إيجاب)), затем жених объявляет церемонию принятия (кабуль (قبول)); присутствие двух свидетелей-мусульман и опекуна невесты является обязательным условием мусульманского брака. Важным элементом церемонии является фактическое подписание парой заранее оговоренного брачного контракта, который передается на хранение невесте. Наконец, мусульманская церемония бракосочетания включает в себя вручение женихом невесте махра (свадебного подарка), который остается ее неотъемлемой собственностью даже в случае развода.

Женщины и мужчины играют разные роли в арабском дискурсе семьи. Мужчины обычно считаются главой семьи, который несет ответственность за ее обеспечение и защиту. Женщины же играют роль заботливых матерей и жен, которые заботятся о детях и домашнем хозяйстве. Тем не менее, женщины также играют важную роль в принятии решений и управлении семейными делами. В

современном мире глобализация влияет на арабский дискурс семьи, вызывая изменения в традиционных ролях, отношениях и поведении в семье. [8]

Будучи сообществом эмоционального и социального взаимодействия, семья оказывает сильное влияние на формирование мировоззрения и идентичности каждого из ее членов. Семейный дискурс является важным средством общения в семье, и это важно, поскольку помогает детям узнать свои корни, поверить в свои силы и понять свою ответственность. Он включает в себя обсуждение различных тем, от повседневных дел до важных жизненных решений. Такие разговоры позволяют семье рассматривать мнения каждого члена, что способствует формированию уважительной и доверительной обстановки, где каждый чувствует себя уважаемым и услышанным. Как область семейный дискурс привлек внимание ряда исследователей, которые проводили исследования, обычно основанные на данных, собранных в виде аудио- или видеозаписей расшифрованных взаимодействий, происходящих в семейной обстановке. В свою очередь, эти данные систематически анализируются с использованием различных теорий и ряда методов дискурс-анализа (к примеру, этнографии коммуникации и прагматики). Размышляя о важности изучения семейного дискурса, Гордон (2012) утверждает, что это не только дает представление о том, как повседневная семейная жизнь создается посредством дискурса, но и проливает свет на человеческое взаимодействие с использованием языка в целом [5].

Ислам - это всемирная религия, распространенная в Аравии пророком Мухаммедом в VII веке. Арабское слово الإسلام (ислам) буквально означает "сдача" и указывает на основную религиозную идею ислама, согласно которой верующие подчиняются воле Аллаха (الله - Бог по-арабски) (называемого мусульманином от активной частицы ислам). Аллах рассматривается как единственный Бог, Творец, Поддерживающий и Восстанавливающий мир. Воля Аллаха, которой должен следовать человек, изложена в Коране (القرآن) (в английском языке часто переводится как Koran), священной книге, открытой

Аллахом своему посланнику Мухаммаду. В исламе Мухаммад считается последним из ряда пророков (включая Адама, Ноя, Авраама, Моисея, Соломона и Иисуса), чьи послания одновременно завершают и совершенствуют "откровения", приписываемые предыдущим пророкам.

Ислам учит верующих в единого Бога (Аллаха), а также в его посланника, пророка Мухаммада. Мусульмане следуют пяти основным обязанностям, известным как пять столпов ислама:

1. Шахада — исламское свидетельство.
2. Ежедневное совершение пятикратного намаза (молитвы).
3. Ежегодное соблюдение поста в месяц Рамадан.
4. Ежегодная выплата закята.
5. Совершение хаджа хотя бы раз в жизни.

Рассмотрим все пять аспектов. Первое, что обязан сделать взрослый разумный человек, принявший призыв ислама, — это произнести шахаду [6]. Шахада (شهادة) — это свидетельство, после произнесения которого человек становится мусульманином. Необходимо сказать следующее:

«أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ», что переводится как: «Я свидетельствую, что нет никого, достойного поклонения, кроме Аллаха. И я свидетельствую, что Мухаммад - Его посланник.» [9]

Шахада должна произноситься с искренней убежденностью и пониманием ее смысла. Условием действительности шахады является отказ от прошлых убеждений, противоречащих исламу, и готовность действительно следовать этой религии. Желательно произносить ее на арабском языке в присутствии мусульман.

Следующим, что мы рассмотрим, это Намаз (الصلاة). Молитва играет незаменимую роль в жизни каждого человека. Намаз воспитывает душу человека в воздержании от зла и разврата, пьянства и тщеславия, укрепляет чистые нравственные качества и способен установить добрые отношения между рабом и его господином. Кроме того, это физическое упражнение, полезное для тела,

целительное в чисто эмоциональном смысле и подходящая разрядка для высвобождения избыточной энергии. Можно много говорить о положительных аспектах Намаза, но это могут понять только те, кто сам занимается им.

Далее идет Ураза (الصوم). У поста имеется 3 обязательных (فرض) действия:

1. Намерение.
2. Воздержание от еды и питья.
3. Воздержание от половой близости.

После приема пищи до восхода солнца следует вновь подтвердить намерение поститься в уме (мустахаб (مستحب)). Важно, чтобы намерение поститься было подтверждено как минимум за час до полуденной молитвы. Достаточно подтвердить намерение поститься в сердце. Если постящийся намерен снова поститься на следующий день в своем сердце, не произнося этого вслух, то пост является правильным.

Следующим, немаловажным аспектом является Заkyat (الزكاة). Верующие, достигшие совершеннолетия и находящиеся в здравом уме, теперь обязаны раз в год выплачивать заkyat на свое имущество. Условием обязательности закята (فرض) является владение в течение одного года любым из видов имущества, с которого выплачивается заkyat в размере нисаба (نصاب). Выплата закята не является обязательной (فرض), пока не пройдет один год с момента владения этим имуществом; после одного года становится обязательной ежегодная выплата закята с момента владения этим имуществом. Заkyat выплачивается с трех видов имущества:

1. Деньги.
2. Животные.
3. Предметы торговли.

В исламе пятым обязательным ритуалом поклонения взрослого разумного верующего является хадж (الحج) (паломничество в священный город

Мекку), который необходимо совершить хотя бы раз в жизни. Существуют 3 обязательных (فرض) условия хаджа [7]:

1. Ихрам (إحرام) — специальная одежда паломников, в которую надо облачиться перед входом в Священную Мекку в одном из мест, называемых микат, с намерением совершить хадж.

2. Вакф (وقفة عرفات) — стояние в день ‘Арафа (يوم عرفة) (9-е число месяца Зу-л-хиджа) после полуденного намаза на горе ‘Арафат.

3. Таваф (طواف) — семикратный обход Каабы (الكعبة) известным образом в день праздника Курбан-байрам или на его второй или третий день.

Таким образом, ислам и его пять столпов безукоризненно объединяют арабскую семью и являются важным элементом в арабском семейном дискурсе. По мнению А. Ф. Поломошнова и П.А. Поломошнова, исламская религия укрепляет и объединяет семьи своими порядками и традициями: «Мусульманская семья как форма традиционной семьи обладает большой социокультурной устойчивостью. Ее устойчивость обеспечивает, между прочим, и социокультурную стабильность регионов, в которых доминирует исламская культура.» [6].

Религия в арабоязычном мире играет одну из ключевых ролей во всех областях жизни, в том числе и в семейном дискурсе. В большинстве арабских семей религия играет важную роль в формировании и поддержании традиций, моральных и этических ценностей, а также общих правил поведения. Так, отличительной особенностью арабского семейного дискурса является тот факт, что арабская семья функционирует как особое место для (со)конструирования религиозной идентичности [4], где религия играет важную роль в построении отношений между членами семьи, влияет на стиль коммуникации внутри семьи. Религия в арабском семейном дискурсе выступает как основной способ воспитания детей [9]. Саудовский лингвист Иман Аль-Мула подчеркивает, что в зависимости от социального положения семьи степень использования религии

как доминирующего инструмента регулирования отношений в рамках семейного дискурса различается [4].

Таким образом, можно сделать следующие выводы. Семейная связь является большой ценностью в исламском обществе. Изучая лингвокультурные особенности арабского семейного дискурса, невозможно не сказать, что арабский язык имеет богатое наследие и нельзя представить этот язык без его форм обращения, религии, уважении. Семейная связь в исламском обществе представляет собой цельную и сложную систему, в основу которой заложены уважение, любовь и защита всех ее членов. Она играет ключевую роль в формировании культуры и морали общества. Арабо-исламская культура приобрела свои основные характеристики, такие как ориентация на прошлое и коллективизм, а арабский язык также сформировал арабо-исламские модели общения.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Вежбицкая А. Понимание культур посредством ключевых слов / А. Вежбицкая. М.: Языки славянской культуры, 2021. 287 с.
2. Воробьев В. В. Лингвокультурология/ВВ Воробьев //М.: Издательство Российского ун-та дружбы народов. – 2021. с.33.
3. Галинская И. Л., Алефиренко Н. Ф. Лингвокультурология как научная и учебная дисциплина // Вестник культурологии. 2019. №3.
4. Даль В. И. (2022). Толковый словарь живого великорусского языка в четырёх томах. Москва: Издательство "АСТ"
5. Желтов В.В., Желтов М.В. Религия и арабская весна // Вестник КемГУ. 2019.
6. Зиангирова Э.М. Отражение национальной специфики языковой картины мира в произведениях М. Магдеева // Вестник ЧГУ. 2019.
7. Иванова С.В. Лингвокультурология: изучая лингвокультурный универсум // Russian Journal of Linguistics. - 2019. - Т. 20. - №2. - С. 9-16.
8. Красных В. В. Лингвокультурология //М.: Академия. – 2022. с.12.
9. Кускарова О.И. Семья как духовно-нравственная основа ислама // Позитивный потенциал ислама как фактор этносоциальной консолидации России. Материалы Международной научно-практической конференции (г. Майкоп, 24 мая 2019 г.) / Адыгейский государственный университет. - Майкоп, 2019. - С. 138-142.



10. Маслова В. А. лингвокультурология. – Издательский центр " Академия", 2021. – с. 208-212.
11. Поломошнов А.Ф., Поломошнов П.А. ч.1 Мусульманская семья в свете кризиса семейно-брачных отношений // Исламоведение. 2022. №1 (51).
12. Фрумкина Р. М. Культурологическая семантика в ракурсе эпистемологии // Изв. АН. СЛЯ. 2019. Т. 5В. № 1. С. 3-10.
13. Энциклопедия Корана\ Академия Корана: сайт. – URL: <https://ru.quranacademy.org/encyclopedia/article/Quran> (дата обращения: 13.05.2023)
14. Al-Mulla I. Investigating religious identity in family discourse in Saudi Arabia: a study of moral order, narratives, power and solidarity. – Lancaster University (United Kingdom). - 2019. С.156.
15. Gordon C. Making meanings, creating family: Intertextuality and framing in family interaction. – OUP USA. - 2019. С.229.

**Lukashenko D.E.**

Patrice Lumumba Peoples' Friendship University of Russia  
(Moscow, Russia)

## **LINGUISTIC AND CULTURAL FEATURES OF ARABIC FAMILY DISCOURSE**

***Abstract:** this article defines the concepts of «linguoculturology», «discourse», examines the linguistic and cultural-specific features of Arabic family discourse. As a result of the study, the author comes to the conclusion that an important aspect of Arabic family discourse is religion, which regulates interpersonal relationships and the style of communication among family members.*

***Keywords:** Arabic language, linguoculturology, linguoculturological aspect, discourse, marriage.*

УДК 811.161.1

**Саковцева С.В.**

Санкт-Петербургский государственный университет  
(Россия, г. Санкт-Петербург)

## **ОБРАЗОВАНИЕ ОККАЗИОНАЛИЗМОВ, ИХ РОЛЬ В ЛИТЕРАТУРЕ И В ОБЩЕНАРОДНОЙ РЕЧИ**

*Аннотация:* в данной статье рассматривается проблема перевода окказионализмов.

*Ключевые слова:* малопродуктивные словообразовательные модели, художественная оригинальность, сатирико-гротесковые функции, лексические единицы.

Для выражения экспрессии и эмоциональных целей в индивидуально-авторской манере используются специальные слова – окказионализмы. Их основная функция характеристическая и в основном они создаются на основе малопродуктивных словообразовательных моделей. Типичное поле их применения – художественная речь. Обычно они существуют лишь в конкретных контекстах и не являются общеупотребительными. Благодаря использованию окказиональных слов удается сохранить своеобычность текста, неожиданность формы и содержания, укрепить художественную оригинальность и индивидуально-авторский стиль.

Образование окказиональных слов – давняя испанская традиция в литературе. Они встречаются в плутовских романах, в сатирических произведениях Кеведо, у Сервантеса и других испанских писателей. Например, в произведениях Кеведо большая часть окказиональных слов выполняет сатирико-гротесковые функции. Даже несколько его авторских единиц свидетельствуют о разнообразии использовавшихся словообразовательных моделей.

Несмотря на большое количество окказионализмов в литературе, испанские лингвисты не уделили им должное внимание, и до недавнего времени не появлялось специальных исследований об индивидуально-авторском словотворчестве. Окказионализмы – особый вид слов, которые являются достоянием индивидуальной речи и которые не используются в процессе общения как обычные слова, а создаются индивидуумами для конкретных экспрессивных целей.

Такие слова довольно редко переходят в общенародную речь и, как правило, не закрепляются в языке. Но, например, глагол «стушеваться» заимствован из языка Ф. Достоевского или существительное «бездарь» изобретено И. Северяниным. Подобные примеры в каждом языке единичны.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Лопатин В.В. «Рождение слова», С. 62-145
2. Виноградов В.В. «Лексические вопросы перевода художественной прозы», - 1978. С. 108 – 121
3. Вежбицкая А. «Язык, культура, познание», - М., 1966.
4. Смирницкий А.И. «Объективность существования языка», С. 16-19.
5. Шмелев Д.Н. «Проблемы семантического анализа лексики», - М., 1973.

**Sakovtseva S.V.**

St. Petersburg State University

(St. Petersburg, Russia)

### THE FORMATION OF OCCASIONALISMS AND THEIR ROLE IN LITERATURE AND IN PUBLIC SPEECH

*Abstract: this article deals with the problem of translation of occasionalisms.*

*Keywords: unproductive word-formation models, artistic originality, satirical and grotesque functions, lexical units.*

---

**ФИЛОЛОГИЯ (PHILOLOGY)**

**УДК 81**

**Лесник Т.Р.**

магистрант 1 курса

Армавирский государственный педагогический университет

(г. Армавир, Россия)

**ЯЗЫКОВЫЕ МАРКЕРЫ ГЕНДЕРНОГО КОНФЛИКТА  
В РУССКИХ АФОРИСТИЧЕСКИХ ВЫРАЖЕНИЯХ**

*Аннотация:* статья посвящена рассмотрению имплицитных гендерно-ориентированных высказываний женских персонажей. Основное внимание авторы работы уделяют установлению диапазона языковых средств выражения характеристик, типично приписываемых мужчинам в прямой речи женских персонажей. Проведенное исследование позволило выявить гендерно-специфичные стереотипы, зафиксированные женским мировидением в рамках русскоязычной лингвокультуры. Определен негативный характер оценочности, характерный для высказываний женщин при имплицитной характеристике мужчин.

*Ключевые слова:* гендерный стереотип, язык, паремии, картина мира, культура.

Отношения между мужчиной и женщиной складывались веками. В социальных условиях понятие пола приобрело, кроме биологического, социокультурное значение.

Многие исследователи отмечают, что в последнее время гендерные исследования играют огромную роль во многих направлениях гуманитарных наук. Как отмечает Н.В. Белая, «изучение роли полов в развитии культуры, их символического и семиотического выражения в философии, истории, языке, литературе и искусстве помогает увидеть новые аспекты развития социума, глубже проникнуть в суть происходящих процессов».

По словам Н.В. Белой, гендерный подход способствует антропоориентированному изучению языка и «позволяет точнее учитывать человеческий фактор в языке».

Это означает, что в языке и речи выражаются гендерные отношения и стереотипы носителей языка, требующие подробного анализа и изучения.

В современной науке сложилось следующее определение: «Гендер - совокупность социальных и культурных норм, которые общество предписывает выполнять людям в зависимости от их биологического пола»

Женщина - залог успеха мужчины. *Behind every successful man is a woman.* Отсюда очевидна важность выбора для мужчины второй половины, что концептуализируется в паремии: *Three things drive a man out of his house: smoke, dropping of rain and wicked wives* (Мужчину могут выгнать из дома три вещи: дым, капли дождя и злые жены), *All are good lasses, but whence come the bad wives?* (Все девушки хороши, но откуда же тогда берутся плохие жены) к данной пословице можно подобрать эквиваленты в русском - Все девицы - ангелы, а откуда жены-черти берутся?

В русской языковой картине мира интересна паремия, высвечивающая стереотипы относительно ключевой роли мужа:

У хорошего мужа и свинка — господинка. Как английском, так и в русском языках зафиксированы паремии, указывающие не только на неразрывную взаимосвязь мужчины и женщины, но и сложность взаимоотношений: *Man, woman and devil are the three degrees of comparison* - «мужчина, женщина и дьявол это три степени сравнения». Данная юмористическая паремия отводит далеко не лучшую роль женщине по сравнению с мужчиной.

В русском языке существует схожая, но не идентичная в плане смыслового наполнения пословица: Муж да жена - одна сатана, репрезентируемая дихотомией «муж - жена» в отличие от английской версии "man — woman". Ключевым объединяющим моментом двух паремий является

«апелляция к инфермальным сущностям, придавая юмористический окрас и указывая на всю сложную гамму взаимоотношений».

Как отмечают А.В. Поплевко и Е.П. Подольская, гендерная лингвистика рассматривает выражение пола в языке, обращается к вопросам репрезентации мужчин и женщин в акте коммуникации, пытается определить языковые механизмы функционирования гендерных отношений и должна способствовать пониманию сущности явлений, которые происходят в языке и обществе.

Исследованиями гендерных отношений сквозь призму языка в настоящее время занимаются многие учёные: гендерную ментальность в английских и русских паремиях изучает В.А. Деткова, межкультурную коммуникацию в гендерных отношениях рассматривают И.И. Лизенко и Ю.А. Фодор, в когнитивно-лингвокультурологическом аспекте к гендеру во фразеологии обращается В.С. Самарина, гендерными отношениями в языке занимается Ф.А. Исламова, современные аспекты гендера в языкознании выделяет Е.С. Зиновьева.

Отношения между мужчиной и женщиной могут быть оформлены официально, и это тоже находит своё отражение в языке, в частности во фразеологии. Процессуальные фразеологические единицы могут выражать брачные гендерные отношения, то есть показывают, как мужчина и женщина создают семью или разрушают её.

В результате исследования нами выявлено 35 фразеологизмов со значением «брачные гендерные отношения». Центральным фразеологизмом и самым частотным оказался фразеологизм *выходить/ выйти замуж за кого-л.* В нашей картотеке насчитывается 133 употребления данной единицы. Сравните: фразеологизм *выдавать/ выдать замуж кого-л.* употребляется 13 раз, 8 употреблений приходится на фразеологизм *брать/ взять в жёны кого-л.* и четыре - на фразеологизм *брать/ взять замуж кого-л.*

Мы считаем целесообразным разделить процессуальные фразеологизмы, выражающие гендерные брачные отношения, на семантические подгруппы в зависимости от того, как выражен субъект и объект.

Первую подгруппу составляют языковые единицы, которые выражают отношения между субъектом-мужчиной и объектом-женщиной: брать/ взять замуж кого-л., брать/ взять в жены кого-л., звать/ позвать замуж кого-л., предлагать/ предложить руку кому-л., просить/ попросить руки кого-л., предлагать/ предложить руку и сердце кому-л., добиваться/ добиться руки кого-л., делать/ сделать предложение кому-л.

Такие фразеологизмы в изобилии встречаются в речи: Король даже не взял её в жёны... только в нижний гарем (С. Лукьяненко. Бхеда); Видимо, он любил мою тётку. Он предложил ей руку и сердце (С. Довлатов. Наши); Он просил её руки, но отец Софьи посчитал эту партию для своей дочери неподходящей (Ю. Безелянский. В садах любви); Мне господин Жак вчера на балу сделал предложение (М. Булгаков. Мастер и Маргарита).

В данной подгруппе мы выделили два синонимических ряда. Первый ряд образуют фразеологизмы, объединённые общей семой «предпосылки к созданию брачных отношений»: добиваться/ добиться руки кого-л., предлагать/ предложить руку и сердце кому-л., предлагать/ предложить руку кому-л., просить/ попросить руки кого-л., звать/ позвать замуж кого-л., делать/ сделать предложение кому-л.

Приведём примеры фразеологических единиц первого ряда: И я вдруг подумала, а что, если один из них, какой-нибудь англичанин-путешественник, возьмёт и предложит мне руку и сердце (А. Моторов. Преступление доктора Паровозова); - Ухаживал за моими ножками три года. Вдруг как-то приехал и позвал замуж. Папа дал согласие. Была помолвка, он уехал (В. Лихоносов. Ненаписанные воспоминания. Наш маленький Париж); Через 12 лет, в 1902 году, Сергей Рахманинов, ко всеобщему удивлению, сделал предложение Наталье

Сатиной, дочери своей тётки, и получил согласие (А. Шлыков. Музей- усадьба «Ивановка»).

Второй ряд объединяет фразеологические единицы, которые обозначают «процесс создания брачных отношений»: брать/ взять замуж кого-л., брать/ взять в жёны кого-л. Например: - Жан Батист Клод Шарден ле Буль де Зир, готов ли ты взять в жёны названную Лилиану из Брокса близ Ристайла? (А. Белянин. Свирепый ландграф); Кажется, любой благополучный старик согласись меня взять замуж - и я бы пошла (А. Солженицын. В круге первом).

Во вторую подгруппу входят фразеологизмы, которые выражают отношения между субъектом-женщиной и объектом- мужчиной: иметь мужем кого-л., выходить/ выйти замуж за кого-л., идти/ пойти замуж за кого-л., выскакивать/ выскочить замуж за кого-л., принять/ принимать предложение кого-л. Ими изобилует наша речь и речь художественной литературы: Хотели ли бы вы, сударыня, иметь мужем человека, знакомого с морскими бурями? (Н. Гоголь. Женитьба); Снежана вышла замуж за хорошего парня, зовут Олег (В. Токарева. Своя правда); Когда-то со мной в институте училась Аня Решетова, вот она тоже полжизни ждала прекрасного принца, а потом выскочила замуж за лысого вдовца, обременённого тремя детьми (Д. Донцова. Доллары царя Гороха).

В данной подгруппе синонимический ряд образуют фразеологические единицы, которые обозначают процесс создания брачных отношений: выходить/ выйти замуж за кого-л., идти/ пойти замуж за кого-л., выскакивать/ выскочить замуж за кого-л.

В третью семантическую подгруппу мы включили фразеологизмы, выражающие отношения и субъекта-мужчины - объекта-женщины, и субъекта-женщины - объекта-мужчины: регистрировать/ зарегистрировать брак с кем-л., вступать/ вступить в брак с кем-л., идти/ пойти под венец с кем-л., заключать/ заключить брак с кем-л., заключать/ заключить брачный союз с кем-л., стоять под венцом с кем-л., обмениваться/обменяться обручальными кольцами с кем-л., проходить/пройти обряд венчания с кем-л., сочетаться браком с кем-л.,



регистрировать/ зарегистрировать отношения с кем-л., связывать/ связать судьбу с кем-л., оформлять/ оформить брак с кем-л., создавать/ создать брак с кем-л., сочетаться узами с кем-л., связывать/ связать узами с кем-л., состоять в браке с кем-л., жить/ прожить в браке с кем-л.

Языковой материал показал, что активными в создании, развитии и прекращении отношений являются оба субъекта - и мужчина, и женщина. В результате анализа выявлено, что подавляющее большинство фразеологических единиц могут выражать обоюдные отношения между мужчиной и женщиной, инициатором гендерных отношений может быть представитель любого пола. Лишь отдельные фразеологизмы употребляются либо преимущественно с субъектом-мужчиной, либо преимущественно с субъектом-женщиной. Исследуемые фразеологические средства языка делятся на семантические подгруппы по половой характеристике субъекта и объекта и формируют различные типы системных связей: конверсивные, синонимические и антонимические.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Белая Н.В. О проявлении гендерных различий в языке // Вестник Московского государственного гуманитарного университета им. М.А. Шолохова. Серия: Филологические науки. 2009. №3. С. 97-102.
2. Ветрова Э.С. Особенности репрезентации гендерных отношений в украинских и лезгинских обращениях // Вестник Череповецкого государственного университета. 2016. №4. С. 52-58.
3. Деткова В.А. Образ женщины в русских и английских поговорках семантической группы «семейные отношения» сквозь призму гендерной ментальности // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Лингвистика. 2015. Т. 12, № 4. С. 61-66.

4. Зиновьева Е.С. Современные аспекты изучения гендера в языкознании // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. 2016. №1. С. 74-78.
5. Исламова Ф.А. К вопросу о гендерных отношениях в языке // Вестник Башкирского университета. 2015. Т. 20. №4. С. 1383-1385.

**Lesnik T.R.**

1st year master's student

Armavir State Pedagogical University

(Armavir, Russia)

## **LANGUAGE MARKERS OF GENDER CONFLICT IN RUSSIAN APHORISTIC EXPRESSIONS**

***Abstract:** the article is devoted to the consideration of implicit gender-oriented statements of female characters. The authors of the work pay special attention to the establishment of a range of linguistic means of expressing characteristics typically attributed to men in the direct speech of female characters. The conducted research made it possible to identify gender-specific stereotypes fixed by the female worldview within the framework of the Russian-speaking linguoculture. The negative character of evaluativeness characteristic of women's statements with implicit characterization of men is determined.*

***Keywords:** gender stereotype, language, paremia, worldview, culture.*

---

## КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (COMPUTER & INFORMATION TECHNOLOGIES)

УДК 004

**Zarubaika Andrei**

Senior Development Manager, Bank and ERP API connectivity,

Kyriba Corp, [www.kyriba.com](http://www.kyriba.com)

(Miami, Florida, United States of America)

### TECHNIQUES AND STRATEGIES FOR HANDLING HIGH TRAFFIC

***Abstract:** the global fintech market is projected to experience significant growth, with a compound annual growth rate (CAGR) of 23.8% from 2021 to 2028, reaching a market size of USD 305.7 billion. As the demand for fintech services rises, the need for fintech APIs to facilitate integration between financial applications also increases. However, handling high traffic loads presents challenges to fintech companies, including performance issues, downtime, and service disruptions. This article explores various techniques and strategies for scaling fintech APIs to address these challenges. Caching, load balancing, auto-scaling, API gateways, asynchronous processing, distributed databases, and monitoring are discussed as key approaches to handle high traffic loads. Caching, implemented at different levels, accelerates API response times by storing frequently accessed data. Load balancing distributes traffic across multiple servers, improving performance and handling increased loads. Auto-scaling adjusts infrastructure capacity based on incoming traffic patterns, ensuring optimal resource utilization. API gateways act as reverse proxies, managing authentication, rate limiting, and caching, providing a centralized entry point for APIs. Asynchronous processing techniques, such as message queues and event-driven architectures, enable servers to handle multiple requests simultaneously. Distributed databases ensure scalability and fault tolerance by distributing data across multiple servers. To make informed decisions, the article provides a comparison of leading API gateways and highlights the top databases based on a StackOverflow survey. Additionally, it emphasizes the importance of choosing a logging and monitoring solution separately from the scaling infrastructure, with a focus on long-term cost estimation and avoiding performance impact. By implementing these techniques and strategies, fintech companies can deliver seamless and reliable services to customers even during high traffic periods. Investing in scalable and reliable infrastructure becomes crucial for staying ahead in the growing fintech market.*

**Keywords:** *fintech, API scaling, caching, load balancing, auto-scaling, API gateways, asynchronous processing, distributed databases, monitoring.*

According to recent studies, the global fintech market is expected to grow at a compound annual growth rate (CAGR) of 23.8% from 2021 to 2028, reaching a market size of **USD 305.7 billion by 2028** [1]. As the demand for fintech services continues to grow, so does the demand for fintech APIs, which enable seamless integration between different financial applications.

However, with the increase in demand for fintech APIs comes the challenge of handling high traffic loads. Without proper scaling techniques and strategies, fintech companies may experience performance issues, downtime, and even service disruptions, leading to dissatisfied customers and lost revenue.

One of the most effective techniques for scaling fintech APIs is **caching**. By caching frequently accessed data, API requests can be served faster, reducing the load on the server. Caching can be implemented at various levels, including client-side, server-side, and database level.

**Load balancing** is another important technique for handling high traffic loads. By distributing traffic across multiple servers, fintech companies can improve performance and handle higher traffic loads. Load balancing can be implemented at the application or network level, and can be done using various techniques, including round-robin, least connections, and IP hash. Despite the fact that you will choose a leading load balancer for your solution, please pay attention to limitations, default configurations which are coming as part of the solutions, as they may decrease throughput of the entire solution. Based on statistics from the top 5 leading are [2]:

1. Azure Application Gateway
2. Citric ADC
3. KempLoadMaster
4. F5 NGINX Plus
5. HAProxy



3. Predictive scaling: This pattern involves using machine learning or other predictive algorithms to anticipate future traffic and automatically scale the system up or down accordingly.

4. Capacity-based scaling: This pattern involves setting up a minimum and maximum number of instances, and scaling up or down as needed to ensure that the system remains within those limits.

5. Service-based scaling: This pattern involves setting up different services with different scaling needs and scaling them independently of each other.

6. Hybrid scaling: This pattern involves combining multiple scaling strategies, such as trigger-based scaling and scheduled scaling, to create a more robust and flexible auto-scaling system. Fault-tolerant scaling: This pattern involves setting up a system that can automatically recover from failures by scaling up or down as needed to ensure that the system remains available and responsive.

**API gateways** are also essential for scaling fintech APIs. They act as a reverse proxy that routes requests to different services based on predefined rules, and can handle tasks such as authentication, rate limiting, and caching. API gateways provide a centralized entry point for APIs, making it easier to manage, monitor, and scale APIs.

Please find comparison between to 14 API gateways from geekflare [3]:

Table 1 - API gateways comparison

API Gateway	Language/Platform	Open Source	Key Features	Notable Users
Kong Gateway	Lua/Nginx	Yes	Authentication, Traffic Control, Analytics, Serverless, etc.	Nasdaq, Honeywell, Expedia, Samsung
Apache APISIX	Nginx/etcd	Yes	Dynamic Routing, Plug-in Hot Loading	360, NetEase, TravelSky
Tyk	Go	Yes	Authentication, Quotas, Rate Limiting, Monitoring,	Self-hosted or managed, available on AWS

			GraphQL	
Ocelot	.NET	Yes	Routing, Authentication, Rate Limiting, Load Balancing	.NET-based microservices or SOA
Goku	Golang	Yes	Dynamic Routing, Service Orchestration, Multi-tenancy, etc.	EOLINK Inc.
Express Gateway	Express.js	Yes	Basic Features	Joyent, The Linux Foundation, Switch Media, etc.
Gloo	Envoy Proxy	Yes	Full-Featured, Developer Portal, WAF, Rate Limiting, etc.	Open-source or enterprise, advanced features
KrakenD	Golang	Yes	Ultra-high Performance, Aggregation, Transformation, etc.	Faster than Kong and Tyk
Fusio	PHP	Yes	Monetization, Subscription Support, OAI, RAML, Documentation	Simple and Intuitive Backend
WSO2	Java	Yes	Full Lifecycle API Management	Deployable anywhere, Kubernetes operator

**Asynchronous** processing is another technique that can help fintech companies handle high traffic loads. By processing requests in a non-blocking way, the server can handle more requests simultaneously, using techniques such as message queues, event-driven architectures, and microservices. Here are some of the most common asynchronous design patterns used in APIs:

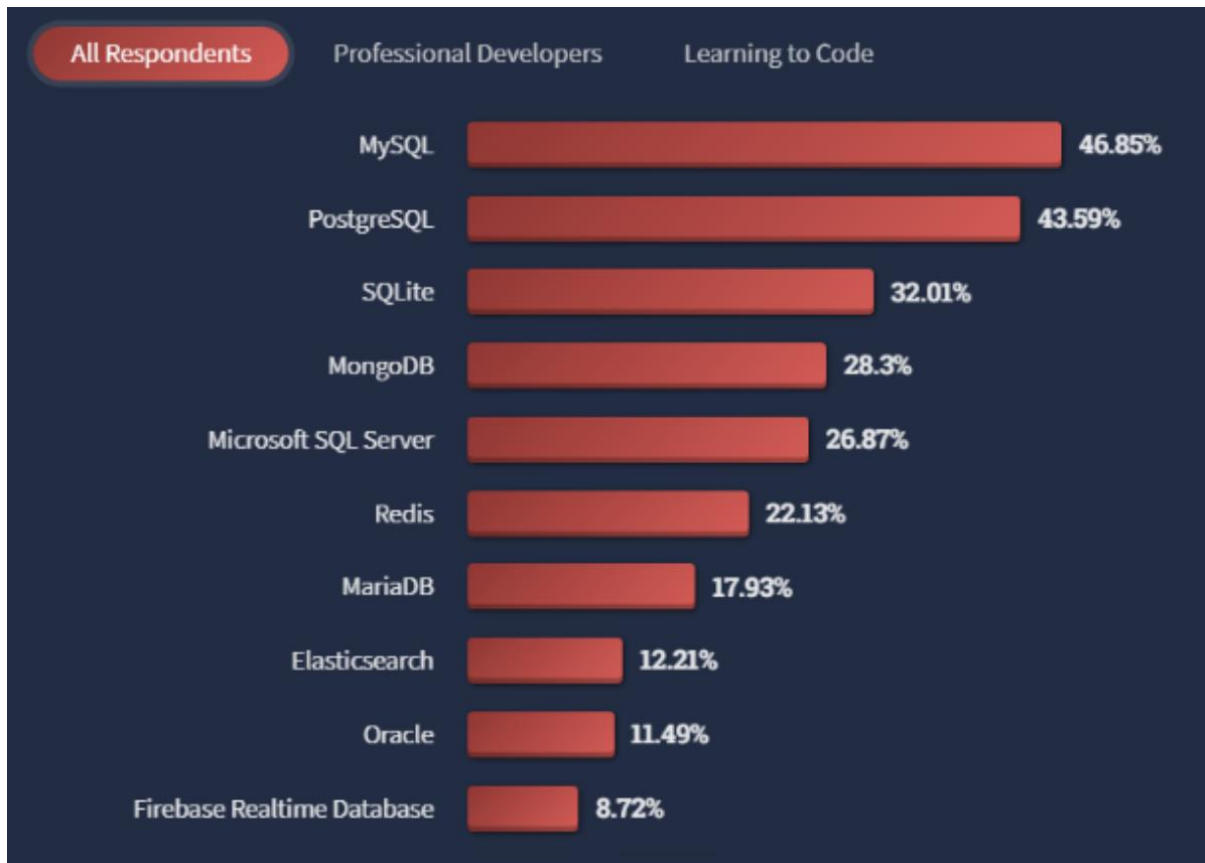
1. **Callbacks:** A callback is a function that is passed as an argument to another function and is called when the operation is complete. Callbacks are a simple and widely used pattern for handling asynchronous operations in APIs.
2. **Promises:** A promise is an object that represents the eventual completion (or failure) of an asynchronous operation and allows you to attach callbacks to handle the results. Promises provide a cleaner and more concise way of handling asynchronous operations than callbacks.
3. **Async/await:** Async/await is a newer syntax that simplifies the use of promises by allowing you to write asynchronous code that looks like synchronous code. Async/await makes it easier to write and maintain asynchronous code, and it is becoming increasingly popular in modern APIs.
4. **Reactive programming:** Reactive programming is a programming paradigm that focuses on the propagation of change and the composition of asynchronous sequences of data. Reactive programming is often used in APIs that require real-time data processing and event-driven architectures.
5. **Message queues:** A message queue is a software component that allows you to decouple the processing of requests from the handling of responses. Message queues are often used in APIs that need to handle large volumes of requests and need to scale horizontally to handle spikes in traffic.

**Distributed databases** are designed to handle large volumes of data across multiple servers, providing scalability and fault tolerance. By distributing the data across multiple servers, distributed databases can handle high traffic loads and ensure reliability and data consistency. Based on StackOverflow survey top 5 leading databases are [4]:

1. MySQL
2. PostgreSQL
3. SQLite
4. MongoDB
5. Microsoft SQL Server



Graph 2 - Trending API distributed databases



Finally, **monitoring and logging** are essential for identifying issues and optimizing performance. By monitoring the API's performance, including response times, error rates, and traffic patterns, fintech companies can identify potential issues and take proactive measures to improve performance. As there are many-many solutions on the market, the suggestion is to look into the same brands for logging and monitoring and estimate the price for 3-5 years forward. Initially solutions look not expensive, the adoption costs about half of the year for the entire company. However, in a one or two-years period costs increase dramatically and automatically and you either should replace the vendor and invest about a year for adoption, or have to agree to paying an increasing price. The other suggestion is to never mix solution and observability systems. In other words, the performance of the solution shouldn't be impacted by the observability system.

In conclusion, scaling fintech APIs requires a combination of techniques and strategies to handle high traffic loads. By implementing techniques such as caching, load balancing, auto-scaling, API gateways, asynchronous processing, distributed databases, and monitoring, fintech companies can provide seamless and reliable services to their customers, even under high traffic loads. As the fintech market continues to grow, it is essential for companies to stay ahead of the curve and invest in scalable and reliable infrastructure.

### REFERENCES:

1. Smart Infrastructure Market (2022) [Web resource] // Access mode: <https://www.fortunebusinessinsights.com/smart-infrastructure-market-106346> (Accessed: May 16, 2023).
2. Load Balancing [Web resource] // Access mode: <https://www.g2.com/categories/load-balancing#grid> (Accessed: May 16, 2023).
3. Ali, A., 14 Open Source and Managed API Gateway for Modern Applications [Web resource] // Access mode: <https://geekflare.com/api-gateway/> (Accessed: May 16, 2023).
4. Stack Overflow Annual Developer Survey (2023) [Web resource] // Access mode: <https://survey.stackoverflow.co/> (Accessed: May 16, 2023).

УДК 004.92

**Коновалов Д.Э.**

студент группы ИСТ-121,

кафедры информационных систем и программной инженерии

Владимирский государственный университет

имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых

(г. Владимир, Россия)

## **ВИДЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ НА 2023 ГОД**

*Аннотация:* в данной статье рассматриваются виды графики, их преимущества и недостатки.

*Ключевые слова:* графика, фрактальная графика, трехмерная графика, векторная графика, растровая графика.

Компьютерная графика - раздел информатики, который изучает средства и способы создания и обработки графических изображений при помощи компьютерной техники.

Существует четыре вида компьютерной графики, отличающиеся друг от друга хранением и формированием изображения: векторная графика, растровая графика, фрактальная графика, трёхмерная графика.

**Векторная графика** – совокупность геометрических объектов – примитивов. Она так называется из-за того, что примитивы формируют графический объект, который называется вектором.

Плюсы данного вида графики заключаются в высокой точности прорисовки, возможность редактирования изображения независимо друг от друга, низкий объем файла, а также масштабирование изображения не наносит вред качеству изображения.

Минусы: не реалистичность изображения и малые возможности

**Растровая графика** – изображение в виде множества точек с каждым своим цветом. Примером растровой графики является цифровая фотография.

Плюсы растровых изображений: быстрая обработка изображений, возможность создавать рисунки разного уровня, формат является естественным для устройств вывода.

Минусы: большой размер файла, при масштабировании файла ухудшается качество изображения.

**Фрактальная графика** – один из видов компьютерной графики, основанная на фрактальной геометрии. Фрактал – фигура которая состоит из подобной ей фигур. С помощью данного вида графики можно создавать красивые абстрактные изображения. Используется для создания поверхностей, таких как облака и вода.

Плюсы: маленький размер файла, простота создания, перспективность, реалистичность, низкие требования к автору изображения.

Минусы: высокие требования к аппаратному обеспечению, постоянная необходимость преобразования и сжатия файла.

Трёхмерная графика – создание 3D объектов. Для создание такой графики используется полигональное моделирование – поверхность объекта представляют в виде простых двумерных геометрических фигур. Они называются полигонами[1]. Чаще всего в качестве полигонов используют треугольник, потому что они быстрее обрабатываются. Чем больше полигонов и меньше их размер, тем лучше качество изображения.

Плюсы: динамичность отображения, реалистичность, 3д моделирование облегчает жизнь человека в различных сферах деятельности.

Минусы: Трудоёмкость, высокая сложность создания, высокие требования к программному и аппаратному обеспечению.

В наше время графика является неотъемлемой части нашей жизни. С помощью графики создаются фильмы, реклама, проекты построек, тренажеры

для развития навыков для разных профессий. Компьютерная графика сильно облегчила жизнь человека.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Оксана Богуцкая. Виды компьютерной графики // Образовательный портал «Справочник». — Дата написания статьи: 31.05.2017. — URL [https://spravochnick.ru/informatika/kompyuternaya\\_grafika/vidy\\_kompyuternoy\\_grafiki/](https://spravochnick.ru/informatika/kompyuternaya_grafika/vidy_kompyuternoy_grafiki/) (дата обращения: 29.06.2023).

**Konovalov D.E.**

Vladimir State University

named after Alexander Grigoryevich and Nikolai Grigoryevich Stoletov

(Vladimir, Russia)

### TYPES OF COMPUTER GRAPHICS FOR 2023

***Abstract:** this article discusses the types of graphics, their advantages and disadvantages.*

***Keywords:** graphics, fractal graphics, three-dimensional graphics, vector graphics, raster graphics.*

УДК 004

**Коновалов Д.Э.**

студент группы ИСТ-121,

кафедры информационных систем и программной инженерии

Владимирский государственный университет

имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых

(г. Владимир, Россия)

## **РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

*Аннотация:* в данной статье рассматривается как влияют информационные технологии на образование.

*Ключевые слова:* Информационные технологии, ИТ, Образование, технологии.

В эпоху цифровизации развитие информационных технологий (ИТ) не стоит на месте. Разрабатываются новейшие аппаратно-программные средства, позволяющие автоматизировать труд и упростить жизнь человека в различных областях деятельности. Не является исключением и образовательная сфера. Применение данных технологий в науке и обучении позволяет упростить восприятие и запоминание информации, облегчает проведение научных исследований, как следствие оказывая благоприятное воздействие на образовательный процесс.

В.М. Пугачев и Е.Г. Газенаур[1] провели исследование проблем о внедрении, использовании и развитии информационных технологий в научно-образовательной среде и пришли к выводу о том, что ИТ значительно увеличивают уровень эффективности образования, благодаря упрощению и ускорению процессов работы с информацией, точности решения задач, а также сокращению временных затрат.

Качество получаемого образования во многом зависит от применения ИТ, так как исследования показывают, что восприятие информации происходит эффективнее при задействовании всех видов памяти (зрительной, осязательной и слуховой).

Основные области применения информационных технологий в образовательном процессе:

1. Презентация изложенного материала при помощи мультимедийных технологий (Power Point)
2. Проведение занятий при помощи дистанционных технологий
3. Выполнение лабораторных и практических работ при помощи специализированных программных обеспечений (ПО)
4. Закрепление материала и проверка его усвоения при помощи онлайн тестирования и контролирующих ПО

Кроме того, Шутько Л.Г., Мазалов С.А. и Вейдаш А.К.[2] отмечают важность применения ИТ в образовании, так как это сильно ускоряет передачу и усвоение знаний, а также различного технологического, в том числе узкоспециализированного и социального опыта человечества. Однако авторы также указывают на наличие отрицательных сторон в применении технологий в обучении, таких как: возможное развитие психобиологических проблем, формирование мировоззрения противоречащим национальным интересам страны, развитие социально-экономического неравенства и использование чужой интеллектуальной собственности.

Итак, проведенное исследование показывает, что использование информационных технологий играют важную роль в учебном процессе различных уровней. Поэтому необходимо развивать и внедрять информационных технологий в научно-образовательную сферу деятельности человечества. Однако, во избежание негативных последствий стоит контролировать и дозировать применение различных типов ИТ среди учащихся.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Пугачев, В. М. Роль информационных технологий в науке и образовании / В. М. Пугачев, Е. Г. Газенаур // Вестник Кемеровского государственного университета. – 2009. – № 3(39). – С. 31-35.
2. Шутько Л.Г., Мазалов С.А., Вейдаш А.К. Информационные системы и технологии в образовании, науке и бизнесе (ИСИТ-2014) : Материалы Всероссийской молодежной научно-практической школы, Кемерово, 19–21 июня 2014 года. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева, 2014. – 288 с. – ISBN 978-5-89070-970-7.

**Konovalev D.E.**

Vladimir State University

named after Alexander Grigoryevich and Nikolai Grigoryevich Stoletov

(Vladimir, Russia)

## THE ROLE OF INFORMATION TECHNOLOGY IN EDUCATIONAL ENVIRONMENT

*Abstract: this article examines how information technologies affect education.*

*Keywords: Information technology, Education, technology.*



**УДК 004.02**

**Кудря К.В.**

магистр, 2 курс, Факультет инновационных,  
инженерных и цифровых технологий (ФИИЦТ)  
Сочинский государственный университет  
(г. Сочи, Россия)

**Научный руководитель:**

**Салова Т.Л.**

доцент, Факультет инновационных,  
инженерных и цифровых технологий (ФИИЦТ)  
Сочинский государственный университет  
(г. Сочи, Россия)

## **ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ЛОГИСТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

***Аннотация:** в статье проведена оценка состояния информационных технологий управления в логистике. Выявлены проблемы и рассмотрены возможные методы их решения.*

***Ключевые слова:** информационная логистика, методы логистики, информационные системы, информационные потоки, метрики оценки, информационный менеджмент.*

Информационная логистика - область организации, решающая проблемы интеграции информационных потоков для принятия управленческих решений, требующая создания информационной инфраструктуры накопления и подготовки данных в определенных точках процесса фабрикации. Совокупность элементов этой системы формирует производственный контур.

Отличительной чертой логистических информационных систем (ИС) считается рефлексия. К примеру, перечень выпускаемых изделий и их объем зависят от данных о количестве продаж.

Методы логистики (способам воздействия на управляемый объект):

Метод системного анализа (общая теорию систем)- любая логистическая цепочка с движущимися по ней сквозными потоками представляет собой сложную систему;

Кибернетический метод- информационный подход к исследованию процессов управления логистическими операциями.

Методы моделирования широко применяются в распределительной логистике в связи со сложностью осуществления сбытовой деятельности и необходимостью ее логического моделирования.

Особенностью ИС в логистике является задержка в принятии решений управления и показатель усиления- набором директив для определенных изменений поступающей информации.

В случае запаздывания управления, либо его неадекватной силе возникает еще большая потеря устойчивости системы.

В информационной логистике существуют метрики потока, которые дают возможность оценки и формирования необходимого потока информации, без которого невозможны остальные логистические потоки, а также достаточного, исключающего избыточность потоков информации. Метрики основаны на количестве информации, исходящей от субъекта логистической цепи; производительности  $i$ -го канала коммуникации; числе  $x$ -субъектов, получающих информацию от  $i$ -х субъектов.

Заметим, что информационная логистика и информационный менеджмент рассматривают один и тот же объект - информационный поток, включая информационные ресурсы, технологии и системы, а также методы взаимодействия с ними.

Исходя из этого, можно предположить возможность использования методов информационного менеджмента для контроля и совершенствования областей информационной логистики, интерпретируя особенности каждой области, и основываясь на применении систем метрик.

На данный момент выделяют два актуальных пути решения задачи своевременного релевантного управления функционированием в постоянно трансформирующихся условиях существования ИС.

1) Первый подход является структурным и состоит в переходе от функционального метода накопления и обработки данных в индивидуальных подсистемах отдельных подразделений к системному способу восприятия всего процесса производства. При этом исключается дублирование и переполнение информации, а между участками интегрированной ИС возникают горизонтальные связи.

Например, для начала финансовой транзакции, необходима информация о данных банковской карты, код подтверждения транзакции, код авторизации, состояние банковского счета клиента, валюта и размер транзакции.

Документ (или документы, включая электронные, причем, как платежные, так и справочно-информационные) составляют структурированный кластер количества информации.

При использовании системного подхода возникает эффект синергии, под которым подразумевают взаимное усиление связей компонентов при их совместных действиях. В то же время существует обратный эффект, вызывающий нарастание результирующих потерь.

2) Вторым путем достижения адекватного логистического управления является широкая автоматизация первичного сбора данных, обработки, документирования и визуализации информации.

При проектировании объединенных ИС информационных компьютеризованных структур возникает необходимость использования ПО, синтаксической поддержки и аппаратного оснащения.

Современные локальные вычислительные сети (ЛВС) предприятий формируют обособленное информационное пространство, которое благодаря структуре иерархии выстраивается в многоуровневые интегральные комплексы-гиперсети.

Для небольших высокоразвитых систем фабрикации, использующих технологию поставок по концепции «нулевого запаса», управление движениями промышленных потоков является одним из ключевых факторов производства.

Таким образом, при использовании информационной логистики в процессе обмена данными снабжения, возрастает эффективность в ходе управления поставками.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Анализ дефиниции термина «Информационная логистика»/ Некрасова Елена Сергеевна, Краснова Ирина Игоревна/ 2015 / Вестник науки и образования Северо-Запада России.
2. Информационные технологии в транспортной логистике/ Зимин А.С., Титов Т.П. 2019 / Вестник Хабаровского государственного университета экономики и права.
3. Логистика в транспортных системах. Учебное пособие. Авторы: Левкин Григорий Григорьевич, Саттаров Рашит Салыхетдинович. Издательство: Проспект. Год издания: 2020 г. 160с. ISBN: 978-5-392-19586-1.
4. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основы логистики. Учебник. Авторы: Аникин Борис Александрович, Родкина Татьяна Анатольевна, Волочиенко Владимир Антонович. Издательство: Проспект. Год издания: 2021 г. 387 с. ISBN: 978-5-392-02416-2.
5. Логистический менеджмент. Авторы: Куршакова Наталья Борисовна, Левкин Григорий Григорьевич. Издательство: ИНФРА-М Год издания: 2021 г. - 460 с. ISBN: 978-5-16-015239-4
6. Методология логистической интеграции в концепции «Бережливое производство»/ 2021 / Региональные проблемы преобразования экономики.
7. Метрика потока в информационной логистике/ Минаков В.Ф. Минакова Т.Е./ 2014 / Международный научно-исследовательский журнал.

8. Оптимизационные модели управления ограниченными ресурсами в логистике. Авторы: Мищенко Александр Владимирович, Иванова Анастасия Владимировна. Издательство: ИНФРА-М Год издания: 2021 г. – 165с. ISBN: 978-5-16-016130-3
9. Применение информационной логистики на общественном транспорте/ Раззаков Медер Иматбекович/ 2018 / Наука, техника и образование.
10. Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер. Автор: Медведев Владимир Арсентьевич. Издательство: Кнорус Год издания: 2020 г. -272с. ISBN: 978-5-406-07575-3

**Kudrya K.V.**

Sochi State University

(Sochi, Russia)

**Scientific advisor:**

**Salova T.L.**

Sochi State University

(Sochi, Russia)

## **PROBLEMS OF MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES OF LOGISTICS MANAGEMENT AND WAYS TO SOLVE THEM**

***Abstract:** the article evaluates the state of management information technologies in logistics. Problems are identified and possible methods of their solution are considered.*

***Keywords:** information logistics, logistics methods, information systems, information flows, evaluation metrics, information management.*

УДК 004

**Кунакова Р.С.**

студент

Оренбургский государственный университет

(г. Оренбург, Россия)

**Михлюк А.А.**

студент

Оренбургский государственный университет

(г. Оренбург, Россия)

## **ЦИФРОВОЙ МОСТ МЕЖДУ ГОЛОВНЫМ И СПИННЫМ МОЗГОМ**

***Аннотация:** в статье рассмотрена технология «Цифровой мост» для реабилитации парализованных пациентов после травм спины, приведен положительный пример реабилитации человека и представлены другие устройства, которые в будущем будут способны помочь ходить людям с параличом.*

***Ключевые слова:** травма спинного мозга, цифровой мост, паралич, реабилитация, Герт-Ян Оскам.*

Термин «травма спинного мозга» означает повреждение спинного мозга вследствие травмы или заболевания. В настоящий момент нет достоверной оценки увеличения численности этого явления в мире, но по оценкам ВОЗ уровень заболеваемости оценивается в 40-80 случаев на миллион человек в год. Около 90% случаев вызваны травмами и только 10% являются результатом хронических заболеваний или дегенеративных изменений [2].

Ученые вот уже несколько лет используют эпидуральную электростимуляцию спинного мозга с целью восстановления двигательных

функций у парализованных людей. Исследования команды швейцарских ученых начались с экспериментов на крысах, затем были проведены успешные эксперименты на макаках, следом и на людях.

Идея технологии «Цифровой мост» для реабилитации парализованных пациентов после травмы спины принадлежит нейробиологу Грегуару Куртину.

«Цифровой мост» восстанавливает связь между головным и спинным мозгом, позволяя парализованным пациентам стоять и передвигаться естественным образом в общественных условиях.

Принцип заключается в размещении электродов между позвоночником и спинным мозгом, с последующей стимуляции необходимых нервных окончаний, то есть имитацией сигналов, которые обычно поступают из головного мозга. Эта электростимуляция уже позволила парализованным людям стоять, двигаться ногами, ходить и даже ездить на велосипеде [1].

В ходе эксперимента, при наблюдении за участниками исследования, специалисты обнаружили, что постоянное использование устройства помогает нервным волокнам проводить импульсы с нужной скоростью самостоятельно. Фактически, с помощью устройства нервные волокна парализованных пациентов восстанавливали свою естественную функцию. Часть периферической нервной системы, ответственная за контроль скелетно-мышечной системы обучалась заново передаче сигналов. Таким образом устройство не просто заместило функцию ходьбы, оно позволило пациентам реабилитироваться и частично вернуть себе функцию движения.

Положительным примером может служить экспериментальная операция на Герт-Ян Оскамом. 40-летний житель Нидерландов Герт-Ян Оскам получил травму спинного мозга много лет назад и был парализован более 10 лет. Профессор Джоселин Блох, нейрохирург из больницы Лозаннского университета [4], установила чип на мозг Оскама, после чего мужчина смог самостоятельно преодолеть около 100 м. Причем это уже не первая экспериментальная операция, которую перенес Герт-Ян Оскам, но в прошлом

врачам удавалось лишь дать ему возможность движений, больше похожих на шаги робота. После последней перенесенной операции движения Оскама стали более естественными. Устройство позволило ему восстановить частичный контроль над своими ногами, даже когда оно выключено.

Опыт имплантации чипа имеется и у отечественных ученых. Российские врачи совместно с коллегами из США имплантировали специальный чип в поясничный отдел спинного мозга, мужчине, прикованному к инвалидной коляске после аварии на снегоходе.

В брюшину поместили стимулятор, который подавал электрические импульсы. С одной стороны, импульсы запускали парализованные ноги, с другой – эхом уходили в головной мозг. Одновременно тренеры помогали передвигать ноги. Постепенно мозг заново учился управлять телом. Словно ребенок, пациент сначала смог переворачиваться, потом вставать, ходить. На это ушел почти год.

«Я участвовал в этой операции. Ему имплантировали такую электродную матрицу. Подавали импульсы на спинной мозг определенным образом», – объяснил доктор биологических наук, профессор, заведующий лабораторией физиологии движения Института физиологии имени И. П. Павлова РАН Юрий Герасименко [3].

Несмотря на то, что технология «Цифровой мост» еще находится в стадии исследования и совершенствования, авторы разработки уверены в большом потенциале данного устройства. Ведь если «Цифровой мост» сумел помочь людям спустя десять лет после травмы, прогресс у пациентов с недавними повреждениями позвоночника может стать еще более впечатляющим. Это дает надежду на будущее, где инновационные медицинские технологии будут способствовать улучшению здоровья и благополучия людей, а также общедоступны для всех.



---

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Британский журнал «Nature» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.nature.com/>
2. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/spinal-cord-injury>
3. Общероссийский федеральный канал [Электронный ресурс]. URL: [https://www.1tv.ru/news/2018-09-29/353146-rossiyskie\\_i\\_amerikanskije\\_uchenye\\_overshili\\_proryv\\_v\\_medicine\\_i\\_postavili\\_na\\_nogi\\_muzhchinu\\_invalida](https://www.1tv.ru/news/2018-09-29/353146-rossiyskie_i_amerikanskije_uchenye_overshili_proryv_v_medicine_i_postavili_na_nogi_muzhchinu_invalida)
4. Сайт университета Лозанны [Электронный ресурс]. URL: <https://www.unil.ch/crn/en/home/menuinst/research-labs/neurorestore/jocelyne-bloch.html>

**Kunakova R.S.**

Orenburg State University  
(Orenburg, Russia)

**Mikhlyuk A.A.**

Orenburg State University  
(Orenburg, Russia)

## DIGITAL BRIDGE BETWEEN THE BRAIN AND SPINAL CORD

***Abstract:** the article discusses the "Digital Bridge" technology for the rehabilitation of paralyzed patients after back injuries, provides a positive example of human rehabilitation and presents other devices that will be able to help people with paralysis walk in the future.*

***Keywords:** spinal cord injury, digital bridge, paralysis, rehabilitation, Gert-Jan Oskam.*

УДК 004

**Павлова Д.А.**

магистрант

Белгородский государственный национальный исследовательский университет  
(г. Белгород, Россия)

## **ВЫБОР ОПТИМАЛЬНОЙ МОДЕЛИ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ВЫВОЗА ОТХОДОВ**

***Аннотация:** в статье применяются методы машинного обучения для прогнозирования количества вывезенных контейнеров. Исследование включает в себя подготовку данных, анализ и сравнительную оценку результатов четырёх различных моделей машинного обучения. На основе полученных результатов автор выбирает наиболее подходящую модель для дальнейших исследований. Результаты исследования позволят оптимизировать процесс планирования работы по вывозу отходов, делая более точные прогнозы на основе реальных данных.*

***Ключевые слова:** машинное обучение, прогнозирование вывоза отходов, анализ данных, оценка моделей, градиентный бустинг, случайный лес, деревья решений, линейная регрессия, среднеквадратичная ошибка (MSE), средняя абсолютная ошибка (MAE).*

### **1 Введение и цели исследования**

Одним из ключевых элементов успешного управления и планирования в сфере вывоза отходов является способность предсказывать потребности в обслуживании отдельных контейнерных площадок. Эффективное прогнозирование позволяет оптимизировать графики вывоза, повышая при этом эффективность работы и снижая издержки. Однако точность этих прогнозов является критическим фактором, требующим внимательного анализа и проверки.

В рамках данного исследования основной упор делается на прогнозирование среднего количества вывезенных контейнеров, как первого шага к пониманию общей динамики и трендов в этой сфере. Это дает возможность оценить правильность предсказаний модели перед тем, как использовать ее для более детализированного прогнозирования сотен или даже тысяч графиков для каждой контейнерной площадки.

Исследования в области управления отходами подтверждают важность точного прогнозирования для оптимизации рабочих процессов. Согласно исследованию Ashish Bhateja и его коллег, точное прогнозирование количества отходов может существенно улучшить процессы планирования и управления, приводя к более эффективному использованию ресурсов и снижению издержек [1].

Важно не просто предсказать количество контейнеров, но также понять реальные потребности, что может позволить скорректировать графики вывоза не на основе предположений о частоте пользования контейнерных площадок, а на основе реальных данных. Этот подход в полной мере отражает принципы, изложенные Бертом Якстрой и его коллегами в их работе 2018 года, где они утверждают, что оптимизация системы управления отходами должна основываться на точных данных, полученных из надежных источников [2].

В итоге, данное исследование направлено на то, чтобы применить методы машинного обучения для точного прогнозирования среднего количества вывезенных контейнеров, что позволит лучше понять общую динамику в сфере вывоза отходов и улучшить планирование рабочих процессов.

## **2 Описание данных и предварительная обработка**

Данные, используемые в исследовании, представлены двумя параметрами: датой и количеством заказанных контейнеров. Все даты в датасете принадлежат периоду от 2020 до 2023 года. Для каждого дня и каждого года данные усредняются, чтобы уменьшить случайные колебания и выделить общие

тренды. Этот подход помогает сгладить возможные аномалии и выявить долгосрочные изменения в динамике использования контейнеров.

Для данного исследования был выбран инструмент Jupyter Notebook и язык программирования Python в силу их функциональности и востребованности в области анализа данных и машинного обучения. Python обладает мощной экосистемой научных библиотек, включая Pandas, Matplotlib, Seaborn и Scikit-learn, которые упрощают обработку данных, построение моделей и визуализацию результатов.

С другой стороны, Jupyter Notebook предоставляет интерактивную среду, идеально подходящую для экспериментального анализа данных, прототипирования и отчетности. Эти инструменты вместе формируют гибкую и мощную среду для проведения нашего исследования.

Вывод данных в первоначальном загруженном и перенесённом на точечную диаграмму видах с помощью Python и Jupyter Notebook отображены на рисунках 1 и 2.

	date	quantity
0	2020-01-01	58
1	2020-01-02	118
2	2020-01-03	143
3	2020-01-04	58
4	2020-01-05	31
...	...	...
1242	2023-05-27	480
1243	2023-05-28	362
1244	2023-05-29	670
1245	2023-05-30	524
1246	2023-05-31	617

1247 rows × 2 columns

**Рис. 1.** Отображение выводимых данных в Jupyter Notebook



**Рис. 2.** Распределение данных

Усредненные значения затем используются для прогнозирования среднего количества контейнеров, которые вероятно будут заказаны в будущем. Полагается, что проработанные прогнозы могут быть полезны для разработки более точных и эффективных графиков вывоза отходов.

Прогнозирование среднего количества контейнеров дает нам возможность более точно спрогнозировать потребности в вывозе отходов. Это, в свою очередь, позволяет подготовиться к потенциальным пикам спроса и заблаговременно реагировать на изменения в трендах утилизации отходов.

В связи с этим полезно также следить не только за общими трендами по изменению потребности в вывозе, но полезно также следить за трендами вывоза по различным срезам – месяцы, дни месяца, дни недели.

Вывод итогового датасета для анализа с дополнительными вычисленными значениями годов, месяцев, недель и дней недели представлены на рисунке 3.

	date	quantity	year	month	day	weekday
0	2020-01-01	58	2020	1	1	2
1	2020-01-02	118	2020	1	2	3
2	2020-01-03	143	2020	1	3	4
3	2020-01-04	58	2020	1	4	5
4	2020-01-05	31	2020	1	5	6
...	...	...	...	...	...	...
1242	2023-05-27	480	2023	5	27	5
1243	2023-05-28	362	2023	5	28	6
1244	2023-05-29	670	2023	5	29	0
1245	2023-05-30	524	2023	5	30	1
1246	2023-05-31	617	2023	5	31	2

**Рис. 3.** Итоговый вид данных

В долгосрочной перспективе исследование этих данных может помочь в оптимизации процессов вывоза отходов, улучшении графиков утилизации и, в конечном итоге, улучшении эффективности и экологичности системы управления отходами. Изучение и анализ исторических данных — это важный

---

шаг на пути к созданию более устойчивой и эффективной системы управления отходами.

### **3 Исследовательский анализ данных**

В данном исследовании были построены различные графики, используя преобразованные данные. Такие данные специально вычислялись и группировались по дням недели, дням месяца и годам, что позволило выявить особенности трендов, связанных с потребностями в вывозе отходов в разные периоды. Этот подход открывает возможность для более детального и тонкого анализа данных.

Основываясь на различных срезах данных, исследование сосредоточено не только на отслеживании общих трендов изменения потребности в вывозе по годам, но также и на анализе трендов вывоза отходов по отдельным дням недели и месяца. Это может быть особенно полезно для управления операционной деятельностью, так как требования к вывозу могут значительно варьироваться в зависимости от дня недели или месяца [3].

Точечные диаграммы и линейные графики фактических вывозов контейнеров по годам, месяцам, дней месяца и дней недели представлены на рисунках 4 - 11.

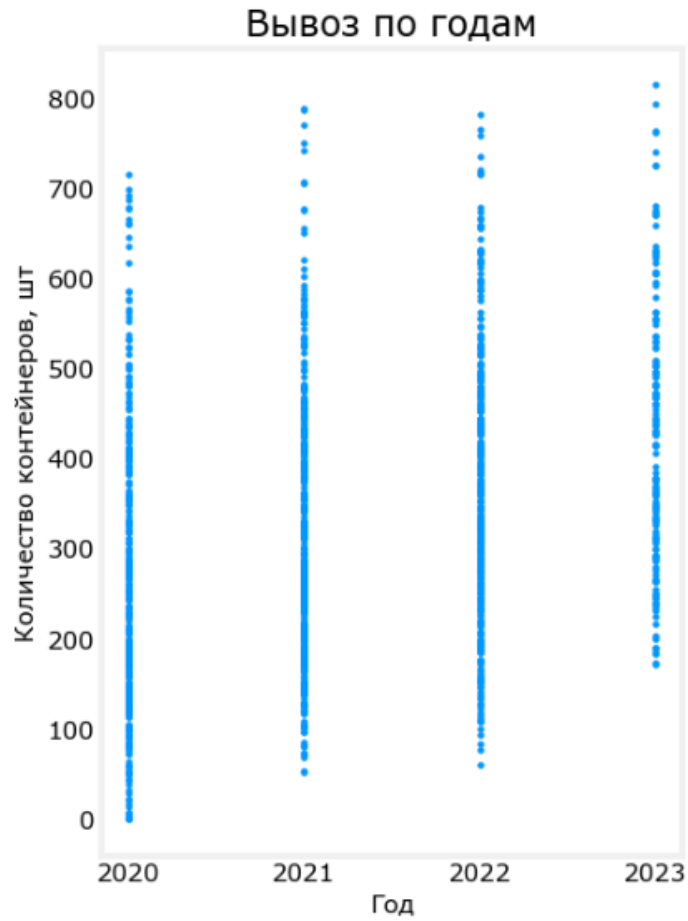


Рис. 4. Распределение вывоза по годам

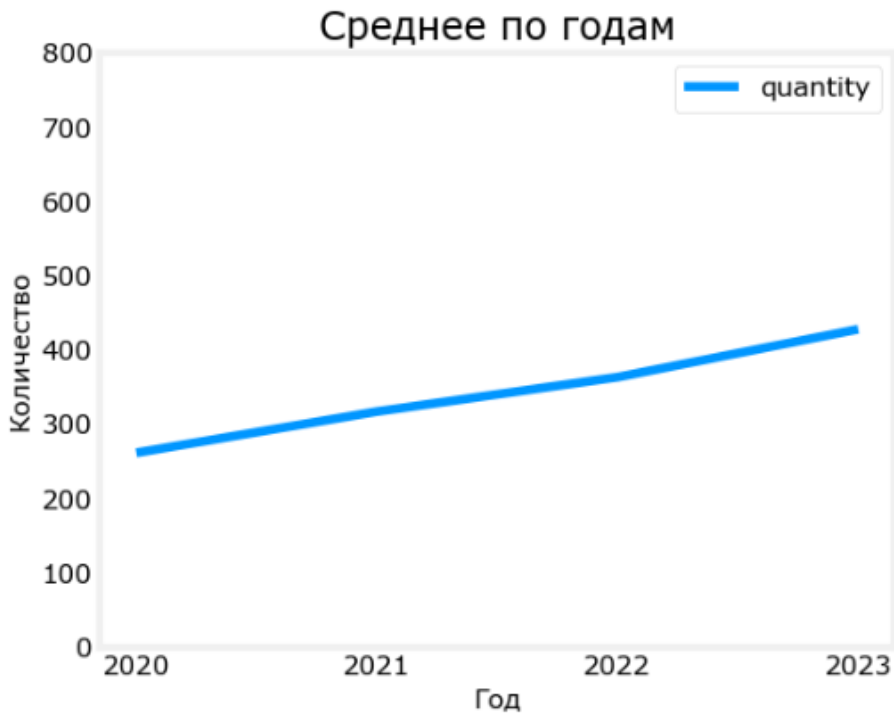
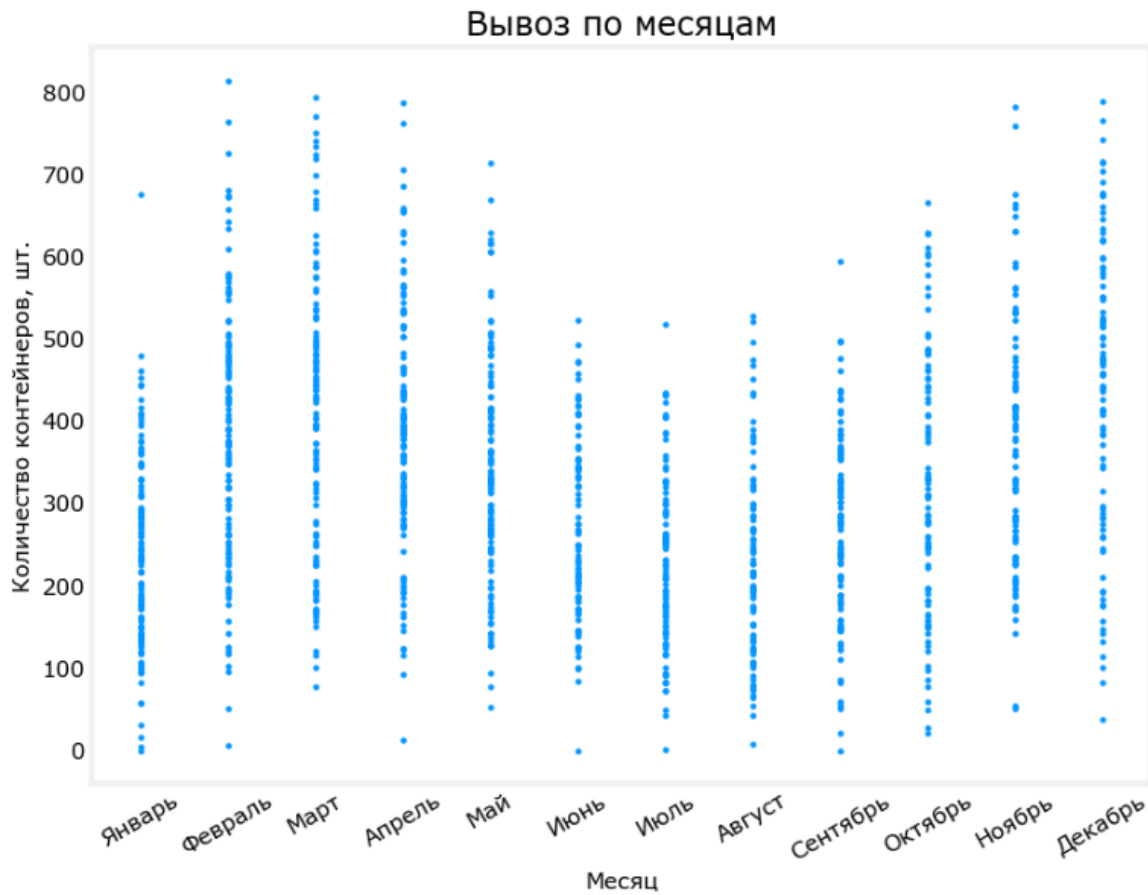
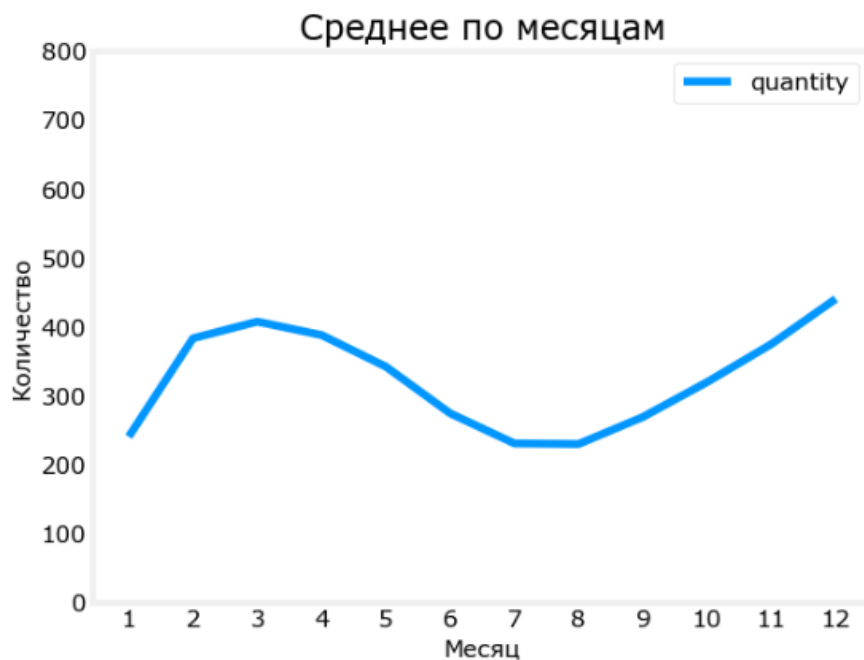


Рис. 5. Среднее количество контейнеров по годам





**Рис. 6.** Распределение вывоза по месяцам



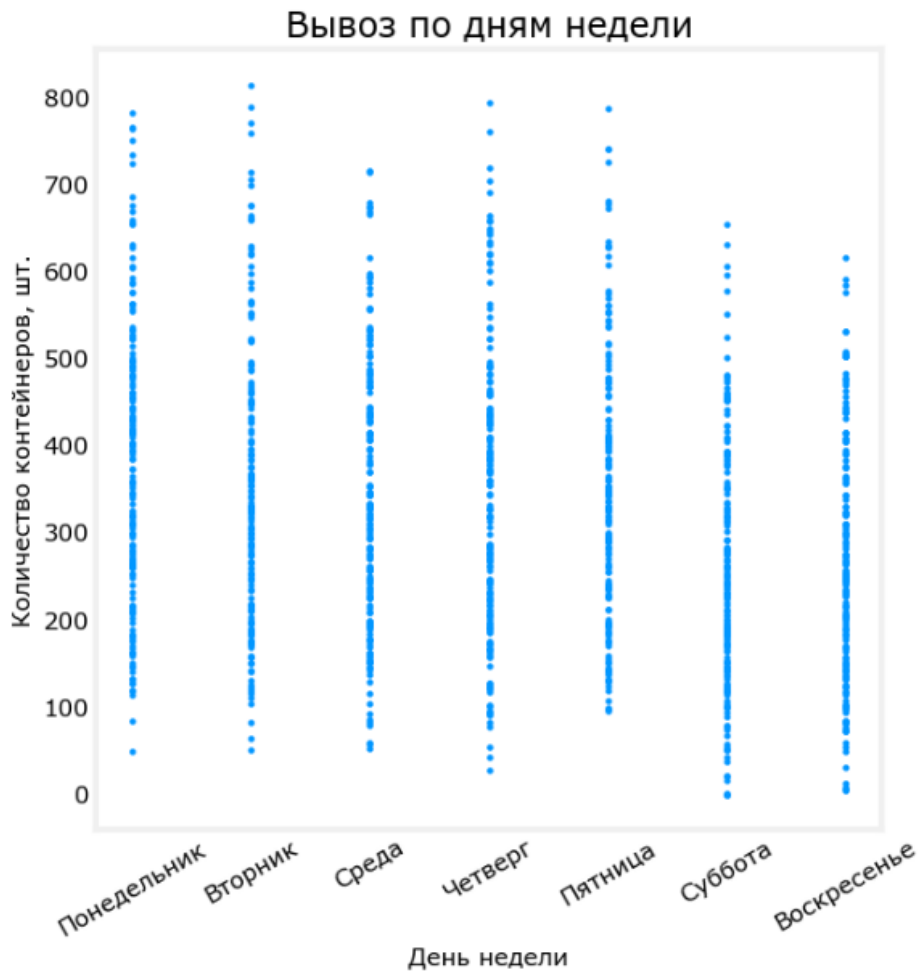
**Рис. 7.** Среднее количество контейнеров по месяцам



Рис. 8. Распределение вывоза по дням недели



Рис. 9. Среднее количество контейнеров по дням недели



**Рис. 10.** Распределение вывоза по дням недели



**Рис. 11.** Среднее количество контейнеров по дням недели

Анализ данных показывает определенные тенденции и закономерности, которые могут быть использованы для прогнозирования будущих потребностей в вывозе контейнеров. Наблюдается плавное увеличение среднего количества выводимых контейнеров по годам. Это подтверждается и точечными графиками, демонстрирующими нарастающие минимальные и максимальные значения.

Интересными для анализа являются также ежемесячные колебания количества вывозов. Графики точечного распределения и среднего количества вывоза по месяцам свидетельствуют о снижении количества вывозов в летние месяцы. Этот факт, возможно, объясняется периодом отпусков, когда значительная часть населения уезжает из города.

Дополнительные закономерности проявляются в графиках распределения по дням недели. Наблюдается снижение количества выводимых контейнеров в выходные дни. Это может указывать на то, что многие люди предпочитают избавляться от отходов в начале недели, совмещая это с выходом на работу. Такие закономерности могут быть использованы для более точного планирования графиков вывоза, что может привести к оптимизации операционных затрат и повышению уровня удовлетворенности потребителей [4].

#### **4 Применение моделей машинного обучения для прогнозирования**

Для проведения исследования был составлен и применён общий алгоритм для применения различных моделей машинного обучения:

1. Подготовка данных: Загружаются данные и преобразуются в подходящий формат для обучения модели. Сюда же входит предварительная обработка данных, такая как нормализация, преобразование категориальных признаков в числовые и т.д.

2. Разбиение данных: Данные разделяются на обучающую и тестовую выборки. Для всех методов также сделали одинаковое разделение на тестовую и обучающую выборку в соотношении 20% и 80% соответственно. Данное

соотношение является общепринятым в задачах с применением машинного обучения.

3. Создание модели: Создаётся модель с использованием метода машинного обучения - линейная регрессия, дерево принятия решений, случайный лес и градиентный бустинг.

4. Обучение модели: Модель обучается на обучающей выборке, используя соответствующий алгоритм обучения.

5. Предсказание: С использованием обученной модели делаются предсказания на тестовых данных.

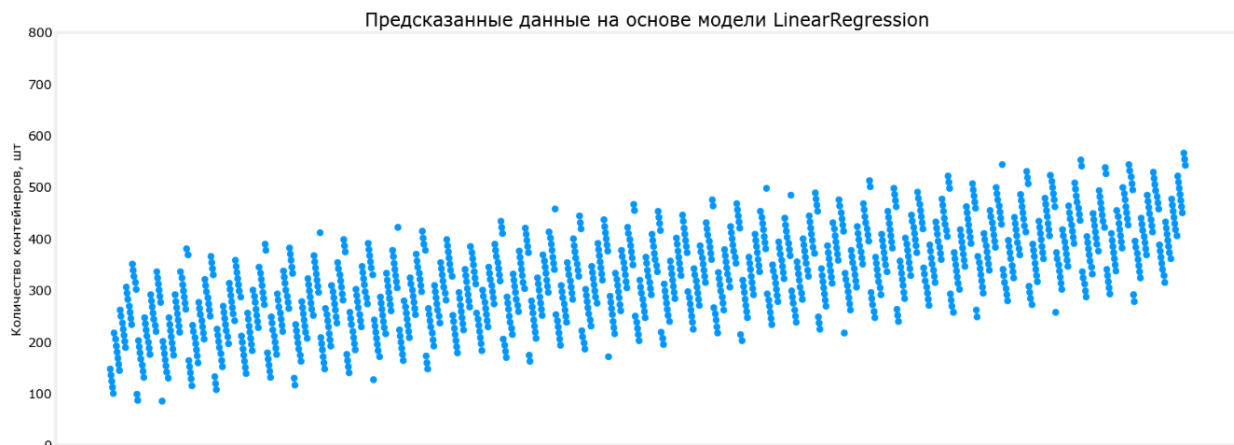
6. Оценка модели: Качество модели оценивается, сравнивая предсказанные значения с истинными значениями на тестовой выборке. Обычно для этого используются метрики, такие как средняя абсолютная ошибка (MAE) и среднеквадратическая ошибка (MSE).

7. Визуализация: Результаты модели визуализируются для более наглядного представления ее работы и качества предсказаний.

В рамках данного исследования были выбраны четыре модели: линейная регрессия, дерево принятия решений, случайный лес и градиентный бустинг, каждая из которых представляет собой разные подходы к решению задач регрессии.

Линейная регрессия - это одна из наиболее базовых моделей машинного обучения и часто служит отправной точкой для более сложных моделей. Она позволяет оценить влияние отдельных предикторов на зависимую переменную и дает возможность интерпретировать результаты [5].

Предсказания с помощью метода линейной регрессии представлены на рисунке 12.



**Рис. 12.** График предсказания модели «Линейная регрессия»

Дерево принятия решений - это другой пример простой и интуитивно понятной модели, основанной на пороговых правилах, которые делают ее легко интерпретируемой. Она отлично подходит для работы с категориальными признаками и не требует масштабирования данных [6].

Итоговый вывод данных после применения модели дерева принятия решения изображён на рисунке 13.



**Рис. 13.** График предсказания модели «Дерево принятия решений»

Случайный лес - это ансамбль моделей деревьев принятия решений. Он более устойчив к переобучению, обладает высокой точностью предсказаний и умеет автоматически оценивать важность признаков. Это делает его отличным выбором для многих задач регрессии [7].

Результаты предсказаний после применения метода случайного леса показан на рисунке 14.



**Рис. 14.** График предсказания модели «Случайный лес»

Градиентный бустинг - это еще одна ансамблевая модель, которая строит последовательность деревьев принятия решений, каждое из которых исправляет ошибки предыдущего. Это часто приводит к очень высокой точности предсказаний, что делает его популярным выбором в машинном обучении [8].

График результатов при применении метода градиентного бустинга можно проанализировать по рисунку 15.



**Рис. 15.** График предсказания модели «Градиентный бустинг»

## 5 Оценка и сравнение моделей

В предыдущих разделах мы рассмотрели применение четырех различных методов машинного обучения. В качестве ключевых метрик оценки эффективности этих моделей были использованы средняя квадратичная ошибка (MSE) и средняя абсолютная ошибка (MAE). MSE и MAE - это популярные метрики для оценки качества моделей регрессии. MSE представляет собой среднее значение квадратов ошибок, что делает её чувствительной к большим ошибкам из-за квадратичной природы штрафа. В то время как MAE представляет собой среднее значение абсолютных ошибок и дает более прямое представление о том, какую ошибку можно ожидать в среднем [9][10].

**Таблица 1.** Оценка методов машинного обучения

Метрики оценки (ошибки)	Модель машинного обучения			
	Линейная регрессия (Linear Regression)	Дерево принятия решений (Decision Tree model)	Случайный лес (Random Forests)	Градиентный бустинг (Gradient Boosting model)
Средняя квадратичная ошибка (MSE, Mean Squared Error)	17321.35	22222.83	14181.77	2414.73
Средняя абсолютная ошибка (MAE, Mean Absolute Error)	102.67	115.93	91.95	39.31

Исходя из представленных значений MSE и MAE, метод градиентного бустинга (Gradient Boosting) показывает наилучшие результаты. У него наименьшие значения обеих метрик, что указывает на меньшую ошибку в предсказаниях модели по сравнению с другими методами.



Градиентный бустинг является мощным алгоритмом машинного обучения, который работает путем объединения множества слабых моделей (обычно деревьев принятия решений) для создания более сильной исходной модели. Это может быть особенно полезно в сложных задачах прогнозирования, где отношения между признаками и целевой переменной могут быть сложными, что и предполагается в дальнейшем исследовании для предсказания значений вывоза для каждой контейнерной площадки по отдельности.

## **6 Выводы**

В ходе проведенного исследования мы применили четыре различных метода машинного обучения для прогнозирования среднего количества вывезенных контейнеров. Это позволит не только более точно планировать работу по вывозу отходов, но и принимать решения, основанные на реальных данных, а не предположениях. Методы машинного обучения, использованные в этой работе, показали, что существуют эффективные способы предсказания потребности в услугах по вывозу отходов, что существенно улучшит работу в этой области.

Кроме того, были проведены дополнительные анализы для определения влияния различных факторов, таких как год, месяц и день недели, на общее количество вывезенных контейнеров. Это помогает учесть сезонные и недельные колебания в использовании контейнерных площадок.

Исходя из рассчитанных значений MSE и MAE для каждого из четырех методов, модель, основанная на градиентном бустинге (XGBoost), показала наилучшие результаты. Следовательно, в дальнейшем она будет использоваться для более детального прогнозирования количества вывезенных контейнеров для каждой контейнерной площадки. Это позволит нам еще точнее прогнозировать потребности в услугах по вывозу отходов на уровне каждой отдельной площадки, что будет способствовать еще более эффективному планированию рабочих процессов и управлению ресурсами.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Bhateja, A., Garg, P. K., Rastogi, R., & Singh, R. (2016). A multistage mathematical modeling approach for efficient and effective waste management. \*Procedia Environmental Sciences, 35\*, 336-349.
2. Yakovleva, E., & Muradova, A. (2018). Optimal planning and management of waste collection systems. \*IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 107\*(1), 012107.
3. K. Larsen. (2001). "The Routeing Problem in Solid Waste Collection: Literature Survey and Annotations". European Journal of Operational Research, 2(2), pp. 55-66.
4. L. Muyldermans, D. Cattrysse, D. Van Oudheusden, N. Lotan (2010). "A Methodology for the Vehicle Fleet Mix Problem in Solid Waste Collection". Journal of the Operational Research Society, 61(3), pp. 443-454.
5. James, G., Witten, D., Hastie, T., & Tibshirani, R. (2013). An Introduction to Statistical Learning. Springer Texts in Statistics. doi: 10.1007/978-1-4614-7138-7
6. Hastie, T., Tibshirani, R., & Friedman, J. (2009). The Elements of Statistical Learning: Data Mining, Inference, and Prediction. Springer Series in Statistics. doi: 10.1007/978-0-387-84858-7
7. Breiman, L. (2001). Random Forests. Machine Learning, 45(1), 5-32. doi: 10.1023/A:1010933404324
8. Friedman, J. H. (2001). Greedy function approximation: A gradient boosting machine. Annals of Statistics, 29, 1189–1232. doi: 10.1214/aos/1013203451
9. Hyndman, R.J., Koehler, A.B. (2006). "Another look at measures of forecast accuracy", International journal of forecasting, 22(4), 679-688.
10. Chai, T., Draxler, R.R. (2014). "Root mean square error (RMSE) or mean absolute error (MAE)?", Geoscientific Model Development Discussions, 7, 1525-1534.

**Pavlova D.A.**

Belgorod State National Research University

(Belgorod, Russia)

## **CHOICE OF THE OPTIMAL MACHINE LEARNING MODEL FOR WASTE REMOVAL PREDICTION**

***Abstract:** the article applies machine learning methods to predict the number of containers removed. The study includes data preparation, analysis, and comparative evaluation of results from four different machine learning models. Based on the obtained results, the author selects the most suitable model for further research. The results of the study will allow the optimization of the waste removal planning process, making more accurate forecasts based on real data.*

***Keywords:** machine learning, waste removal forecasting, data analysis, model evaluation, gradient boosting, random forests, decision trees, linear regression, mean squared error (MSE), mean absolute error (MAE).*

УДК 004.056

**Усманов Х.Р.**

студент (магистр),

Государственный университет управления

(г. Москва, Россия)

**Глазков А.В.**

старший преподаватель,

Государственный университет управления

(г. Москва, Россия)

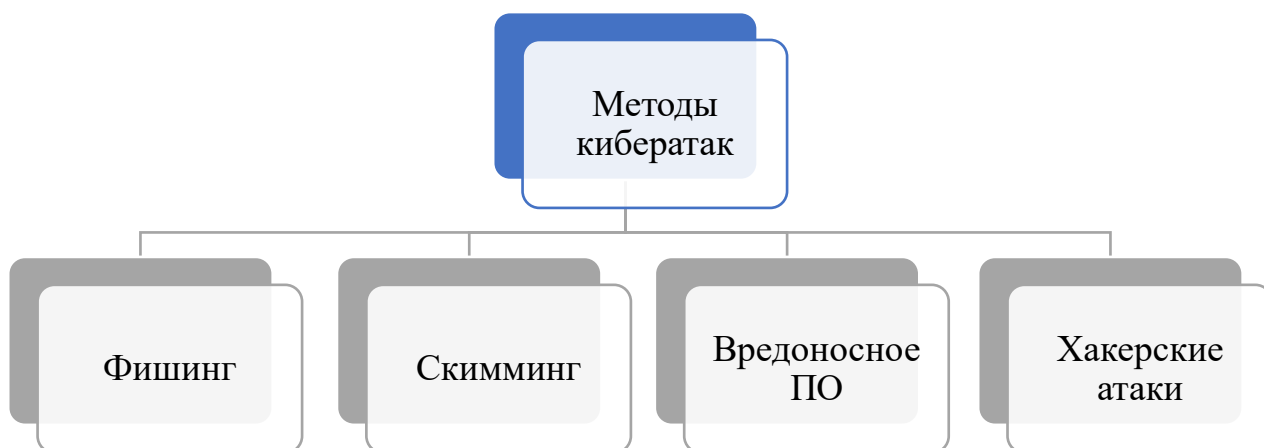
**ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НЕКОТОРЫМ ВИДАМ  
КИБЕРМОШЕННИЧЕСТВА В ФИНАНСОВОЙ СФЕРЕ  
С ПОМОЩЬЮ ТРАНСФОРМАЦИИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ  
И ОРГАНИЗАЦИОННЫХ МЕР**

***Аннотация:** в статье описаны наиболее распространенные методы, используемые кибермошенниками в финансовой сфере, а также приведены способы противодействия им с помощью трансформации бизнес-процессов и введения организационных мер в организациях.*

***Ключевые слова:** кибермошенничество, киберугрозы, фишинг, скимминг, вирусы, хакерские атаки, бизнес-процессы, организационные меры.*

В настоящее время кибермошенничество становится все более серьезной и распространенной проблемой, угрожающей безопасности и финансовой стабильности предприятий и организаций.

Киберпреступники используют различные методы для кражи финансовой информации и средств клиентов, что может иметь серьезные последствия. На рисунке 1 показаны наиболее популярные методы кибератак [4].



**Рис. 1.** Методы кибератак

Одним из наиболее распространенных методов, используемых кибермошенниками, является фишинг. С помощью поддельных электронных писем и поддельных веб-сайтов они пытаются обманом заставить пользователей получить доступ к их конфиденциальной информации. Это может привести к потере персональных данных, потере средств и другим негативным последствиям.

Помимо фишинга, кибермошенники также используют вирусы и хакерские атаки для достижения своих целей. Они могут различными методами проникать в системы компаний и организаций, получать доступ к конфиденциальным данным и использовать их для своей мошеннической деятельности.

Под угрозой находятся не только личные данные и средства клиентов, но и финансовая стабильность компаний. Потеря конфиденциальной информации может привести к потере доверия клиентов, ухудшению репутации компании и финансовым потерям [2].

Кибератаки могут привести к потере доверия клиентов, огромным финансовым потерям и потере конфиденциальной информации. Чтобы свести к минимуму риск кибератак, компании должны принимать соответствующие меры безопасности, такие как: установка программного обеспечения для обеспечения безопасности, шифрование данных, обучение персонала основам безопасности и

регулярные проверки безопасности. Кроме того, банки и организации должны иметь строгие политики безопасности и планы действий на случай кибератаки.

Внедрение бизнес-процессов является незаменимым инструментом в современной организации. Бизнес-процесс «Как должно быть» (ТО BE) – это оптимизированный процесс бизнеса, который был разработан в результате проведения анализа текущего процесса («Как есть» (AS IS)). Его цель состоит в том, чтобы представить оптимальный или желаемый сценарий функционирования бизнес-процесса или системы после внесения изменений или внедрения новых подходов. Это позволяет организации определить, какие изменения и улучшения необходимо внести, чтобы достичь более эффективных и эффективных результатов.

Применяя бизнес-процессы «Как должно быть» (ТО BE), компании могут улучшить свою защиту от кибератак. С помощью систем мониторинга и анализа данных они могут быстро выявить любые аномалии в системе. Кроме того, организации с финансовыми ресурсами могут установить четкие правила и процедуры обработки информации и контроля над транзакциями и операциями, что позволит им быстро реагировать на подозрительную активность.

Важно отметить, что процессы «Как должно быть» (ТО BE) – не единственное решение для защиты корпоративных данных. Это важный компонент, который следует использовать в сочетании с другими мерами безопасности. Все меры безопасности должны быть скоординированы и реализованы надлежащим образом, чтобы обеспечить максимальную защиту компании от киберугроз [5].

Внедрение эффективных бизнес-процессов по предотвращению кибермошенничества является ключевым элементом обеспечения безопасности всей организации. Важно постоянно анализировать и улучшать свои процессы, чтобы оставаться на шаг впереди киберугроз.

На рисунке 2 представлены эффективные бизнес-процессы для предотвращения кибермошенничества.

### Стратегия повышения осведомленности

- обучение персонала о безопасности и связанных с ним рисках, инструктаж и тренинги по безопасности должны быть жестко регулированы и проводиться регулярно

### Стратегия снижения угроз

- активный мониторинг сетей компании, обнаружение и немедленное реагирование на угрозы, включая мошенничество, вирусы и хакерские атаки

### Стратегия доступа и контроля

- принцип наименьшей привилегии должен быть применен ко всем участникам системы, в том числе сотрудникам

### Возможность аутентификации пользователей

- проверка их личности при входе в систему

### Возможность авторизации

- проверка того, что доступ к определенному ресурсу или действию разрешен только пользователю с соответствующими правами

### Аудит доступа

- запись всех попыток доступа к ресурсам и системам, чтобы можно было отслеживать попытки несанкционированного доступа и проводить анализ происходящих в системе событий для обнаружения уязвимостей

### Стратегия защиты данных

- предоставление высокоуровневой защиты данных, включая установку подходящих механизмов шифрования, резервное копирование и восстановление данных и более строгую политику пароля

### Стратегия реакции на инциденты

- направление ресурсов на регулярные проверки на безопасность и активное быстрое реагирование на инциденты

### Стратегия управления рисками

- разработка и реализация строгой политики безопасности, включая аудит рисков, поможет уменьшить вероятность несанкционированного доступа или разглашения конфиденциальной информации

### Стратегия последовательности

- предоставление стандартных, простых и понятных процессов и процедур помогут предотвратить путаницу и улучшить безопасность

**Рис. 2.** Эффективные бизнес-процессы для предотвращения кибермошенничества

Внедрение технологий и трансформация бизнес-процессов – мощные инструменты борьбы с кибермошенничеством в финансовом секторе. Новые технологии, такие как блокчейн, биометрическая идентификация позволяют создавать более безопасные и надежные финансовые процессы, которые сложнее атаковать киберпреступникам [6].

Также важно обучать сотрудников финансовых компаний безопасным онлайн-практикам и новейшим методам кибермошенничества.

В целом эффективная борьба с кибермошенничеством в финансовой сфере требует комплексного подхода, включающего не только использование современных технологий, но и применение эффективных практик и обучение персонала.

Однако должно быть ясно, что технологии не являются панацеей от киберугроз. Помимо внедрения новых технологий, компаниям необходимо переосмыслить и оптимизировать свои бизнес-процессы, чтобы снизить риск финансовых потерь от мошеннических действий. Например, разработка правил и процедур, строгий контроль доступа к конфиденциальной информации, внедрение дополнительных систем аутентификации [1].

Финансовые организации должны постоянно контролировать и анализировать свои сети и системы безопасности, а также проходить регулярные аудиты и проверки на наличие уязвимостей. Даже в случае инцидента с безопасностью важно иметь планы действий, чтобы иметь возможность быстро реагировать и минимизировать потери.

Борьба с кибермошенничеством в финансовой сфере включает несколько комплексных мер, в том числе технологические и организационные решения, способные повысить уровень безопасности финансовых транзакций и защитить компанию от угроз кибербезопасности [3].

Все эти меры важны и необходимы для обеспечения безопасности финансовой деятельности. Также не стоит забывать, что кибермошенники постоянно совершенствуют свои методы атак. Поэтому финансовые компании



должны постоянно улучшать свои защитные механизмы и быть готовыми к новым вызовам. В любом случае кибербезопасность является важной частью современного делового мира и должна учитываться при разработке стратегий и планов финансовых компаний.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Афанасьев, А. А. Аутентификация. Теория и практика обеспечения безопасного доступа к информационным ресурсам. Учебное пособие для вузов. Гриф УМО РФ / Афанасьев А. А. - М.: Горячая линия - Телеком, 2020. - 438 с.
2. Бирюков, А. А. Информационная безопасность: защита и нападение / А.А. Бирюков. - Москва: ДМК, 2018. - 434 с.
3. Громов, Ю. Ю. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие / Ю. Ю. Громов, В. О. Драчев, О. Г. Иванова. - Ст. Оскол: ТНТ, 2018. - 384 с.
4. Козлов, А. Н. Информационная безопасность: методы и средства защиты / А.Н. 1. Козлов. - Москва: Компания «Диалектика», 2019. - 250 с.
5. Кутукова, Е. С. Экономическая безопасность в призме современных экономических процессов. - Ярославль: КноРус, 2022. - 160 с.
6. Ярочкин, В. И. Информационная безопасность: моногр. / В.И. Ярочкин. - М.: Академический проект, 2019. - 544 с.

**Usmanov H.R.**

student

State University of Management

(Moscow, Russia)

**Glazkov A.V.**

senior lecturer,

State University of Management

(Moscow, Russia)

**COUNTERING CERTAIN TYPES OF CYBER FRAUD  
IN FINANCIAL SECTOR VIA TRANSFORMATION OF BUSINESS  
PROCESSES & ORGANIZATIONAL MEASURES**

***Abstract:** the article describes the most common methods used by cybercriminals in the financial sphere, and also provides ways to counteract them through the transformation of business processes and the introduction of organizational measures in organizations.*

***Keywords:** cyber fraud, cyber threats, phishing, skimming, viruses, hacker attacks, business processes, organizational measures.*

УДК 004

**Ушаков К.Е.**

студент кафедры защита информации

Московский государственный технический университет

имени Н.Э. Баумана

(национальный исследовательский университет)

(г. Москва, Россия)

**МЕТОДЫ ОЦЕНКИ БЕЗОПАСНОСТИ И НАДЕЖНОСТИ  
АУТЕНТИФИКАЦИИ ПО МНОГОРАЗОВОМУ ПАРОЛЮ**

***Аннотация:** в настоящее время каждого человека окружает большое количество информационных систем. При этом основной задачей защиты информации при использовании данных систем является управление доступом. Доступ предоставляется после того, как пользователь прошел процедуры аутентификации и идентификации. Данные процедуры необходимы так, как через них снижается риск неоднозначного предоставления доступа пользователя к информационному ресурсу. Согласно ГОСТ Р 58833-2020 "Защита информации. Идентификация и аутентификация. Общие положения" под аутентификацией понимается действия по проверке подлинности субъекта доступа и/или объекта доступа, а также по проверке принадлежности субъекту доступа и/или объекту доступа предъявленного идентификатора доступа и аутентификационной информации [3]. В этом определении фигурирует понятие идентификатор доступа, указанный выше стандарт также дает определения к этому понятию – признак субъекта доступа или объекта доступа в виде строки знаков (символов), который используется при идентификации и однозначно определяет (указывает) соотнесенную с ним идентификационную информацию. Говоря простым языком, идентификатором доступа является пароль.*

***Ключевые слова:** идентификация, аутентификация, доступ, надежность.*

Аутентификация по многоразовому паролю получила свою распространенность благодаря своей простоте и привычности, но в то же время является одной из самых слабых методов проверки подлинности. Это связано с

тем, что зачастую пароли придумывают простыми с привязкой к какому-либо факту из жизни человека (дата рождения, имя домашнего питомца и т.д.). Также в большинстве случаев пароли известны заранее, т. к. имеют значения по умолчанию, указанные в документации и пользователи не стремятся их изменять. Аутентификация по многозначному паролю является однофакторной и относится к простому виду аутентификации.

Простая аутентификация предназначена для предоставления локальных полномочий на основе различительного имени пользователя, двусторонне согласованного (факультативно) пароля и двустороннего понимания способов использования и обработки этого пароля в пределах одного региона. Простая аутентификация предназначена в основном для локального использования, то есть для аутентификации равноправных логических объектов между одним агентом пользователя справочником и одним агентом системы справочника или между двумя агентами системы справочника.

Простая аутентификация может быть выполнена несколькими способами:

- 1) передачей различительного имени пользователя и (факультативно) пароля в открытом (незащищенном) тексте получателю для оценки;
- 2) передачей различительного имени пользователя, пароля и случайного числа и/или отметкой времени и всего того, что защищено применением однонаправленной функции;
- 3) передачей защищенной информации, описанной в пункте б), вместе со случайным числом и/или отметкой времени и всего того, что защищено применением однонаправленной функции.

Процедуру аутентификации пользователя в сети можно представить следующим образом:

- 1) При попытке осуществления входа пользователя в систему, пользователь вводит данные для аутентификации: идентификатор и пароль.

2) Затем эти данные поступают на сервер аутентификации, где подвергаются обработке. В базе данных, которая хранится на сервере, осуществляется поиск пароля, соответствующего введённому идентификатору, после чего происходит сравнение с тем паролем, который ввел пользователь.

3) При совпадении данных считается, что аутентификация прошла успешно.

4) Пользователь получает доступ и права на те ресурсы, которые определены для него в информационной системе.

Общая схема процедуры передачи незащищенной информации представлена на Рис. 1.



**Рис. 1.** Процедура простой аутентификации

Не трудно понять, что аутентификация, в которой передача пароля осуществляется в незашифрованном виде, не обеспечивает даже минимального уровня безопасности, т. к. данный пароль легко перехватить и скомпрометировать. Для этого в процедуру простой аутентификации принято включать средства шифрования, которые зашифровывают пароль перед отправкой по открытому каналу, соответственно и на сервере аутентификации хранятся пароли, зашифрованные по тому же алгоритму, что и перед отправкой. В таком случае сравниваются значения не самих паролей, а их образов, к которым была применена однонаправленная хэш-функция. Однонаправленность хэш-функции не позволяет восстановить пароль по образу пароля, но позволяет,

вычислив хэш-функцию, получить образ введенного пользователем пароля и таким образом проверить правильность введенного пароля. В простейшем случае в качестве хэш-функции используется результат шифрования некоторой константы на пароле.

Надежность аутентификации - это мера защиты от несанкционированного доступа к системе. Важным аспектом надежности аутентификации является обеспечение аутентичности идентификационных данных, а также обеспечение конфиденциальности этой информации.

Надежность аутентификации определяется на основе нескольких факторов, таких как сложность пароля, криптографические методы и протоколы, методы хранения и передачи идентификационных данных, а также политики управления доступом.

Основная цель надежности аутентификации - обеспечение защиты от несанкционированного доступа к системе и предотвращение возможности подделки идентификационных данных. При этом необходимо учитывать, что надежность аутентификации не может быть абсолютной, поскольку всегда существуют методы взлома и обхода механизмов защиты. Однако использование современных методов и технологий позволяет уменьшить вероятность несанкционированного доступа и сделать его достаточно сложным и затратным.

Существует несколько методов оценки надежности аутентификации по многозначному паролю, включая:

- Методы информационной безопасности, которые опираются на оценку стойкости криптографических алгоритмов, используемых для хранения и передачи паролей.

- Методы анализа рисков, которые позволяют оценить вероятность возникновения угроз безопасности в процессе использования многозначного пароля.

– Методы оценки силы пароля, которые основаны на проверке длины пароля, использования различных символов, его уникальности и регулярного изменения.

– Методы оценки защищенности системы, включающие анализ безопасности сети, серверов и клиентских приложений, а также проверку соответствия стандартам безопасности.

Каждый из этих методов может использоваться для оценки надежности аутентификации по многозначному паролю, и каждый из них имеет свои преимущества и недостатки. Например, методы анализа рисков могут помочь оценить наиболее вероятные угрозы безопасности, но не могут гарантировать защиту от всех возможных угроз. В то же время, методы оценки защищенности системы могут помочь обнаружить и устранить уязвимости в инфраструктуре, но могут быть менее эффективны в оценке надежности самого пароля.

Для достижения наивысшего уровня безопасности аутентификации по многозначному паролю, наиболее эффективно использовать комбинацию различных методов оценки надежности, а также следить за изменением стандартов и технологий безопасности для обеспечения надежной защиты от новых угроз.

Безопасность аутентификации - это мера защищенности процесса аутентификации от несанкционированного доступа. Она включает в себя защиту от атак, которые могут нарушить целостность, конфиденциальность или доступность информации в результате утечки аутентификационных данных, таких как логины и пароли.

Важно, чтобы процесс аутентификации был надежным и безопасным, поскольку его нарушение может привести к серьезным последствиям, таким как утечка конфиденциальной информации или несанкционированный доступ к системе или ресурсам, которыми пользуется пользователь.

Существует несколько методов оценки безопасности аутентификации по многозначному паролю. Рассмотрим некоторые из них:

– Анализ стойкости пароля: в этом методе используется анализ стойкости пароля, то есть проверка его на прочность. Для этого используются специальные программы, которые могут проверять пароли на сложность и предсказуемость. Это может помочь в выявлении слабых паролей и предупреждении возможных атак.

– Анализ входных данных: этот метод заключается в анализе входных данных, которые используются при аутентификации. Критерии, которые могут быть использованы при этом анализе, могут включать в себя длину пароля, сложность, степень защиты от взлома, а также обработку и хранение данных.

– Методы защиты паролей: это включает в себя меры, принимаемые для защиты паролей. Это может быть использование дополнительных факторов аутентификации, таких как биометрические данные, двухфакторная аутентификация и т.д. Также меры могут включать защиту хранилища паролей, шифрование и т.д.

– Тестирование на проникновение: этот метод включает в себя проведение тестов на проникновение для выявления уязвимостей в системе аутентификации по многократному паролю. Тестирование на проникновение может помочь в выявлении слабых мест и улучшении общей безопасности системы.

Важно понимать, что ни один метод оценки безопасности аутентификации по многократному паролю не является идеальным и все они должны использоваться в комбинации для достижения наилучшей безопасности системы. Кроме того, рекомендуется регулярно обновлять и проверять политику безопасности паролей для обеспечения максимальной защиты от взлома.

Также для повышения безопасности аутентификации можно применить аутентификацию на основе токенов. Аутентификация на основе токенов - это процесс проверки подлинности пользователя с использованием токена, который выдается пользователю после успешной аутентификации.



Токен - это уникальная строка символов, которая действует как идентификатор пользователя. Он может содержать информацию о пользователе, такую как идентификатор, имя пользователя, срок действия и разрешения, которые ему предоставлены.

После успешной аутентификации сервер выдает токен клиенту, который может использоваться для последующей авторизации при запросе к защищенным ресурсам сервера. Клиент обычно передает токен в заголовке запроса к защищенным ресурсам, которые его проверяют, чтобы убедиться, что пользователь имеет право получить доступ к этим ресурсам.

Преимущества использования аутентификации на основе токенов включают в себя:

1. **Безопасность:** Токены могут быть зашифрованы и подписаны, чтобы гарантировать безопасность передачи информации между клиентом и сервером.
2. **Масштабируемость:** Использование токенов позволяет серверам масштабировать приложения, поддерживая сотни или тысячи пользователей, без необходимости создавать сессию для каждого пользователя.
3. **Удобство:** Токены обычно имеют ограниченное время жизни и могут быть автоматически обновлены. Это уменьшает необходимость постоянного ввода логина и пароля при каждом запросе.

Ниже рассмотрим несколько видов токенов, используемых при аутентификации.

**Аппаратные токены (Hardware Tokens)** - это устройства для аутентификации, которые используются для обеспечения высокого уровня безопасности и защиты при работе с компьютерами и сетями.

Аппаратный токен - это физическое устройство, которое может быть подключено к компьютеру или мобильному устройству и выполняет функцию проверки подлинности пользователя, используя двухфакторную аутентификацию. Он генерирует одноразовый пароль, который должен быть

введен пользователем вместе с его логином и паролем для получения доступа к системе или сервису.

Аппаратные токены могут быть различных форм-факторов: от ключей с USB-подключением и карточек, до смарт-карт и мобильных устройств.

Одно из главных преимуществ аппаратных токенов - это защита от кражи логина и пароля. Даже если злоумышленник получит доступ к логину и паролю пользователя, ему также потребуется доступ к аппаратному токenu, чтобы получить доступ к защищенной системе.

Кроме того, аппаратные токены могут быть использованы для обеспечения безопасности при онлайн-платежах, электронной подписи документов и других видов операций, где крайне важна защита от несанкционированного доступа.

Недостатки аппаратных токенов включают в себя их стоимость и необходимость использования специального программного обеспечения для работы с ними. Кроме того, если устройство было утеряно или повреждено, то пользователю потребуется заменить его на новое, что может быть неудобно и затратно.

**JWT (JSON Web Token)** - это стандарт для передачи данных в формате JSON, который используется для обмена информацией между двумя сторонами. Он представляет собой компактный и безопасный формат, который может быть использован для передачи данных аутентификации и авторизации между серверами и клиентами.

JWT состоит из трех частей: заголовка (header), полезной нагрузки (payload) и подписи (signature).

1. Заголовок содержит информацию о том, как должен быть обработан токен, включая тип токена (JWT), алгоритм шифрования и другие метаданные.

2. Полезная нагрузка содержит информацию о пользователе, такую как его идентификатор, роли, права доступа и т.д. Кроме того, она может содержать

---

пользовательские данные, которые могут быть переданы между сервером и клиентом.

3. Подпись - это хеш, который генерируется с использованием заголовка и полезной нагрузки, а также секретного ключа сервера. Он используется для проверки подлинности токена и защиты от подделки.

JWT позволяет серверу создать токен, который может быть передан клиенту после успешной аутентификации, и далее использоваться при каждом запросе к защищенным ресурсам сервера. Клиент может передать этот токен в заголовке запроса для проверки аутентификации на стороне сервера.

JWT имеет несколько преимуществ перед другими методами аутентификации, такими как куки (cookies) или сессии (sessions):

1. Безопасность: JWT защищен от подделки и шифрован, что делает его безопасным для передачи данных между клиентом и сервером.

2. Надежность: JWT имеет время жизни, которое может быть установлено сервером. Это позволяет контролировать длительность аутентификации пользователя и обеспечивает более надежную защиту от несанкционированного доступа.

3. Масштабируемость: JWT может быть использован для аутентификации между различными сервисами и серверами, что делает его более масштабируемым и удобным для разработки распределенных приложений.

4. Удобство: JWT может использоваться для аутентификации в мобильных приложениях и других приложениях, которые не могут использовать куки или сессии.

JWT является широко используемым стандартом для аутентификации в веб-приложениях.

**API-токены** - это уникальные ключи доступа, которые используются для аутентификации и авторизации приложений, работающих через API (Application Programming Interface).

Когда разработчик создает приложение, которое нужно взаимодействовать с API другого сервиса, он может получить API-токен от этого сервиса. Токен может содержать информацию о правах доступа, ограничениях и других параметрах, которые позволяют приложению выполнять определенные операции с API.

API-токен может быть выдан различными способами, в зависимости от требований конкретного сервиса. Например, для получения токена может потребоваться регистрация приложения на сайте сервиса, а затем запрос токена с указанием идентификатора приложения и его секретного ключа. Токен может быть выдан как временный, так и постоянный, в зависимости от настроек сервиса.

API-токены обеспечивают безопасность взаимодействия между приложением и API, поскольку требуются для аутентификации и авторизации, и позволяют ограничить доступ приложения только к определенным операциям и данным. Однако, при работе с API-токенами необходимо учитывать риски, связанные с хранением и передачей токенов, чтобы не допустить их утечки или использования несанкционированными лицами.

Другой метод оценки надежности аутентификации по многократному паролю - это метод оценки рисков (risk assessment). Этот метод предполагает анализ потенциальных угроз и рисков, связанных с использованием многократного пароля, а также определение вероятности их реализации и возможных последствий. На основе этого анализа можно определить уровень риска и принять меры по его снижению.

Например, при оценке надежности аутентификации по многократному паролю можно провести анализ угроз, связанных с возможным перехватом пароля злоумышленниками, а также с использованием слабых и предсказуемых паролей. Для каждой угрозы необходимо определить вероятность ее реализации и потенциальный ущерб для системы и пользователей. На основе этого анализа можно определить уровень риска и принять меры по его снижению, например,

установить требования к сложности паролей, использовать механизмы блокировки учетных записей при неудачных попытках входа и т.д.

Для оценки безопасности и надежности аутентификации по многократному паролю можно использовать метод построения дерева событий. Дерево событий - это метод анализа безопасности системы, позволяющий оценить вероятность наступления определенного небезопасного события.

Дерево событий представляет собой структуру из узлов и листьев, где узлы представляют события, которые могут произойти, а листья - конечные последствия. Каждое событие может быть разделено на более мелкие события, которые являются его причинами. Таким образом, дерево событий позволяет проанализировать все возможные причины и последствия небезопасных событий.

Для оценки безопасности и надежности аутентификации по многократному паролю, дерево событий может быть использовано для описания всех возможных угроз и способов их предотвращения. Например, на диаграмме может быть представлено событие "компрометация пароля", которое может привести к несанкционированному доступу к системе. (Рисунок 2). Для предотвращения этого события могут быть использованы методы, такие как использование сильных паролей, многофакторной аутентификации и т.д.

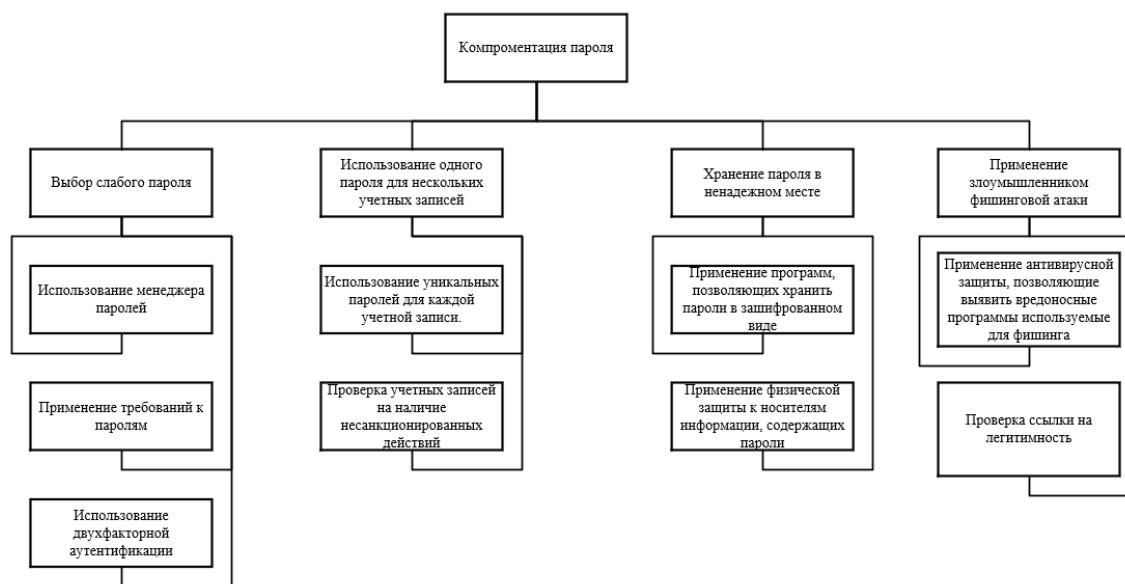


Рис. 2. Дерево событий

При оценке безопасности и надежности аутентификации по многофакторному паролю, дерево событий может быть полезно для оценки вероятности компрометации пароля и идентификации мер, которые могут уменьшить эту вероятность. Также, дерево событий может помочь определить наиболее критические узлы в системе, которые нуждаются в дополнительной защите.

В целом, дерево событий - это полезный инструмент для оценки безопасности и надежности аутентификации по многофакторному паролю, так как позволяет оценить все возможные угрозы и меры по их предотвращению.

Дерево отказов (Fault Tree Analysis, FTA) - это метод анализа безопасности, который используется для исследования потенциальных сбоев в системе и выявления их возможных причин. В контексте аутентификации по многофакторному паролю, дерево отказов может использоваться для оценки безопасности и надежности данного метода аутентификации.

Для создания дерева отказов аутентификации по многофакторному паролю необходимо сначала определить цель аутентификации и составить список всех возможных причин сбоев в системе. Затем для каждой причины сбоя необходимо

определить все возможные сценарии, которые могут привести к этому сбою, и создать ветвь дерева для каждого сценария.

Для каждой ветви дерева отказов необходимо определить вероятность возникновения сбоя, а также определить меры по предотвращению или уменьшению риска возникновения сбоя. Таким образом, дерево отказов позволяет определить наиболее вероятные и серьезные сценарии сбоев, а также меры по улучшению безопасности и надежности аутентификации по многократному паролю.

Одним из примеров сценариев, который может быть включен в дерево отказов аутентификации по многократному паролю, является использование слабых паролей. В этом случае, необходимо определить меры по предотвращению использования слабых паролей, такие как требование использования длинных и сложных паролей, периодическое изменение паролей, использование двухфакторной аутентификации и т.д.

Таким образом, дерево отказов является одним из методов оценки безопасности и надежности аутентификации по многократному паролю, который позволяет исследовать потенциальные сценарии сбоев и определить меры по улучшению безопасности и надежности данного метода аутентификации.

Помимо этих методов, существуют и другие методы оценки надежности и безопасности систем аутентификации, например, методы анализа уязвимостей, методы тестирования и другие. Каждый метод имеет свои преимущества и недостатки, кратко представлены в Таблице 1, и выбор метода зависит от целей и требований, предъявляемых к системе.

**Таблица 1** - Преимущества и недостатки методов оценки надежности и безопасности систем аутентификации

Метод	Преимущества	Недостатки
Дерево событий	Анализ отказов: Метод дерева отказов позволяет систематически анализировать возможные отказы в процессе аутентификации. Это помогает выявить потенциальные уязвимости и слабые места в системе, которые могут быть использованы злоумышленниками для несанкционированного доступа.	Отсутствие динамического анализа: Дерево отказов сконцентрировано на статическом анализе комбинаций событий, не всегда учитывая динамические аспекты и изменения в процессе аутентификации.
	Понимание причин отказов: Дерево отказов помогает визуализировать иерархию событий, приводящих к отказу системы аутентификации. Это позволяет лучше понять причины отказов и взаимосвязи между различными событиями.	Ограничение на количество событий: В дереве отказов может быть ограничение на количество узлов и ветвей, что может затруднить анализ при сложных системах аутентификации.



Метод	Преимущества	Недостатки
	<p>Фокус на критических событиях: Дерево отказов позволяет идентифицировать критические события, которые могут иметь наибольший влияние на безопасность и надежность аутентификации. Это позволяет сосредоточить усилия на устранении или снижении рисков, связанных с этими событиями.</p>	<p>Предположение о независимости: Метод дерева отказов предполагает независимость событий, что может быть нереалистичным в реальном мире. В системах аутентификации многопарольным паролем события могут быть взаимосвязанными, и их взаимодействие может повлиять на надежность и безопасность.</p>
<p>Дерево отказов</p>	<p>Графическое представление: Дерево отказов представляет собой диаграмму, которая позволяет наглядно отобразить все потенциальные отказы и взаимосвязи между ними. Это облегчает понимание структуры системы и идентификацию наиболее критических элементов.</p>	<p>Требование полной информации: для построения дерева отказов необходима полная информация о системе аутентификации, ее компонентах, отказах и связях между ними. Получение такой информации может быть трудоемким процессом и требовать значительных ресурсов.</p>

Метод	Преимущества	Недостатки
	<p>Анализ влияния: Дерево отказов позволяет оценить влияние различных отказов на общую надежность и безопасность системы аутентификации по многообразному паролю. Он может помочь выявить ключевые слабые места, которые могут представлять угрозу безопасности и требовать дополнительных мер по усилению системы.</p>	<p>Сложность моделирования: Построение дерева отказов может быть сложным заданием, особенно для больших и сложных систем. Определение всех возможных отказов, учет их вероятностей и связей между ними может быть сложной задачей, требующей экспертных знаний.</p>
	<p>Комбинирование с другими методами: Метод дерева отказов может быть использован в сочетании с другими методами анализа рисков и безопасности для более полной оценки системы аутентификации. Например, его можно комбинировать с методом анализа угроз и оценки уязвимостей для определения возможных сценариев атак</p>	<p>Ограниченная точность оценки: Метод дерева отказов основывается на вероятностной оценке отказов и их связей. Вероятности могут быть основаны на предположениях и оценках экспертов, что может приводить к ограниченной точности результатов.</p>

Метод	Преимущества	Недостатки
Оценка рисков	<p>Гибкость: Метод оценки рисков позволяет учитывать различные факторы, связанные с надежностью и безопасностью аутентификации по многообразному паролю. Он учитывает не только сложность пароля, но и другие факторы, такие как контроль доступа, протоколы шифрования и другие меры безопасности.</p>	<p>Субъективность: Оценка рисков может быть в значительной степени субъективной. Она зависит от оценки и опыта эксперта, который проводит оценку. Разные эксперты могут придерживаться разных мнений и оценивать риски по-разному, что может привести к неоднозначности результатов.</p>
	<p>Адаптивность: Этот метод позволяет адаптировать оценку рисков в зависимости от изменяющейся угрозой ситуации. Если возникают новые угрозы или уязвимости, метод может быть обновлен для учета этих изменений.</p>	<p>Недостаток данных: Для эффективной оценки рисков требуется наличие достаточного объема данных о предыдущих инцидентах безопасности, уязвимостях и угрозах. В случае отсутствия таких данных или ограниченного доступа к ним, оценка рисков может быть неполной или неточной.</p>

Метод	Преимущества	Недостатки
	<p data-bbox="502 264 821 297">Контекстуальность:</p> <p data-bbox="387 327 922 936">Оценка рисков в методе учитывает контекст использования многоразового пароля. Это означает, что риски оцениваются с учетом конкретной ситуации и особенностей системы аутентификации, что позволяет более точно определить уровень риска.</p>	<p data-bbox="1061 264 1268 297">Обновление:</p> <p data-bbox="949 327 1394 936">поскольку угрозы и технологии постоянно развиваются, метод оценки рисков требует постоянного обновления. Это может быть трудоемким процессом, особенно для организаций с большим количеством систем аутентификации.</p>

### Заключение

В целом, дерево отказов, дерево событий и метод оценки рисков являются эффективными методами для анализа надежности и безопасности системы. Однако, каждый метод имеет свои особенности и может использоваться для различных целей. Например, дерево отказов может быть использовано для оценки надежности системы, дерево событий - для оценки безопасности системы, а метод оценки рисков - для разработки мер по управлению рисками. Кроме того, для каждого метода необходимо проводить дополнительную работу по определению входных данных и разработке модели, что может потребовать значительного времени и ресурсов.

Важно отметить, что оценка надежности аутентификации по многоразовому паролю должна включать не только использование математических моделей, но также учитывать социальные и поведенческие факторы пользователей, которые могут оказывать влияние на степень безопасности системы аутентификации.

Анализ преимуществ и недостатков дает четкое понимание того, что для эффективной защиты информации и предотвращения несанкционированного доступа к системе, лучшим решением будет использование комбинации различных методов оценки надежности и безопасности системы, включая методы оценки рисков, а также методы двухфакторной аутентификации, такие как программные и/или аппаратные токены и другие.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. ГОСТ Р ИСО/МЭК 27001-2021 Методы и средства обеспечения безопасности. Системы менеджмента информационной безопасности. Требования.
2. ГОСТ Р ИСО/МЭК 27002-2012 Методы и средства обеспечения безопасности. Свод норм и правил менеджмента информационной безопасности
3. ГОСТ Р 58833-2020 "Защита информации. Идентификация и аутентификация. Общие положения
4. ГОСТ Р ИСО/МЭК 27005-2010 Методы и средства обеспечения безопасности. Менеджмент риска информационной безопасности.
5. Электронный ресурс: <http://ypr.ru/279/password-and-pin-authentication/2/>  
Дата обращения: 19.04.2022
6. Электронный ресурс:  
<https://www.keepersecurity.com/blog/2023/05/09/what-is-a-hardware-security-key-and-how-does-it-work/> Дата обращения: 13.05.2023
7. Электронный ресурс:  
<https://www.pingidentity.com/en/resources/blog/post/ultimate-guide-token-based-authentication.html> Дата обращения: 12.05.2023.

**Ushakov K.E.**

Bauman Moscow State Technical University

(Moscow, Russia)

## **METHODS FOR ASSESSING THE SECURITY AND RELIABILITY OF AUTHENTICATION USING A REUSABLE PASSWORD**

***Abstract:** currently, each person is surrounded by a large number of information systems. At the same time, the main task of protecting information when using these systems is access control. Access is granted after the user has passed the authentication and identification procedures. These procedures are necessary because through them the risk of ambiguous provision of user access to an information resource is reduced. According to GOST R 58833-2020 "Information protection. Identification and authentication. General provisions" authentication means actions to verify the authenticity of the access subject and/or access object, as well as to verify that the access subject and/or access object owns the presented access identifier and authentication information [3]. This definition includes the concept of access identifier, the above standard also defines this concept – a sign of an access subject or an access object in the form of a string of signs (symbols), which is used for identification and uniquely defines (indicates) the identification information associated with it. In simple terms, the access identifier is a password.*

***Keywords:** identification, authentication, access, reliability.*

УДК 004

**Шевчук В.И.**

инженер по контролю качества программного обеспечения,  
Международная компания-разработчик программного обеспечения  
«Yucca Digital»  
(г. Витебск, Беларусь)

## **ТЕСТИРОВАНИЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ ТАБЛИЦ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ**

***Аннотация:** целью данной статьи является рассмотреть проектирование тестов с помощью таблиц принятия решений – одного из методов проектирования тестовых примеров для программного обеспечения. Этот метод основан на предоставлении логических связей между входными и выходными данными программных компонентов в виде таблиц с последующей их конвертацией в тестовые примеры. В статье описывается процесс практического применения, а также делаются выводы о преимуществах и недостатках данного метода при проектировании тестов.*

***Ключевые слова:** тестирование, программное обеспечение, проектирование тестов, таблица принятия решений, спецификация, тестовый пример.*

### **Введение**

Проектирование тестов (тест дизайн) – это процесс создания плана или стратегии тестирования программного приложения, включая его возможности и функционал [1]. Он включает в себя определение условий тестирования, тест кейсов, тестовых данных и методов тестирования, которые будут использоваться для проверки качества и функциональности программного обеспечения. Проектирование тестов помогает гарантировать, что тесты являются эффективными и результативными и соответствуют требованиям и целям проекта программного обеспечения.

При проектировании тестов используются различные методы, которые можно разделить на следующие группы: основанные на спецификации, структуре и опыте [2]. В данной статье рассмотрим метод тестирования с помощью таблицы принятия решений, основанный на спецификации.

### Таблицы принятия решений

Построение таблицы принятия решений – это метод, который использует таблицу для представления логических взаимосвязей между входными и выходными данными программного компонента [3, с. 146]. Таблица решений состоит из строк, называемых условиями (входные данные), и столбцов, называемых действиями (выходные данные). Каждая ячейка в таблице решений содержит «да», «нет» либо «неважно». Комбинация «да» и «нет» в строке формирует правило, которое определяет, когда должно быть выполнено то или иное действие.

Чтобы применить тестирование с помощью таблицы принятия решений, необходимо определить входные и выходные данные программного компонента, а также их возможные комбинации на основе логики или бизнес-правил. Создать таблицу решений с условиями в виде строк и действиями в виде столбцов. Заполнить каждую ячейку «да», «нет» или «неважно» на основе логики или бизнес-правил [3, с. 145]. Использовать каждое правило в качестве тестового примера, предоставляя значения для входных данных и проверяя выходные данные.

Таблица 1 – Комбинации на основе входных данных

№	Сумма покупок, рублей	Статус участника	Право на скидку
1.	$\geq 100$	да	да
2.	$\geq 100$	нет	нет
3.	$< 100$	да	нет
4.	$< 100$	нет	нет



Предположим, что мы хотим протестировать функцию, которая определяет, имеет ли клиент право на скидку в зависимости от суммы покупок и статуса участника. Входными данными являются сумма покупок и статус участника, а результатом является право на скидку. Существует четыре возможные комбинации (таблица 1).

Создадим таблицу решений с двумя условиями и одним действием и заполнить каждую ячейку «да» или «нет» [4, с. 87-90], основываясь на логике (таблица 2).

**Таблица 2 – Таблица принятия решений**

№	Условие 1: сумма покупок $\geq$ 100 рублей	Условие 2: статус участника	Действие: право на скидку
1.	да	да	да
2.	да	нет	нет
3.	нет	да	нет
4.	нет	нет	нет

Используем каждое правило в качестве тест кейса, предоставляя значения для входных данных и проверяя выходные данные:

- 1) сумма покупок = 105 рублей; статус участника = да; скидка = да;
- 2) сумма покупок = 110 рублей; статус участника = нет; скидка = нет;
- 3) сумма покупок = 70 рублей; статус участника = да; скидка = нет;
- 4) сумма покупок = 50 рублей; статус участника = нет; скидка = нет.

В следующем примере рассмотрим двухфакторную аутентификацию на сайте. Входными данными в данном случае являются логин, пароль и код подтверждения, а результатом вход в личный кабинет. Таким образом получим восемь вариантов комбинаций (таблица 3).

**Таблица 3 – Таблица принятия решений**

№	Логин	Пароль	Проверочный код	Вход
1.	верный	верный	верный	успешный
2.	верный	неверный	верный	запрещен
3.	верный	верный	неверный	запрещен
4.	верный	неверный	неверный	запрещен
5.	неверный	верный	верный	запрещен
6.	неверный	неверный	верный	запрещен
7.	неверный	верный	неверный	запрещен
8.	неверный	неверный	неверный	запрещен

Далее предоставляя значения для входных данных и проверяя выходные данные, используем каждое правило для написания тест кейсов:

- 1) логин = true@email.com, пароль = true, код = true, вход = успешный;
- 2) логин = true@email.com, пароль = “–”, код = true, вход = запрещен;
- 3) логин = true@email.com, пароль = true, код = 1234, вход = запрещен;
- 4) логин = true@email.com, пароль = 56789, код = “–”, вход = запрещен;
- 5) логин = false@email.com, пароль = true, код = true, вход = запрещен;
- 6) логин = false, пароль = 12f3R4, код = true, вход = запрещен;
- 7) логин = false@email, пароль = true, код = 3w5s, вход = запрещен;
- 8) логин = false, пароль = 9&8N\$, код = wP#12, вход = запрещен.

### **Заключение**

В данной статье была рассмотрена методика применения таблиц принятия решений и разобрано ее практическое применение. Преимущество тестирования с помощью таблиц решений заключается в том, что оно обеспечивает четкий и сжатый способ представления сложной логики и бизнес-правил. Недостатком является то, что таблицы могут стать слишком большими или сложными для некоторых сценариев.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. qaevolution.ru "Тест дизайн" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://qaevolution.ru/testovaya-dokumentaciya/test-dizajn/> (24.06.2023).
2. shresthanischal.com.np "Difference Between Specification-based Testing, Structure-based Testing and Experience-based Testing Techniques" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.shresthanischal.com.np/2021/02/difference-between-specification-based.html> (24.06.2023).
3. Йоргенсен П. Тестирование программного обеспечения: Подход ремесленника: Пер. с англ. / П. Йоргенсен. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский дом "Вильямс", 2010. С. 145-164.
4. Майерс Г. Искусство тестирования программного обеспечения: Пер. с англ. / Г. Майерс, К. Сэндлер, Т. Баджетт. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский дом "Вильямс", 2012. С. 87-90.

**Shauchuk V.I.**

software quality assurance engineer,  
International software company «Yucca Digital»,  
(Vitebsk, Belarus)

**DECISION TABLE SOFTWARE TESTING**

***Abstract:** the purpose of this article is to review the design of tests using decision tables – one of the methods of software test cases design. This method is based on providing logical connections between the input and output data of software components in the form of tables with their subsequent conversion into test cases. The article describes the process of practical application, and also draws conclusions about the advantages and disadvantages of this method during the test design.*

***Keywords:** testing, software, test design, decision table, specification, test case.*

---

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ (TECHNICAL SCIENCES)

УДК 621. 313.1

**Khanahmedova S.**

Associate professor of the Department Electromechanics

Azerbaijan State Oil and Industry University

(Baku, Azerbaijan)

**ANALYSIS OF THE ELECTRICAL CIRCUIT  
OF A HYBRID ELECTRIC MACHINE**

***Abstract:** the article is devoted to the analysis of a hybrid electric machine. A brief analysis of an electric machine performing the functions of a starter and generator is given. Some issues in the design, saving of materials, and optimization of the mode are considered.*

***Keywords:** starter, generator, starting relay, battery, rectifier blocks.*

**Introduction.** All general-purpose motor vehicles (agricultural, military vehicles and equipment, etc.) have a complex (or less complex) electrical network on their on-board system. The consumers of electric energy included in this system and the generating unit consisting of a battery and a generator are part of this complex. One of the consumers of electric energy is a starter (DC machine) and a generator (AC machine). These electric machines operate in different time intervals. One of the important directions in the field of improvement of electric machines is the combination of the functions of two electric machines in one. In other words, instead of a starter and a generator, use one hybrid electric car.

The developed design of the starter-generator [1, 2], which performs both the function of a starter and a generator, and at the same time environmentally friendly, is based on a low-power DC machine, and despite some change in electrical connections and dual-mode operation, the direct start and start mode of the internal combustion Internal Combustion Engine (ICE).

Analysis of the electrical circuit. The switching of electrical circuits is carried out sequentially taking into account two modes - starter and generator – and these modes should be performed without complications, both with respect to electrical connections and mechanical overloads. Three windings are involved in the conversion of battery electrical energy into mechanical, then mechanical into electrical: armature and two excitation windings – parallel and serial. The anchor winding is used to create a favorable condition when changing the operating range conditions.

The anchor winding has separate collector plates. The selection of brushes for such a collector is carried out with the calculation of  $b_{br} \geq 3t_s$  ( $b_{br}$  – groove width;  $t_s$  – groove pitch), which is normal for collector machines.

The main excitation winding, which creates the necessary magnetic flux, is powered by a battery; switching on and creating a magnetic flux occurs as in an independent excitation winding, since it turns on before the armature winding turns on (by turning on K1, Fig.1). The electrical diagram shows a sequential excitation winding with several turns, which is designed and calculated for the current of the armature windings.

Considering the mass production of autonomous facilities and the use of non-ferrous metals in the production of electrical equipment elements, as well as the increase in electromagnetic loads to the limit in operating electric machines, combining the functions of a starter and a generator and using one machine instead of two will naturally lead to savings of expensive metals. On the other hand, when solving this problem, it becomes possible to increase the rotation speed of this machine in the starter mode. This, in turn, leads to an additional reduction in material consumption [3].

To reduce the volume and weight of the starter generator, it is possible to increase the value of the rotational speed corresponding to the starting speed of the ICE

The selection of the circuit, design and calculation of the armature winding, taking into account the optimal speed of the starter generator, should be carried out for a specific vehicle when designing the complex, taking into account technical and economic indicators.

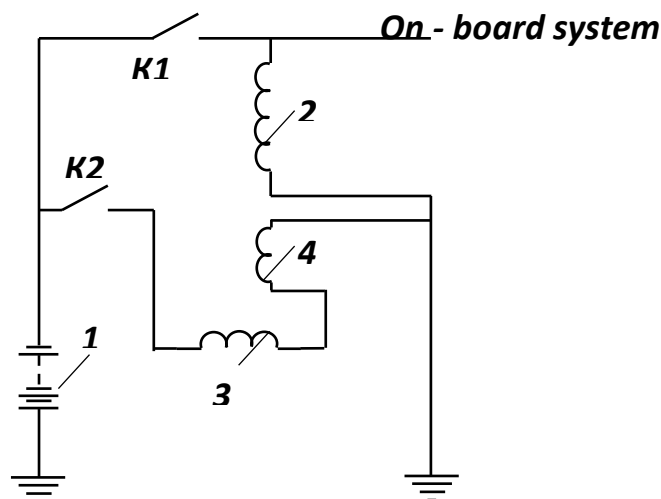


Fig.1. Electrical diagram of a hybrid electric machine in starter mode

- 1–rechargeable battery; 2 – shunt excitation winding;  
 3 – anchor winding; 4- sequential excitation winding;  
 K1 – contact for switching on the on-board network to the battery;  
 K2 – starting relay contact

The process of starting a hybrid electric machine, taking into account the above studies, can be analyzed by the following analytical explanations. Considering that the power of the starter generator for the voltage of the on-board network is not small, then when evaluating the mode, it is impossible not to take into account both the electromagnetic and electromechanical flow of processes.

#### REFERENCES:

1. **Musaev Z.N. and Khanahmedova S.A.** Starting system operation in the starter-generator // International Journal on “Technical and Physical Problems of Engineering” (ITPE). ISSN 2077-3528, p. 79-83.
2. **Musaev Z.N., Khanahmedova S.A.** Transition the starter – generator in the generating regime after start of the engine internal combustion // International Journal on Technical and Physical Problems of Engineering TRE- Journal Autumn No1, Vol1, 2009.
3. **Khanahmedova S.A.** Methods of development of an onboard network of the power system // Problems of power No3, Baku, 2010, page 22-27.

УДК 6

**Жиганков Д.В.**

главный эколог

ООО «Костромской завод котельного оборудования»

(г. Кострома, Россия)

## **ОБ ОСОБЕННОСТЯХ СУЩНОСТИ И РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТА САНИТАРНО-ЗАЩИТНОЙ ЗОНЫ**

***Аннотация:** в настоящей статье рассматриваются сущность, особенности и внутреннее содержание проекта санитарно-защитной зоны (далее – проект СЗЗ). Автор исследует общие характеристики данного документа, особое внимание уделяя стадии разработки. В работе рассматриваются некоторые проблемные аспекты создания проекта СЗЗ, формулирует предложения по совершенствованию законодательства в данном направлении.*

***Ключевые слова:** экологическая безопасность, проект санитарно-защитной зоны, экологическое законодательство, обезвреживание отходов, санитарно-эпидемиологическое благополучие.*

Санитарно-защитная зона (СЗЗ) – это территория, находящаяся вокруг объекта, где проводятся определенные мероприятия для обеспечения безопасности окружающей среды и здоровья людей [4]. Создание СЗЗ необходимо для обеспечения защиты от вредных воздействий промышленных объектов, энергетических установок, объектов хранения и обращения с опасными отходами и других объектов, которые могут нанести вред окружающей среде или здоровью людей.

Проект СЗЗ включает в себя оценку опасных и вредных факторов, исходя из которых определяются границы зоны и мероприятия по обеспечению безопасности внутри нее [3]. Это может включать, например, установку датчиков загрязнения воздуха и воды, контроль за технологическими параметрами

производства, ограничение доступа на территорию СЗЗ, разработку схем эвакуации на случай чрезвычайных ситуаций, проведение регулярных проверок и аудитов.

Проект СЗЗ является обязательным для промышленных предприятий и других объектов, которые могут создавать опасность для окружающей среды и здоровья людей, и должен соответствовать требованиям законодательства, которое определяет перечень объектов, на которые необходимо создавать СЗЗ. Кроме того, проект может требовать согласования и утверждения в соответствующих государственных органах.

Создание СЗЗ может снизить риск возникновения аварий и чрезвычайных ситуаций, а также защитить здоровье людей и окружающую среду. Однако, проектирование и внедрение санитарно-защитной зоны является сложным и длительным процессом, требующим значительных затрат на проведение оценки и мероприятий по обеспечению безопасности [7].

Структура проекта санитарно-защитной зоны может быть различной в зависимости от конкретного объекта и его особенностей, но обычно включает в себя следующие разделы:

- Введение. Этот раздел содержит краткую информацию о проекте, его целях и задачах, а также о проектной команде.
- Анализ опасных и вредных факторов. Здесь проводится оценка опасных и вредных факторов, связанных с деятельностью объекта, исследуются их влияние на окружающую среду и здоровье людей.
- Определение границ СЗЗ. В этом разделе определяются границы санитарно-защитной зоны, которые должны отвечать требованиям законодательства и учитывать особенности конкретного объекта и его окружающей территории [1].
- Мероприятия по обеспечению безопасности внутри СЗЗ, а именно конкретные мероприятия, направленные на обеспечение безопасности окружающей среды и здоровья людей внутри границ СЗЗ.



– Режим работы СЗЗ. В этом разделе определяется режим работы СЗЗ, которые могут включать, например, запрет на строительство новых объектов внутри границ СЗЗ и ограничения доступа на территорию СЗЗ.

– План действий на случай ЧС, где разрабатывается план действий на случай чрезвычайных ситуаций, включая схемы эвакуации и меры по ликвидации возможных аварий [5].

– Контроль и мониторинг. В этом разделе определяются меры по контролю и мониторингу технологических процессов и уровня загрязнения окружающей среды, проведения аудитов и проверок соблюдения требований СЗЗ.

– Финансовый план проекта, включающий в себя расчеты разного рода затрат на проведение мероприятий по созданию и обеспечению безопасности СЗЗ.

– Заключение. В этом разделе происходит подведение итогов проекта, оценка его эффективности и краткая информация о планируемых дальнейших мерах по обеспечению безопасности объекта и его окружающей среды [5; 8].

Практические проблемы разработки и применения проекта СЗЗ рассмотрим на конкретных примерах. Так, например, актуален вопрос об обязательности разработки проекта СЗЗ. В частности, предприятия II класса опасности, к которым относятся объекты термического обезвреживания отходов мощностью до 40 тыс. тн/год, имеют нормативную величину СЗЗ в 500 м, которую они должны установить через подачу соответствующего заявления в Роспотребнадзор. При этом будет необходимо разработать специальный проект СЗЗ. В случае, когда химическое, биологическое, физическое воздействие за пределами объектов не превышает санитарно-эпидемиологических требований, установление СЗЗ не нужно. Есть мнение, что проект СЗЗ все же необходимо разрабатывать, потому что именно в нем обосновывается отсутствие необходимости установки СЗЗ. Однако это мнение не закреплено

законодательно, поэтому оно может быть проигнорировано. В конечном итоге практическая реализация деятельности объекта может в значительной степени нарушать экологические нормы и, соответственно, негативно влиять на права и свободы человека и гражданина.

Таким образом, подводя итог рассматриваемому вопросу, кратко обозначим следующие выводы.

Создание и осуществление эффективной системы СЗЗ позволяет снизить риск аварий и катастроф, связанных с деятельностью объекта, а также минимизировать воздействие на окружающую среду и население широкого спектра пагубных производственных факторов.

Разработка проекта СЗЗ является основой для обеспечения экологической безопасности объекта и его перспективного развития. Она позволяет установить ясные и четкие правила и требования по организации работы объекта с учетом экологических и других социально-экономических факторов. Также СЗЗ способствует качественному улучшению управления производственными процессами и повышению качества продукции.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Бобкова, Т.Е. Установление санитарно-защитных зон для группы промышленных предприятий // Здоровье населения и среда обитания. – 2009. – № 16. – С. 311-318.
2. Жиганков, Д.В. Проблемные вопросы обезвреживания медицинских отходов термическим путем : РАЗВИТИЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ : сборник статей Международной научно-практической конференции (25 мая 2023 г.). – Петрозаводск : МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 2023. – С. 118-121.
3. Мунтяну, П.В. Понятие санитарно-защитной зоны: подходы и определения // Вестник Удмуртского университета. Серия «Экономика и право». – 2021. – № 16. – С. 151-157.
4. Ламихова, М.В. Разработка проекта санитарно-защитной зоны: проблемы и решения // Экология производства. – 2022. – № 7 (216). – С. 16-25.
5. Тищенко, С.М. Проект санитарно-защитной зоны предприятия – от А до Я // Экология производства. – 2017. – № 12. – С. 52-59.

6. Шабарова, О.Н., Юрасов, Д.И. Обоснование создания проекта санитарно-защитной зоны : Научные исследования и разработки в области дизайна и технологий : матер. Всеросс. науч.-практ. конф. – В 2-х ч. /отв. ред. Н. Н. Муравская. – 2020. – Ч. 2. – С. 112-115.
7. Шарова, И.В. Разработка проекта санитарно-защитной зоны // Современные исследования. – 2017. – № 14 (04). – С. 76-77. Доступ по подписке.
8. Шипилова, Е.В. Установление санитарно-защитной зоны : Актуальные вопросы землепользования и управления недвижимостью : сб. ст. II Национ. науч.-практ. конф. / отв. ред. Е. А. Акулова. – 2020. – С. 371-378. Доступ по подписке.

**Zhigankov D.V.**

Chief ecologist

Kostroma Boiler Equipment Plant LLC

(Kostroma, Russia)

## **ABOUT SPECIFICS OF ESSENCE & DEVELOPMENT OF SANITARY PROTECTION ZONE PROJECT**

***Abstract:** this article discusses the essence, features and internal content of the sanitary protection zone project (hereinafter referred to as the SPZ project). The author explores the general characteristics of this document, paying special attention to the development stage. The paper examines some problematic aspects of the creation of the SPZ project, formulates proposals for improving legislation in this direction.*

***Keywords:** environmental safety, sanitary protection zone project, environmental legislation, waste disposal, sanitary and epidemiological welfare.*

УДК 552

**Левковец А.Ю.**

студент

Российский государственный гидрометеорологический университет  
(г. Санкт-Петербург, Россия)

**Научный руководитель:**

**Головань Е.В.**

ст. преподаватель

Российский государственный гидрометеорологический университет  
(г. Санкт-Петербург, Россия)

## **ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВЕННОГО РЕЖИМА ЧУДСКО-ПСКОВСКОГО ОЗЕРА НА ОСНОВЕ СПУТНИКОВЫХ ДАННЫХ**

*Аннотация:* исследуется возможность использования данных спутниковых измерений для анализа уровня Чудско-Псковского озера. Анализ основан на данных наблюдения со спутника TNEIA, находящихся в свободном доступе. Проведено сопоставление результатов обработки данных дистанционного зондирования с данными гидропостов Государственной сети наблюдений, которое показало хорошее качественное соответствие сезонной и межгодовой динамики уровня воды в водохранилище.

*Ключевые слова:* уровень режим, Чудско-Псковское озеро, спутниковая альтиметрия, уровень воды, дистанционное зондирование.

### **Введение**

Спутниковая альтиметрия в последние годы относится к одному из активных методов дистанционного зондирования (ДЗ) поверхности Земли с борта космического аппарата.

Метод спутниковой альтиметрии основан на определении высоты поверхности водоема  $h$  относительно отсчетного эллипсоида по задержке времени прихода зондирующего импульса, отраженного от подстилающей поверхности [1,2].

Основной целью данной работы является исследование возможности использования спутниковых данных для анализа уровня режима Чудско-Псковского озера.

### Материалы и методы исследования

Объектом исследования является Чудско-Псковское озеро, расположенное на границах Эстонии, Латвии и России и являющееся одним из крупнейших озер Европейской части России, уступая Ладожскому и Онежскому озерам. Данный озерный комплекс состоит из трех частей: Чудского, Псковского и Теплого озер [3].

Таблица 1. Характеристики составляющих Чудско-Псковский озерный комплекс

	$\omega$ , км <sup>2</sup>	L, км	B, км	Hмах, м
Чудское озеро	2611	96	50	12,9
Псковское озеро	708	40	19	5,3
Тёплое озеро	236	0,43	0,19	15,3

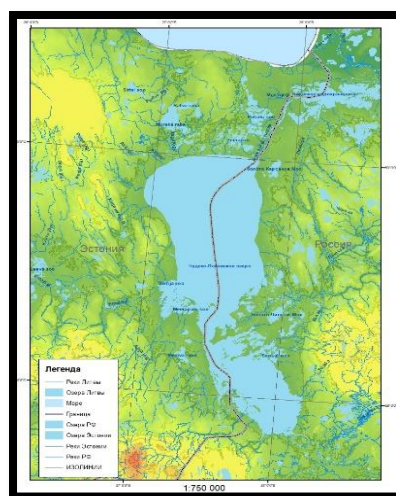


Рис. 1. Расположение Чудско-Псковского озера.

Площадь водосбора ЧПО 47,8 тыс км<sup>2</sup>, составляют: 26,2 тыс. км<sup>2</sup> (55%) – водосбор р. Великой и 9,96 тыс. км<sup>2</sup> (21%) – водосбор р. Эмайыги, выносящей в Чудское озеро воду из Выртсъярви – самого большого эстонского озера [4].

Для анализа уровня режима в качестве исходных данных использовались ежедневные и среднемесячные уровни воды по данным гидрологических постов и спутниковых данных (TNEIA) за период с 1992 по 2021 годы.

Таблица 2. Характеристика гидрологического поста

Гидрологический пост	Озеро	Открыт	Действует
д. Залита	Чудское	14.10.1928	Действует

### Анализ уровня режима

В результате анализа хронологического графика уровней воды по спутниковым данным выявлена тенденция на понижение уровня воды.

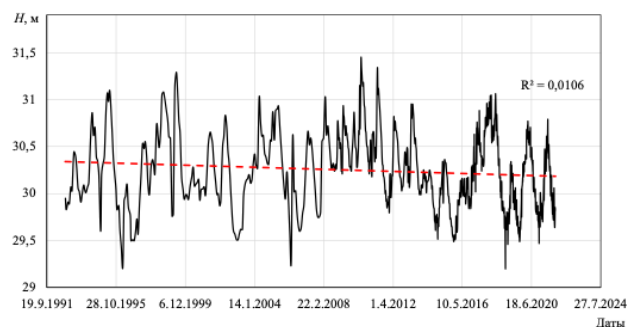


Рис. 2 Хронологический график уровней воды по данным спутниковых наблюдений

На графике видно, что данные по изменению уровня воды хорошо отображают сезонные изменения уровня воды Чудского-Псковского озера. Также выделяются периоды пониженной и повышенной водности озера. Минимальные значения уровней воды приходятся на 1996, 2006 и 2018 годы. Максимальные уровни отмечаются в 1999 и 2010 годах.

Данные спутниковых наблюдений сопоставлялись с данными измерений уровней воды на гидропосту Государственной сети наблюдений, определяемых относительно Кронштатского футштока за период с 2008 по 2020 годы в г. Залита, рис.3.

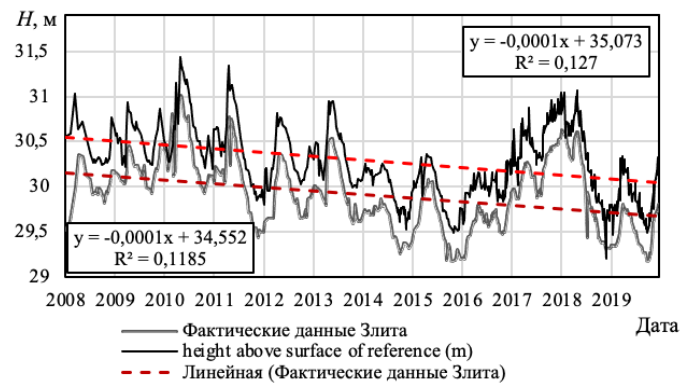


Рис. 3. Хронологический график уровней воды по данным спутниковой альтиметрии и наблюдений на г/п Залита

На представленных хронологических графиках уровней воды отмечается тенденция на понижение за исследуемый период, а также хорошо виден годовой ход уровней – периоды половодья и межени. Значение спутниковых данных хорошо описывают водные циклы. В среднем разница между значением уровня на водомерном посту и уровнем по спутниковым данным составляет 0,38 м.

График на рисунке 3 показывает, что данные по изменению уровня воды, полученные на основе спутниковой альтиметрии, хорошо отслеживают сезонные изменения уровня воды на Чудско-Псковском озере и находятся в хорошем качественном согласии с данными гидропостов.

Между значениями уровня воды по данным спутниковой альтиметрии и уровнями на гидрологическом посту Залита имеется тесная связь (рис. 4):

$$H_{\phi} = 0,971H_c + 0,53 \quad (1)$$

где  $H_{\phi}$  – уровень воды в озере по данным наблюдений на г/п Залита, м;

$H_c$  – значение уровня, согласно данным наблюдений по спутнику, м.

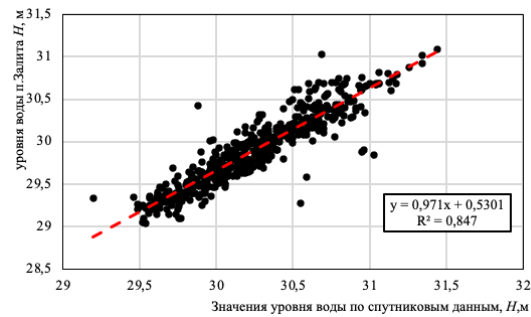


Рис. 4. График связи хода уровней воды на Чудском озере по данным г/п. Залита и спутника.

### Заключение

Проведенное сопоставление результатов обработки спутниковых данных по определению уровня воды на Чудско-Псковском озере с данными гидрологических постов показало качественное соответствие сезонной динамики уровня воды.

В среднем разница между значением уровня на водомерном посту и уровнем по спутниковым данным составляет 0,38 м.

Полученная зависимость между спутниковыми и фактическими данными наблюдений за уровнями воды позволит восстанавливать ряды уровней воды при отсутствии данных наблюдений, ввиду различных причин.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. (PDF) Исследования изменчивости уровня воды в Горьковском водохранилище на основе данных спутниковой альтиметрии. – URL: [https://www.researchgate.net/publication/259839397\\_Issledovania\\_izmencivosti\\_urovna\\_vody\\_v\\_Gorkovskom\\_vodohranilise\\_na\\_osnove\\_dannyh\\_sputnikovoj\\_altimetrii](https://www.researchgate.net/publication/259839397_Issledovania_izmencivosti_urovna_vody_v_Gorkovskom_vodohranilise_na_osnove_dannyh_sputnikovoj_altimetrii) (Дата обращения 15.04.2023)
2. Спутниковая альтиметрия внутренних водоемов. –URL: <https://old.ipfran.ru/staff/img/Troitskaia/7/vodn-res-2012.pdf> (Дата обращения 15.04.2023)



3. Природа России. – URL: <https://www.rosprroda.ru/rossiya/ozera/chudskoe-ozero> (Дата обращения 15.04.2023)
4. География. – URL: <https://geographyofrussia.com/chudskoe-ozero/> (Дата обращения 15.04.2023)

**Levkovets A.Yu.**

Russian State Hydrometeorological University  
(Saint Petersburg, Russia)

**Scientific advisor:**

**Golovan E.V.**

Russian State Hydrometeorological University  
(Saint Petersburg, Russia)

## **INVESTIGATION OF LEVEL REGIME OF LAKE PEIPUS ON BASIS OF SATELLITE DATA**

***Abstract:** the possibility of using satellite measurement data to analyze the level regime of Lake Peipus is investigated. The analysis is based on the freely available observation data from THE THEIA satellite. The results of remote sensing data processing were compared with the data of the hydro posts of the State Observation Network, which showed a good qualitative correspondence between the seasonal and interannual dynamics of the water level in the reservoir.*

***Keywords:** level regime, Lake Peipus, satellite altimetry, water level, remote sensing.*

УДК 68.7215

**Хасаншин А.А.**

магистр

Казанский государственный энергетический университет

(г. Казань, Россия)

**Научный руководитель:**

**Куракина О.Е.**

доцент кафедры ЭСИС

Казанский государственный энергетический университет

(г. Казань, Россия)

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВОГО СИЛОВОГО КАБЕЛЯ В РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ СЕТЯХ**

***Аннотация:** посвящена повышению эффективности электроснабжения потребителей качественной электроэнергией, с помощью силовых кабелей нового поколения. Рассмотрены отличия кабелей широко применяющиеся в настоящее время при проектировании кабельных линий электропередачи.*

***Ключевые слова:** кабельные линии, ТЭВОКС, изоляция, электроснабжение.*

В настоящее время кабельные линии электропередачи находят все большую популярность особенно в условиях городской и сельской местности. Их преимущества очевидны: дешевизна, небольшой вес, высокая коррозионная стойкость. Однако применяющиеся кабели обладают и рядом недостатков, к числу которых можно отнести: невысокая пропускная способность, старение изоляции. Исследования проводимые за последние несколько лет в РФ, позволили частично скомпенсировать данные недостатки и разработать современный силовой кабель для разных уровней напряжения - «ТЭВОКС».

Данная разработка собрала в себе достоинства различных кабелей с изоляцией из сшитого полиэтилена и изоляцией с бумажной пропиткой. Конструкция силового кабеля с повышенной рабочей температурой токопроводящих жил сочетает в себе преимущества кабелей со сшитым полиэтиленом (ПЭ), этилен-пропиленовым каучуком (ЭПК) и кабелей с бумажно-пропитанной изоляцией (БПИ).

Достоинством кабеля нового поколения «ТЭВОКС» является: оптимальные геометрические размеры 3-х фазных конструкций, за счет жил секторной формы, которые всегда на 15% меньше, чем линии с СПЭ и БПИ. За счет металлической оболочки кабеля с термостойкой изоляцией на 100% защищены от механических повреждений и проникновения воды и имеют так называемый «эффект самозалечивания», т.е. стойки к однофазным замыканиям. Срок эксплуатации ТЭВОКС превышает 10 лет. Сравнительные характеристики силового кабеля «ТЭВОКС» с другими кабелями, приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сравнительные характеристики силового кабеля ТЭВОКС с другими кабелями

Параметры	ТЭВОКС	Кабель с изоляцией из СПЭ	Кабели с традиционной изоляцией из БПИ
Наружный диаметр, мм	53,1	77,6	60,3
Строительная длина на барабане, мм	520	335	520
Длительно допустимая температура жилы, °С	90	90	70
Максимальная температура, при токе короткого замыкания, °С	250	250	200

Длительно допустимая токовая нагрузка, А, прокладка в земле/на воздухе, А1	385/435	392/441	314/347
Допустимый ток короткого замыкания, кА	22,7	22,7	20,56
Вертикальная и горизонтальная прокладка	+	+	-
Минимальный радиус изгиба при прокладке, мм	15 Дн	12 Дн	15 Дн
Срок службы	30 лет	30 лет	30 лет
Гарантийный срок эксплуатации, г	10 лет	5 лет	4,5 года

Одной из важнейших характеристик силовых кабелей является токовая нагрузка. Сравним длительные токовые нагрузки кабеля «ТЭВОКС» с другими кабелями (рис. 1.).

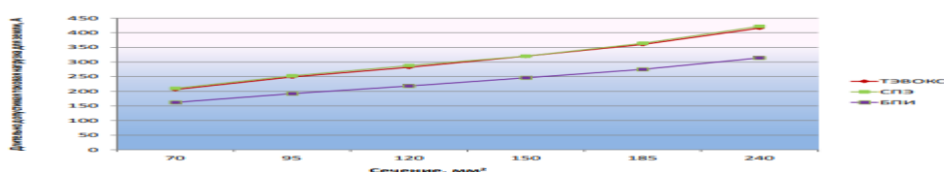


Рис. 1. Допустимые токовые нагрузки различных кабелей

Кроме того, другие силовые кабели имеют меньшую способность сопротивляться влаге, а полиэтилен в их составе гигроскопичен, в отличие от кабеля "ТЭВОКС", который обеспечивает 100% герметизацию. Основной его материал - сшитый полиэтилен и бумага, пропитанная специальным составом. Еще одним важным преимуществом является прокладка силового кабеля при температуре окружающего воздуха не ниже  $-15^{\circ}\text{C}$ , для других кабелей такую же процедуру можно выполнить при температуре окружающего воздуха не ниже

–10° С. Кабель «ТЭВОКС» возможно прокладывать в грунтах всех категорий, кроме тех случаев, когда почва подвержена мерзлотным деформациям.

Таким образом кабельные линии на основе «ТЭВОКС» позволяют повысить надежность и обеспечить бесперебойную работу электроэнергетической системы.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Зуев Э.Н. Основы техники подземной передачи электроэнергии: Учеб. пособие для вузов. - М.: Энергоатомиздат, 1999. - 256 с.: ил. (стр. 32-41).
2. Электротехнический справочник: В 4 т. Т. 2.
3. Электротехнические изделия и устройства / Под общ. ред. профессоров МЭИ В.Г. Герасимова и др. (гл. ред. И.Н. Орлов) - 8-е изд., испр. и дп. - М.: Издательство МЭИ, 2001. - 518 с. (стр. 5-13).
4. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: Учеб. для нач. проф. образования: Учеб. пособие для сред. Проф. Образования / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. - 432 с. (стр. 150-189).
5. Абдуллазянов Э.Ю., Грачева Е.И., Горлов А.Н., Шакурова З.М., Логачева А.Г. Влияние низковольтных электрических аппаратов и параметров электрооборудования на потери электроэнергии в цеховых сетях. ПРОБЛЕМЫ ЭНЕРГЕТИКИ. 2021. Т. 23. № 3. С. 3-13. doi:10.30724/1998-9903-2021-23-3-3-13.

**Khasanshin A.A.**

Kazan State Power Engineering University  
(Kazan, Russia)

**Scientific advisor:**

**Kurakina O.E.**

Associate Professor of the Department of ESIS  
Kazan State Power Engineering University  
(Kazan, Russia)

## **USING A NEW POWER CABLE IN DISTRIBUTION NETWORKS**

***Abstract:** the article is devoted to improving the efficiency of power supply to consumers with high-quality electricity, using new generation power cables. The differences of cables widely used at present in the design of cable transmission lines are considered.*

***Keywords:** cable lines, TEVOX, insulation, power supply.*

---

## МАТЕМАТИКА (MATHEMATICS)

УДК 51

**Вдовина Ю.В.**

магистрант 1 курса кафедры «Высшая и прикладная математика»

Пензенский государственный университет

(г. Пенза, Россия)

### СПЛАЙН-МЕТОДЫ РАСТРОВО-ВЕКТОРНОГО ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

*Аннотация:* изучаются теоретические понятия растрово-векторного преобразования графической информации с использованием сплайнов. Рассматривается использование жюрных B-сплайновых кривых для описания формы плоских объектов.

*Ключевые слова:* векторизация изображений, сплайн-методы, жюрная B-сплайновая кривая, интерполяция.

Сплайн-методы растрово-векторного преобразования графической информации – это современный и эффективный подход к обработке изображений, который сочетает преимущества обоих форматов.

Все существующие методы векторизации изображения разделены на три этапа. На первом этапе происходит сегментация, на втором этапе происходит процесс векторизации. В результате этого получается модель растра, которая моделирует границы и линии площадных объектов изображения. На третьем этапе происходит обработка результатов с целью повышения качества итогового векторного изображения.

Основные различия алгоритмов заключаются в процессе векторизации. В компьютерной графике для описания плоских объектов используют несколько математических моделей. Известен подход представления плоских фигур с

помощью так называемых жирных линий [1] – семейство кругов переменного радиуса с центрами на непрерывных кривых.

В качестве математического аппарата для описания жирных линий в [1] использованы сплайны Безье второй степени. Представление плоских объектов с помощью сплайнов Безье весьма компактно и позволяет достаточно просто и эффективно описывать геометрические объекты различной сложности и формы. Данный аппарат в силу своей простоты и универсальности идеально подходит для работы с одноцветными линиями. Однако если рассматривать вопросы преобразования цветных растровых образов, составленных из нескольких жирных кривых Безье, то обеспечение гладкости составной кривой весьма сложно поддерживать на автоматическом уровне.

В данной работе в качестве математического аппарата для представления жирных линий предложено использовать Б-сплайны, у которых в отличие от сплайнов Безье, гладкость составной кривой заложена изначально.

Использование жирных Б-сплайновых кривых для описания формы плоских объектов ставит ряд задач: задача восстановления жирной Б-сплайновой кривой по семейству опорных кругов, задача вычисления циркулярных координат для Б-сплайновой жирной линии.

Жирной линией  $F = (u(t), v(t), r(t))$  называется множество точек, образованных объединением  $C_i = \{(x, y) \in R^2 : (x - u(t))^2 + (y - v(t))^2 \leq r(t)^2\}$  на евклидовой плоскости  $R^2$ , где  $u, v, r$  – непрерывные дифференцируемые функции, причем  $r(t) \geq 0$  [1]. Кривая  $P(t) = (u(t), v(t))$  называется осью жирной линии, а  $r(t)$  – ее шириной.

Жирную линию можно рассматривать как след от перемещения окружности  $C_i$  переменного радиуса вдоль осевой линии  $P(t)$ . Элементарная кубическая жирная Б-сплайновая кривая, заданная на отрезке  $[a, b] = [0, 1]$ , определяется следующим векторным уравнением [2]:

$$g(t) = \frac{1}{6} \sum_{i=0}^3 B_i(t) * H_i$$



Где  $t \in [0,1]$  – параметр,  $H_i = \{H_{ix}, H_{iy}, H_{ir}\}$  – семейство контрольных кругов с центрами в  $(H_{ix}, H_{iy})$  и радиусами  $H_{ir}, i=0, \dots, 3$ , а  $B_i(t)$  – базовые функции кубического Б-сплайна.

Любую жирную Б-сплайновую кривую можно представить в виде жирной кривой Безье. Эта возможность открывает широкие перспективы в использовании Б-сплайнов совместно с кривыми Безье.

Задача восстановления (curve fitting) является фундаментальной в компьютерной графике. Решение этой задачи предложено в терминах жирных линий, основанных на перемещении круга [3].

Задача восстановления жирной Б-сплайновой кривой ставится следующим образом. Дана последовательность опорных кругов  $G_0, \dots, G_{n-1}$ , каждый из которых описывается в виде  $G_j = (G_{jx}, G_{jy}, G_{jr})$ , где  $(G_{jx}, G_{jy})$  – координаты центра круга, а  $G_{jr}$  – его радиус. Требуется построить жирную Б-сплайновую кривую  $g(t)$ , такую чтобы она точно проходила через все круги  $G_j$  – задача интерполяции, либо достаточно близко от кругов  $G_j$  – задача аппроксимации. Кривую, проходящую точно через все опорные круги назовем интерполяционной кривой, кривую, проходящую достаточно близко к опорным кругам – аппроксимационной кривой.

Таким образом, для восстановления жирной Б-сплайновой кривой необходимо найти семейство контрольных кругов  $H_j$  таких, чтобы получившаяся жирная линия точно проходила через все опорные круги  $G_j$ .

Будем искать интерполяционный сплайн в виде вектор функции  $g(t) = [x(t), y(t), r(t)]$ , которая имеет следующую форму:

$$g(t) = \sum_{j=0}^{n+1} H_j * B_{j-1}(t),$$

где  $n$  – количество опорных кругов,  $H_j = (H_{jx}, H_{jy}, H_{jr})$  – искомые вектора коэффициентов,  $B_j$  – базисный интерполяционные сплайн третьей степени [4].

Суть заключается в том, чтобы отобрать из исходного множества часть опорных кругов  $B_j$ , построить для них интерполяционную жирную кривую такую, чтобы не вошедшие в это подмножество круги лежали достаточно близко от полученной кривой. Задача выбора подмножества кругов среди  $G_j$  является NP-полной, поэтому предлагается приближенный алгоритм, состоящий в следующем.

Разобьем наше семейство опорных кругов на два подмножества  $I_1$  и  $I_2$ . Первый назовем списком включенных кругов, а второй списком исключенных. Алгоритм состоит в последовательном конструировании первого множества путем переноса в него части кругов из второго [5].

Алгоритм формирования множества  $I_1$  следующий:

Начальный шаг.

Множество  $I_1$  состоит из четырех элементов: первого, последнего и двух опорных кругов, приблизительно равномерно разделяющих все множество на три части. Множество  $I_2$  содержит все остальные круги.

Основной цикл алгоритма.

Для всех кругов из множества  $I_1$  решаем задачу интерполяции. В результате получаем кривую, заведомо проходящую через все круги множества  $I_1$ . Для каждого круга  $G_i$  с параметром  $t_i$  из множества  $I_2$  вычисляем  $\rho(g(t_i), G_i)$ . Выбираем круг  $G_i$ , у которого эта величина максимальна, перемещаем его из множества  $I_2$  в  $I_1$  и снова проделываем шаг восстановления жирной линии уже по обновленному множеству  $I_1$ . Данный цикл повторяется до тех пор, пока не получится  $\max \rho(g(t_i), G_i) \leq \varepsilon, \forall G_i \in I_2$ , либо пока множество  $I_2$  не станет пустым,  $\varepsilon$  называют допустимой ошибкой аппроксимации.

Представить в виде жирных линий можно практически любой растровый образ с довольно замысловатой формой и структурой. Преобразования над фигурами, описанными таким способом в терминах контрольных кругов, осуществляются путем перемещения центров кругов и изменения их радиуса.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Л.М. Местецкий. Компьютерная графика на основе жирных линий. Труды международной конференции по компьютерной графике «Графикон2001», Москва, МГУ, 2000.
2. Д. Роджерс, Дж. Адамс. Математические основы машинной графики. Москва, «Мир», 2001.
3. А.Б. Семенов, Л.М. Местецкий. Жирные линии на основе Б-сплайнов. Сложные системы: моделирование и оптимизация. Сборник научных трудов. Тверской государственный университет. 2001.
4. L.M. Mestetskii. Fat curves and representation of planar figures. Computers and Graphics, Vol. 24(1-2),2000.
5. C. Yao, J. Rokne. Fat curves. Computer graphics forum, 10, 1991.

**Vdovina Yu.V.**

Penza State University

(Penza, Russia)

## **SPLINE METHODS OF RASTER-VECTOR TRANSFORMATION OF GRAPHIC INFORMATION**

***Abstract:** theoretical concepts of raster-vector transformation of graphic information using splines are studied. The use of bold B-spline curves to describe the shape of flat objects is considered.*

***Keywords:** image vectorization, spline methods, bold B-spline curve, interpolation.*

УДК 51

**Пряничникова Н.О.**

магистрант 1 курса кафедры высшая и прикладная математика

Пензенский государственный университет

(г. Пенза, Россия)

## **ЦИФРОВОЕ КОДИРОВАНИЕ ЗВУКОВЫХ СИГНАЛОВ В АЛГОРИТМАХ СТЕГАНОГРАФИИ**

***Аннотация:** изучаются теоретические понятия стеганографии. Рассматриваются основные особенности сокрытия скрытых вложений в звуковых файлах.*

***Ключевые слова:** стеганография, звуковые файлы, WAVE, LSB метод, эхокодирование, фазовое кодирование, широкополосное кодирование.*

Стеганография – метод передачи сообщений, скрывающий сам факт того, что мы скрываем информацию. Главным отличием от криптографии, где злоумышленник точно знает и может понять является ли перехваченное сообщение зашифрованным файлом, стеганографические методы позволяют скрывать информацию таким образом, что невозможно заподозрить наличие зашифрованного послания.

Стегоконтейнер – это исходный файл, предназначенный для сокрытия информации (секретных сообщений).

В наше время выделяют 3 типа стегоконтейнеров:

1. Текст. Применение стеганографии для сокрытия и передачи данных с помощью текстовых файлов достаточно затруднительно. Реализовать это можно двумя способами, имеющими общую идею:

- Использовать регистр букв.
- Использовать пробелы.

2. Изображения. Гораздо эффективнее зашифровывать сообщение в графические файлы. В этом случае все строится согласно принципу замены цвета в изображении на похожий. Такой метод скрытия является очень эффективным, потому что выявить факт скрытия данных гораздо сложнее, чем в текстовом файле. При этом скрываться могут не только текстовые данные, но и другие изображения.

3. Звуковые файлы. Это самый эффективный вариант сокрытия данных. Объясняется это тем, что у обычных людей даже не возникнет мысли, что музыка может хранить в себе еще и скрытую информацию. При стеганографии на аудио файлах происходит изменение в объеме звуковой волны.

Чаще всего используются звуковые файлы формата WAVE, идеально подходящие для алгоритмов стеганографии за счет своей избыточности. За счет того, что данные, полученные напрямую с аналогово-цифрового преобразователя, хранятся в файлах формата WAVE в несжатом и никоим образом не измененном виде, реализация стеганографических алгоритмов становится значительно проще.

Рассмотрим четыре метода стеганографии для аудио файлов.

Широкополосное кодирование. В сигнал добавляется модулированный сообщением шум с амплитудой чуть выше предела маскирования. Преимуществом данной схемы является эффективность работы и высокая пропускная способность, недостатком – вносимые в сигнал слышимые искажения.

При сокрытии одного бита в последовательности коэффициентов выходная последовательность символов  $x_i'$  вычисляется следующим образом:

$$x_i' = \begin{cases} x_i + \omega_i |x_i| \alpha_i & s_i = 1 \\ x_i - \omega_i |x_i| \alpha_i & s_i = 1' \end{cases}$$

где  $\omega_i \in -1, +1$  – случайная двоичная последовательность,  $\alpha_i$  – порог слышимости  $i$ -той полосы,  $x_i$  – символ исходной последовательности,  $s_i$  – скрываемый бит.

Для вычисления порога слышимости может быть использована психоакустическая модель, содержащаяся в формате кодирования МРЗ, или любая другая. Таким образом, метод позволяет управлять психоакустическим характером вносимых в сигнал искажений.

Для извлечения скрытого бита из последовательности коэффициентов используется функция корреляции принятых коэффициентов и исходной случайной последовательности. Следует отметить, что из-за ненадежности извлечения данный метод требует использования кодов коррекции ошибок. Это приводит к уменьшению, как быстродействия, так и пропускной способности метода.

Фазовое кодирование. В данном методе используется тот факт, что человеческое ухо воспринимает не значения фазы, а только их разность.

Сигнал разбивается на участки, значения фазы на первом участке используются для кодирования скрываемого сообщения, значения фаз остальных участков таким образом, чтобы разность фаз между участками осталась неизменной.

Для кодирования значений фаз, на множестве фаз выделяется набор равномерно распределенных значений, соответствующих битам 0 и 1. Значение фазы заменяется ближайшим значением, соответствующим требуемому биту. Разность значений в наборе зависит от частоты полосы, и варьируется от  $\frac{\pi}{12}$  на чувствительных полосах до  $\frac{\pi}{4}$  на высокочастотных полосах.

Для кодирования одного бита скрываемого сообщения используется определенная последовательность изменений кодирования 0 и для кодирования 1. Для извлечения скрытого сообщения используется следующая функция обнаружения:

$$q = \sum r_i(v_i - \varphi_i)^2 - r_i(u_i - \varphi_i)^2,$$

где  $r_i, \varphi_i$  – амплитуда и фаза  $i$ -го полученного сигнала,  $u = \{\alpha_0, \beta_1, \alpha_2, \beta_3\}$  – ожидаемая последовательность фаз при кодировании бита 1,  $v =$

$\{\alpha_0, \beta_1, \alpha_2, \beta_3\}$  – ожидаемая последовательность фаз при кодировании бита 0,  $\alpha_i$  и  $\beta_i$  – ближайшие к  $\varphi_i$  значения фаз, соответствующие 1 и 0.

Если  $q > 0$ , бит скрытого сообщения принимается равным 1, иначе равным 0.

Метод обеспечивает высокую эффективность кодирования по критерию отношения сигнал-шум, однако его пропускная способность невелика, и составляет от 8 до 32 бит в секунду.

Эхо-кодирование. Использует неравномерные промежутки между эхо-сигналами для кодирования последовательности значений. При наложении ряда ограничений соблюдается условие незаметности для человеческого восприятия. Эхо характеризуется тремя параметрами: начальной амплитудой, степенью затухания, задержкой. При достижении некоего порога между сигналом и эхом они смешиваются. В этой точке человек не может отличить эти два сигнала. Наличие этой точки сложно определить, так как она зависит от качества исходной записи и слушателя. Как правило, используется задержка около одной тысячной секунды, что вполне приемлемо для большинства записей и слушателей. Используются две различные задержки при кодировании нуля и единицы. Обе эти задержки должны быть меньше, чем порог чувствительности уха слушателя к получаемому эху.

Выше приведенные методы имеют ряд недостатков: они сложны для реализации и понимания, вносят явные искажения в аудио файл и имеют очень низкую пропускную способность. Поэтому при разработке программного обеспечения для стеганографии в настоящее время они используются достаточно редко.

Метод LSB. Является методом, использующим избыточность звуковых файлов. Как известно, младшие разряды цифровых отсчетов содержат очень мало полезной информации. Их заполнение дополнительной информацией практически не влияет на качество восприятия, что и обеспечивает возможность скрытия. У данной группы методов имеется ряд отличительных особенностей.

Сначала рассмотрим негативные особенности. С изменением информации искажаются статистические характеристики цифровых потоков. Ввиду этого для снижения компрометирующих признаков требуется коррекция статистических характеристик. К достоинствам можно отнести: возможность скрытой передачи большого объема информации, возможность защиты авторского права, скрытого изображения, товарной марки, регистрационных номеров и т.п.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Генне, О. В. Основы стегоанализа // Защита Информации. – 2000 – №3. – С. 57-58.
2. Быков, С. Ф., Мотуз, О. В. Основы стегоанализа // Защита информации. – 2000 – №3. – С. 38-41.
3. С. Ю. Очимов, Стегоанализ аудиофайлов, базирующийся на алгоритмах сжатия // Вестник СибГУТИ. – 2010 – №1 . – С. 33-37.
4. Wave file format – формат звукового файла WAVE [Электронный ресурс]: microsin. – 2011 – Москва. – Режим доступа: <http://microsin.net/programming/pc/wav-format.html>
5. Структура WAVE файла [Электронный ресурс] : Audio Coding. – 2008 – Москва. – Режим доступа – <http://audiocoding.ru/article/2008/05/22/wav-file-structure.html>
6. Е.Л. Зорин, Н.В. Чичиварин. Стеганография в САПР : учебное пособие. – Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2013 – 90 с.
7. Забелин, М. А. Стегоанализ аудиоданных на основе методов сжатия // Вестник СибГУТИ. – 2010 – №1 . – С. 41-46.



**Pryanichnikova N.O.**

Penza State University

(Penza, Russia)

**DIGITAL ENCODING OF AUDIO  
SIGNALS IN STEGANOGRAPHY ALGORITHMS**

***Abstract:** theoretical concepts of steganography are studied. The main features of hiding hidden attachments in sound files are considered.*

***Keywords:** steganography, sound files, WAVE, LSB method, echo coding, phase coding, broadband coding.*

---

**ЭНЕРГЕТИКА И АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ЭНЕРГЕТИКА**  
(ENERGY & ALTERNATIVE ENERGY)

**УДК 621.315**

**Иксанова Э.Р.**

магистр

Казанский государственный энергетический университет  
(г. Казань, Россия)

**Кадирова А.Т.**

магистр

Казанский государственный энергетический университет  
(г. Казань, Россия)

**ИССЛЕДОВАНИЕ ТРАНСФОРМАТОРНОГО  
МАСЛА ВИЗУАЛЬНЫМ СПОСОБОМ**

*Аннотация:* в работе представлены результаты, позволяющие определять степени старения трансформаторного масла, а именно тангенса угла диэлектрических потерь, по координатам цветности масла. Это значительно облегчает диагностику трансформаторного масла, предоставляет важную информацию о его текущем состоянии, предотвращает возможные причины аварий маслонаполненного оборудования.

*Ключевые слова:* трансформаторное масло, цветовые характеристики, тангенс угла диэлектрических потерь, корреляция, координаты цветности.

Трансформаторное масло – это продукт перегонки очищенной сырой нефти, который используется в целях электроизоляции в силовых и измерительных трансформаторах, выключателях и других высоковольтных устройствах [1–2].

Во время работы жидкий диэлектрик испытывает воздействие температурных и электрических полей и остается в постоянном контакте с

детальями трансформатора. Это ускоряет старение диэлектрика, вызывает изменение его физико-химического состава, который способствует ухудшению его изоляционных свойств, поэтому состояние изоляции энергетического оборудования тщательно контролируется [3–4].

В данной работе для определения корреляции ( $R$ ) между координатой цветности масла и тангенсом угла диэлектрических потерь было проведено исследование нескольких образцов трансформаторных масел. Пропуская через масло три вида источника света: белый, синий, зеленый – определили координаты цветности исследуемых масел. После выявили корреляционную зависимость между координатами цветности и тангенсом угла диэлектрических потерь.

Данную зависимость можно определить по координате  $x$ , которая соответствует красному цвету (см. рис. 1, 2, 3).

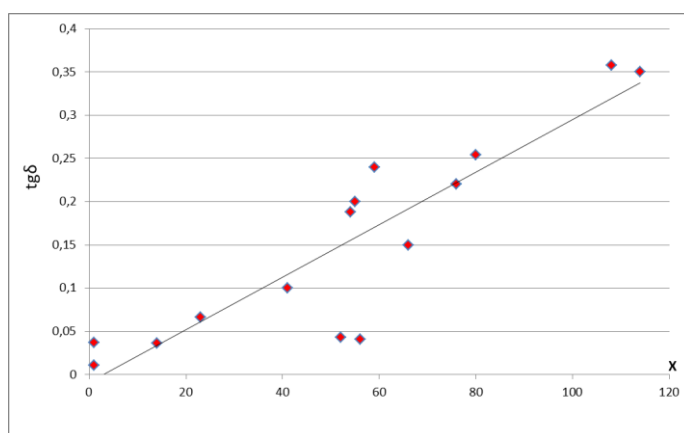


Рис. 1. Корреляционная зависимость тангенса угла диэлектрических потерь от координаты цветности при пропускании белого цвета ( $R=0,88908$ )

Как видно из графиков, наибольшая корреляционная зависимость получается при освещении трансформаторного масла белым светом. Также можно заметить, что при пропускании через трансформаторное масло белого и зеленого источников света координата цвета имеет тенденцию к возрастанию. При освещении синим цветом возникает обратная корреляционная зависимость.

Таким образом, установлена возможность определения степени старения трансформаторного масла, а именно тангенса угла диэлектрических потерь, по координатам цветности масла.

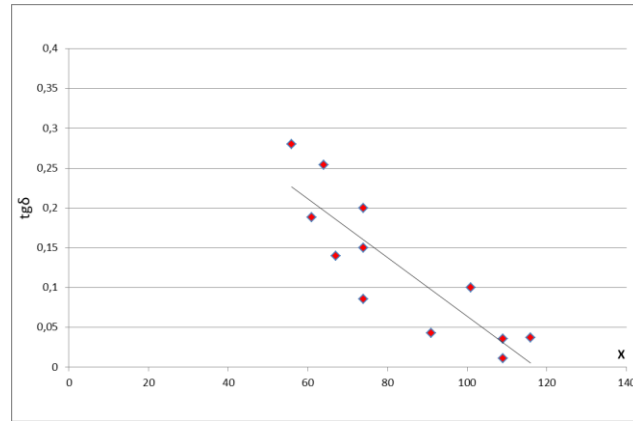


Рис. 2. Корреляционная зависимость тангенса угла диэлектрических потерь от координаты цветности при пропускании синего цвета ( $R=-0,86852$ )

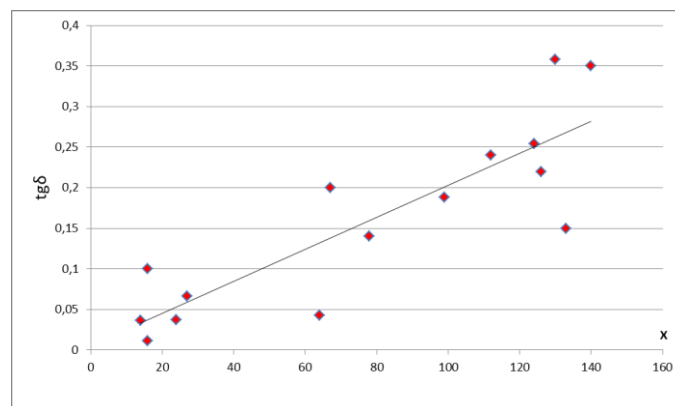


Рис. 3. Корреляционная зависимость тангенса угла диэлектрических потерь от координаты цветности при пропускании зеленого цвета ( $R=0,85799$ )

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Липштейн Р.А., Шахнович М.И. Трансформаторное масло. М.: Энергоатомиздат, 1983. 296 с.

2. Okabe S., Ueta G., Tsuboi T. Investigation of aging degradation status of insulating elements in oil-immersed transformer and its diagnostic method based on field measurement data // IEEE Transactions on Dielectrics and Electrical Insulation. 2013. Vol. 20, Iss.1. P.346–355.
3. Валиуллина Д.М., Ильясова Ю.К., Козлов В.К. Качественные методы спектрального анализа в диагностике трансформаторных масел // Известия высших учебных заведений. ПРОБЛЕМЫ ЭНЕРГЕТИКИ. 2019. Т. 21. № 1-2. С. 87-92. DOI:10.30724/1998-9903-2019-21-1-2-87-92.
4. Karthik R., Sree Renga Raja T. Investigations of transformer oil characteristics. IEEJ Trans Elec Electron Eng, 2012 vol.7, pp. 369-374. doi: 10.1002/tee.21742

**Iksanova E.R.**

Kazan State Power Engineering University  
(Kazan, Russia)

**Kadirova A.T.**

Kazan State Power Engineering University  
(Kazan, Russia)

## **INVESTIGATION OF TRANSFORMER OIL BY A VISUAL METHOD**

***Abstract:** the paper presents the results that allow us to determine the degree of aging of transformer oil, namely the tangent of the dielectric loss angle, by the coordinates of the oil color. This greatly facilitates the diagnosis of transformer oil, provides important information about its current state, prevents possible causes of accidents of oil-filled equipment.*

***Keywords:** transformer oil, color characteristics, tangent of dielectric loss angle, correlation, chromaticity coordinates.*

УДК 62-621.2

**Ременцов А.В.**

старший преподаватель кафедры технической сервис и информационные технологии  
Институт технологий (филиала)  
Донской государственной технической университет  
(Волгодонск, Россия)

## **МЕТАН КАК АЛЬТЕРНАТИВНОЕ АВТОМОБИЛЬНОЕ ТОПЛИВО**

***Аннотация:** в работе исследован вопрос применения метана в качестве топлива для автомобилей, проанализированы основные преимущества и недостатки перевода автомобиля на данный вид топлива.*

***Ключевые слова:** метан, природный газ, автомобили, газобаллонное оборудование, ГБО, топливо, детонация.*

Россия обладает крупнейшими запасами природного газа (метана) в мире, а следовательно, просто обязана использовать в качестве основного вида топлива для автомобильного парка страны именно природный газ (метан). В реальности из зарегистрированных на начало 2022 года в России 53,84 млн единиц автомобильной техники, приходится всего около 260 тыс. автомобилей, использующих в качестве топлива метан [1]. Это показывает, что наша страна раскрывает свой потенциал в альтернативных видах топлива для автомобильной сферы менее чем на 0,5 %.

Основным преимуществом перевода автомобилей на газобаллонное оборудование (ГБО) является экономия средств. Расход газа не более чем на 20% выше по сравнению с бензином, а стоимость ниже более чем в 2,5 раза. При установке ГБО у автомобиля появляется два источника питания (газ, бензин), происходит увеличение запаса хода, благодаря этому появляется возможность

избежать заправки автомобиля некачественным топливом, на неизвестных заправках, что особенно актуально при поездках по незагруженным автомобильным дорогам на дальние расстояния.

Многие автомобилисты отмечают, что в процессе эксплуатации, двигатель на метане работает гораздо стабильнее и тише в сравнении с бензином. Все эти явления объясняются слабой детонационной стойкостью бензина, которая возникает из-за низкого октанового числа. Из-за того, что метан имеет октановое число, около 110, детонация значительно снижается. Детонация при работе двигателя приводит к росту шума и вибраций, что в свою очередь увеличивает износ двигателя. Доказано, что в результате снижения детонации в процессе использования газового топлива увеличивается ресурс работы деталей двигателя на 35-45 % по сравнению с бензином [2].

Благодаря лучшему смешиванию газа и воздуха в процессе сгорания, практически не остается отложений на стенках цилиндров. В результате моторное масло остается более чистым, сохраняет вязкость, увеличивая свой ресурс на 30-45 %. Помимо этого, газ не смывает защитную масляную пленку со стен цилиндров. Сочетание всех этих факторов позволяет говорить о том, что использование газа вместо бензина, значительно увеличивает срок службы двигателя. Также работа на природном газе увеличивает ресурс свечей зажигания примерно на 40-50%, что происходит из-за высокого содержания водорода в газе [2].

Кроме положительного влияния на детали, метан значительно менее токсичен по сравнению с бензином, что делает его практически экологически чистым видом топлива. Количество вредных выхлопов сокращается более чем на 80 %. Любой современный газовый мотор с легкостью выполняет требования Евро-6 [3].

Современное ГБО - достаточно простое в эксплуатации. В любое время возможно с помощью переключателя внутри салона осуществить смену типа топлива.

Помимо этого, в последние годы наблюдается постоянное увеличение поддержки перевода автомобилей на газ. По госпрограмме владельцы транспортных средств, переведшим их на газ, могут получить компенсацию на установку ГБО до 48600 рублей (для легкового автомобиля с максимальной разрешенной массой до 1800 килограмм).

Вопреки расхожему мнению метан относится к самой безопасной категории топлив. Современные баллоны для метана производят таким образом, чтобы емкости могли выдерживать удары любой силы без повреждений. Даже в случае ДТП или пожара баллоны, наполненные метаном, не взрываются. Газ стравливается через специальные вставки, которыми оснащены емкости. Метан легче воздуха, поэтому не успевает осесть и образовать взрывоопасную концентрацию. Именно поэтому во многих странах разрешено строить АГНКС в жилых кварталах.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что метан в условиях нашей страны является отличной альтернативой нефтяным видам топлива. Возникает вопрос почему перевод автомобилей на природный газ происходит такими низкими темпами? Что бы разобраться в этом вопросе рассмотрим основные проблемы и недостатки перевода автомобиля на ГБО [4].

Как отмечают многие автолюбители одной из основных проблем перевода автомобиля на метан является – трудности при оформлении документов на такое переоборудование.

Слаборазвитая сеть метановых заправок так же не способствует внедрению природного газа в качестве основного вида топлива.

Оснащение нового автомобиля ГБО в большинстве случаев приводит к снятию его с гарантии.

Двигатель, разработанный для нефтяных видов топлива не способен развивать сопоставимых характеристик на метане, отсюда возникает потеря мощности до 20 %.



Габариты газовых баллонов, занимают много полезного пространства, что сильно снижает интерес к подобному рода изменениям.

Проанализировав вышесказанное можно сделать вывод, что первые три проблемы связаны с бюрократическими недоработками, остальные же с технологическим несовершенством самого оборудования.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Потребление метана на автотранспорте РФ в 2022 году выросло на 12% [Электронный ресурс]: Интерфакс. Информационное агентство. Режим доступа: <https://www.interfax.ru/business/883825> (дата обращения: 18.04.2023).
2. Литвиненко А.Н. Эксплуатационные материалы : учебник / Литвиненко А.Н., Данилов В.Ф., Епанешников В.В. - Елабуга: Изд-во Центр оперативной печати «АБАК», 2019. – 315 с.
3. Автотранспорт на газе: экологичный, экономичный, безопасный. Почему его так мало в России? [Электронный ресурс]: ТАСС. Информационное агентство. Режим доступа: <https://tass.ru/opinions/6974728> (дата обращения: 20.04.2023).
4. Субсидия на ГБО выросла вдвое: стоит ли переходить на метан? [Электронный ресурс]: 5 колесо. автомобильный журнал России. Режим доступа: <https://5koleso.ru/vopros-otvet/subsidiya-na-gbo-vyros-la-vdvoe-stoit-li-perehodit-na-metan/> (дата обращения: 21.04.2023).

**Rementsov A.V.**

Senior Lecturer of the Department of Technical Service and Information Technology  
Institute of Technology (branch)  
Don State Technical University  
(Volgodonsk, Russia)

## **METHANE AS AN ALTERNATIVE CAR FUEL**

***Abstract:** the paper investigates the issue of using methane as a fuel for cars, analyzes the main advantages and disadvantages of transferring a car to this type of fuel.*

***Keywords:** methane, natural gas, automobiles, LPG equipment, HBO, fuel, detonation.*

## ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (FIRE SAFETY)

УДК 614.841.45

**Ломоносов С.В.**

магистрант института подготовки руководящих кадров,  
Академия Государственной противопожарной службы  
МЧС России  
(г. Москва, Россия)

### ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ АЭРОВОКЗАЛЬНЫХ КОМПЛЕКСОВ НА ЭТАПАХ ПРОЕКТИРОВАНИЯ, СТРОИТЕЛЬСТВА, РЕКОНСТРУКЦИИ И ЭКСПЛУАТАЦИИ

***Аннотация:** одним из важнейших критериев системы противопожарной защиты является способность противодействовать опасным факторам пожара и последствиям от них в процессе развития пожара и в течение всего периода времени, необходимого для эвакуации людей из зданий аэровокзалов и аэровокзальных комплексов. Именно в результате пожара и действий по его ликвидации, выявляются все недостатки и достоинства нормативной и проектно-расчётной базы, реализованной при возведении аэровокзальных комплексов, а также эффективность альтернативных (компенсирующих) мероприятий.*

*В работе рассматриваются особенности обеспечения пожарной безопасности аэровокзальных комплексов, на этапах проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации.*

***Ключевые слова:** аэровокзальный комплекс (АВК), специальные технические условия (СТУ), поверхностно активные вещества (ПАВ), автоматическая установка пожаротушения (АУП), высокое давление (ВД), огнетушащее вещество (ОТВ), комплекс инженерно-технических и организационных мероприятий (КИТОМ), многофункциональное здание (МФЗ), Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России), система пожарной сигнализации (СПС), система оповещения и управления эвакуацией людей*

*(СОУЭ), специальная военная операция (СВО), ошибки проектирования, неправильная эксплуатация, пожарная безопасность, анализ пожаров.*

Развитие авиации в Российской Федерации определяется размерами территории страны, слабым развитием наземной транспортной инфраструктуры, необходимостью решения оборонных и экономических задач, состоянием наземной авиационной инфраструктуры. Актуальной задачей в гражданской авиации является реконструкция существующих аэропортов и строительство новых.

Изменение экономической ситуации в России (до начала СВО) привело к росту воздушных перевозок, при этом особенно внушительно выросли международные авиаперевозки, что в свою очередь привело к необходимости реконструкции и переоборудованию существующих АВК и строительства новых таких объектов.

Если в 80-90-х годах АВК мог разместиться на площади застройки 2000-3000 м<sup>2</sup>, то со временем эта площадь увеличилась в несколько раз, до 5000-9000 м<sup>2</sup>. Например, 4-х этажное здание пассажирского терминала аэровокзального комплекса «Внуково» запроектировано с площадью наибольшего этажа около 9000 м<sup>2</sup>, 3-х этажное здание аэровокзального комплекса международных и внутренних воздушных линий Международного аэропорта Волгоград (2-я очередь строительства) - около 5000 м<sup>2</sup>, 3-х этажное здание международного пассажирского терминала «Домодедово-2» - около 8000 м<sup>2</sup>, 3-х этажное здание терминала аэропорта г. Екатеринбург (Кольцово) - около 13000 м<sup>2</sup>, 3-х этажное здание пассажирского терминала в международном аэропорту «Емельяново» (Красноярск) - около 17000 м<sup>2</sup>, 3-х этажное здание аэропортового комплекса «Южный» (Ростов-на-Дону) - около 15000 м<sup>2</sup>, 4-х этажное здание международного аэропорта «Курумоч» (Самара) - около 14000 м<sup>2</sup>, 3-х этажное здание аэропортового комплекса «Центральный» (г. Саратов) - около 15000 м<sup>2</sup>, 3-х этажное здание аэропортового комплекса международного аэропорта «Шереметьево» терминал-2 (Москва) - около 18000 м<sup>2</sup>. 3-х этажное здание

нового аэровокзального комплекса в аэропорту «Петропавловск-Камчатский» (Елизово) - около 14000 м<sup>2</sup>, 4-х этажное здание нового аэровокзального комплекса внутренних/международных линий (АВК) Международного аэропорта «Баландино» г. Челябинск - около 7000 м<sup>2</sup>.

В зданиях АВК размещается большое количество помещений с различными классами функциональной пожарной опасности. Помещения или группы помещений с различными классами функциональной пожарной опасности должны выделяться в самостоятельные пожарные отсеки [1]. Однако это не служит основанием для выделения в самостоятельные пожарные отсеки, например: гостиниц, торговых зон и предприятий питания, которые размещаются в составе здания АВК [2] и для отнесения здания к многофункциональным.

Для отнесения здания к МФЗ должно соблюдаться два необходимых признака [2]:

- наличие в здании двух и более самостоятельных пожарных отсеков или частей зданий различных классов функциональной опасности Ф1-Ф5 [1, 2];
- устройство в здании объёмно-планировочных решений с пространственными объёмами, местами общего пользования, общими технологическими связями.

Сложившаяся ситуация приводит к появлению проблемных вопросов, которые возникают при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий АВК.

При проектировании таких сложных с точки зрения пожарной безопасности зданий, проектировщики сталкиваются с различными проблемами, среди них выделяются:

- значительная площадь пожарного отсека, превышающая допустимые значения;
- специфика работы аэровокзального комплекса, когда значительная территории объекта находится за Государственной границей России;

- достаточно сложная геометрия зданий;
- повышенная пожарная опасность таких зданий, в том числе из-за массового нахождения людей;
- необходимость обеспечения безопасности людей при пожаре в помещениях (пешеходные молы, галереи и т.д.), на которые не распространяется область применения существующих нормативных документов [3];
- определение пределов огнестойкости элементов конструкции здания;
- недостаточность нормативных требований для рассматриваемых зданий, что требует разработки СТУ по противопожарной защите;
- выбор оптимальных и наиболее эффективных систем противопожарной защиты и других ответственных инженерных решений.

Поэтому обеспечение пожарной безопасности АВК является актуальной проблемой.

Пожарная опасность аэровокзалов вызвана массовым пребыванием в них людей различного возраста и физического состояния. АВК, объекты достаточно опасные с точки зрения возможности возникновения пожара. Помещения залов ожидания и кассового зала имеют значительные внутренние объемы, поэтому пожары могут развиваться достаточно быстро.

Основной проблемой обеспечения пожарной безопасности зданий АВК является несовершенство существующих нормативных требований по пожарной безопасности в той связи, что ведомственные нормы по проектированию АВК имели общие ссылки на нормативные документы, содержащие требования пожарной безопасности. При этом, также не учитывалось, что при оценке противопожарного состояния АВК могут использоваться расчётные сценарии [7], которые определяют величину пожарного риска. Что позволяет обосновать целесообразность реализации предлагаемых противопожарных мероприятий.

На этапе проектирования АВК большое внимание уделяется размещению здания аэровокзала на территории объекта, при этом в комплексе решаются

вопросы: расположение объекта в пределах допустимого времени прибытия подразделений пожарной охраны [1], наличие проездов и подъездов к зданиям, их ширина и расположение относительно здания, наличие противопожарных разрывов, обеспеченность достаточным водоснабжением для пожаротушения с учетом большой протяженности фасада, а также осуществляются конструктивные проработки (объемно-планировочные решения, деление на пожарные отсеки и пожарные секции и размещение их по горизонтали и вертикали, решения по фасаду здания), обеспечение безопасной эвакуации людей, устройство систем противопожарной защиты и их электроснабжения, расстановка сил и средств при тушении пожара [2].

В зданиях АВК, имеющих значительную ширину, применяют металлические конструкции, поэтому одним из факторов безопасности АВК, является обеспечение огнестойкости элементов конструкций зданий.

Под воздействием высокой температуры при пожаре металлоконструкции теряют прочностные характеристики, вследствие чего изменяется геометрия конструкций и соответственно требования к их способности сопротивляться воздействию пожара.

Для увеличения пределов огнестойкости строительных конструкций используют различные способы огнезащиты [11]. В данном случае необходимо, чтобы конкретный способ защиты удовлетворял еще и интерьерным требованиям заказчика. В этой связи, имеется необходимость значительно расширить ассортимент предлагаемых отечественных средств огнезащиты, улучшить их свойства и понизить их стоимость.

Основной задачей функциональной подсистемы предназначенной для организации и осуществления поискового и аварийно-спасательного обеспечения полетов гражданской авиации функциональной подсистемы является: организация и проведение аварийно-спасательных работ, направленных на спасание пассажиров и экипажей воздушных судов, терпящих или потерпевших бедствие на аэродромах или в районе аэродромов.

Тактика тушения пожаров строится на применении большого объёма воды, что может повлечь причинение большего ущерба, чем от самого пожара. Поэтому при разработке систем пожаротушения АВК, необходимо предусмотреть использование водопенных средств пожаротушения, а также раствора воды и смачивателей ПАВ и оборудование АУП тонкораспылённой воды высокого давления (ВД), в том числе с добавлением ПАВ и применением спринклеров с принудительным пуском. Так как использование пены при тушении пожара, можно охарактеризовать её высоким коэффициентом полезного действия.

Раствор ПАВ увеличивает эффективность тушения в 1,5-2 раза. Применение тонкораспылённой воды высокого давления позволяет снизить расход воды на тушение в 8-10 раз. Так же применение в системах водяной АУП ВД спринклеров с принудительным пуском в зоне горения от АПС в разы сокращает время подачи огнетушащего вещества (ОТВ) в зону возгорания.

Учитывая вышеизложенное, целесообразным является поиск качественно нового решения, которое позволяет, иметь резервный источник тушения. Таким независимым резервным источником может быть модульная установка пожаротушения, которая будет размещаться в наиболее пожароопасных помещениях АВК.

АВК являются технически сложными и энергетически наполненными объектами, с массовым пребыванием людей. Из-за перехода многих стран мира к использованию гибкого объектно-ориентированного противопожарного нормирования, особое место отводится задачам обеспечения эвакуации находящихся в здании людей.

Важным этапом проектирования АВК является моделирование теплообмена для правильного расположения средств автоматического пожаротушения и систем пожарной сигнализации, применения огнезащиты конструкций, направленных на ограничение распространения и предотвращение пожара, обеспечения безопасной эвакуации людей [7], а также возможности



доступа к очагу пожара пожарных подразделений и своевременной подаче средств пожаротушения, учитывая техническое оснащение и расположение пожарных подразделений, возможности воздействия опасных факторов пожара на третьих лиц, включая имущественный комплекс и людей [3, 12, 13, 14].

В ходе проектирования зданий АВК выявляется отсутствие нормативных требований, либо появляется необходимость отступлений от отдельных нормативных требований. Для решения этих задач необходима разработка СТУ или КИТОМ с согласованием их в установленном законодательством порядке в МЧС России.

По результатам рассмотрения материалов данной статьи можно сделать вывод о том, что имеется необходимость в комплексном подходе к обеспечению пожарной безопасности АВК при проектировании, а именно:

- разработка новых нормативных документов в системе МЧС России, включающих конструктивно-планировочные решения и обеспечивающих эвакуацию людей, а также требования по применению наиболее эффективных ОТВ в системе пожарной безопасности АВК с целью уменьшения количества разработки СТУ для таких объектов;

- дальнейшее изучение и математическое моделирование развития пожаров и на их основе усовершенствование методики расчёта путей эвакуации, обоснование расчётного (фактического) предела огнестойкости к несущим металлическим конструкциям, интенсивности орошения спринклерных установок, применение СПС и СОУЭ, инженерно-технических и организационных мероприятий. В начале XXI века происходило значительное и резкое увеличение мирового промышленного производства. В связи с этим правительства многих государств озаботились вопросом обеспечения своих стран энергетическими ресурсами. Поскольку мировые запасы угля велики и доступны, по сравнению с прочими углеводородами, на уголь начали обращать все большее и большее внимание. Угольная промышленность играет значительную роль в топливно-энергетическом комплексе России. Она

обеспечивает население, энергетику, металлургию и ряд других отраслей [1, с. 18].

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
2. СП 456.1311500.2020 «Многофункциональные здания. Требования пожарной безопасности».
3. ГОСТ 12.1-004-91. ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования.
4. Qianli M., Wei G. Discussion on the Fire Safety Design of a High-Rise Building // Procedia Engineering. 2012. Vol. 4. Pp. 685-689.
5. Hua P., Jian Z., Wen-Li L., Xiang-Yang Z., Yin-Qing L. Study on the Determination of Safety Factor in.
6. Calculating Building Fire Evacuation Time// Procedia Engineering. Vol. 11. 2011. Pp. 343-348.
7. Пузач С.В., Математическое моделирование тепломассообмена при решении задач пожаровзрывобезопасности. — М.: Академия ГПС МЧС России, 2003. — 150 с.
8. СП 8.13130.2020 Системы противопожарной защиты. Наружное противопожарное водоснабжение. Требования пожарной безопасности.
9. СП 10.13130.2020 Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Нормы и правила проектирования.
10. СП 484.1311500.2020 «Системы противопожарной защиты. Системы пожарной сигнализации и автоматизация систем противопожарной защиты нормы и правила проектирования».
11. Баженов С.В., Прогнозирование срока службы огнезащитных покрытий. Проблемы и пути решения. // Пожарная безопасность. 2005. № 5. С. 97 - 102.
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1. Официальное издание. — М.: Юридическая литература, 1994.
13. Федеральный закон «О техническом регулировании» // Сборник законодательства Российской Федерации. 2002. № 52. Ч. 1. Ст. 5140.
14. СП 478.1325800.2019 «Здания и комплексы аэровокзальные. Правила проектирования».

**Lomonosov S.V.**

Master's student of the Institute of Leadership Training,  
Academy of State Fire Service of Ministry of Emergency Situations of Russia  
(Moscow, Russia)

## **ENSURING FIRE SAFETY OF AIRPORT COMPLEXES AT THE STAGES OF DESIGN, CONSTRUCTION, RECONSTRUCTION AND OPERATION**

***Abstract:** one of the most important criteria of the fire protection system is the ability to counteract the dangerous factors of fire and their consequences during the development of the fire and during the entire period of time necessary for the evacuation of people from the buildings of air terminals and airport complexes. It is as a result of the fire and actions to eliminate it that all the shortcomings and advantages of the regulatory and design and calculation base implemented during the construction of airport complexes, as well as the effectiveness of alternative (compensating) measures, are revealed.*

*The paper considers the features of ensuring fire safety of airport complexes at the stages of design, construction, reconstruction and operation.*

***Keywords:** airport complex (AVC), special technical conditions (STU), surfactants (surfactants), automatic fire extinguishing system (AUP), high pressure (VD), extinguishing agent (OTV), complex of engineering and organizational measures (KITOM), multifunctional building (MFZ), Ministry of the Russian Federation for Civil Defense, Emergencies and Elimination of Consequences of Natural Disasters (EMERCOM of Russia), fire alarm system (SPS), warning and evacuation management system (SSE), Special Military Operation (SVO), design errors, improper operation, fire safety, fire analysis.*

---

**СТРОИТЕЛЬСТВО И АРХИТЕКТУРА**  
**(CONSTRUCTION & ARCHITECTURE)**

**УДК 69.001**

**Аннабердиев К.**

преподаватель,

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт  
(Туркменистан, г. Ашгабад)

**Чарыходжаев Д.**

студент,

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт  
(Туркменистан, г. Ашгабад)

**Чарыев Ш.**

студент,

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт  
(Туркменистан, г. Ашгабад)

**К ВОПРОСУ ОБ ИНФОРМАЦИОННОМ  
МОДЕЛИРОВАНИИ ЗДАНИЙ (BIM)**

*Аннотация:* в данной статье рассматриваются особенности развития современного строительства. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния выбора направления развития современных методов строительства. Даны рекомендации по внедрению разработок и технологий в строительство.

*Ключевые слова:* анализ, метод, исследование, наука, строительство, технологии.

Информационное моделирование зданий (BIM) — это процесс, в котором используются трехмерные (3D) модели для представления проекта здания или

инфраструктуры. Модели BIM можно использовать для различных целей, таких как планирование, проектирование, строительство и техническое обслуживание. Они могут помочь улучшить общение, координацию и принятие решений по строительным проектам.

BIM — это больше, чем просто 3D-модель. Это цифровое представление здания, которое включает информацию о компонентах здания, материалах и свойствах. Эта информация может быть использована для моделирования характеристик здания различными способами, такими как энергопотребление, структурная нагрузка и комфорт жильцов.

#### Преимущества BIM

Использование BIM имеет много преимуществ, в том числе:

- Улучшенная коммуникация и координация: BIM-моделями можно поделиться со всеми заинтересованными сторонами строительного проекта, что может помочь улучшить коммуникацию и координацию. Это может привести к меньшему количеству ошибок и упущений, а также к более плавному процессу строительства.

#### Улучшенная связь и координация с BIM

- Снижение затрат: BIM может помочь снизить затраты за счет выявления потенциальных проблем на ранних этапах процесса проектирования. Это также может помочь оптимизировать использование материалов и ресурсов, что может привести к экономии средств во время строительства.

#### Снижение затрат с BIM

- Повышенная эффективность: BIM может помочь повысить эффективность за счет автоматизации таких задач, как обнаружение конфликтов и планирование. Это может высвободить время для руководителей проектов и других заинтересованных сторон, чтобы они могли сосредоточиться на других аспектах проекта.

### Повышение эффективности с BIM

- Улучшенное принятие решений: модели BIM можно использовать для моделирования характеристик здания различными способами. Эта информация может быть использована для принятия более эффективных решений по проектированию, строительству и эксплуатации здания.

### Улучшенное принятие решений с помощью BIM

- Экологичный дизайн: BIM можно использовать для проектирования более экологичных зданий. Например, модели BIM можно использовать для анализа энергоэффективности здания и определения способов ее улучшения.

### Проблемы BIM

Хотя BIM предлагает множество преимуществ, существуют также некоторые проблемы, связанные с его использованием, такие как:

- Высокая стоимость: программное обеспечение BIM может быть дорогим, и обучение его использованию также может быть дорогостоящим.
- Отсутствие стандартов: для BIM не существует единого стандарта, что может затруднить взаимодействие различных программных приложений друг с другом.
- Нехватка навыков: существует нехватка квалифицированных специалистов по BIM, что может затруднить поиск людей для внедрения BIM в строительных проектах.

### Будущее BIM

BIM — относительно новая технология, но она быстро набирает популярность в строительной отрасли. По мере распространения BIM стоимость программного обеспечения и обучения, вероятно, будет снижаться. Кроме того, по мере разработки и принятия стандартов BIM различным программным приложениям станет проще взаимодействовать друг с другом. Это облегчит профессионалам в области строительства использование BIM в их проектах и поможет реализовать многие преимущества, которые может предложить BIM.

В целом, BIM — это мощный инструмент, который можно использовать для улучшения проектирования, строительства и эксплуатации зданий. По мере того, как BIM получает все более широкое распространение, он, вероятно, окажет большое влияние на строительную отрасль.

В целом, экономические выгоды от использования BIM, вероятно, перевесят затраты в долгосрочной перспективе. Однако важно тщательно рассмотреть экономические последствия использования BIM, прежде чем принимать решение о том, применять его или нет в конкретном проекте.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Автоматизация расчетов сооружений гидротехнического строительства с использованием программно-вычислительного комплекса SCAD. Учебное пособие. - М.: РИОР, Инфра-М, 2017. - 242 с.
2. Алимов, Л. А. Строительные материалы. Учебник / Л.А. Алимов, В.В. Воронин. - М.: Academia, 2014. - 320 с.
3. Величко, Е. Г. Строение и основные свойства строительных материалов. Учебное пособие / Е.Г. Величко. - М.: ЛКИ, 2014. - 496 с.

**Annaberdiev K.**

Lecturer,

Turkmen State Architecture and Construction Institute  
(Turkmenistan, Ashgabat)

**Charyhojayev D.**

Student,

Turkmen State Architecture and Construction Institute  
(Turkmenistan, Ashgabat)

**Charyyev Sh.**

Student,

Turkmen State Architecture and Construction Institute

(Turkmenistan, Ashgabat)

## **WHAT IS BUILDING INFORMATION MODELING (BIM)**

***Abstract:** this article discusses the features of the development of modern construction. A cross and comparative analysis of the influence of the choice of the direction of development of modern construction methods was carried out. Recommendations are given for the introduction of developments and technologies in construction.*

***Keywords:** analysis, method, research, science, construction, technology.*



УДК 69-691-4

**Багаутдинова Л.М.**

Член Союза архитекторов России,  
аспирант НИИ теории и истории архитектуры и градостроительства  
(Специальность: 2.1.11 Теория и история архитектуры, реставрация и  
реконструкция историко-архитектурного наследия)

(г. Москва, Россия),

старший преподаватель

Курский государственный университет

(г. Курск, Россия)

## **СПЕЦИФИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МОДУЛЬНЫХ БЛОКОВ ДЛЯ ВОЗВЕДЕНИЯ ЖИЛОГО ФОНДА**

***Аннотация:** данная статья позволяет изучить возможные методы модульного строительства социального жилья. Автором выполнен анализ опыта проектирования социального жилья, рассмотрены основные положительные аспекты строительства модульного жилья из блоков. Представленная работа является информационным источником, который позволит изучить возможные действия по организации проектирования социального жилья.*

***Ключевые слова:** модульный блок; модуль; модульное строительство; социальное жилье.*

С каждым годом в мире растет потребность населения в экономичном жилье. Рост населения и финансовая нестабильность обуславливают необходимость социального жилья, в связи с этим на сегодняшний день с этой проблемой столкнулась большая часть крупных городов. Решение проблемы осуществляется недостаточно эффективными методами. При строительстве социального жилья необходимо, в первую очередь, учитывать экономическую составляющую проекта. Требуется изучение и проработка архитектурно-

планировочной организации и конструктивно-технического решения объекта на предмет экономической целесообразности. Анализ мирового опыта строительства социальных жилых объектов позволил установить, что для решения данной проблемы необходим комплексный подход и внедрение инновационных технологий в строительство. Во всем мире сейчас набирает популярность метод строительства жилья с использованием модульных элементов заводского изготовления – модульный блоков. Здания с применением конструкций модульный блоков заводского изготовления эксплуатируются по различным назначениям: социальное жилье, временное жилье, строительные офисы, торговые павильоны, мобильные медицинские пункты, столовые, а также во многих других случаях, где необходимы высокая скорость строительства, мобильность зданий и небольшая стоимость строения. Модульные блоки могут использоваться как в качестве элементов модульного здания, так и в качестве отдельно стоящих построек.

Актуальность. Общая потребность населения России в жилье, на сегодняшний день составляет около 2570 млн. кв. метров. Для удовлетворения этой потребности необходимо увеличить жилищный фонд на 56 процентов. [2] Основной причиной нехватки социальных жилых объектов является высокая стоимость строительных работ и материалов. Модульное строительство – современный, развивающийся метод строительства жилых объектов, который привлекает к себе внимание, учитывая его эффективность и рационализм.

Целью данного исследования является освоение инновационных методов строительства социального жилья, популяризация модульной архитектуры, как экономически эффективного способа строительства. При детальном изучении примеров строительства социального жилья с использованием модульных блоков, были поставлены следующие задачи исследования: проанализировать мировой опыт проектирования социальных жилых объектов с использованием модульных элементов; выявить основные положительные аспекты использования конструкций из

модульный блоков при строительстве социального жилья; определить влияние развития модульного строительства на решение проблемы социального жилья.

Научная новизна. Данная тема позволяет изучить инновационные методы решения проблемы нехватки социального жилья посредством внедрения приемов модульной архитектуры.

С каждым годом в архитектурную деятельность внедряют новые технологии, которые направлены на уменьшение затрат на строительство, улучшение эксплуатационных свойств зданий, поддержание экологических показателей, и на усовершенствование процесса строительства в целом. Модульное строительство является одним из таких новшеств. Согласно большому толковому словарю, модуль определяют, как величину, условно принимаемую за единицу, целое число раз повторяющуюся во всех измерениях какой-либо художественной формы. [1] При строительстве жилых объектов, в качестве модуля или жилой ячейки, могут использоваться самые различные элементы. Наиболее распространенными примерами жилых модулей являются: модульные блоки заводского изготовления, списанные морские контейнеры. В мировой практике строительства модульных зданий существуют примеры, где в качестве жилой ячейки используют железнодорожные вагоны, трубы большого диаметра, силосные бочки и другие, на первый взгляд, не пригодные для жилья материалы. Однако, не смотря на такое разнообразие строительных материалов, в модульной архитектуре наиболее целесообразно использовать модульные блоки заводского изготовления.

Модульные блоки изготавливаются на заводе и соответствуют размерам, необходимым для конкретного здания, кроме того на заводе может производиться монтаж дверей и окон, санитарно-гигиенического и электрического оборудования, систем вентиляции, отопления и кондиционирования и даже внутренняя отделка. Все это направлено на уменьшение временных затрат при строительстве здания. Блочная система

здания обеспечивает мобильность отдельных жилых модулей. При желании можно выполнить частичный демонтаж конструкции, отсоединить модуль и перевести его в другое место, это значительно уменьшает затраты при переезде.

Учитывая вышесказанное, следует выявить главные положительные стороны использования модульных блоков для строительства социального жилья:

уменьшение стоимости строительства за счет уменьшения стоимости строительных материалов; короткие сроки возведения здания, благодаря заводскому монтажу конструктивных элементов; мобильность зданий и отдельных модулей.

**Заключение.** Проблема необходимости социального жилья, возникшая в последние годы, требует к себе особого внимания и инновационных мер по ее устранению. В связи с высокой стоимостью строительства, возрастает потребность людей в экономичном и, в то же время, комфортном жилье. Задача обеспечить людей социальным жильем находит решение в модульном строительстве. [3] Строительство социальных жилых объектов из модульных блоков заводского изготовления – один из наиболее выгодных вариантов для обеспечения населения недорогим жильем. Использование заводских модульных блоков является оптимальным решением для строительства объектов, где требуются скорость, экономичность и мобильность при возведении и эксплуатации здания.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Большой толковый словарь: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gramota.ru/slovari/dic/?word=модуль&all=x>
2. Селиванова Е. О необходимости разработки Концепции социального жилья в Российской Федерации: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.center-bereg.ru/a421.html>
3. Федорова М. В. Особенности проектирования социальных жилых объектов с использованием приемов модульной архитектуры [текст]/ Радионов

Т. В., Федорова М. В., // Архитектура. Строительство. Образование: Научно-технический и производственный журнал ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова» – Магнитогорск: МГТУ. – 2017. – С. 36-42.

4. Федорова М. В. Факторы, влияющие на проектирование социального жилья в крупных городах [текст]/ М. В. Федорова, С. Р. Сидилев// Архитектура. Строительство. Дизайн: Сборник материалов ежегодной Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова» – Магнитогорск: МГТУ. – 2018. – С. 186-190.

**Bagautdinova L.M.**

Member of Union of Architects of Russia,

postgraduate student of the

Research Institute of Theory and History of Architecture and Urban Planning

(Moscow, Russia),

senior lecturer

Kursk State University

(Kursk, Russia)

**SPECIFICS OF USE OF MODULAR BLOCKS  
FOR CONSTRUCTION OF HOUSING STOCK**

*Abstract: this article allows us to study possible methods of modular construction of social housing. The author analyzes the experience of designing social housing, considers the main positive aspects of the construction of modular housing from blocks. The presented work is an information source that will allow you to study possible actions for the organization of the design of social housing.*

*Keywords: modular unit; module; modular construction; social housing.*

УДК 69

**Баранов С.Л.**

студент 1 курс специальности

Промышленное гражданское строительства и строительных материалов

Набережночелнинский институт

Казанский (Приволжский) федеральный университет

(г. Набережные Челны, Россия)

**Научный руководитель:**

**Мурузина Е.В.**

доцент, к.н. кафедры промышленного,

гражданского строительства и строительных материалов

Набережночелнинский институт

Казанский (Приволжский) федеральный университет

(г. Набережные Челны, Россия)

## **ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ УСТОЙЧИВОЙ ТЕХНОЛОГИИ BUBBLEDESK В БЕТОНЕ**

*Аннотация:* идея оптимизации возраста бетона, сокращения его количества и применения новых технологий. Проведено несколько исследований и проектов, в которых использовались концепции плит с использованием технологии Bubbledeck состоит из полых пластин и пластиковых шариков внутри них, которые служат для уменьшения объема бетона. В этой статье дана оценка Bubbledeck для российского строительного рынка. Оценивается возможность и эффективность применения данной технологии. Методы строительства, экологичность и свойства. На основе этих данных даются предложения по эффективному внедрению и применению технологии.

*Ключевые слова:* строительные конструкции, технология Bubbledeck, пустотную плиту перекрытия, экономичность.

Поиск новых методов, повышающих качество и скорость строительной отрасли, - это одна из тем, к которой обращаются во всем мире. В настоящее время использование облегченных конструкций в строительной практике становится все более популярным. Разновидностью таких конструкций являются монолитные перекрытия с не извлекаемыми пустотными вкладышами. Использование этих изделий позволяет заметно уменьшить расход применяемых материалов (не ухудшив при этом прочностные характеристики материала) и за счет этого уменьшить уровень нагружения на фундамент сооружения. [1]

Таким образом, на сегодняшний момент применение для улучшения условий строительства было создано несколько различных типов конструкций, таких как сборный железобетон, металлические конструкции, монолитные или пустотелые плиты перекрытия. Пустотелые плиты перекрытия представляют собой сборные бетонные элементы с односторонним перекрытием и полыми цилиндрами. Благодаря заводскому изготовлению они недороги и сокращают время строительства, но могут использоваться только в односторонних пролетных конструкциях и должны опираться на балки или несъемные стены. Популярность сборного железобетона связана с зонами с низкой сейсмичностью и многим другим экономичные конструкции благодаря быстрой сборке здания, меньшему собственному весу (меньше материала). [5]

Целью данного исследования является оценка возможности и эффективности применения технологии Bubbledeck в России. Для достижения этой цели были определены следующие задачи:

1. Оценка свойств, поведения и устойчивости Bubbledeck в соответствии с российскими условиями.
2. Определение технико-экономического обоснования с учетом всех затрат на производство барботажной горловины по сравнению со стоимостью обычного бетона.

### 3. Предложения по внедрению и применению технологии в России.

Существует три типа перекрытий Bubbledeck, которые можно выбрать: только арматура и пузырьки, сборные Bubbledeck и цельная деталь, наиболее распространенной является сборная плита Bubbledeck, состоящий из одного Пузырька между двумя арматурами, как было сказано ранее, но толщиной 6 сантиметров на бетоне, что устраняет необходимость в формах для реализации бетона в конструкции. [7].

Принимая во внимание, что существуют некоторые технологические особенности, с которыми следует быть осторожным. Первый из них заключается в том, что конструкция помещения должна быть большой, чтобы в нем можно было разместить изделие с пузырьчатой горловиной, или планирование производства и транспортировка должны быть безупречными, чтобы не нарушить ход строительства. [3].

BubbleDeck дословно – пузырьковая палуба. Технология «БаблДэк» включает в себе двухосную несущую пустотную плиту, в которой пластиковые шары служат цели удаления бетона, не осуществляющего несущей функции показано на рисунке 1. Другими словами, они удаляют «неработающую» серединную часть плиты, утяжеляющую всю конструкцию перекрытия за счёт собственного веса, одновременно сохраняя её двухосную прочность.



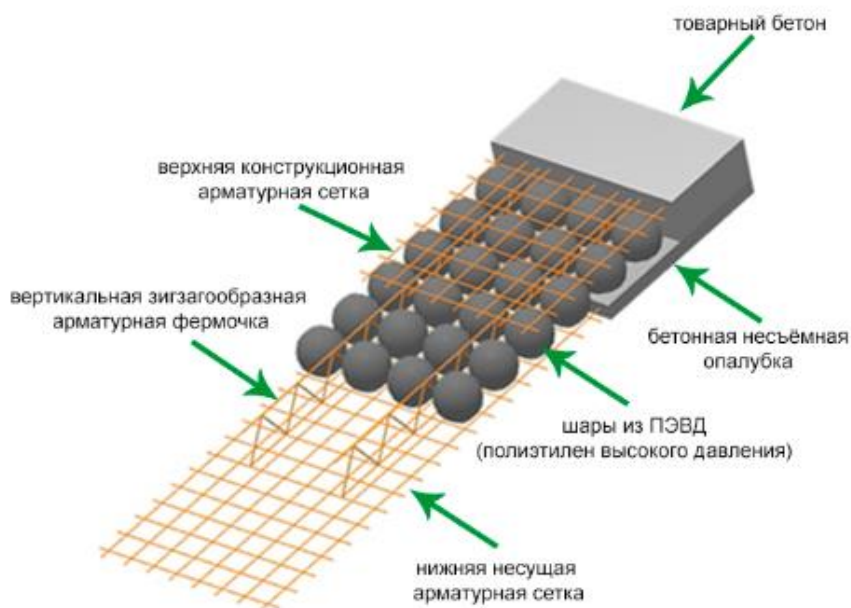


Рис.1 Фрагмент изображения применение технология BubbleDeck

BubbleDeck — это система плоских плит со структурными пустотами, которые снижают собственный вес плиты перекрытия на 33%, позволяя увеличить пролеты между опорами колонн и получить целый ряд других преимуществ в плане дизайна, стоимости и конструкции. Система устраняет второстепенные несущие конструкции, такие как балки – готовая плита перекрытия пролетает в двух направлениях непосредственно на сборные/монолитные железобетонные колонны или несущие стены.

Пластиковые шарики в форме сферы или эллипса расположены между нижней и верхней армирующей сеткой. Размеры шариков выбираются в соответствии с размерами ячеек продольного и поперечного арматурных стержней с учетом толщины плиты таким образом, чтобы шарики жестко фиксировались с помощью армирующих сеток и в то же время обеспечивали нормальные защитные слои бетона [6].

Сечение вкладышей 200x200 мм, высота меняется в границах от 120 до 350 мм [2]. При технологии BubbleDeck используется несколько типов создания пустотных плит. Первый представляет собой аналог предыдущей технологии, разница состоит в армировании и иной формой вкладыша

конструкции Вкладыши данной технологии имеют форму сферы или эллипса, размеры варьируются от 1800 до 360 мм, в зависимости от толщины будущей конструкции [4].

Сравнение перекрытия BubbleDeck с традиционным монолитным перекрытием по нагрузкам таблица 1.

**Таблица 1.** Сравнительная характеристика монолитных плит с BubbleDeck

	Традиционный монолит	Перекрытие "BubbleDeck"
Бетон (кг/м <sup>2</sup> )	480	370
Арматура (кг/м <sup>2</sup> )	130	100
Общий вес (кг/м <sup>2</sup> )	610	470

При сетке колонн 9м x 6м, при одинаковой толщине перекрытия и одинаковой нагрузке на квадратный метр получаем следующий расход бетона и арматуры:

При экономии металла в 20%, разница в общем весе будет составлять:  
 $610 - 470 = 140$  кг/м<sup>2</sup>.

Все эффекты сбережения в комплексе могут дать при возведении каркаса потенциальную экономию от 5 до 15% [6].

Дополнительные перспективы:

- Улучшение рабочих условий.
- Сниженный риск в процессе возведения, в связи с уменьшением веса, также как и уменьшением количества подъёмов краном.
- Сокращённое время строительства означает снижение времени беспокойства прилегающих территорий.
- Меньше шумового воздействия при производстве, транспортировке и сборке

Таким образом, подведем итог всему вышесказанному, что :

- Использование bubbledeck может уменьшить общий вес конструкции, не влияя на несущую способность, следовательно, эта технология может уменьшить усилия по устройству фундамента и снизить затраты.

- Экологичность этой технологии достаточно высока: она позволяет экономить около 35% бетона. Кроме того, можно сэкономить около 40 кг выбросов CO<sub>2</sub> на 1 м<sup>2</sup> площади конструкции. Кроме того, пластик, из которого изготовлены пузырьки, может быть переработан.

- Технология Bubbledeck коммерчески выгодна для применения в России. Этот тип строительства не требует особых трудовых или климатических условий. Необходимо определить компании-партнеры, которые способны производить пластиковые пузырьки bubbledeck

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Чураков А. Двухосная пустотелая плита перекрытия с инновационными типами пустот // Строительство уникальных зданий и сооружений. 2014. № 6(21). С. 70-88
2. Насвик Дж. О пузыре: Укладка бетона вокруг пластиковых пустот повышает эффективность и снижает затраты // Бетон Строительство - Мир бетона. 2011. № 56(12). С. 20-22
3. Шмуклер ВС «Система «Монофант» для возведения монолитных железобетонных каркасов». Вестник ХНАДУ Выпуск № 71. Нотенко С.Н. и др. Техническая эксплуатация жилых зданий учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по строительным специальностям под ред. В.И. Римшина, А.М. Стражникова Москва, 2012. Сер. Для высших учебных заведений (Изд. 3 е, перераб. и доп.).
4. Казачек В.Г. и др. Обследование и испытание зданий и сооружений учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Промышленное и гражданское строительство» направления подготовки «Строительство» под ред. В.И. Римшина. Москва 2012 (Изд 4 с перераб и доп)
5. Он К., Шамбина С.Л. Технология пустотных бетонных плит с пластиковым наполнителем для изготовления легкобетонных плит Bubbledeck// Научному прогрессу-творчество молодых. 2016 No 4(4). Рр. 182-185.
6. Система BubbleDeck@. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.bubbledeck-uk.com/> (дата обращения: 07.05.2020).
7. Мосаков Б.С., Курбатов В.Л., Римшин В.И. Основы технологической механики тяжелых бетонов / Минеральные Воды, 2017.

**Baranov S.L.**

Naberezhnye Chelny Institute of  
Kazan Federal University  
(Naberezhnye Chelny, Russia)

**Scientific advisor:**

**Muruzina E.**

Naberezhnye Chelny Institute of  
Kazan Federal University  
(Naberezhnye Chelny, Russia)

## **THE EFFECTIVENESS OF USE OF SUSTAINABLE BUBBLEDECK TECHNOLOGY IN CONCRETE**

***Abstract:** the idea of optimizing the age of concrete, reducing its quantity and applying new technologies. Several studies and projects have been conducted in which the concepts of slabs using Bubbledeck technology are used. It consists of hollow plates and plastic balls inside them, which serve to reduce the volume of concrete. This article gives an assessment of Bubbledeck for the Russian construction market. The possibility and effectiveness of using this technology is evaluated. Construction methods, environmental friendliness and properties. Based on these data, proposals are made for the effective implementation and application of the technology.*

***Keywords:** building structures, Bubbledeck technology, hollow floor slab, economy.*

УДК 692

**Вахрушева С.С.**

магистрант

Московский информационно-технологический университет –

Московский архитектурно-строительный институт

(г. Москва, Россия)

## **ИННОВАЦИИ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ РЕШЕНИЯХ КРОВЕЛЬНЫХ ПОКРЫТИЙ С МОДУЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ ОЗЕЛЕНЕНИЯ**

***Аннотация:** цель данной статьи состоит в исследовании современных инновационных технологий, используемых в кровельных покрытиях с модульной системой озеленения. В статье рассмотрены проблемы, связанные с городской экологией и необходимостью создания зеленых насаждений на кровлях зданий. Описаны основные принципы модульной системы озеленения и ее элементов. Рассмотрены преимущества использования модульной системы озеленения на кровлях зданий. Приведены примеры успеха внедрения модульной системы озеленения в различных странах мира и рассмотрено влияние данной технологии на экологичность городской среды.*

***Ключевые слова:** озеленение, экологичность, ландшафт, кровля, покрытие, актуальность, инновации, энергоэффективность.*

В этой статье анализируются как традиционные конструкции зеленых крыш, так и инновационные модульные системы зеленых крыш. Проектирование и строительство новых зданий с использованием «интеллектуальных зеленых технологий» является основной тенденцией в процессе смягчения последствий изменения климата, поскольку в большинстве европейских стран строительный сектор потребляет примерно треть от общего объема потребляемой энергии. Несмотря на широкий спектр предлагаемых инициатив в строительном секторе, меры в основном сосредоточены на

энергосберегающих технологиях, альтернативных источниках энергии, методах получения многократной экономической прибыли и больших экологических преимуществах.

#### Инновации озеленения в городском пространстве

Модульная система озеленения крыш - технически продвинутое дизайнерское решение кровли, а также инновационные технологические решения с многофункциональными преимуществами и возможностью интеграции устройств, преобразующих солнечную и ветровую энергию - солнечных панелей и микро-ветряных турбин. Модульные лотки оснащены системами капельного орошения для создания зоны микроклимата непосредственно над крышей зеленого здания. Исследование описывает современную систему «зеленой крыши», которая состоит из модульных горшков с большим разнообразием конфигураций и интегрированных энергоэффективных устройств.

В настоящее время технологии возведения зеленых кровельных покрытий приобретают особое значение. Крупные города сталкиваются с рядом экологических проблем: они занимают 3% поверхности суши, в них проживает 50% мирового населения, потребляют 75% природных ресурсов, производят 50% общемировых отходов и выделяют 60-80% парниковых газов (ПГ). Зеленые крыши - это одновременно и зоны отдыха, и "лифты" для развития городских пространств.

Рождается идея превратить кровельное покрытие в выставочное и прогулочное пространство с цветущими растениями в сочетании с арт-объектами с использованием экологически чистых материалов. Такие эргономичные решения будут более эффективны в южных регионах стран с благоприятными климатическими условиями. Однако анализ "зеленых" технологий в разных странах показывает, что климатические особенности региона строительства не играют ключевой роли при выборе кровли. Задача современных строителей и архитекторов - превратить город в более

естественную и приближенную к природе среду обитания. Зеленая архитектура, которая подразумевает энергоэффективность, экологичность материалов и снижение негативного воздействия на окружающую среду, ускорит движение к городскому развитию. Растения появляются на стенах, крыше, террасах, полах внутренних помещений.

Основными преимуществами систем зеленой кровли являются следующие:

- Установка зеленой крыши обеспечивает экономию энергии. Если бы зеленая крыша была установлена как часть первоначального проекта здания и была известна ее способность уменьшать необходимость в охлаждении и обогреву верхнего этажа здания, то существовал бы большой потенциал повышения энергоэффективности здания. Согласно специальным измерениям выбранных крыш зданий, расположенных в Гуанчжоу, Китай, системы "зеленой крыши" снижают потребление энергии на охлаждение на 15,2% по сравнению с обычными крышами, обладают лучшими тепловыми характеристиками и комфортом.

- Смягчение последствий городского теплового острова. Растительный слой зеленой крыши уменьшает содержание вредных веществ в воздухе за счет поглощения углекислого газа CO<sub>2</sub> и выделения кислорода. Система "зеленая крыша" нейтрализует значительное количество пыли и вредных газов. Зеленая крыша дополнительно увлажняет воздух, увеличивая долговечность конструкции крыши в несколько раз (в 3-4 раза).

- Снижение уровня шума до 8-10 дБ. Почва способна поглощать более низкие частоты, а растительность высокие, также слой почвенного покрова является огнестойким, в случае пожара слой почвы предотвратит его распространение.

- Легкий, модульный и современный парковый дизайн кровельных покрытий с модульной системой озеленения с реверсивными средствами

блокировки, которые легко и быстро монтируются, демонтируются и обслуживаются.

Предлагаемая кровельная система предназначена для решения различных проблем кровельного покрытия путем осуществления недорогой, с небольшими трудозатратами и безотходной сборки по принципу строительного комплекта. Технология "зеленой крыши" включает в себя устройство для интеграции множества специальных элементов кровельного покрытия с элементами сбора и преобразования энергии.

Суть этого инновационного решения заключается в том, что поверхность покрытия на крыше здания покрыта специальными модульными лотками с растительностью, которые крепятся к решеткам с помощью зацеплений. Модульные лотки оснащены системами орошения и капельного орошения для создания зоны микроклимата непосредственно над крышей здания. При монтаже модульного устройства для покрытия зеленой крыши необходимо наблюдать и контролировать процесс монтажа зеленой крыши. Процесс установки зеленой крыши состоит из следующих этапов:

- Укладка гидроизоляционного слоя и его соответствие спецификации проекта.

- Установка систем орошения и капельного орошения, а также соответствие их мощности и режима работы требуемым параметрам в соответствии с положениями стандартов "Зеленой крыши".

- Контроль качества процессов монтажа кровли и решеток. Следует также отметить, что отчет о выполнении работ по устройству кровельной системы должен быть оформлен в общем журнале работ или специальных журналах процесса монтажа по формам, предусмотренным российскими требованиями.

#### Заключение

Данная статья направлена на то, чтобы внести вклад в устойчивые, ориентированные на будущее решения сложных проблем городские районы для создания пригодных для жизни экосистем. Инновационные технологии в



системах "зеленой крыши" – это новая тенденция в развитии "зеленого" строительства. Инновационные энергоэффективные "зеленые" технологии принесут огромную пользу экологии и помогут ослабить эффект теплового острова в свете растущей обеспокоенности по поводу изменения климата и выбросов парниковых газов (ПГ).

Модульные системы «зеленых крыш» в городском пространстве становятся все более важной частью нынешнего строительства. Модульная конструктивная система "зеленой крыши" считается наиболее эффективным решением инновационных подходов и техник для "зеленого" проектирования и строительства. Пытаясь найти оптимальную систему «зеленой кровли», эта система призвана решить различные проблемы кровельного покрытия за счет недорогих и незначительных затрат труда и практически безотходной сборки. Уникальная конфигурация системы с необычным сочетанием архитектурных и эстетических дизайнерских решений придает красивый внешний вид городским территориям, а также позволяет использовать методы ландшафтного проектирования на жилой крыше. Это ориентированное на будущее решение ценится потенциальными инвесторами, поскольку внедрение этой системы может повысить конкурентоспособность компании, принести многократную экономическую прибыль и большие экологические выгоды.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Решение № 1386/2013/ЕС, Журнал Европейского союза L354, 171-200 (2013);
2. У. Янг, «Устойчивые города и населенные пункты» 16, 1-12 (2015);
3. Шелдон Коэн, Г.У. Эванс, Дэниел Стоколс, Д.С. Кранц «Поведение, здоровье и экологический стресс. Справочник по психологии здоровья (1986).

**Vakhrusheva S.S.**

Moscow Information Technology University –  
Moscow Institute of Architecture and Civil  
Engineering (Moscow, Russia)

## **INNOVATIONS IN TECHNOLOGICAL SOLUTIONS FOR ROOFING WITH A MODULAR LANDSCAPING SYSTEM**

***Abstract:** the purpose of this article is to study modern innovative technologies used in roofing with a modular landscaping system. The article discusses the problems associated with urban ecology and the need to create green spaces on the roofs of buildings. The basic principles of the modular landscaping system and its elements are described. The advantages of using a modular landscaping system on the roofs of buildings are considered. Examples of the success of the introduction of a modular landscaping system in various countries of the world are given and the impact of this technology on the environmental friendliness of the urban environment is considered.*

***Keywords:** landscaping, environmental friendliness, landscape, roofing, coating, relevance, innovation, energy efficiency.*

**УДК 69.001**

**Гурбангелдиев Ш.**

преподаватель,

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт  
(Туркменистан, г. Ашгабад)

**Гурбанйазов Ф.**

студент,

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт  
(Туркменистан, г. Ашгабад)

**Ковусов Р.**

студент,

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт  
(Туркменистан, г. Ашгабад)

## **ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО СТРОИТЕЛЬСТВА И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА**

*Аннотация:* в данной статье рассматриваются особенности развития современного строительства. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния выбора направления развития современных методов строительства. Даны рекомендации по внедрению разработок и технологий в строительство.

*Ключевые слова:* анализ, метод, исследование, наука, строительство, технологии.

История строительства длинная и многовековая, восходящая к самым ранним дням человеческой цивилизации. Первые постройки, вероятно, были простыми убежищами из природных материалов, таких как ветки, листья и

шкур животных. По мере того как люди начинали создавать более сложные общества, их методы строительства также становились все более изощренными.

Одним из важнейших достижений в истории строительства стало использование обожженного кирпича. Кирпичи были впервые изготовлены в Месопотамии около 7000 г. до н.э., и они быстро распространились по другим частям мира. Кирпичи были намного прочнее и долговечнее натуральных материалов, и они позволяли строителям создавать более крупные и сложные конструкции.

Еще одним важным событием стало использование бетона. Бетон представляет собой смесь цемента, воды и заполнителя (например, песка или гравия). Впервые он был разработан римлянами около 200 г. до н.э. и быстро стал одним из самых важных строительных материалов в мире. Бетон прочен, долговечен и универсален, и его можно использовать для создания самых разных конструкций.

Промышленная революция открыла новую эру строительства. Разработка новых машин и материалов, таких как сталь и электричество, позволила строителям строить более высокие, большие и сложные конструкции, чем когда-либо прежде. В это время были построены некоторые из самых знаковых зданий в мире, такие как Эйфелева башня и Эмпайр-стейт-билдинг.

В 20 веке строительство продолжало развиваться с развитием новых технологий, таких как сборное производство и автоматизированное проектирование (САПР). Сборное производство позволяет строителям возводить большие секции здания на заводе, а затем транспортировать их на строительную площадку для сборки. САПР позволяет строителям проектировать и планировать проекты более эффективно и точно.

Сегодня строительная отрасль является глобальной, и проекты реализуются во всех частях мира. Промышленность также постоянно развивается, постоянно разрабатываются новые технологии и материалы. В результате будущее строительства выглядит светлым. Благодаря постоянным

инновациям строители смогут создавать еще более удивительные сооружения в ближайшие годы.

Вот некоторые из наиболее значимых вех в истории строительства:

7000 г. до н.э.: в Месопотамии изготовлены первые обожженные кирпичи.

200 г. до н.э.: римляне разрабатывают бетон.

13 век: в Европе появляется стиль готического собора.

18 век: начинается промышленная революция, открывающая новую эру строительства.

19 век: построены Эйфелева башня и Эмпайр Стейт Билдинг.

20 век: развиваются сборные конструкции и САПР.

21 век: Строительная отрасль продолжает развиваться с развитием новых технологий.

История строительства длинная и увлекательная. Это история человеческой изобретательности и новаторства, и эта история пишется до сих пор.

Строительная отрасль является одной из старейших и крупнейших отраслей промышленности в мире. Тем не менее, он также является одним из самых медленных для внедрения новых технологий. Однако в последние годы наблюдается растущая тенденция внедрения строительными компаниями новых технологий для повышения эффективности, безопасности и устойчивости.

К наиболее передовым технологиям, используемым сегодня в строительстве, относятся:

- Информационное моделирование зданий (BIM): BIM — это цифровое представление здания, которое можно использовать для более эффективного планирования, проектирования и строительства здания. Модели BIM можно использовать для моделирования процесса строительства и выявления потенциальных проблем до их возникновения.

- Дроны: Дроны используются в строительстве для выполнения различных задач, таких как обследование площадок, мониторинг хода работ и

инспекция. Дроны могут обеспечить обзор строительной площадки с высоты птичьего полета, что может помочь выявить угрозы безопасности и обеспечить выполнение работ в соответствии с планом.

- Дополненная реальность (AR) : AR используется в строительстве для наложения цифровой информации на реальный мир. Это может быть использовано, чтобы помочь работникам визуализировать проекты, выявлять потенциальные проблемы и получать доступ к инструкциям.

Это лишь некоторые из многих современных технологий, которые сегодня используются в строительстве. Поскольку эти технологии продолжают развиваться, они окажут еще большее влияние на строительную отрасль. Строительные компании, внедряющие эти технологии, будут иметь хорошие возможности для достижения успеха в ближайшие годы.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

4. Автоматизация расчетов сооружений гидротехнического строительства с использованием программно-вычислительного комплекса SCAD. Учебное пособие. - М.: РИОР, Инфра-М, 2017. - 242 с.
5. Алимов, Л. А. Строительные материалы. Учебник / Л.А. Алимов, В.В. Воронин. - М.: Academia, 2014. - 320 с.
6. Величко, Е. Г. Строение и основные свойства строительных материалов. Учебное пособие / Е.Г. Величко. - М.: ЛКИ, 2014. - 496 с.

**Gurbangeldiev Sh.**

Lecturer,

Turkmen State Architecture and Construction Institute  
(Turkmenistan, Ashgabat)

**Gurbanyazov F.**

Student,

Turkmen State Architecture and Construction Institute  
(Turkmenistan, Ashgabat)

**Kovusov R.**

Student,

Turkmen State Architecture and Construction Institute  
(Turkmenistan, Ashgabat)

**HISTORY OF THE DEVELOPMENT OF MODERN CONSTRUCTION  
AND ITS SIGNIFICANCE IN THE DEVELOPMENT OF SOCIETY**

***Abstract:** this article discusses the features of the development of modern construction. A cross and comparative analysis of the influence of the choice of the direction of development of modern construction methods was carried out. Recommendations are given for the introduction of developments and technologies in construction.*

***Keywords:** analysis, method, research, science, construction, technology.*

УДК 69

**Духанина У.Н.**

младший научный сотрудник кафедры  
материаловедения и технологии материалов  
Белгородский государственный технический университет  
им. В.Г. Шухова  
(г. Белгород, Россия)

## **ВЛИЯНИЕ БАКТЕРИАЛЬНЫХ МИКРООРГАНИЗМОВ НА РАЗВИТИЕ БИОКОРРОЗИИ БЕТОНА**

***Аннотация:** биоповреждения бетонных строительных конструкций, вызываемые микробиологическими агентами, чаще всего развиваются в условиях повышенной влажности, благоприятной для бактерий температуры и pH. Исследован процесс разрушения цементного камня и сформулирована концепция деградации бетона при рассмотрении процесса биокоррозии.*

***Ключевые слова:** микробиологическая коррозия, бетон, бактерии.*

Изделия на основе цемента являются наиболее широко используемыми строительными материалами благодаря их уникальным преимуществам, таким как физико-механические свойства, простота отливки в различные формы, низкая себестоимость и повышенная долговечность [1]. Однако, наряду с вышеперечисленными преимуществами бетонные конструкции в процессе эксплуатации могут подвергаться различным видам коррозии. В результате фильтрации, капиллярного переноса или диффузии из окружающей среды в тело бетона и/или вынос вещества из бетона в окружающую среду происходит коррозия строительных конструкций, что в свою очередь приводит к увеличению пористости и снижению механических свойств строительных изделий [5, 6]. Таким образом, коррозия бетонных конструкций является результатом



различных абиотических и биотических процессов.

В виду того, что цементобетоны обладают гигроскопичностью, происходит адсорбирование в капиллярно-поровом пространстве микроорганизмов (бактерий, микромицетов, актиномицетов), участвующих в развитии биокоррозии. Так причинами биодеградации строительных материалов являются три основных процесса [1, 3]:

- механический – разрушение строительного материала происходит за счет прорастания спор и гифов;

- ассимиляционный – разрушение бетона осуществляется за счет использования компонентов цементной системы микроорганизмами в качестве источником питания и энергии;

- диссимиляционный – характеризуется растворением компонентов цементного камня при взаимодействии вяжущего с агрессивными метаболитами микроорганизмов.

Для исследования влияния кислот, продуцируемых бактериальными культурами в качестве модельных сред применялись:

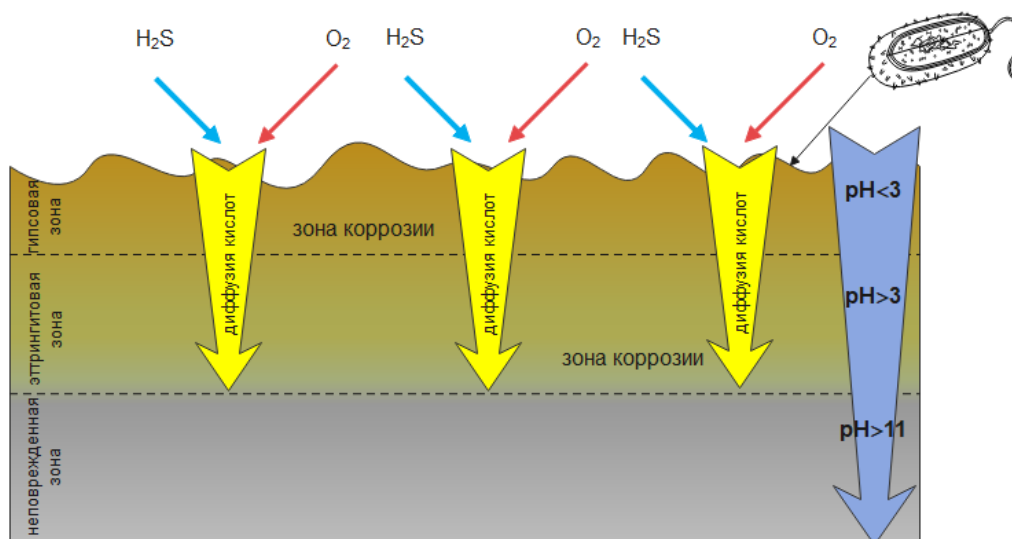
- дистиллированная вода (контрольная среда);
- водный раствор органических кислот (щавелевая кислота (49 %) уксусная кислота (16 %) и лимонная кислота (35 %).

Согласно результатам внешний вид образцов цементного камня при выдержке в водном растворе органических кислот в течение 28 дней имеет явные следы растворения. Поверхность граней кубиков контрольных образцов при выдержке в дистиллированной воде гладкая, плоская. Структура цементного камня у образцов, выдержанных в растворе кислот, рыхлая, некоторые агрегаты цементного камня обнажились (рис. 1). При экспозиции 28 суток на дне емкости с раствором кислот, в который помещены кубики цементного камня визуализировался слой растворенного вяжущего.



**Рис. 1.** Изменения внешнего вида бетона при воздействии бактерий: а – цементный камень, выдержанный в водном растворе кислот, б – цементный камень, выдержанный в дистиллированной воде

Бактериальная коррозия бетона развивается за счет образования кислот (включая органические и неорганические кислоты), которые разлагают компоненты бетона и тем самым нарушают целостность строительных конструкций. В результате анализа исследований авторов сформирована концептуальная модель развития коррозионного слоя при микробиологическом воздействии. Микробная биопленка более плотная вблизи поверхности коррозионного слоя, где уровни кислорода и  $H_2S$  самые высокие. Кислоты, продуцируемые бактериями, диффундируют через коррозионный слой к поверхности неповрежденного бетона, и может проникать вглубь цементного камня. При диффузии кислоты образуются гипсовая ( $pH < 3$ ) и этtringитовая зоны ( $pH > 3$ ), которые, расширяясь, вместе с отложениями минералов вызывают растрескивание неповрежденных зон строительного материала (рис. 2). Снижение  $pH$  раствора в порах бетона приводят к недостаточной стойкости гидратов.



**Рис. 2.** Концептуальная модель развития коррозионного слоя при бактериальном воздействии

В растворе, в наружном слое, подвергающемся воздействию окружающей среды, появляется раствор, содержащий гипс. Несколько глубже, в растворе с pH около 10, образуется зона, содержащая гипс и эттрингит, а в самой глубокой зоне, не подверженной воздействию агрессивной среды, находится неповрежденный цементный камень. Наблюдается образование хорошо заметных коррозионных трещин на поверхности образцов бетона, подвергающихся воздействию различных агрессивных сред.

Таким образом, первая фаза микробиологической коррозии улучшает стойкость бетона и повышает его прочность за счет постепенного заполнения капилляров и пор продуктами своей продуцирующей деятельности. На следующем этапе происходит постепенное расширение крупнообъемных соединений, вызывающее неблагоприятные внутренние давления, создавая условия для образования трещин, которые приводят к разрушению цементобетона.

Работа выполнена в рамках Программы «Приоритет 2030» на базе БГТУ им. В.Г. Шухова. Работа выполнена с использованием оборудования ЦВТ на базе БГТУ им. В.Г. Шухова

This work was realized in the framework of the Program «Priority 2030» on the base of the Belgorod State Technological University named after V G Shukhov. The work was realized using equipment of High Technology Center at BSTU named after V. G. Shukhov.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Wei S., Jiang Z., Liu H., Zhou D., Sanchez-Silva M. Microbiologically induced deterioration of concrete – a review // Brazilian journal of microbiology : publication of the Brazilian Society for Microbiology. № 44(4). pP. 1001 – 1007. DOI.org/10.1590/S1517-83822014005000006.
2. Satoh H, Odagiri M, Ito T, Okabe S. Microbial community structures and in situ sulfate-reducing and sulfur-oxidizing activities in biofilms developed on mortar specimens in a corroded sewer system // Water Res. 2009. №43(18). Pp. 4729-4739. DOI:10.1016/j.watres.2009.07.035
3. Строганов В.Ф., Куколева Д.А., Бараева Л. Р. Метод испытания минеральных строительных материалов на биостойкость в модельных агрессивных средах // Вестник Казанского технологического университета. 2011. №17. С. 117-121.

**Duhanina U.N.**

Belgorod State Technological University named after V G Shukhov  
(Belgorod, Russia)

### INFLUENCE OF BACTERIAL MICROORGANISMS ON THE DEVELOPMENT OF CONCRETE BIOCORROSION

***Abstract:** biodamages of concrete building structures caused by microbiological agents most often develop under conditions of high humidity, temperature and pH favorable for bacteria. The process of destruction of cement stone was studied and the concept of concrete degradation was formulated when considering the process of biocorrosion.*

***Keywords:** microbiological corrosion, concrete, bacteria.*

УДК 69

**Крылова Л.В.**

студент факультета Архитектуры и градостроительства, кафедры дизайна  
направления «Дизайн архитектурной среды»  
Воронежский государственный технический университет  
(г. Воронеж, Россия)

## **ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРИБРЕЖНЫХ ТЕРРИТОРИЙ ПОД БАЗЫ ОТДЫХА**

*Аннотация:* на основе исторического влияния отдыха на архитектуру, анализа развития прибрежных территорий в мире и развития баз отдыха в России, были сформулированы принципы формирования прибрежных территорий под базы отдыха.

*Ключевые слова:* принцип, прибрежные территории, база отдыха.

В настоящее время понятие «база отдыха» расшифровывается как «комплекс зданий и сооружений, находящиеся на одной территории». Поэтому в данной работе при выделении основных принципов формирования прибрежных территорий под базы отдыха, проанализировано историческое влияние отдыха на архитектуру, формирование комплексов и сооружений ориентированных на восстановление духовных, эмоциональных и физических сил, историческое развитие оснащения прибрежных территорий под отдых.

Историческое значение отдыха и его влияние на появления мест отдыха начинается со времен Античной Греции: создаются первые загородные поместья, которые гармонично вписывались в природную среду подчеркивая местный ландшафт. Основная роль отдыха заключалась в физическом и интеллектуальном развитии. На данном этапе исследования можно выдвинуть первый принцип формирования баз отдыха - экологический. Когда учитывается место, климат, рельеф и взаимосвязь природы и архитектуры.

В Римской культуре основным местом отдыха являлись термы, которые являлись многофункциональными сооружениями. Здесь находился сад под открытым небом для физических упражнений, бассейн и проводились культурные мероприятия. Согласно вышеизложенному вторым принципом формирования баз отдыха является функциональный принцип.

Во времена Древней Руси ритм и виды отдыха задавала сезонность труда, праздники. Появляются загородные поместья для царей вдали от крупных городов, которые располагались в лесу или на берегах рек, озер, морей. Здесь можно выделить принцип направленности отдыха по видам относительно способа отдыха, использовании территории или акватории.

Развитие прибрежных территорий началось в XVIII в. и было ориентировано на оздоровление. Изобретение данной эпохи – морские купели. Позднее к курортам предъявлялись требования по более длительному пребыванию и возросло строительство ансамблей, отелей на прибрежных территориях. Основным правилом служило сохранение открытого пространства, появляется определенная планировочная организация, где здания должны находиться за променадом, а пешеходные пути обеспечивать выход к морю, появляются пирсы и площадки. Таким образом, необходимо выделить принцип планировочной организации

Согласно истории, базы отдыха появились во времена СССР, когда на государственном уровне стал поддерживаться и развиваться туризм и отдых.

Первые базы отдыха состояли из палаточных городков и использовались с целью сбора научно-географической информации. Позднее создаются базы отдыха для рабочего населения, возрастает потребность в строительстве зданий для длительного пребывания и ночлега, на территории организуются площадки для игр и соревнований, оборудуются пляжи, пирсы, места для рыбалки. База отдыха приобретает вид комплекса с планировочной структурной организацией: выделением главного административного корпуса, обособленных домов для проживания, взаимосвязанной организацией площадок.

В настоящее время каждая база отдыха уникальна концептуальной идеей и стилем. Например, база отдыха «Времена года», расположенная в Тверской области в деревне Наговье, на берегу одноименного озера. На охраняемой территории в 8 га расположилась богатая инфраструктура развлечений и разнообразный номерной фонд – гостиничные номера, премиум-дома и комфортабельные коттеджи с собственными террасами. Все строения выполнены из дерева в русском стиле, включая пятиэтажную гостиницу «Главный дом», которая является одним из самых больших деревянных зданий в России.

Необходимым условием при проектировании любого комплекса служит соблюдение строительных норм и правил по безопасности и доступности.

Таким образом, путем анализа вышеперечисленного, выдвигаются основные принципы формирования прибрежных территорий под базы отдыха:

- экологический (климат, рельеф, место, гармонизация природной и архитектурной среды);
- ориентировочный принцип по видам отдыха (с преимущественным использованием территории, с преимущественным использованием акватории; направленность отдыха, организованность отдыха, виды отдыха по возрастным категориям туристов);
- функциональный принцип (разделение и взаимосвязь функциональных зон);
- принцип планировочной структуры;
- принцип узнаваемости и привлекательности базы отдыха (концепция, формообразование, архитектурно-художественное решение, стиль);
- принцип доступности и безопасности (доступ техники при возникновении ЧС, противопожарные мероприятия, организация безопасности отдыха на воде, ограждения предотвращающие падения с высоты, доступ МГН).

---

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Александр Трапиков: «Сейчас для загородного отдыха очень благоприятные времена» [Электронный ресурс // <http:journal.mirkvartir.ru/interview/2016/11/30/aleksandr-trapikov>]
2. Екатерина Кузнецова «Где и как отдыхали люди во время Древней Руси и Царской России» [Электронный ресурс // <https://actualnews.org/exclusive/463481-gde-i-kak-otdyhali-ljudi-vo-vremja-drevnej-rusi-i-carskoj-rossii.html>]
3. Лобанов Ю.Н. Отдых и архитектура. Будущее и настоящее. – Л.:Стройиздат, Ленингр. отд-ние, 1982, 200 с., ил.
4. СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».

**Krylova L.V.**

Voronezh State Technical University

(Voronezh, Russia)

## PRINCIPLES FOR FORMING COASTAL TERRITORIES FOR RECREATION CENTERS

***Abstract:** based on the historical influence of recreation on architecture, analysis of the development of coastal areas in the world and the development of recreation centers in Russia, the principles of formation of coastal territories for recreation centers were formulated.*

***Keywords:** principle, coastal areas, recreation center.*



**УДК 624.014.2**

**Кулешов В.В.**

студент гр. М-ТПЗ-21

Липецкий государственный технический университет

(г. Липецк, Россия)

**Капырин Н.В.**

канд. техн. наук, доцент кафедры металлических конструкций

Липецкий государственный технический университет

(г. Липецк, Россия)

**Попоудин Д.П.**

заведующий лабораторией, старший преподаватель

кафедры металлических конструкций

Липецкий государственный технический университет

(г. Липецк, Россия)

**НАТУРНЫЕ ИСПЫТАНИЯ СТАЛЬНОГО ПРОФИЛИРОВАННОГО  
НАСТИЛА, РАБОТАЮЩЕГО ПО ДВУХПРОЛЕТНОЙ СХЕМЕ,  
С УСИЛЕННОЙ ОПОРНОЙ ЗОНОЙ НА СРЕДНЕЙ ОПОРЕ**

***Аннотация:** в данной статье освещен процесс проведения натуральных испытаний стального профилированного настила Н153, работающего по двухпролетной схеме (6м+6м), с усиленной опорной зоной.*

***Ключевые слова:** натурные испытания, стальной профилированный лист, усиление опорной зоны.*

В последнее время в связи с увеличивающимися расчетными нагрузками на покрытие возрос интерес к стальным профилированным листам с повышенной высотой волны.

В 2021 г. были проведены натурные испытания оцинкованных стальных листов профилированного настила с увеличенной высотой гофров Н153-840-1,0. Данная работа была направлена на исследование фактической несущей способности стальных профилированных листов настила, используемых в строительстве в качестве конструкций покрытия.

Испытания статической нагрузкой штучными грузами с целью определения фактической несущей способности профилированного настила проводились на специальном стенде в лаборатории испытания зданий и сооружений кафедры Металлических конструкций инженерно-строительного факультета ЛГТУ.

В результате натурных испытаний оцинкованного профилированного листа марки Н153 (испытаны 2 образца) длиной  $L=12$  м, работающего по 2-х пролетной неразрезной схеме (пролеты  $b_1=b_2=6$  м), выявлена потеря несущей способности данного листа в опорной зоне на средней опоре. При испытании листа имел место плоский изгиб. Исчерпание несущей способности листа наступило при достижении критической нагрузки  $q=270,35; 265,50$  кг/м<sup>2</sup>. При достижении критической нагрузки на средней опоре произошло смятие нижней полки.

В рамках настоящего исследования были проведены натурные испытания оцинкованного стального листа профилированного настила Н153-840-1,0 с усиленной средней опорной зоной. Усиление средней опорной зоны было осуществлено фрагментом аналогичного профилированного листа марки Н153-840-1,0 длиной 2 м, т.е. по 1 м в каждую сторону от опоры. Крепление листа усиления к основному листу осуществлялось комбинированными заклепками с шагом 200 мм. Сам профилированный лист закреплен самонарезающими винтами

на опорах в каждой волне. Методика испытаний аналогична испытаниям, проведённым ранее.

Для обеспечения условий нагружения, соответствующих равномерно распределённой нагрузке по всей площади в пределах пролета, используются поперечные элементы из оцинкованного профиля весом 1 кг (1 шт.) и штучные грузы в виде сухих силикатных рядовых кирпичей. Вес кирпича определялся путем контрольных взвешиваний 10-ти кирпичей каждой партии и определения среднего арифметического значения (результатирующее значение - 5,17 кг). Расстояние между штучными грузами составляло не менее 50 мм для исключения контакта и нарастающего распора между соседними кирпичами.

При проведении испытаний нагрузка прикладывалась ступенями величиной 10...20 % от предполагаемой несущей способности. После каждого этапа производилась выдержка не менее 15 мин с последующим снятием показаний приборов (прогибомеров бПАО). В случае если за данный промежуток времени показания приборов (прогибомеров) не стабилизировались выполнялась повторная выдержка. За критическую принималась нагрузка, соответствующая максимальному загрузению, а за предельную – соответствующая значению предельного прогиба.

При выполнении испытаний для определения значений внутренних напряжений применялся 64-канальный тензоизмерительный комплекс МІС-185 (изготовитель ООО НПП «Мера», Россия. Свидетельство об утверждении типа средств измерения RU.C.34.639.A №57780/1 от 22.03.2017 г.) в режиме отдельных тензодатчиков. Тензорезисторы производства Zemic с номинальным сопротивлением 120,3...120,5 Ом в среднем. Схема расклейки тензодатчиков индивидуальна. Тензорезисторы распределены в основном в трех контрольных сечениях профилированного листа по длине: в середине, на 1/3 и 1/4 величины пролета от опоры. Воздействие температурных составляющих линейных деформаций, влияющих на показания тензометрического комплекса, исключены по средствам применения в электрической цепи

термокомпенсационных тензорезисторов, наклеенных и расположенных на недеформируемой части испытываемого профилированного настила.

В результате натурных испытаний оцинкованного профилированного листа длиной  $L=12$  м, работающего по 2-х пролетной неразрезной схеме (пролеты  $b_1=b_2=6$  м) с усиленной средней опорной зоной аналогичным листом Н153-840-1,0, выявлена потеря несущей способности данного листа на крайней (неусиленной) опоре. При испытании листа имел место плоский изгиб. Исчерпание несущей способности листа наступило при достижении критической нагрузки  $q=426,87$  кг/м<sup>2</sup>. При достижении критической нагрузки на крайней (неусиленной) опоре произошло смятие крайней вертикальной стенки. На средней (усиленной) опоре при достижении нагрузки в  $q=287,98$  кг/м<sup>2</sup> выявлено увеличение зазоров между основным листом и листом усиления без повреждения креплений, однако явного смятия на средней опоре не выявлено.

Таким образом, по результатам анализа ряда проведенных натурных испытаний выявлено увеличение несущей способности профилированного листа марки Н153-840-1,0, работающего по неразрезной 2-х пролетной схеме ( $b_1=b_2=6$  м) с усиленной опорной зоной на средней опоре общей длиной 2 м (по 1 м от опоры) в 1,58 раза.

В настоящее время в связи с увеличивающейся снеговой нагрузкой для безопасной эксплуатации зданий (особенно при проведении реконструкции зданий) зачастую появляется необходимость усиления конструкций покрытия. Возможность усиления надопорных зон настила покрытия без демонтажа существующего профилированного листа с помощью вкладышей из отрезков профилей такой же марки, как и усиливаемый профиль, в обе стороны существенно упрощает технологию процесса усиления конструкций покрытия с целью обеспечения дальнейшей безопасной эксплуатации зданий и сооружений.



**Рис.1.** Общий вид испытываемого профлиста Н153-840-1,0



**Рис. 2.** Схема крепления листа усиления к основному с помощью комбинированных заклепок



**Рис. 3** Общий вид профилированного листа с распределительными балками



**Рис. 4** – Потеря несущей способности профилированного настила Н153-840-1,0 на 3-м этапе загрузки (3 ряда кирпича – 816 шт – 4240 кг).

**Искривление крайней стенки гофра на крайней опоре.**

---

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Попоудин Д.П. Анализ развития отечественной нормативной базы, регулирующей проектирование и применение трехслойных сэндвич-панелей в строительстве. / Седых К.К., Семенов Д.В., Попоудин Д.П. – Текст: // Эффективные конструкции, материалы и технологии в строительстве: матер. междунар. науч.-практ. конф. 3-4 октября 2019 года. – Липецк: Изд-во ЛГГУ, 2019. – С. 143-147.
2. Попоудин Д.П. Технология производства трехслойных ограждающих конструкций с пенополиуретановым и пенополиизоциануратным наполнителями. / Андросов А.А., Бачин С.В., Попоудин Д.П. – Текст: // Инженерия в строительстве и транспорте. Тенденции развития современной науки: материалы I всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, 6 – 7 июня 2019 г. – Липецк : Изд-во ЛГГУ, 2020. – С. 6-9.
3. Попоудин Д.П. Современные направления исследования трехслойных сэндвич-панелей с легкими заполнителями. / Попоудин Д.П., Семенов А.С., Тихомирова А.М – Текст: // Эффективные конструкции, материалы и технологии в строительстве: матер. междунар. науч.-практ. конф. 3-4 октября 2019 года. – Липецк: Изд-во ЛГГУ, 2019. – С. 101-106.
4. Семенов Д. В. Основные элементы однопролетного стенда для выполнения серии натурных испытаний по определению несущей способности листов стального профилированного настила покрытия. / Семенов Д.В., Попоудин Д.П. - Текст: // Тенденции развития современной науки: сборник трудов научно-практической конференции студентов и аспирантов. - Липецк: Изд-во ЛГГУ, 2021. – С. 326-330.

**Kyleshov V.V.**

Lipetsk State Technical University  
(Lipetsk, Russia)

**Kapyrin N.V.**

Lipetsk State Technical University  
(Lipetsk, Russia)

**Popoudin D.P.**

Lipetsk State Technical University  
(Lipetsk, Russia)

**FULL-SCALE TESTS OF STEEL PROFILED FLOORING,  
WORKING ACCORDING TO A TWO-SPAN SCHEME,  
WITH REINFORCED SUPPORT ZONE ON MIDDLE SUPPORT**

***Abstract:** this work highlights the process of conducting full-scale tests of steel profiled flooring H153, working according to a two-span scheme (6m + 6m), with a reinforced support zone.*

***Keywords:** full-scale tests, steel profiled sheet, reinforcement of support zone.*



**УДК 69.001**

**Мусаева Дж.**

преподаватель,

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт  
(Туркменистан, г. Ашгабад)

**Айдогдыев У.**

студент,

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт  
(Туркменистан, г. Ашгабад)

**Шохрадов Э.**

студент,

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт  
(Туркменистан, г. Ашгабад)

## **БЕЗОПАСНОСТЬ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ: ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ**

*Аннотация:* в данной статье рассматриваются особенности развития современного строительства. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния выбора направления развития современных методов строительства. Даны рекомендации по внедрению разработок и технологий в строительство.

*Ключевые слова:* анализ, метод, исследование, наука, строительство, технологии.

Безопасность в строительстве является критическим вопросом, который затрагивает всех. С момента проектирования и строительства здания до того, как оно обслуживается и используется, существует множество факторов, которые могут повлиять на его безопасность.

Вот некоторые из ключевых элементов безопасности строительства:

- Структурная целостность: здание должно быть структурно прочным, чтобы противостоять силам природы, таким как ветер и землетрясения. Материалы здания, дизайн и конструкция должны быть тщательно продуманы, чтобы обеспечить его структурную безопасность.

- Пожарная безопасность: здание должно быть спроектировано и оборудовано таким образом, чтобы предотвратить распространение огня и обеспечить безопасную эвакуацию людей в случае пожара. Сюда входят такие функции, как огнеупорные материалы, детекторы дыма и пожарная сигнализация.

- Безопасность жизнедеятельности: здание должно быть спроектировано и оборудовано таким образом, чтобы обеспечить безопасность его обитателей в случае чрезвычайной ситуации. Это включает в себя такие функции, как аварийные выходы, лестницы и освещение.

- Безопасность проживания: Тип здания и его предполагаемое использование будут определять конкретные применимые требования безопасности. Например, в школе будут другие требования безопасности, чем на заводе.

Безопасность зданий – это общая ответственность. Владельцы и операторы зданий несут ответственность за обеспечение безопасности их жильцов. Правительство также играет определенную роль в обеспечении безопасности зданий с помощью правил и правоприменения.

Вот несколько советов по обеспечению безопасности строительства:

- Проводите регулярные проверки: Здания должны регулярно проверяться квалифицированными специалистами для выявления и устранения любых угроз безопасности.

- Поддерживайте свое здание: Здания необходимо правильно обслуживать, чтобы обеспечить их безопасность. Это включает в себя регулярные проверки, ремонт и замену по мере необходимости.

- Обучите свой персонал: сотрудники должны быть обучены процедурам безопасности в здании и тому, как реагировать на чрезвычайные ситуации.

- Помните о рисках: жители зданий должны знать о потенциальных рисках и о том, как оставаться в безопасности. Это включает в себя знание расположения аварийных выходов и способов их использования.

Следуя этим советам, вы сможете обеспечить безопасность своего дома и его жителей.

В дополнение к вышеперечисленным существует ряд других факторов, которые могут способствовать безопасности здания, таких как:

- Качество материалов, используемых в строительстве
- Квалификация и опыт строителей
- Качество обслуживания и ремонта
- Поведение жильцов

Принимая во внимание все эти факторы, мы можем создавать здания, безопасные для всех.

Строительная отрасль постоянно развивается, постоянно разрабатываются новые технологии, которые делают строительство более безопасным. К наиболее современным технологиям, которые используются для обеспечения безопасности в строительстве, относятся:

- Дроны: Дроны можно использовать для осмотра строительных площадок с безопасного расстояния, что может помочь выявить потенциальные опасности и предотвратить несчастные случаи. Дроны также можно использовать для наблюдения за работниками и обеспечения соблюдения ими правил техники безопасности.

- Виртуальная реальность (VR) и дополненная реальность (AR): VR и AR можно использовать для обучения работников правилам техники безопасности в безопасной и реалистичной среде. Виртуальную реальность также можно использовать для создания симуляций строительных площадок,

которые можно использовать для выявления потенциальных опасностей и разработки более безопасных методов работы.

- Информационное моделирование здания (BIM).
- Носимые устройства.
- ИИ и машинное обучение.

Это лишь некоторые из многих современных технологий, которые используются для обеспечения безопасности в строительстве. Поскольку технологии продолжают развиваться, мы можем ожидать, что в будущем будут разработаны еще более инновационные решения в области безопасности.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

7. Автоматизация расчетов сооружений гидротехнического строительства с использованием программно-вычислительного комплекса SCAD. Учебное пособие. - М.: РИОР, Инфра-М, 2017. - 242 с.
8. Алимов, Л. А. Строительные материалы. Учебник / Л.А. Алимов, В.В. Воронин. - М.: Academia, 2014. - 320 с.
9. Величко, Е. Г. Строение и основные свойства строительных материалов. Учебное пособие / Е.Г. Величко. - М.: ЛКИ, 2014. - 496 с.

**Musayeva J.**

Lecturer,

Turkmen State Architecture and Construction Institute  
(Turkmenistan, Ashgabat)

**Aydogdyev U.**

Student,

Turkmen State Architecture and Construction Institute  
(Turkmenistan, Ashgabat)

**Shohradov E.**

Student,

Turkmen State Architecture and Construction Institute

(Turkmenistan, Ashgabat)

## **BUILDING SAFETY: WHAT YOU NEED TO KNOW**

***Abstract:** this article discusses the features of the development of modern construction. A cross and comparative analysis of the influence of the choice of the direction of development of modern construction methods was carried out. Recommendations are given for the introduction of developments and technologies in construction.*

***Keywords:** analysis, method, research, science, construction, technology.*

**УДК 69.001**

**Халлыева Б.**

преподаватель,

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт  
(Туркменистан, г. Ашгабад)

**Гурбангылыджов М.**

студент,

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт  
(Туркменистан, г. Ашгабад)

**Бегполадов С.**

студент,

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт  
(Туркменистан, г. Ашгабад)

## **УСТОЙЧИВОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО: ЧТО ЭТО ТАКОЕ И КАК ЭТОГО ДОСТИЧЬ**

*Аннотация:* в данной статье рассматриваются особенности развития современного строительства. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния выбора направления развития современных методов строительства. Даны рекомендации по внедрению разработок и технологий в строительство.

*Ключевые слова:* анализ, метод, исследование, наука, строительство, технологии.

Устойчивое строительство — это практика проектирования, строительства и эксплуатации зданий, которые сводят к минимуму их воздействие на окружающую среду. Экологичные здания потребляют меньше энергии, воды и материалов, чем традиционные здания, и производят меньше

отходов. Они также разработаны, чтобы быть более устойчивыми к изменению климата и другим стихийным бедствиям.

Существует множество различных способов достижения устойчивого строительства. Некоторые из наиболее распространенных стратегий включают в себя:

- Использование переработанных и экологически чистых материалов. Экологически безопасные здания строятся из материалов, оказывающих минимальное воздействие на окружающую среду, таких как переработанный бетон, бамбук и солома.

- Эффективное проектирование зданий. Экологически безопасные здания спроектированы таким образом, чтобы потреблять меньше энергии и воды. Этого можно достичь с помощью таких функций, как изоляция, энергосберегающие приборы и сбор дождевой воды.

- Зеленые крыши: Зеленые крыши — это крыши, покрытые растениями. Они обеспечивают изоляцию, уменьшают ливневые стоки и улучшают качество воздуха.

- Солнечные батареи: Солнечные батареи могут использоваться для выработки электроэнергии для здания. Это может снизить зависимость здания от ископаемого топлива.

- Пассивный солнечный дизайн: Пассивный солнечный дизайн использует энергию солнца для обогрева и охлаждения здания. Это может снизить потребность в энергоемких системах отопления и охлаждения.

Устойчивые здания могут обеспечить ряд преимуществ, в том числе:

- Сниженное воздействие на окружающую среду: экологичные здания оказывают меньшее воздействие на окружающую среду, чем традиционные здания. Это может помочь сохранить природные ресурсы, уменьшить загрязнение и смягчить последствия изменения климата.

- Более низкие эксплуатационные расходы. Экологичные здания могут сэкономить деньги на энергии, воде и затратах на техническое

обслуживание. Это может привести к значительной финансовой экономии для владельцев и жильцов здания.

- Улучшение здоровья и благополучия жильцов. Устойчивые здания могут улучшить здоровье и благополучие жильцов. Это связано с такими факторами, как лучшее качество воздуха, снижение уровня шума и увеличение доступа к естественному свету.

- Повышенная стоимость недвижимости: экологичные здания могут иметь более высокую цену на рынке недвижимости. Это связано с тем, что покупатели все чаще ищут недвижимость, которая является экологически чистой и энергоэффективной.

Устойчивое строительство — это растущая тенденция, и существует множество ресурсов, которые помогут строителям и домовладельцам достичь этого. Существует ряд государственных программ и налоговых льгот, которые могут помочь компенсировать затраты на устойчивое строительство. Есть также ряд частных организаций, которые предоставляют программы сертификации и рейтинга для экологически чистых зданий.

Выбирая строительство или проживание в экологичном здании, вы можете помочь защитить окружающую среду, сэкономить деньги и улучшить свое здоровье и благополучие.

Экономический аспект устойчивого строительства относится к финансовым выгодам и затратам, связанным со строительством и эксплуатацией экологически чистых зданий.

Устойчивое строительство имеет ряд потенциальных экономических преимуществ, в том числе:

- Более низкие эксплуатационные расходы. Экологичные здания могут сэкономить деньги на энергии, воде и затратах на техническое обслуживание. Это может привести к значительной финансовой экономии для владельцев и жильцов здания.



- **Повышенная стоимость недвижимости:** экологичные здания могут иметь более высокую цену на рынке недвижимости. Это связано с тем, что покупатели все чаще ищут недвижимость, которая является экологически чистой и энергоэффективной.

- **Повышение производительности:** исследования показали, что обитатели устойчивых зданий более продуктивны, чем обитатели традиционных зданий. Это связано с такими факторами, как лучшее качество воздуха, снижение уровня шума и увеличение доступа к естественному свету.

- **Увеличение числа рабочих мест.** Индустрия устойчивого строительства быстро растет, создавая новые рабочие места в строительстве, производстве и проектировании.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

10. Автоматизация расчетов сооружений гидротехнического строительства с использованием программно-вычислительного комплекса SCAD. Учебное пособие. - М.: РИОР, Инфра-М, 2017. - 242 с.

11. Алимов, Л. А. Строительные материалы. Учебник / Л.А. Алимов, В.В. Воронин. - М.: Academia, 2014. - 320 с.

12. Величко, Е. Г. Строение и основные свойства строительных материалов. Учебное пособие / Е.Г. Величко. - М.: ЛКИ, 2014. - 496 с.

**Hallyeva B.**

Lecturer,

Turkmen State Architecture and Construction Institute  
(Turkmenistan, Ashgabat)

**Gurbangylyjov M.**

Student,

Turkmen State Architecture and Construction Institute  
(Turkmenistan, Ashgabat)

**Begpoladov S.**

Student,

Turkmen State Architecture and Construction Institute  
(Turkmenistan, Ashgabat)

## **SUSTAINABLE BUILDING: WHAT IT IS AND HOW TO ACHIEVE IT**

***Abstract:** this article discusses the features of the development of modern construction. A cross and comparative analysis of the influence of the choice of the direction of development of modern construction methods was carried out. Recommendations are given for the introduction of developments and technologies in construction.*

***Keywords:** analysis, method, research, science, construction, technology.*

**МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ (MEDICAL SCIENCES)****УДК 613.956****Ковлягин Д.Е.**

студент лечебно-профилактического факультета  
Уральский государственный медицинский университет  
Минздрава России  
(г. Екатеринбург, Россия)

**ОЦЕНКА ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 – 11 КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ШКОЛЫ № N ГОРОДА РЕВДА**

***Аннотация:** физическое развитие организма - один из важнейших показателей здоровья, которое является залогом полноценной жизни подростка. От нарушений физического развития, варьируется вероятность возникновения различных патологий. Оценить физическое развитие, здоровье и морфофункциональный статус у подростков 9-11 классов. В исследовании приняли участие 182 ребенка. Было проведено скрининговое исследование при наличии информированного согласия. Были оценены жизненная емкость легких, динамометрия, длина тела стоя, масса тела, окружность грудной клетки, окружность талии. Проводилась проба Мартина-Кушелевского с нагрузкой. Для выявления нарушения осанки был проведен осмотр обучающихся. При исследовании половой формулы использовалась анкета. В ходе работы применялись методы опроса, осмотра, анкетирования, аналитический, статистический и описательный метод. После проведения обследования мы наблюдаем достоверные гендерные отличия между девушками и юношами одной возрастной категории 2004 - 2008 г.р. Наибольшие различия выявлены по показателям: ЖЕЛ, сила мышц правой и левой руки, окружность талии. Большая часть детей обладает гармоничным морфофункциональным статусом. Полученные мной результаты согласуются с данными исследований Н.И. Латышевской и Е.В. Канищевой. В ходе работы выявились достоверные гендерные отличия, физическое развитие подростков соответствует возрастно-половым показателям, у большинства обучающихся выявлены серьезные нарушения осанки, выявлен преобладающий низкий уровень здоровья при оценке по Г. Л. Апанасенко.*

**Ключевые слова:** школьники, морфофункциональный статус, здоровье, биологическая зрелость.

## **ВВЕДЕНИЕ**

Физическое развитие растущего организма является одним из основных показателей здоровья, которое, в свою очередь, является главным условием и залогом полноценной жизни ребенка, подростка или же взрослого человека. Здоровье помогает нам выполнять наши планы, успешно достигать поставленных целей, а также преодолевать трудности и перегрузки. Здоровье подрастающего поколения – это неотъемлемая составляющая в общей системе социально-экономических и социально-общественных приоритетов в Российской Федерации. В зависимости от значимости нарушений в физическом развитии, варьируется вероятность формирования различных патологий. По данным ФГАУ «НЦЗД» МЗ РФ самыми распространенными патологиями в развитии детей и подростков являются патологии опорно-двигательного аппарата, на втором месте – нарушения зрения и на третьем месте – заболевания органов пищеварения. Наблюдение за физическим развитием и здоровьем обучающихся, выявление врожденных и приобретенных патологий, анализ полученных данных крайне важны, так как на основе этих данных будут составляться меры профилактики данных патологий и возможные вариации лечения[4,5].

**Цель исследования** – проведение оценки физического развития и здоровья, обучающихся МАОУ «СОШ № N» г. Ревда, а также изучение нарушений осанки.

## **МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ**

Одномоментное скрининговое исследование проводилось в г. Ревда в МАОУ «СОШ № N» с 7 ноября по 11 ноября 2022 года. Обследовано 182 обучающихся при наличии информированного согласия на участие в научно-исследовательской работе. Из них 50,55% (n=92) мужского пола, 49,45% (n=90)

женского пола. Обучающихся в 9 классе – 58,8% (n=107), в 10 классе – 20,3% (n=37), в 11 классе – 20,9% (n=38). Средний возраст исследуемых 16,1 лет. Оценка физического развития проводилась в соответствии региональными стандартами обучающихся до 18 лет. Оценивались следующие показатели: ЖЕЛ/мл, динамометрия/кг, длина тела стоя/см, масса тела/кг, окружность грудной клетки/см, окружность талии/см. Проводилась проба Мартина-Кушелевского с нагрузкой, которая дает возможность оценить функциональные характеристики сердечно-сосудистой системы обучающихся.

Для выявления нарушения осанки был проведен осмотр обучающихся, составлена тестовая карта. При исследовании половой формулы использовалась анкета.

Статистическая обработка данных физического развития проведена с расчетом показателей вариационной статистики: среднего арифметического значения (M), стандартного отклонения ( $\sigma$ ) и ошибки среднего арифметического значения (m). Для оценки достоверности различий показателей в сравниваемых группах детей использован t-критерий Стьюдента. Статистически значимой считалась разница показателей при  $p < 0,05$ .

В ходе исследовательской работы применялись методы опроса, осмотра, анкетирования, а так же аналитический, статистический и описательный метод.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ**

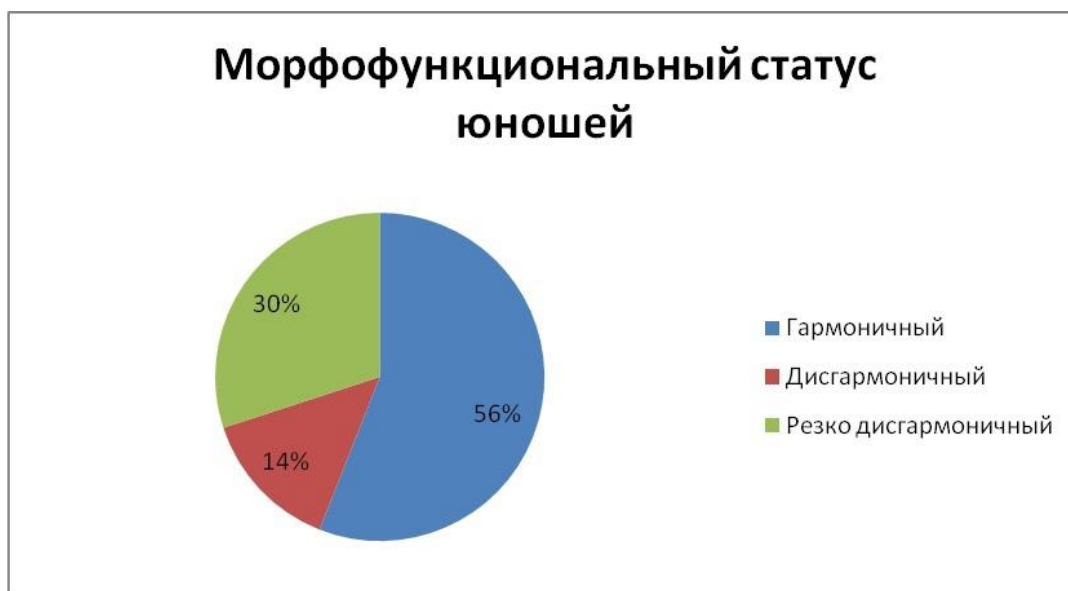
Оценка физического развития проводилась в соответствии с областными стандартами обучающихся до 18 лет. Соответственно в одну группу обучающихся попали 50,55% (n=92) юношей, а во вторую группу попали 49,45% (n=90) девушек.

Физическое развитие по уровню биологической зрелости соответствует паспортному возрасту у 57% (n=53) исследованных юношей. У 8% (n=7) юношей физическое развитие отстает от паспортного возраста и у 35% (n=32) девушек физическое развитие опережает паспортный возраст[3].

Физическое развитие по уровню биологической зрелости соответствует паспортному возрасту у 67% (n=60) исследованных девушек. У 5% (n=5) девушек физическое развитие отстает от паспортного возраста и у 28% (n=25) девушек физическое развитие опережает паспортный возраст[3].

Из 92 обследованных юношей в возрасте до 18 лет морфофункциональный статус гармоничный у 56% (n=52), дисгармоничный у 14% (n=13) и резко дисгармоничный у 30% (n=27) юношей (Рисунок 1). Из 90 обследуемых девушек в возрасте до 18 лет морфофункциональный статус гармоничный у 48% (n=43), дисгармоничный у 29% (n=26) и резко дисгармоничный у 23% (n=21) девушек (Рисунок 2).

Наиболее часто дисгармоничность морфофункционального статуса определялась низкими значениями следующих физиометрических и соматометрических показателей: окружность грудной клетки, рост, масса тела, ЖЕЛ. А также низкими показателями массы тела[3].



**Рис.1. Распределение юношей до 18 лет, обучающихся в школе № N г.Ревды, по морфофункциональному статусу в сравнении с региональными стандартами.**



***Рис.2. Распределение девушек до 18 лет, обучающихся в школе № N г. Ревды, по морфофункциональному статусу в сравнении с региональными стандартами.***

После проведенного обследования мы наблюдаем достоверные гендерные отличия между девушками и юношами одной возрастной группы 2004-2008 г.р. Наибольшие различия средних значений физиометрических показателей наблюдаются по: силе мышц правой, силе мышц левой руки, жизненной емкости легких и окружности грудной клетки у мужского пола ( $p < 0,05$ )[3]. Схожие показатели выявлены в 3 категориях – длина тела стоя, масса тела и окружность талии. Можно с уверенностью говорить о достоверности различий в результате расчета критерия Стьюдента при уровне доказательности  $p < 0,05$ . Результаты представлены в таблице 1.

**Таблица 1 - Средние значения физиометрических показателей среди обучающихся школы № N г. Ревда ( $M \pm m$ )**

	Юноши	Девушки
Жизненная емкость легких, мл	3582 ± 63,3	3527±43,76
Сила мышц правой руки, кг	30,28±0,86	29,48±0,55
Сила мышц левой руки, кг	27,34±0,77	26,75±0,58
Длина тела стоя, см	170,5±0,64	170±0,66
Масса тела, кг	61,3±1,33	61,2±1,077
Окружность грудной клетки, см	78,3±0,75	77,75±0,64
Окружность талии, см	70,4±1,04	70±0,77

Для оценки достоверности различий показателей в сравниваемых группах детей был использован t-критерий Стьюдента. Критерий Стьюдента по показателю ЖЕЛ составил 11,23, различия статистически значимы. Уровень ЖЕЛ у юношей ( $3582 \pm 63,3$ ), больше чем у девочек ( $3527 \pm 43,76$ ) при уровне доказательности  $p < 0.05$ . Критерий Стьюдента по показателю «сила мышц правой руки» составил 14,6, различия статистически значимы. Уровень показателя «сила мышц правой руки» у мальчиков ( $30,28 \pm 0,86$ ), больше чем у девочек ( $29,48 \pm 0,55$ ) при уровне доказательности  $p < 0.05$ . Критерий Стьюдента по показателю «сила мышц левой руки» составил 12,8, различия статистически значимы. Уровень показателя «сила мышц левой руки» у мальчиков ( $27,34 \pm 0,77$ ), больше чем у девочек ( $26,75 \pm 0,58$ ) при уровне доказательности  $p < 0.05$ . Критерий Стьюдента по показателю «длина тела стоя» составил 10,77, различия статистически значимы. Уровень показателя «длина тела стоя» у мальчиков ( $170,5 \pm 0,64$ ), больше чем у девочек ( $170 \pm 0,66$ ) при уровне доказательности



$p < 0.05$ . Критерий Стьюдента по показателю «масса тела» составил 4,57, различия статистически значимы. Уровень показателя «масса тела» у мальчиков ( $61,3 \pm 1,33$ ), больше чем у девочек ( $61,2 \pm 1,077$ ) при уровне доказательности  $p < 0.05$ . Критерий Стьюдента по показателю «окружность грудной клетки» составил 10,32, различия статистически значимы. Уровень показателя «окружность грудной клетки» у мальчиков ( $78,3 \pm 0,75$ ), больше чем у девочек ( $77,75 \pm 0,64$ ) при уровне доказательности  $p < 0.05$ . Критерий Стьюдента по показателю «окружность талии» составил 5,43, различия статистически значимы. Уровень показателя «окружность талии» у мальчиков ( $70,4 \pm 1,04$ ), больше чем у девочек ( $70 \pm 0,77$ ) при уровне доказательности  $p < 0.05$ .

Обследование осанки проводилось в следующем порядке: осмотр в профиль, осмотр в анфас, сбоку, со спины, оценка походки. Была составлена тестовая карта по Г.Н. Серрдюковской. Незначительные нарушения осанки, требующие наблюдения участкового терапевта – положительные ответы на 3, 5, 6, 7 вопросы выявлены у 6% исследуемых ( $n=11$ ). Значительное нарушение осанки – положительные ответы на 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10 вопросы 83% ( $n=151$ ). В данном случае необходима консультация ортопеда. Нарушений осанки вообще не выявлено у 11% ( $n=20$ ) исследуемых подростков[3].

По данным проведенных исследований, можно говорить о том, что частота нарушений здоровья детей подросткового возраста значительно возрастает. Среди патологий доминируют болезни опорно-двигательного аппарата, доминирующие позиции занимают нарушения осанки[3].

Проводилась оценка здоровья подростков по Г. Л. Апанасенко. Исходя из полученных данных можно сказать, что в данной выборке высокий показатель по такому критерию как жизненная емкость легких у 45,56% девушек, показатели выше среднего уровня по такому критерию как время восстановления ЧСС после 20 приседаний за 30 секунд 55,56% и индексу Робинсона у 27,78% девушек, показатели низкого уровня по такому критерию как ИМТ 37,78% силовой индекс у 97,78% девушек. Общая оценка здоровья у 44,44% девушек на

низком уровне, у 28,89% на уровне ниже среднего и у 26,67% на среднем уровне[1]. Данные представлены в *Таблице 2*.

**Таблица 2 - «Аналитическая таблица показателей физического развития девушек»**

Показатель	Единицы	Низки й	Ниже среднег о	Средни й	Выше среднег о	Высоки й
Индекс массы тела (масса тела/рост <sup>2</sup> , кг/м <sup>2</sup> )	Абс.	34	31	25	0	0
	В %	37,78%	34,44%	27,78%	0%	0%
Жизненный индекс (ЖЕЛ/масса тела, мл/кг)	Абс.	4	5	17	23	41
	В %	4,44%	5,56%	18,89%	25,56%	45,56%
Силовой индекс (динамометрия кисти/масса тела, %)	Абс.	88	2	0	0	0
	В %	97,78%	2,22%	0%	0%	0%
Индекс Робинсона (ЧСС * АД <sub>сист</sub> /100, усл. единиц)	Абс.	19	24	17	25	5
	В %	21,11%	26,67%	18,89%	27,78%	5,56%
Время восстановления ЧСС после 20 приседний за 30 секунд (время, сек)	Абс.	9	3	27	50	0
	В %	10%	3,33%	30%	55,56%	0%
Общая оценка уровня здоровья (по сумме баллов)	Абс.	40	26	24	0	0
	В %	44,44%	28,89%	26,67%	0%	0%

Проводилась оценка здоровья подростков по Г. Л. Апанасенко. Исходя из полученных данных можно сказать, что в данной выборке высокий показатель по такому критерию как жизненный индекс у 36,96% юношей. Показатель

среднего уровня по такому критерию как время восстановления ЧСС после 20 приседний за 30 секунд у 43,48% юношей. Показатели низкого уровня по такому критерию как ИМТ у 42,39%, индекс Робинсона у 38,04% и силовой индекс у 86,96% юношей. Общая оценка здоровья у 65,22% юношей на низком уровне, у 21,74% на уровне ниже среднего, у 10,87% на среднем уровне и у 2,17% юношей на уровне выше среднего[1]. Данные представлены в Таблице 3

**Таблица 3 - «Аналитическая таблица показателей физического развития юношей»**

<u>Показатель</u>	<u>Единицы</u>	<u>Низки</u> <u>й</u>	<u>Ниже</u> <u>среднег</u> <u>о</u>	<u>Средни</u> <u>й</u>	<u>Выше</u> <u>среднег</u> <u>о</u>	<u>Высоки</u> <u>й</u>
Индекс массы тела (масса тела/рост <sup>2</sup> , кг/м <sup>2</sup> )	Абс.	39	10	43	0	0
	В %	42,39%	10,87%	46,74%	0%	0%
Жизненный индекс (ЖЕЛ/масса тела, мл/кг)	Абс.	13	14	15	16	34
	В %	14,13%	15,22%	16,3%	17,39%	36,96%
Силовой индекс (динамометрия кисти/масса тела, %)	Абс.	80	11	1	0	0
	В %	86,96%	11,96%	1,09%	0%	0%
Индекс Робинсона (ЧСС * АД <sub>сис</sub> /100, усл. единиц)	Абс.	35	23	15	14	5
	В %	38,04%	25%	16,3%	15,22%	5,43%
Время восстановления ЧСС после 20 приседний за 30 секунд (время, сек)	Абс.	12	4	40	36	0
	В %	13,04%	4,35%	43,48%	39,13%	0м
<b>Общая оценка уровня здоровья (по сумме баллов)</b>	Абс.	60	20	10	2	0
	В %	65,22%	21,74%	10,87%	2,17%	0%

## ОБСУЖДЕНИЕ

Полученные мной результаты не согласуются с данными исследования проведенного Н.И. Латышевской и Е.В. Канищевой: «Характеристика морфофункционального статуса студентов аграрного университета». Исследования были проведены среди детей одной возрастной группы 16-18 лет. При этом выявлено, что результаты достоверно отличаются по некоторым параметрам[2]. Жизненная емкость легких юношей в г. Ревда 3582 мл, а в г. Волгоград 4200. Такое различие может быть обусловлено наличием в г. Ревда огромного промышленного завода и его непосредственную близость к жилым домам, не смотря на маленькую площадь города, так же может быть обусловлено наличием вредных привычек, возрастным критерием, благополучностью семей. Так же были выявлены явные различия в силе правой и левой кисти, как у юношей, так и у девушек. У обследованных в г. Волгоград данный показатели достоверно выше. Так же были выявлены существенные различия в окружности грудной клетки у юношей, у исследуемых подростков Волгограда средний показатель 91см, у исследуемых подростков Ревды 78 см[2].

## ВЫВОДЫ

1) Выявлены достоверные гендерные различия средней длины тела стоя, массы тела, жизненной емкости легких, окружности грудной клетки и талии, силы мышц правой и левой руки, где показатели юношей выше, чем показатели девушек (от 14 до 18 лет). Можно с уверенностью говорить о достоверности различий в результате расчета критерия Стьюдента при уровне доказательности  $p < 0.05$ ;

2) Физическое развитие обучающихся в обследованных группах соответствует возрастным показателям;

3) При проведении обследования у большого количества обучающихся выявлены серьезные нарушения осанки, что может оказывать влияние на параметры физического развития, то есть ухудшать его показатели. Так же, данный фактор может способствовать снижению резистентности к острым

респираторным заболеваниями. Могут формироваться функциональные расстройства, возникать и обостряться хронические заболевания;

4) Исходя из данных, полученных при оценке здоровья по Г. Л. Апанасенко, можно сделать вывод о том, что преобладает низкий уровень здоровья у обследуемых обучающихся. Это повышает риск заражения острыми респираторными заболеваниями, инфекционными заболеваниями. Данный фактор сильно влияет на физическое развитие подростков.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Апанасенко Г. Л. Медицинская валеология. Ростов н / Д.: Феникс, 2000; 248с.
2. Латышевская Н. И., Левченко Н. В., Канищева Е. В. ХАРАКТЕРИСТИКА МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНОГО СТАТУСА СТУДЕНТОВ АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА // *Saratov Journal of Medical Scientific Research*. - 2020. - №4. - С. 923-926.
3. Насыбуллина Г.М., Кочева Н.О., Санникова Н.Е., Вахлова И.В. Оценка физического развития детей Свердловской области от 0 до 16 лет. - 2-е изд. - Екатеринбург: УГМА, 2005. - 81 с.
4. Национальный проект «Демография» [Электронный ресурс] // URL: <https://национальныепроекты.рф/projects/demografiya> (дата обращения: 26.06.2023).
5. Проблемы здоровья подростков в Российской Федерации // ФГАУ «НЦЗД» МЗ РФ URL: <https://alldef.ru/ru/articles/almanac-no-31/difficulties-of-development-of-communication-in-children-first-years-of-life-with-disabilities> (дата обращения: 26.06.2023).

**Kovlyagin D. E.**

Student of the Faculty of Preventive Medicine, Ural State Medical University,  
Ministry of Health of Russia  
(Ekaterinburg, Russia)

**ASSESSMENT OF HEALTH & PHYSICAL DEVELOPMENT  
OF STUDENTS OF 9-11 GRADES OF COMPREHENSIVE  
SCHOOL № N OF THE CITY OF REVDA**

***Abstract:** the physical development of the body is one of the most important indicators of health, which is the key to a full life of a teenager. From violations of physical development, the likelihood of various pathologies varies. Assess the physical development, health and morphofunctional status of adolescents in grades 9-11. The study involved 182 children. A screening study was conducted with informed consent. Vital capacity, dynamometry, standing body length, body weight, chest circumference, waist circumference were assessed. A Martin-Kushelevsky test with a load was carried out. To identify violations of posture, an examination of the students was carried out. In the study of the sexual formula, a questionnaire was used. In the course of the work, methods of questioning, inspection, questioning, analytical, statistical and descriptive methods were used. After the survey, we observe significant gender differences between girls and boys of the same age group born in 2004-2008. The greatest differences were revealed in terms of: VC, muscle strength of the right and left arms, waist circumference. Most of the children have a harmonious morphofunctional status. The results obtained by me are consistent with the research data of N.I. Latyshevskaya and E.V. Kanishcheva. In the course of the work, significant gender differences were revealed, the physical development of adolescents corresponds to age and sex indicators, most of the students had serious posture disorders, and a predominantly low level of health was revealed when assessed by G. L. Apanasenko.*

***Keywords:** schoolchildren, morphofunctional status, health, biological maturity.*

---

## ДИЗАЙН (DESIGN)

УДК 76.01

**Гербулова П.Л.**

магистрант

Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина

(г. Москва, Россия)

**Научный руководитель:**

**Манцевич А.Ю.**

канд. технических наук.

Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина

(г. Москва, Россия)

## ОСОБЕННОСТИ DIGITAL FASHION БРЕНДИНГА

*Аннотация:* в статье рассмотрены отличительные особенности брендинга digital от брендинга в физической реальности. Выявлены основные тенденции актуального брендинга.

*Ключевые слова:* digital fashion, нейминг, брендинг.

В данный момент наблюдается не только появление множества новых брендов виртуальной одежды, но и активное внедрение цифровых технологий и web3 стратегий в существующие бренды физической одежды. В связи с тем, что каждый день образуются новые digital fashion бренды [1], становится невозможно игнорировать отсутствие методик разработки digital fashion бренда.

Анализ отличительных особенностей графики digital fashion показал, что модные дома внедряют стилистику подходящую конкретной метавселенной, для того чтобы бренд выглядел уместно (рис. 1).



**Рис. 1.** Ребрендинг брендов рассчитанный для digital

Изучая специфику брендов, возникших под появлением digital, можно выявить несколько ключевых моментов:

- Бренды при выборе нейминга не используют имя дизайнера. Название выбирается с акцентом на тренды в данный момент.
- Совершенно отличная от реальных домов моды подача визуала сайта.
- Айдентика у digital fashion брендов имеет свой неповторимый код, и чем он самобытнее, тем больший эффект производится на потребителя (рис. 2).



**Рис. 2.** Логотипы брендов, работающих в digital

От фактических брендов отличаются не только дизайном логотипов, очень наглядны отличия и в дизайне сайтов. (рис. 3).



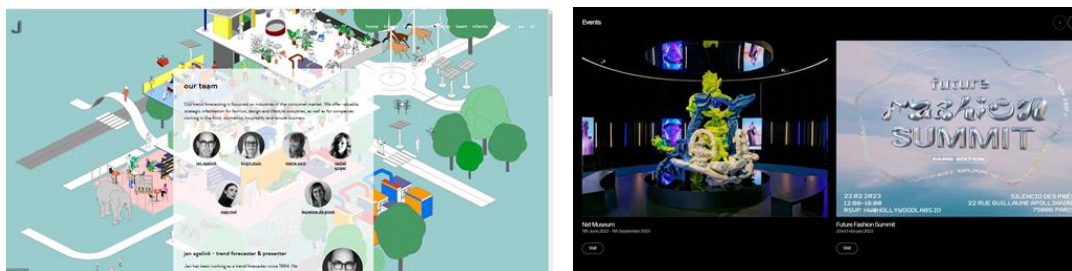


Рис. 3. Сайты digital fashion брендов

Проанализировав популярные digital fashion бренды, можно выявить основные тенденции актуального брендинга.

- Дизайнеры вдохновляются пиксельной графикой первых дней существования интернета, когда он был менее шаблонным, менее корпоративным. В связи с этим популярность приобретают низкопробные инструменты: шрифты по умолчанию, узорчатые фоны, старые окна браузера, простые макеты, примитивные анимации, разнообразные эмодзи, которые создают впечатление любительского стиля. Так веб-китч помогает потребителям ощутить чувство ностальгии.

- Чистая и простая навигация уступает оригинальности бренда, передаваемому через динамичные кричащие цвета, мемы, gif-файлы и китчевые веб-дизайны. Если в начале двухтысячных подобный сайт мог бы сделать заинтересованный обыватель, то сегодня это показатель профессионализма.

- Реализм, интерактивные 3D-элементы, кажутся, осязаемыми, их хочется потрогать.

- В этом году 3D-рендеринги становятся еще более распространенным явлением, поскольку дизайнеры стараются перенести ощущение физических объектов из реальной жизни на 2D-экраны.

- Тренд на неоновую палитру, которая вошла в нашу жизнь изначально в одежде. Далее эта тенденция переходит из мира моды в digital, где, сайты пестрят цветами, ослепляя и привлекая внимание пользователя.

- 3D-надписи, которые освобождают шрифт от кернинга и лидирования, рекомендуемых в книгах по дизайну, и используются его как еще один способ привлечь внимание пользователя. [2].

Изучение брендинга как самостоятельного явления и digital брендинга как его наиболее молодой и стремительно развивающейся отрасли позволили на данном этапе исследования сделать следующие выводы:

Во-первых, анализируя элементы внедряемой графики можно сделать вывод, что если в реальности бренды приходят к лаконичной графике, меня свои логотипы, изменяя шрифты, убирая цвета, то в метавселенной тенденция противоположная. Бренды ищут свою уникальность в рамках конкретной платформы, усложняют свою графику, добавляют анимационные эффекты, усложняют формы и фактуры. Все это делается под запросы потребителей digital fashion.

Во-вторых, была обоснована популярность digital fashion как особого вида искусства и коммерции в эпоху усиления digital технологий и подтверждена важность успешного брендинга в продвижении товаров. Очевидно, что относительно новая сфера fashion обладает огромным потенциалом и привлекает внимание потребителей, ищущих для нового способа выразительности в обществе.

В-третьих, стали понятны отличия брендинга digital fashion от брендов, имеющих физическую одежду. Современный брендинг требует от дизайнеров не только трансляции ценностей потребителю, но и также способен самостоятельно или с помощью инфлюенсеров бренда стимулировать потребителя на то, чтобы «брать пример» и поддерживать ценности на уровне своей обиходной бытовой деятельности. Таким образом бренд закрепляется в сознании, обрастая приятными ассоциациями и запоминаясь в образе транслятора идей, мыслей и действий, способный сделать лучше не только жизнь своего потребителя, но и общества в целом.

---

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Digital Fashion. [Электронный ресурс]. (дата обращения 12.04.2023). URL: <https://ecoolska.com/en/> (дата обращения 10.04.2023).
2. Тренды цифрового дизайна в 2022 году. Перевод отчета Editor X от студии брендинга DEZA [Электронный ресурс]. URL: <https://vc.ru/design/509232-trendy-cifrovogo-dizayna-v-2022-godu-perevod-otcheta-editor-x-ot-studii-brendinga-deza> (дата обращения 10.04.2023).
3. Цифровые коллекции и лукбуки в Zoom. Сможет ли виртуальный мир моды заменить нам физический? [Электронный ресурс]. URL: <https://www.buro247.ru/fashion/trends/12-may-2020-phygital.html> (дата обращения 12.04.2023).

**Gerbulova P.L.**

Russian State University named after A.N. Kosygin  
(Moscow, Russia)

**Scientific advisor:**

**Mantsevich A.Yu.**

Russian State University named after A.N. Kosygin  
(Moscow, Russia)

## FEATURES OF DIGITAL FASHION BRANDING

***Abstract:** the article discusses the distinctive features of digital branding from branding in physical reality. The main trends of current branding are revealed.*

***Keywords:** digital fashion, naming, branding.*

## СПОРТ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (SPORT)

УДК 796

**Жук Н.Л.**

инструктор по физической культуре

Детский сад №71 Кировского района г. Санкт-Петербурга

(г. Санкт-Петербург, Россия)

### РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ЖИЗНИ ДОУ

*Аннотация:* процесс воспитания в рамках физической культуры и спорта очень важен в жизни дошкольников. Спорт является частью педагогической системы ДОУ. Обучение в спорте предполагает формирование знаний, умений и навыков, а воспитание – формирование личности дошкольника.

*Ключевые слова:* здоровьесбережение, физическая культура, спорт.

Физическая деятельность – это эффективное средство формирования психического здоровья дошкольника. Инструктор по физической культуре должен использовать свои занятия как для физического развития детей, так и для формирования положительных черт личности. Основой воспитания является самопознание, в связи с этим, необходимо акцентировать внимание дошкольников на своих индивидуальных возможностях и способностях. Физическое воспитание непосредственно воздействует на сознание и поведение дошкольника – физические упражнения способствуют изменению характера деятельности всех органов и систем организма. С помощью физического воспитания происходит формирование здоровых привычек, самоконтроля, вырабатывается образ «Я» учащегося, формируется чувство уверенности в себе.

Одной из главной задачей нашей страны — формирование жизнеспособного подрастающего поколения. Поддержка и сохранение здоровья детей, конечно, регламентируется и обеспечивается рядом нормативно-

правовых документов, которые, безусловно, помогают достичь определенных результатов стабилизации улучшения детского здоровья. Проблема здоровья и его сохранения в современном обществе стоит более чем остро. Словосочетания «здоровьесберегающие технологии» и «формирование здорового образа жизни» заняли прочное место в беседах с родителями и детьми, в планах воспитательной работы педагогов всех элементов образовательной структуры, начиная от дошкольных учебных учреждений. Но проблема по-прежнему остается актуальной. Как же нужно воспитывать ребенка, чтобы он понимал значимость здоровья и умел бережно к нему относиться? Эту задачу взрослым (педагогам и родителям) нужно начинать решать с самых ранних лет жизни ребенка, решать системно и сообща. Давным-давно, еще на заре педагогики, Януш Корчак поделился своими наблюдениями: «Взрослым кажется, что дети не заботятся о своем здоровье... Нет. Детям совершенно так же, как и взрослым, хочется быть здоровыми и сильными, только дети не знают, что для этого надо делать. Объясни им, и они будут беречься».

Дошкольный возраст — особенно важный и ответственный период, когда происходит перестройка функционирования многих систем организма. Пластичность и высокая лабильность организма дошкольников определяют высокую чувствительность к воздействию факторов внешней среды. Если обратится к исходным значениям слов «физическая» и «культура», то первое можно и не обсуждать, а вот слово «культура» в качестве исходного, означает «возделывание, воспитание, развитие, почитание, культ». Физическая культура и физическое развитие тесно взаимосвязаны между собой и направлены на совершенствование функций формирующегося организма ребенка, полноценное развитие основных движений, разнообразных двигательных навыков, совершенствование тонкой ручной и моторики, развитие зрительно-двигательной и слухозрительной-двигательной координации. Жизнь — это система движений. Потребность в движении дана самой природой, поэтому основными движениями, которые развивает педагог в ДОУ являются ходьба, бег,

ползание, лазание, прыжки, бросание, ловля, метание, строевые упражнения, упражнения на равновесие. Они гармонизируют физическое, психическое состояние ребенка, приводя в тонус различные группы мышц и обеспечивая нормальное функционирование всех систем организма. Если ограничить двигательную деятельность, то недостаточно развитая двигательная память может атрофироваться, что приведет к нарушению условных связей и снижению психической активности. Недостаточная физическая активность ребенка ведет к дефициту познавательной активности, знаний, умений, к возникновению состояния мышечной пассивности и снижению работоспособности организма. Взаимодействие различных движений обеспечивает развитие речи, формирует навыки чтения, письма, вычисления, от развития моторики пальцев рук зависят навыки логического мышления, его скорость и результативность. Недоразвитость моторной сферы ребенка может затруднить его общение с другими людьми. Организация правильного режима дня, которое строго соблюдается в дошкольном учреждении является одним из условий воспитания здоровых детей. Целенаправленные занятия физической культурой, которые включают в себя и решаются педагогом следующие задачи: утренняя гимнастика (перевести ребенка из сонного, заторможенного состояния в бодрое, активизировать его внимание), физкультурные занятия в зале, физкультурные занятия на прогулке (обладание и развитием движений, получать более значительные нагрузки, соответственно возрасту для дальнейшего формирования опорно-двигательного аппарата). Но огромное значение для сохранения и укрепления здоровья дошкольников имеют большое значение технологии в течение всего дня пребывания дошкольника в ДОО, а именно физкультминутки, динамические паузы (при проведении занятий), закаливание, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, свободная двигательная деятельность ребенка (с физкультурным оборудованием). Эти технологии решают следующие задачи: Физкультминутки и динамические паузы — способствуют снятию психического (интеллектуального и эмоционального)

перенапряжения, легкому переключению с одного вида деятельности на другой, обогащение творческого потенциала детей, прежде всего — возможностей их воображения. Закаливание — снижение заболеваемости, повышение резистентности организма, и переход от сна к бодрствованию. Пальчиковая гимнастика — развитие мелкой моторики, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности, инсценировка рифмованных историй, сказок при помощи пальцев.

Следует помнить, что физкультурное занятие – форма работы, обеспечивающая передачу детям опыта целесообразного и здоровьесберегающего выполнения движений.

На каждом занятии решается, как правило, комплекс взаимосвязанных задач: оздоровительных, воспитательных и образовательных. Они направлены на формирование у ребенка рациональных, экономных, осознанных движений, накопление им двигательного опыта и переноса его в повседневную жизнь.

Оздоровительные задачи направлены на формирование здорового образа жизни и воспитание осознанного отношения к проявлению своей двигательной активности. Они способствуют гармоничному психосоматическому развитию, совершенствованию защитных функций организма посредством закаливания, повышению устойчивости к различным заболеваниям, неблагоприятным воздействиям окружающей среды, возрастанию работоспособности ребенка.

Занимаясь физическими упражнениями, ребенок обогащает знания об окружающей природе. У него совершенствуется словарный запас, развивается память, мышление, воображение.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Бабушкин Г. Д., и соавт. Психология физического воспитания: Учебно-методическое пособие. — Омск, 1997. — 135 с.

2. Корчак Я. Когда я стану снова маленьким. — ДЕТГИЗ, 1961.—24 с. Осокина Т. И. Физическая культура в детском саду. — М.: Просвещение, 1986. — С. 228–229.
3. Павлихина, С. В. Физическая культура в дошкольном учреждении как основа физического развития, здоровья и безопасности ребенка / С. В. Павлихина, Н. М. Юдина. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 23.2 (127.2). — С. 89-91.

**Zhuk N.L.**

instructor in physical culture

Kindergarten No. 71 Kirovsky district of St. Petersburg

(St. Petersburg, Russia)

## **THE ROLE OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS IN THE LIFE OF THE PRESCHOOL**

***Abstract:** the process of education within the framework of physical culture and sports is very important in the life of preschoolers. Sport is a part of the pedagogical system of the DOW. Training in sports involves the formation of knowledge, skills and abilities, and education – the formation of the personality of a preschooler.*

***Keywords:** health care, physical culture, sport.*



УДК 796

**Зубарева М.А.**

магистрант 2 курс

Сургутский государственный университет

(г. Сургут, Россия)

**Научный руководитель:**

**Лосев В.Ю.**

канд. пед. наук, доц.

кафедры теории физической культуры

Сургутский государственный университет

(г. Сургут, Россия)

## **РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТИ К РАВНОВЕСИЮ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В СПОРТИВНОЙ АКРОБАТИКЕ**

***Аннотация:** одним из условий, гарантирующим высокие спортивные результаты на соревнованиях различного уровня - это высокий уровень развития координационных способностей акробатов как в целом, так и способности к равновесию в частности. Также от уровня развития координационных способностей, способности к равновесию во многом зависит скорость и прочность освоения технических элементов.*

*Недостаточная разработанность данного вопроса в теории и практике спортивной подготовки, на фоне низкого уровня развития данных способностей у детей определяет проблему развития способности к равновесию у спортсменов на начальном этапе в спортивной акробатике.*

***Ключевые слова:** акробаты, способность к равновесию, методика.*

Организация исследования.

Для проведения эксперимента были организованы экспериментальная группа (ЭГ) испытуемых в МАУ ДО «Спортивная школа №2» Сургутского района, и контрольная группа (КГ), в МАУ ДО «Спортивная школа «Сибиряк»», г. Нефтеюганск. Общее количество занимающихся: 30 девочек, по 15 спортсменок в каждой группе.

В тренировочный процесс экспериментальной группы нами была разработана и внедрена методика развития способности к равновесию. В основе, разработанной методики развития способности к равновесию лежит концепция развития функции равновесия у человека, разработанная В.Г. Стрельцом. Данная концепция предполагает начинать процесс тренировки способности к равновесию с функционального улучшения качеств вестибулярного анализатора, а в последующем оказывается воздействие на другие (в первую очередь ведущие) сенсорные системы организма, которые задействованы в поддержании статодинамической устойчивости тела человека.

Основой разработанной методики является использование пяти комплексов специальных упражнений. Данные комплексы имеют направленность на совершенствование статического и динамического равновесия, способности к балансированию, чувства опоры и системы анализаторов, обеспечивающих способность к равновесию.

Специальные упражнения проводились в каждой части тренировочного занятия, для большей эффективности методики и рациональности тренировочного занятия.

Для проверки эффективности разработанной методики, проводились тестирование до начала и после окончания педагогического эксперимента.

Таблица 1 - Результаты тестирования способности к равновесию

Тест	Гр уп па	До эксперимента					После эксперимента					При рос т (%)
		$\bar{x}$	$\delta$	m	t	p	$\bar{x}$	$\delta$	m	t	p	
Удерж. переднего горизонт. равновес. «Ласточка»	ЭГ	17,8	9,9	2,6			28, 2	5,8	1,5			58,4
	КГ	19,4	7,5	2,0	0,5	>0,05	19, 5	6,5	1,7	3,7	<0,0 5	0,5
Прохожден ие прямого отрезка по гимнаст. скамейкам, длинной 8 м	ЭГ	9	1,6	0,4	1,74		7,3	1,7	0,5			18,8
	КГ	10,5	2,7	0,7		>0,0 5	9,8	2,1	0,6	3,5	<0,0 5	6,6
Прохожден ие прямого отрезка длиной 4 м, спиной по напр. движ., без зрит. контроля	ЭГ	9,7	4,6	1,2			6,4	2,3	0,6			34
	КГ	10,3	3,5	0,9	0,4	>0,05	9,4	2,2	0,5	3,6	<0,0 5	8,7
	ЭГ	7,3	1,7	0,5			5,4	0,8	0,2			26

Прохождение прямого отрезка длиной 8 м, по направлению движ.	КГ	6,2	0,6	0,2	2,2	>0,0 5	6,3	1	0,3	2,5	<0,0 5	-1
Фиксация гимнаст. Палки в вертикал. полож. На ладонной стороне кисти, стоя на месте	ЭГ	1	0,4	0,1	3,1	>0,0 5	2,8	1	0,3	3,5	<0,0 5	180
	КГ	1,5	0,5	0,1			1,8	0,4	0,1			20
«Шаги вперед»	ЭГ	33,4	34,6	9,2	2,5	>0,0 5	14,2	17,7	4,6	3,5	<0,0 5	57,4
	КГ	68	37,5	10			43,6	25,9	6,9			35,8
Развитие координации и движений	ЭГ	1,9	1,2	0,3	0,2	>0,0 5	3,8	0,6	0,2	3,5	<0,0 5	100
	КГ	1,8	1,9	0,2			2,6	1,2	0,3			44,4

Исходя из результатов тестирования способности к равновесию занимающихся в контрольной и экспериментальной группах, можно сделать вывод, что с использованием внедренной методики, показатели уровня развития способности к равновесию у экспериментальной группы выросли по сравнению с данными до начала эксперимента. В контрольной группе по окончании

эксперимента результаты также имеют положительную динамику, но достаточно ниже показателей экспериментальной группы.

Выводы:

1. Анализ состояния проблемы показал, что в имеющейся литературе достаточно подробно представлена система развития способности к равновесию, но в то же время, недостаточно описаны особенности ее реализации на начальном этапе подготовки в спортивной акробатике.

2. Разработана методика развития способности к равновесию, основанная на применении системы специальных и акробатических упражнений, включающих пять направлений, определяющая объём и интенсивность физических нагрузок в процессе специальной тренировки способности к равновесию с учетом возрастных особенностей занимающихся, а также индивидуальных возможностей каждого ребёнка.

3. В ходе проведенного педагогического эксперимента, можно сделать выводы об эффективности представленной методики. Это подтверждается следующими фактами:

- показатели у экспериментальной группы достоверно выросли по сравнению с данными до использования комплексов упражнений;

- выявлены достоверные различия между результатами контрольной и экспериментальной групп по всем показателям тестирования способности к равновесию;

- разработанная методика доступна для использования, так как не требует длительной подготовки зала и большого количества инвентаря;

- разделение методики развития равновесия по направлениям позволяет рационально и эффективно определить задачи занятия, и организовать тренировочный процесс.

---

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Зациорский, В. М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В. М. Зациорский. - [3-е изд.]. - Москва: Советский спорт, 2009 (Вологда: Полиграфист). - 199 с.: ил.; 22 см. - (Спорт без границ).; ISBN 978-5-9718-0340-9 (в пер.) (Спорт без границ).
2. Коренберг, В.Б. Основы спортивной кинезиологии / В.Б. Коренберг / уч. пос.-М.: Сов. спорт, 2005. - 232 с.
3. Лях, В.И. Двигательные способности школьников: основы теории и методики развития: методические указания / В. И. Лях. - М.: Terra-Спорт, 2000. - 192 с.
4. Матвеев, Л.П. Воспитание физических качеств // Теория и методика физического воспитания: Учеб. для студентов фак. физ. культ. пед. ин-тов / Под ред. Б.А. Ашмарина. – М., 1990. – Гл. 3. – С. 118-154.
5. Осокина, Т.И. Развитие функции равновесия // Физическое воспитание детей дошкольного возраста: (Развитие некоторых основных движений и двигательных качеств) / Т.И. Осокина; Под ред. М.Ю. Кистяковской. – М., 2001. – Гл. 4. – С. 66-92.

**Zubareva M.A.**

2nd year Master's student

Surgut State University

(Surgut, Russia)

**Scientific advisor:**

**Losev V.Yu.**

Candidate of Pedagogical Sciences, assoc.

Departments of the theory of physical culture of

Surgut State University

(Surgut, Russia)

## **DEVELOPMENT OF BALANCE ABILITY AT STAGE OF INITIAL TRAINING IN SPORTS ACROBATICS**

***Abstract:** one of the conditions that guarantee high sports results at competitions of various levels is a high level of development of coordinating abilities of acrobats both in general and the ability to balance in particular. Also, the speed and strength of the development of technical elements largely depend on the level of development of coordination abilities, the ability to balance.*

*The insufficient development of this issue in the theory and practice of sports training, against the background of a low level of development of these abilities in children, determines the problem of developing the ability to balance in athletes at the initial stage in sports acrobatics.*

***Keywords:** acrobats, ability to balance, technique.*

УДК 796

**Климцев А.А.**

магистрант института гуманитарного образования и спорта  
Сургутский государственный университет  
(г. Сургут, Россия)

## **ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ У ЮНЫХ БОКСЕРОВ В ВОЗРАСТЕ 10 - 13 ЛЕТ**

***Аннотация:** в данной статье рассматривается динамика развития физической подготовленности у боксеров-юношей в возрасте 10-13 лет с акцентом на развитие координации, ловкости, силовой выносливости, взрывной силы и выносливости. Была проведена серия тестов, оценивающих различные физические способности. Наше исследование показало, что эти качества развиваются неравномерно в этом возрастном диапазоне, с отдельными периодами, благоприятствующими развитию определенных качеств. Было установлено, что возраст 10-11 лет является оптимальным для развития координации и ловкости. Возраст 11-12 лет способствовал развитию силовой выносливости, а возраст 12-13 лет - развитию взрывной силы и выносливости. Эти результаты подчеркивают необходимость разработки тренировочных программ с учетом возрастных особенностей, которые отвечают развивающимся физическим возможностям юных боксеров. Дальнейшие исследования призваны обогатить наше понимание юношеского бокса и поддержать создание эффективных тренировочных программ.*

***Ключевые слова:** координация, ловкость, силовая выносливость, взрывная сила, выносливость, тренировки с учетом возрастных особенностей, физическое развитие, спортивные результаты, двигательные навыки, тесты физической подготовки, физические возможности.*

Введение

Мир бокса - это не просто силовой вид спорта, но и свидетельство ловкости, выносливости и психической стойкости. Физическая подготовка



играет жизненно важную роль в формировании этих качеств у боксеров, особенно в период их становления. Настоящее исследование было начато с целью изучения динамики показателей физической подготовленности у юных боксеров в возрасте 10-13 лет. Прогрессия физической подготовленности на этом критическом этапе может дать неоценимое понимание оптимальных тренировочных режимов и стратегического развития навыков юного боксера.

#### Методы

Для определения динамики физической подготовки мы использовали серию тестов, направленных на оценку различных аспектов физической подготовленности. Тесты включали сгибание/разгибание рук в упоре лежа, прыжок в длину с двух ног, подтягивания на высокой перекладине, челночный бег 3x10 м, бег на 30 м, бег на 1000 м и метание набивного мяча (2 кг) снизу и вперед двумя руками. Каждый из этих тестов был разработан для измерения различных аспектов физической подготовки - силы, ловкости, выносливости, координации и взрывной силы.

Тест на сгибание/разгибание рук в положении лежа использовался в основном для измерения силы верхней части тела, особенно мышц рук и плеч. Прыжок в длину с места на двух ногах использовался для оценки силы нижней части тела и взрывной силы. Подтягивание на высокой перекладине было эффективным измерением силы хвата и выносливости мышц верхней части тела. Челночный бег (3x10 м) использовался для проверки ловкости и координации, поскольку он предполагал быструю смену направления движения. Бег на 30 и 1000 метров был показателем спринтерских способностей и выносливости на длинные дистанции, соответственно. Наконец, метание набивного мяча (2 кг) снизу и вперед двумя руками было инновационным способом измерения взрывной силы нижней и верхней частей тела.

## Результаты

Исследование выявило интересную закономерность в развитии физических качеств у юных боксеров. Было замечено, что эти качества развиваются неравномерно в возрасте 10-13 лет.

В возрасте 10-11 лет наиболее значительное развитие наблюдалось в координации и ловкости. Этот возраст оказался наиболее благоприятным для развития этих качеств, о чем свидетельствуют улучшения в челночном беге (3x10 м) и прыжках в длину. Юные боксеры продемонстрировали лучший контроль над своими движениями, более быстрое время реакции и способность быстро менять направление.

Когда боксеры перешли в возрастную группу 11-12 лет, силовая выносливость стала наиболее значительно развитым качеством. Это было подчеркнуто увеличением показателей в подтягиваниях на высокой перекладине и беге на 1000 метров. В этом возрасте боксеры продемонстрировали значительное увеличение способности поддерживать высокоинтенсивные усилия в течение длительного периода времени.

Наконец, в возрасте 12-13 лет развитие сместилось в сторону взрывной силы и выносливости. Это было видно по улучшению результатов в прыжках в длину и в метании мяча. Боксеры продемонстрировали повышенную способность быстро генерировать и применять силу, а также повышенную выносливость, о чем свидетельствуют улучшенные показатели в беге на 1000 метров.

## Обсуждение

Неравномерное развитие физических качеств у юных боксеров является интригующим открытием. Похоже, что на разных этапах роста и развития у этих юных спортсменов преобладают различные аспекты физической подготовки. Важно отметить, что такое неравномерное развитие не является недостатком, а скорее отражает естественный процесс физического созревания юных боксеров. Понимание этой прогрессии может помочь тренерам и инструкторам

разработать более эффективные тренировочные программы, учитывающие специфические потребности боксеров на каждом этапе.

Основываясь на предоставленной информации и проведенном мною дополнительном исследовании:

Динамика показателей физической подготовленности боксеров в возрасте 10-13 лет

Развитие физической подготовленности в юношеском боксе - сложный, многогранный процесс. По мере роста детей их организм претерпевает существенные изменения, которые влияют на их физические возможности и спортивный потенциал. Цель данного исследования - изучить эти изменения и их влияние на физическую подготовленность боксеров 10-13 лет.

Была проведена серия тестов по физической подготовке, в ходе которых измерялся ряд способностей, таких как сила (сгибание/разгибание рук в положении лежа), мощность (прыжок в длину с места на двух ногах, метание набивного мяча (2 кг) снизу вверх двумя руками), ловкость (челночный бег 3x10 м), скорость (бег на 30 м) и выносливость (бег на 1000 м). Эти тесты позволили получить исчерпывающие данные о спортивном развитии детей в этот критический период.

Существующие исследования подчеркивают важность общей физической подготовки юных боксеров, уделяя особое внимание развитию мышечной массы, кардиореспираторной подготовленности, анаэробной мощности и силы как верхних, так и нижних конечностей. Соответственно, целью нашего исследования было изучить, как эти качества развиваются у юных боксеров в возрасте 10-13 лет.

Было установлено, что возраст 10-11 лет является наиболее благоприятным для развития координации и ловкости. Это период, когда двигательные навыки детей быстро развиваются, что позволяет им эффективно применять полученные навыки в спорте. Их организм становится более

приспособленным к решению сложных физических задач, а возросшая ловкость играет важную роль в результатах бокса.

Возраст 11-12 лет наиболее благоприятен для развития силовой выносливости. На этом этапе у детей увеличивается мышечная масса, и их тело начинает приобретать более взрослые черты. Эта физиологическая трансформация в сочетании с постоянными тренировками способствует повышению силовой выносливости, что является важнейшим качеством для боксеров.

Наконец, возраст 12-13 лет является оптимальным для развития взрывной силы и выносливости. По мере того, как дети приближаются к подростковому возрасту, их физические качества созревают, приближаясь к тем, которые присущи взрослым спортсменам. Сила правой ладони у спортсменов всегда больше, чем сила левой ладони. Показатели скорости, взрывной силы, анаэробной гликолитической выносливости, силовой выносливости рук и гибкости боксеров значительно увеличились в течение одного года начальной подготовки [16† источник] .

Важно отметить, что эти физические изменения сопровождаются повышенным осознанием физической формы и самовосприятием, при этом дети часто становятся более сосредоточенными на своем развитии по сравнению со сверстниками [40†source] .

В заключение следует отметить, что физические качества боксеров развиваются неравномерно в возрасте 10-13 лет, причем разные периоды благоприятствуют развитию отдельных атлетических качеств. Это имеет значение для стратегий подготовки, предполагая, что тренеры должны адаптировать программы подготовки к изменяющимся физическим возможностям и потребностям этой возрастной группы.

Этот проект охватывает основные положения вашего исследования и добавляет вспомогательную информацию из внешних источников. Он также

оставляет место для дальнейших деталей, обсуждения и анализа, которые вы, возможно, захотите добавить на основе ваших исходных данных и выводов.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бокс: Техника, тактика, тренировка. Р. Г. Пикалов  
Физическое воспитание детей и подростков. В. А. Алешина  
Фитнес для детей. В. А. Кашуба
2. Особенности тренировочного процесса в боксе в раннем возрасте. В. В. Столбов
3. Основы физической культуры и спорта. Г. В. Осипов
4. Педагогика и психология спорта. В. И. Столярова
5. Основы общей и специальной физической подготовки. Г. В. Руденко
6. Бокс: от новичка до мастера. В. М. Сидоров
7. Спорт и здоровье ребенка. А. П. Назарова
8. Бокс: воспитание, тренировки, соревнования. В. А. Мирошниченко
9. Сила и кондиции для боевых видов спорта. Даррен Яс Парр.
10. Принципы спортивной тренировки: Введение в спортивную науку. Фрэнк В. Дика
11. Физиологические аспекты спортивной тренировки и производительности. Джея Хоффмана
12. Рост, созревание и физическая активность. Роберта М. Малина, Клода Бушара и Одеда Бар-Ора.

**Klimtsev A.A.**

Surgut State University

(Surgut, Russia)

## **THE DYNAMICS OF PHYSICAL FITNESS INDICATORS IN YOUNG BOXERS AGED 10-13**

***Abstract:** this article examines the progression of physical fitness in youth boxers aged 10-13, focusing on the development of coordination, agility, power endurance, explosive power, and stamina. A series of tests were conducted, assessing various physical capabilities. Our research found that these qualities develop unevenly across this age range, with distinct periods favoring the development of specific attributes. Age 10-11 was found to be optimal for developing coordination and agility. The age of 11-12 showed enhanced development of power endurance, while the age of 12-13 was conducive for the growth of explosive power and stamina. These findings underscore the need for age-specific training programs that cater to the evolving physical capabilities of young boxers. Further research is encouraged to enrich our understanding of youth boxing and support the creation of effective training programs.*

***Keywords:** Youth Boxing, Physical Fitness, Coordination, Agility, Power Endurance, Explosive Power, Stamina, Age-Specific Training, Physical Development, Athletic Performance, Motor Skills, Physical Preparation Tests, Training Strategies, Physical Capabilities, Age Group 10-13.*

**УДК 796**

**Куулар С.Ц-М.**

магистрант кафедры менеджмента, экономики и права  
Дальневосточная академия физической культуры и спорта  
(г. Хабаровск, Россия)

**Научный руководитель:**

**Вдовина В.В.**

канд. пед. наук, доцент кафедры менеджмента, экономики и права  
Дальневосточная академия физической культуры и спорта  
(г. Хабаровск, Россия)

## **АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ЕЗДОВОГО СПОРТА В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ**

*Аннотация:* данная статья, посвящена анализу развития ездового спорта в Хабаровском крае. Для статистического анализа использовались статистические материалы Министерства спорта Хабаровского края с 2018 по 2022 год, отчетные материалы и внутренние документы региональной общественной организации Хабаровский центр ездового спорта «ТАНДЕМ». Произведен анализ таких показателей как: количество занимающихся ездовым спортом, квалификационный уровень занимающихся, уровни финансирования вида спорта по годам, была проанализирована статистика выступлений сборных команд Хабаровского края по ездовому.

*Ключевые слова:* ездовой спорт, спортивная инфраструктура, федерация.

Ездовой спорт является достаточно молодым видом спорта, который в Российской Федерации был официально признан видом спорта только в 2018 году. Первый Федеральный стандарт спортивной подготовки по ездовому спорту был зарегистрирован 30 ноября 2022 года. Учитывая относительную молодость этого вида спорта, пока не существует углубленных статистических данных.

Несмотря на специфику ездового спорта, как сложно развиваемого, видна положительная динамика развития в регионах. Следует отметить, что Хабаровская федерация ездового спорта является наиболее многочисленной в России.

В настоящее время в Хабаровском крае организации ездового спорта открыты только в 3 районах:

- в г. Хабаровске
- в г. Комсомольске-на-Амуре
- в Советско-Гаванском р-не

Для развивающегося вида спорта показатель низкий, но стоит учесть, что ездовой спорт не является базовым олимпийским видом спорта, и не обладает массовой распространённостью на территории России.

Одним из важнейших критериев состояния развития ездового спорта в Хабаровском крае являются количество и квалификационный уровень спортсменов.

В Таблице 1 приведена динамика количества числа занимающихся спортсменами и их квалификационные показатели.

Таблица 1 - Квалификационные показатели занимающихся ездовым спортом

Год	Квалификационный уровень занимающихся (чел.)						
	Количество спортсменов	Количество клубов	Всего присвоено	Массовые разряды	Первый разряд	КМС	МС
2018	200	5	6	3	1	1	1
2019	190	8	33	14	15	2	2
2020	170	10	32	18	14	0	0
2021	150	15	30	16	4	8	2
2022	150	17	13	8	5	2	0

Активное создание спортивных клубов является одним из главных методов стимулирования популяризации спорта. Данные на таблице указывает положительную динамику роста количества спортивных клубов.



По данным таблицы 1 видно, в период с 2018 по 2020 гг. число занимающихся снижается, но начиная с 2021 г. можно отследить тенденцию стабилизации количества спортсменов до 2022 года.

Анализ динамики показателей квалификационного уровня занимающихся в период 2018-2022 годов отражает увеличение числа перворазрядников, так же числа кандидатов в мастера спорта (далее – КМС) и уменьшение мастеров спорта (далее – МС), так как в 2021 году стали выше требования к скорости для получения КМС и МС.

Стоит отметить, как минимум 8 претендентов на звание МС, но из-за удаленности Дальневосточного региона, не у всех есть возможность поучаствовать во Всероссийских соревнованиях (в этапах Чемпионат России и Кубка России).

На данный момент 26 аттестованных спортивных судей по ездovому спорту. Из них: ССВК - 5 человек, 1К — 4 человека, 2К — 5 человек, 3К — 12 человек. Все судьи регулярно участвуют в судействе официальных соревнований по ездovому спорту.

Анализ занимающихся ездovым спортом юниоров на примере соревнований Первенства Хабаровского края.

Таблица 2 - Количество юниоров, участвующих на соревнованиях

год	2018	2019	2020	2021	2022
число спортсменов	0	4	7	3	3

В 2020 году было подано в протоколы 7 участников. Однако в 2021 году наблюдался сниженный интерес к участию в мероприятиях, вызванный пандемией COVID-19, и число соревнований снизилось. Впрочем, в будущем ожидается увеличение числа юниоров благодаря привлечению большего числа детей, по результатам проведенных детских стартов. Например, в 2022 году на

детских стартах приняли участие 41 участников. Это предполагает дальнейший рост числа юниоров в будущих годах.

Тренерскую нагрузку берут на себя спортсмены пришедшие из других видов спорта, так как пока не разработано научно-методическая литература по данному виду спорта. При составлении тренировочного плана приходится учитывать физиологию не только человека, но и собаки. В ездовом спорте в команде всегда человек и минимум одна собака. Дальнейшие исследования и развитие этого вида спорта помогут расширить наши знания и улучшить профессиональную подготовку спортсменов в ездовом спорте.

### **Статистике выступлений сборных команд по ездовому спорту Хабаровского края.**

Для этого были взяты данные статистики КГАУ "Центр спортивной подготовки сборных команд Хабаровского края". Рассмотрим диаграммы, сделанные на основе получившейся таблицы.

Таблица 3 - Итоги выступлений на Чемпионатах и Кубках России

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевого показателя на плановый период				
			2018 год	2018 год	2018 год	2018 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Численность систематически занимающихся видом спорта в Хабаровском крае:	человек	200	190	150	150	150
2.	Количество медалей разного достоинства, завоеванных спортсменами Хабаровского края на всероссийских соревнованиях, из них:	медалей	10	7	6	4	12
	на чемпионатах России	медалей	4	2	3	2	3
	на первенствах России	медалей	0	0	0	0	0
	на кубках России	медалей	6	5	3	2	9



Рисунок 1 – Итоги выступлений сборной на Чемпионате России

Следует обратить внимание на результаты выступлений спортсменов на чемпионатах России. В 2018 году спортсмены проявили высокую эффективность, завоевав 4 медали высшей пробы. В 2019 году соревнования проводились на западе, что привело к сокращению числа завоеванных медалей. В 2020 и 2021 годах количество медалей было невелико вследствие отмены большинства соревнований в связи с пандемией COVID-19.

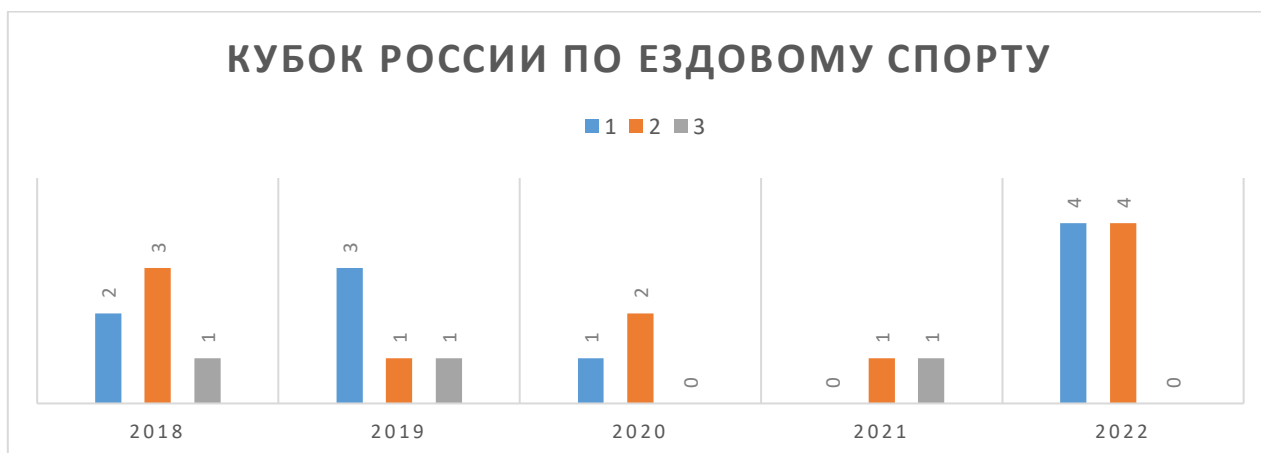


Рисунок 2 – Итоги выступлений сборной на Кубке России

Как следует из графика, наиболее высокие показатели успеха команды отмечены в 2018 и 2019 годах, в то время как количество медалей в 2020 и 2021 годах было значительно снижено в связи с отменой большинства соревнований

в связи с пандемией COVID-19. Тем не менее, в 2022 году команда продемонстрировала впечатляющие результаты.

На текущий момент имеется 3 претендента на членство в сборной России по ездovому спорту, а также 1 кандидат на резервное место.

Ездovый спорт довольно дорогой в плане финансирования, сложность перевозки и транспортировки животных к месту соревнований, из-за этого не все спортсмены не могут выступить на всех этапах Всероссийских соревнований.

**Сведения о спортивных объектах края, используемых в целях развития ездovого спорта, а также необходимости реконструкции и строительства данных объектов, используемых федерацией для подготовки спортсменов края.**

В Хабаровском крае не имеется специализированной трассы для ездovого спорта (специально подготовленного маршрута для проведения соревнования, включающий, помимо дистанции, все зоны контроля), что является одной из основных проблем привлечения новых спортсменов и развития ездovого спорта. В связи с этим, тренировочные трассы приходится искать самим спортсменам и энтузиастам ездovого спорта, за счёт личных средств.

### **Финансирование ездovого спорта в Хабаровском крае.**

Не последнее значение в развитии спорта имеет его финансирование, как государственное, так и внебюджетное за счет спонсоров.

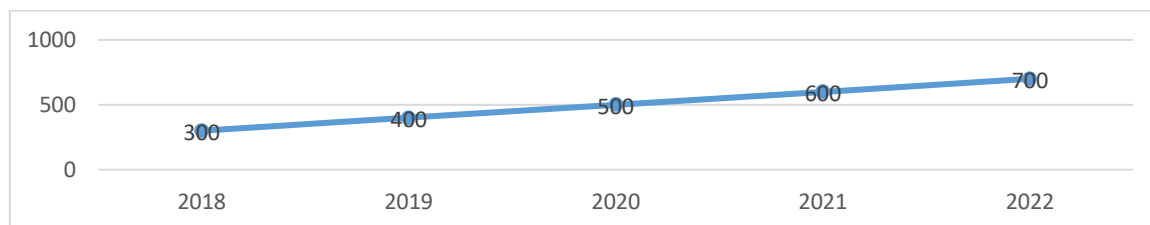


Рисунок 3 - Финансирование ездovого спорта Хабаровского края, т. руб.

На рисунке представлен график с показателями финансирования ездovого спорта Хабаровского края за период с 2018 по 2022 года. Несмотря на то, что финансирование этого вида спорта увеличилось в период с 2018 по 2022 годы,

это недостаточно для полноценного развития и расширения инфраструктуры ездового спорта в регионе.

Кроме того, стоит отметить, что ездовой спорт на собачьих упряжках является дорогим видом спорта, который требует значительных затрат на приобретение специализированного оборудования и уход за собаками. Это может быть одной из причин, почему текущее финансирование недостаточно для полноценного развития этого вида спорта в Хабаровском крае. В связи с этим, дополнительная поддержка со стороны государственных и муниципальных органов, а также частных спонсоров, может существенно способствовать развитию ездового спорта в регионе.

В результате статистического анализа было выявлено следующее:

- в Хабаровском крае сокращается общее число занимающихся ездовым спортом;
- практически полное отсутствие материально-технической базы и инфраструктуры ездового спорта;
- неравномерное распределение объектов для занятий ездовым спортом по региону и их недостаточное количество для полноценного тренировочного процесса всех дисциплин спорта;
- отсутствие методических материалов по теории и методике ездового спорта;
- сложность перевозки и транспортировки животных к месту соревнований;
- малочисленность тренерского корпуса и отсутствие системы подготовки тренеров и инструкторов.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Соломина, В.П. Менеджмент и исследования в спорте / В.П. Соломина, М.Н. Митрофанова // – СПб.: РГПУ, 2013. – 98-103.

---

Отчетные данные Министерство спорта Хабаровского края, официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://minsport.khabkrai.ru/> (дата обращения: 20.06.23).

КГАУ Центр спортивной подготовки сборных команд Хабаровского края [Электронный ресурс]. URL: <http://cspsk-khv.ru/> (дата обращения: 20.06.23).

**Kuular S.Ts-M.**

Far Eastern Academy of Physical Culture and Sports  
(Khabarovsk, Russia)

**Scientific advisor:**

**Vdovina V.V.**

Far Eastern Academy of Physical Culture and Sports  
(Khabarovsk, Russia)

## **ANALYSIS OF THE DEVELOPMENT OF RIDING SPORTS IN THE Khabarovsk TERRITORY**

**Abstract:** *This article is devoted to the analysis of the development of riding sports in the Khabarovsk Territory. Statistical materials of the Ministry of Sports of the Khabarovsk Territory from 2018 to 2022, reporting materials and internal documents of the regional public organization Khabarovsk Center of Riding Sports "TANDEM" were used for statistical analysis. The analysis of such indicators as: the number of people engaged in riding sports, the qualification level of those involved, the levels of financing of the sport by year, the statistics of performances of the Khabarovsk Territory national teams in riding were analyzed.*

**Keywords:** *riding, sports infrastructure, federation.*

УДК 796

**Филимонов Н.С.**

студент

Южно-Российский институт управления - филиал  
Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации  
(г. Ростов-на-Дону, Россия)

**Научный руководитель:**

**Лесникова Г.Н.**

канд. псих. наук, доцент кафедры физического воспитания  
Южно-Российский институт управления - филиал  
Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации  
(г. Ростов-на-Дону, Россия)

## **О МОТИВАЦИИ К ЗАНЯТИЮ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ**

***Аннотация:** в данной работе рассмотрены основные проблемы мотивации студентов к занятиям физической культурой. Исследована роль мотивации и способы ее влияния на студента. А также разобраны проблемы, которые могут быть вызваны уклонения от занятий физической культурой.*

***Ключевые слова:** мотивация, физическая культура, студент, физическое воспитание.*

Данная тема набирает с каждым годом все большую значимость, так как с развитием информационных технологий все больше студентов погружаются в мир спорта и здорового образа жизни, что не может не влиять как на их

физические данные, так и на воспитание. Таким образом, это позволяет наиболее точно понять роль спорта в воспитании активной жизненной позиции студентов, что я и постараюсь сделать в данной статье.

**Физическая культура** - это совокупность знаний и ценностей, которые многие века используются обществом для развития как физических, так и интеллектуальных способностей человека.

Принято считать, что активную жизненную позицию можно воспринимать как своего рода мировоззрение человека. То есть, определенные действия, направленные на достижения целей. Но у большинства студентов современности такая позиция отсутствует, так как первые уроки, физической культуры обучающиеся посещали еще в школе, где и проходило их первое приобщение к спорту и физической активности. Но к сожалению, ученики на данных уроках не получают удовольствие от занятия спортом, как как в большинстве случаев их принуждают к выполнению довольно скучных упражнений. Тем самым, у многих студентов еще со школы формируется низкий уровень мотивации к занятиям физической культуры. В этом по большей части и заключается проблема физического воспитания.

В наше время большинство ученых начинают исследовать проблему студенческого отдыха и досуга. Тем самым, в своих работах они описывают роль присутствия физической культуры в жизни студентов, утверждая, что данная деятельность формирует у обучающихся активную жизненную позицию и способствует укреплению здоровья.

Спорт играет очень важную роль в физическом воспитании студентов, так как по статистике, обучающиеся занимающиеся физической активностью меньше зависимы от курения и потребления спиртных напитков, что благоприятно сказывается на их здоровье и развитии активной жизненной позиции, направленной на достижение успехов.

Физическая культура и спорт оказывают влияние не только на физические характеристики, но и на воспитание личности студентов. Одной из



проблем большинства студентов является отсутствие дисциплины из-за чего и снижается общий уровень образования общества в целом. Но как известно в первую очередь физическая культура, это дисциплина, то есть регулярные занятия спортом вырабатывают у нас данную характеристику личности, которая в свою очередь, оказывает огромное влияние на формирование активной жизненной позиции.

Такие студенты в большинстве случаев крайне коммуникабельны, тем самым показывая свою предрасположенность к дружбе и общению, радуются всеобщему признанию, меньше восприимчивы к критике. У них очень выражена устойчивость к негативным эмоциям, чаще всего эти данные студенты очень энергичны и среди них много лидеров.

Чаще всего на занятиях по физкультуре в вузах преподаватели дают набор упражнений, которые студенты нехотя выполняют, не получая от этого никаких удовольствий. Но исправить отношение обучающихся к занятиям физической культурой и спорту, можно изменив в системе преподавания некоторые элементы. То есть проводить больше соревнований между группами и потоками, как показывает практика соревновательный дух очень положительно сказывается на интересе у студентов к физической культуре. Так же можно было бы проводить соревнования на межвузовском уровне, но не для студентов, которые занимаются спортом на протяжении долгих лет, а те, кто только погружаются в мир физической культуры. Да такие соревнования проводятся, но довольно редко, в основном они предназначены для профессиональных спортсменов. Так же проводить различные акции для привлечения студентов в спортивную жизнь вуза. Так как соревновательный дух развивает очень важные социальные навыки, такие как лидерство, целеустремленность, силу воли, самоорганизованность, коммуникативные качества и другие. Что тоже положительно сказывается на развитии активной жизненной позиции студентов и мотивирует их к занятиям физической культурой

Но к сожалению в настоящее время многие вузы начинают все меньше уделять внимание физическому развитию студентов, из чего следует сокращение академических часов на занятия физической культурой. Что в свою очередь приводит не к очень хорошим последствиям. Хотелось бы под итожить список проблем, которые возникают у студентов, которые не занимаются спортом:

1. Отсутствие дисциплины.
2. Неуверенность в себе.
3. Низкая коммуникабельность.
4. Проблемы со здоровьем.

Таким образом, можно сделать вывод что физическая культура и спорт играют важную и неотъемлемую роль в воспитании студентов. Так как именно из тех качеств, которые развиваются благодаря спорту, формируется активная жизненная позиция. Так же мои слова доказывают, что система образования в сфере преподавания физической культуры должна искать новые подходы привлечения студентов в спортивную жизнь вуза. Благодаря, выше сказанному напрашивается вывод, что спорт укрепляет не только физическое здоровье, но морально-волевые качества. Которые помогают студентам как в учебе, так и вне института.

---

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Виленский М. Я. Повышение воспитательно-образовательного потенциала физической культуры в формировании личности современного специалиста / М. Я. Виленский. // Теория и практика физ. культуры. — 1987. -- № 10. — С. 11–14.
2. Щербатенко М. В. Мотивация студентов к занятиям физической культурой / М. В. Щербатенко // В сборнике: Реализация ФГОС: результаты и проблемы Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. В трех томах. Ответственные за выпуск: А. В. Плитченко, Н. А. Шиленко. 2014. С. 357–365.
3. Глазина, Т. А. Формирование ценностей здоровья в процессе физического воспитания студентов / Т. А. Глазина, М. Р. Валетов // Вестник Оренбургского государственного университета.— 2013. – № 9 (158), сентябрь. – С. 9-14.
4. Физическая культура студента. Ред. Ильинич В. И. – М.: Гардарики, 2002.
5. Физическая культура как фактор социализации личности студента / Чернышева И.В., Егорычева Е.В., Мусина С.В., Шлемова М.В. // Изв. ВолгГТУ. Серия "Новые образовательные системы и технологии обучения в вузе". Вып. 8 : межвуз. сб. науч. ст. / ВолгГТУ. - Волгоград, 2011. - № 10. - С. 143-146.

**Filimonov N.S.**

student

South Russian Institute of Management - Branch  
Russian Academy of National Economy and Public Administration  
under the President of the Russian Federation  
(Rostov-on-Don, Russia)

**Scientific advisor:**

**Lesnikova G.N.**

Associate Professor of the Department of Physical Education  
South Russian Institute of Management - Branch  
Russian Academy of National Economy and Public Administration  
under the President of the Russian Federation  
(Rostov-on-Don, Russia)

## **ABOUT MOTIVATION TO ENGAGE IN PHYSICAL CULTURE AND SPORTS**

***Abstract:** in this paper, the main problems of students' motivation for physical education are considered. The role of motivation and ways of its influence on the student are investigated. And also the problems that can be caused by avoiding physical education are analyzed.*

***Keywords:** motivation, physical culture, student, physical education.*

---

## ТЕПЛОМАССОБМЕННЫЕ ПРОЦЕССЫ И УСТАНОВКИ (HEAT-MASS TRANSFER PROCESSES & INSTALLATIONS)

УДК 6

**Жиляев Э.С.**

студент, кафедра тепломассообменных процессов и установок,

НИУ «Московский энергетический институт»

(Россия, г. Москва)

### УТИЛИЗАЦИОННЫЕ УСТАНОВКИ НА ЦОД. ОБОРУДОВАНИЕ, МЕТОДЫ ОТВОДА ТЕПЛА ОТ НЕГО. КРИТЕРИИ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ УТИЛИЗАЦИОННЫХ УСТАНОВОК

***Аннотация:** в статье описывается оборудование утилизационных установок, а также методы, с помощью которых можно отводить от него теплоту. Электронные носители – важная часть жизни каждого человека, а в центрах обработки данных эта информация хранится и обрабатывается. Именно для этого нужно правильно обрабатывать и использовать вторичные энергетические ресурсы на подобных предприятиях.*

***Ключевые слова:** теплота, методы отвода тепла, ЦОД.*

#### **Оборудование утилизационных установок.**

Утилизационные установки на центрах обработки данных содержат в себе то оборудование, которое помогает эффективно использовать тепловую энергию, выделяющуюся при работе серверов, устройств, электронно-вычислительных машин и других частей дата-центров.

Одним из основных компонентов являются теплообменники. В них воздух из серверных помещений используют для передачи тепла другим теплоносителям (зачастую воде), которую затем можно использовать в других целях.

В состав оборудования утилизационных установок могут входить:

1. Охладители. В них используют воду или воздух, позволяющие эффективно охлаждать сервера, при этом уменьшая затраты на кондиционирование воздуха в здании.

2. Тепловые насосы. Используют тепловую энергию для обогрева помещения, либо же для обеспечения его горячей водой.

3. Экономайзеры. Подогревают воздух, поступающий в систему вентиляции, за счёт тепла воздуха серверных помещений.

4. Приточные и вытяжные вентиляторы. Обеспечивают непрерывную циркуляцию воздуха в здании. Приточные вентиляторы устанавливаются на стенах или крышах для забора свежего воздуха извне. Вытяжные вентиляторы размещают на потолках и используют для вытяжки воздуха из помещения.

Необходимо отметить, что конкретное оборудование утилизационных установок на ЦОД зависит от ряда факторов, например, от условий эксплуатации и требований к энергоэффективности здания.

А сейчас обратим внимание на методы отвода тепла от оборудования ЦОД. Можно выделить несколько:

1. Жидкостное охлаждение. Применяется для уменьшения количества воздуха, циркулирующего вокруг оборудования, относящегося к серверам. Жидкость циркулирует в кожухе сервера, при этом отводит от оборудования тепло и отдаёт его наружу для охлаждения.

2. Теплообменники. Отводят тепло от ЦОД, передавая его от серверного оборудования на расходящиеся трубы с охлаждающей жидкостью, которая потом передаётся в систему охлаждения.

3. Метод охлаждения наружным воздухом (фрикулинг).

Про третий метод поговорим немного подробнее.

Фрикулинг – метод охлаждения воздуха в помещении с помощью наружного воздуха без применения холодильных установок, компрессоров и другого энергоёмкого оборудования.

Этот метод является менее энергозатратным и при этом более эффективным и экологичным по сравнению с системами охлаждения, которые используют сжатый хладагент. Суть фрикулинга заключается в том, чтобы при помощи фильтров и вентиляторов забирать холодный наружный воздух и направлять его внутрь ЦОДа, а затем использовать для охлаждения оборудования серверов.

Этот метод может быть использован в сочетании с традиционными системами охлаждения. При низких температурах целесообразно использовать фрикулинг, а в моменты, когда температура воздуха окружающей среды становится слишком высокой, переходить на традиционные системы охлаждения.

При всех плюсах фрикулинга стоит учитывать, что и у него есть ограничения, связанные с климатическими условиями. А для ЦОД, где вырабатывается большое количество тепла, только этой системы охлаждения может быть недостаточно для поддержания низкой температуры в помещении.

### **Критерии энергоэффективности утилизации теплоты вторичных энергоресурсов.**

Энергоэффективность утилизации теплоты вторичных энергоресурсов на ЦОД можно определить, основываясь на следующие критерии:

1. КПД теплогенерирующих установок. Оно выражается отношением полученной тепловой энергии к количеству затраченной на её производство энергии.

При более высоких значениях КПД эффективность утилизации вторичных энергоресурсов увеличивается.

2. Окружающая среда. С помощью утилизации теплоты происходит сокращение количества выбросов тепла в окружающую среду, что положительно влияет на климат и позволяет экономить энергию.

3. Экономическая выгода. Вторичные энергоресурсы (выделяемая теплота) могут использоваться для производства электроэнергии или для систем отопления, и они дешевле первичных ресурсов.

4. Безопасность работы. Необходимо обращать внимание на системы, с которыми совершается работа, и исключать возможность аварийных ситуаций.

5. Надёжность. Утилизация теплоты должна производиться без сбоев в работе оборудования, находящегося в ЦОД.

6. Совместимость. Системы утилизации теплоты не должны никаким образом влиять на работу всех компонентов ЦОД.

Уменьшение потребления энергии и снижение затрат на эксплуатацию – результат, который можно получить эффективно используя при утилизации теплоты вторичные энергоресурсы. Но для успешной реализации процесса необходимо учитывать все вышеперечисленные критерии.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Вестник науки // [www.вестник-науки.рф](http://www.вестник-науки.рф)

**Zhiliayev E.S.**

Moscow Power Engineering Institute

(Russia, Moscow)

### **UTILIZATION SYSTEMS IN DATA CENTERS. EQUIPMENT, METHODS OF HEAT DISSIPATION FROM IT. ENERGY EFFICIENCY CRITERIA OF UTILIZATION SYSTEMS**

***Abstract:** the article describes the equipment of utilization systems and methods for dissipating heat from it. Electronic media is an important part of every person's life, and in data processing centers, this information is stored and processed. That is why it is necessary to properly process and utilize secondary energy resources in such enterprises.*

***Keywords:** heat, heat dissipation methods, data centers.*